

分类号: D64
密 级: 公开

单位代码: 10363
学 号: 2211510106

题 目 习近平总书记历史自信重要论述研究

英文并列

题 目 GENERAL SECRETARY XI JINPING'S IMPORTANT
EXPOSITION OF HISTORY SELF -CONFIDENCE IN HISTORY

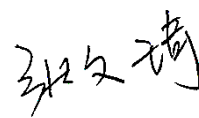
学生姓名: 张文琦
指导教师: 刘德军
专 业: 马克思主义理论
研究方向: 思想政治教育

论文答辩日期: 2024年5月29日

安徽工程大学学位论文原创性声明

本人郑重声明：我恪守学术道德，崇尚严谨学风。所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已明确注明和引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品及成果的内容。论文为本人亲自撰写，我对所写的内容负责，并完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：



日期：2024 年6月6日

安徽工程大学学位论文版权使用授权书

学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅或借阅。本人授权安徽工程大学可以将本学位论文的全部内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

保密 ☐，在 _____ 年解密后适用本版权书。

本学位论文属于

不保密 ☒。

学位论文作者签名：张俊琦

日期：2024年6月6日

指导教师签名：刘世华

日期：2024年6月6日

习近平总书记历史自信重要论述研究

摘 要

习近平总书记在党的十九届六中全会上建设性的提出“历史自信”重要论断，并且围绕“历史自信”这一论述提出了一系列富有见地的新思想、新观念、新理论，彰显了鲜明的政治性和时代性。本文以习近平总书记关于历史自信所发表的一系列重要讲话为构架基础，着力于厘清这一重要论述的生成发展历程、现实背景和实践基础，重点探究该理论的主要内容和基本特征，同时，分析其理论和实践价值，以期达到学以致用最终目标。

习近平总书记历史自信重要论述是多方面因素相互作用产生的。从理论条件来看，习近平总书记继承了马克思主义唯物史观、中共早期领导人的历史观和中华优秀传统文化中的历史思想。从实践条件来看，这一重要论述立足“两个大局”的现实背景。从个人成长背景看，与习近平总书记自身的良好家风，从政时期的实践经历息息相关，在多种条件的共同作用下形成了新时代独具特色的习近平总书记历史自信重要论述。

习近平总书记历史自信重要论述内容丰富，特点鲜明。本选题将主要围绕“为什么坚定历史自信”、“何以能坚定历史自信”、“如何坚定历史自信”等三个方面展开分析，从中解析出理论内涵，从而达到把握历史规律，凝聚社会共识的目的。

此外，习近平总书记历史自信重要论述对于未来继续夺取中华民族伟大复兴的胜利具有重要的理论价值和实践意义。弄清弄懂该理论对于坚定“四个自信”和树立正确的党史观具有重要的理论价值，对于把握世界发展大势、坚持走中国道路、汇聚群众磅礴伟力具有重要的实践意义。

关键词：习近平，历史自信，中国共产党，历史观，新时代

GENERAL SECRETARY XI JINPING'S IMPORTANT EXPOSITION OF HISTORY SELF -CONFIDENCE IN HISTORY

ABSTRACT

At the Sixth Plenary Session of the 19th CPC Central Committee, General Secretary Xi Jinping constructively put forward the important argument of "historical self-confidence" and proposed a series of insightful new ideas, new concepts, and new theories centered on this discussion, demonstrating distinct political and contemporary characteristics. This article takes a series of important speeches on historical self-confidence delivered by General Secretary Xi Jinping as the framework basis, focuses on clarifying the genesis, development process, realistic background, and practical basis of this important discussion, and explores the main content and basic characteristics of the theory. Meanwhile, it analyzes its theoretical and practical value, aiming to achieve the ultimate goal of applying what is learned.

The important discussion on historical self-confidence put forward by General Secretary Xi Jinping is the result of the interaction of multiple factors. From a theoretical perspective, General Secretary Xi Jinping has inherited Marxist historical materialism, the historical perspectives of early Chinese Communist Party leaders, and historical thoughts from the

fine traditional Chinese culture. From a practical perspective, this important discussion is grounded in the realistic background of "two overall situations." From a personal growth background, it is closely related to General Secretary Xi Jinping's own good family traditions and practical experiences during his political career. With the combined effect of various conditions, the unique important discussion on historical self-confidence of General Secretary Xi Jinping in the new era has taken shape.

The important discussion on historical self-confidence by General Secretary Xi Jinping is rich in content and distinctive in characteristics. This topic will mainly analyze three aspects: "Why we should be firm in historical self-confidence," "How we can be firm in historical self-confidence," and "How to be firm in historical self-confidence," aiming to interpret the theoretical connotations and thus grasp historical laws and consolidate social consensus.

In addition, the important discussion on historical self-confidence by General Secretary Xi Jinping has significant theoretical value and practical significance for continuing to win the victory of the great rejuvenation of the Chinese nation in the future. Clarifying and understanding this theory is of great theoretical value for strengthening "four self-confidences" and establishing a correct view of Party history. It also has important practical significance for grasping the general trend of world development, adhering to the Chinese path, and mobilizing the magnificent strength of the masses.

Zhang Wenqi (Basic principles of Marxism)

Supervised by Liu Dejun

KEY WORDS: Xi Jinping, historical confidence, the Communist Party of China, historical view, a new era

目 录

摘 要.....	I
ABSTRACT	III
第 1 章 绪 论	1
1.1 研究目的及意义	1
1.1.1 研究目的	1
1.1.2 研究意义	2
1.2 研究现状	2
1.2.1 国内研究现状	2
1.2.2 国外研究现状	6
1.2.3 不足与展望	6
1.3 研究思路与方法	7
1.3.1 研究思路	7
1.3.2 研究方法	7
1.4 研究的重难点、创新点与研究不足	7
1.4.1 研究的重难点	7
1.4.2 研究的创新点	8
1.4.3 研究不足	8
第 2 章 习近平总书记历史自信重要论述的理论来源、时代背景和实践经历	9
2.1 习近平总书记历史自信重要论述的理论来源	9
2.1.1 马克思主义经典作家的唯物史观	9
2.1.2 中国共产党主要领导人的历史观	11
2.1.3 中华优秀传统文化中的历史思想	14
2.2 习近平总书记历史自信重要论述的时代背景	15
2.2.1 面对世界“百年未有之大变局”的新形势	16
2.2.2 面对“中华民族伟大复兴的战略全局”的新挑战	17
2.3 习近平总书记丰富的社会实践经历	19

第3章 习近平总书记历史自信重要论述的核心内容与基本特征	22
3.1 习近平总书记历史自信重要论述的核心内容	22
3.1.1 为什么坚定历史自信	22
3.1.2 何以能坚定历史自信	25
3.1.3 如何坚定历史自信	28
3.2 习近平总书记历史自信重要论述的基本特征	32
3.2.1 历史自信与政党自信、民族自信相交织	32
3.2.2 历史自信与现实自信、未来自信相统一	34
3.2.3 历史自信与历史忧虑、历史反思相结合	35
第4章 习近平总书记历史自信重要论述的价值意蕴和实践意义	37
4.1 习近平总书记历史自信重要论述的价值意蕴	37
4.1.1 为深刻认同“四个自信”提供历史底蕴	37
4.1.2 为深刻认同“两个确立”提供坚实的思想基础	41
4.2 习近平总书记历史自信重要论述的实践意义	44
4.2.1 以历史自信为指导，胸怀天下格局	44
4.2.2 以历史自信为指导，坚持走中国道路	45
4.2.3 以历史自信为指导，汇聚群众磅礴伟力	46
结 语	49
参考文献	50
攻读学位期间发表的学术论文目录	54
致谢	55

第1章 绪 论

习近平总书记在党的二十大报告指出“坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。^[1]自党的十九届六中全会第二次全体会议上习近平总书记首次明确提出“历史自信”的重要论断后，该理论在各种重要会议和重要讲话中被屡次提及，这表明历史自信在我国未来发展进程中意义重大、影响深远。新的赶考之路不好走，面对世界百年未有之大变局的时代背景，实现中华民族伟大复兴使命十分艰巨。因此，深刻研究历史自信，对于认识过去、把握当下、面向未来具有重要意义，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。

1.1 研究目的及意义

面对“两个大局”的现实背景，新一代党和国家领导人高度重视历史自信。历史自信为未来发展方向提供了方法与视野，有助于我们党针对国内和国际的重要问题，提出更为合理的解决措施和处理对策。过去、现在、未来是一脉相承的，厘清历史自信有利于正确总结历史规律，增强历史主动精神，进一步坚定“四个自信”，更好的引领我国各项事业的改革与发展。

1.1.1 研究目的

历史自信是中国共产党对过去成就的充分肯定，也是对当今实践的高度认同，更是对未来前景的正确把握，是过去、现在、未来三个维度的高度统一。从“四个自信”论述的提出到历史自信论述的丰富，是中国共产党理论的创新。坚定历史自信，就是掌握时代的主动权。通过本选题的研究，试图解决历史自信生成的理论来源、形成背景和实践基础、历史自信的核心内容与基本特征、历史自信的理论价值与实践意义，以便我们增强对于中国共产党的认同感、

归属感，有利于树立大历史观，运用历史思维深入总结国家历史，增强历史主动。

1.1.2 研究意义

习近平总书记历史自信重要论述的研究意义主要有以下两个方面：

（1）理论意义

第一，历史自信为探寻“四个自信”铺就了清晰的历史脉络，为理解“四个自信”提供依据、载体、沃土，为深刻认同“四个自信”提供历史底蕴。

第二，历史自信提供科学的、辩证的方法和态度，科学总结和理性反思了党的历史，为树立正确的党史观提供行动指南。

（2）实践意义

第一，有利于我们准确把握世界大势。任何理论的研究都是为了解决现实中的问题，历史自信重要论述准确把握世界发展大势，趋利避害。第二，有利于我们正确认识中国道路的目标方向和使命任务。历史自信是实践得出的理论，在厘清历史自信重要论述内涵的过程中能够正确认识中国道路。第三，有利于汇聚群众磅礴伟力。理论只有被群众掌握，才能成为克服万难的物质力量，历史自信需要被广大群众理解掌握，汇聚起群众磅礴伟力，发挥出群众价值。

1.2 研究现状

1.2.1 国内研究现状

自“历史自信”这一重要论述提出以来，引起了学术界的广泛讨论。公开发表的学术著作有陈敬亭著《历史自信（中华文明照亮世界）》（2023年山西人民出版社）、段妍著《坚定历史自信》（2023年人民日报出版社）、王学斌著《历史自信与中国道路》（2024年广西师范大学出版社）等。在中国知网以篇名为主题检索“历史自信”，可知截止2024年5月知网共发表“历史自信”相关学术期刊305篇，其中2022年研究该理论的最多，达到了148篇；硕士论文两篇，暂无博士论文。目前，针对该问题的研究主要集中于以下几个方面：

第一，理论来源研究。在理论研究方面，大多数学者认为历史自信的理论来源主要是中华优秀传统文化，马克思主义唯物史观，中国共产党在实践中得出的科学真理，中国共产党突出的世界贡献等。如于学强^[2]（2023）认为，历史自信是中国共产党立足于时代，结合历史对自身主观意识的客观科学判断。于安龙^[3]（2023）认为，历史自信源于党百年奋斗的辉煌成就，源于党由小到大、由弱到强的非凡奋斗历程，源于党在不断攻坚克难中所表现出的强大奋斗精神，源于党为人类进步事业、为全人类的未来作出的突出世界贡献。陈金龙^[4]（2023）认为历史积累是历史自信的一个重要来源，要多学多看中国各方面的历史。董慧、王爽^[5]（2023）认为，历史自信的形成逻辑从理论层面来看是对马克思主义唯物史观的赓续与发展。从实践层面来看是对中国共产党奋斗经验的正确总结。王学斌^[6]（2022）认为，第一，历史自信传承了中华文明优秀的史学精神，重视历史是中华民族的优良传统。第二，中国共产党善于在现实中发现问题的，在历史中探求解决方案。

第二，价值意蕴研究。在价值意蕴方面，学者们会将历史自信与未来发展方向结合起来分析，认为历史自信有助于把握历史规律，凝聚历史共识，为实现共同富裕目标凝聚精神动力。如付洪、彭钰美^[7]（2023）认为，历史自信一是坚定了对人民群众历史地位的自信。二是坚定了对历史发展客观规律的自信。三是坚定了对以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的自信。王晓真^[8]（2023）认为，坚定历史自信可以筑牢历史记忆，广泛凝聚历史共识，丰富历史智慧，增强历史自觉，在新征程上成为推动中国式现代化建设的内在精神动力。刘晓鹏^[9]（2023）认为，坚定历史自信，能够激发党的历史主动精神，明确了新时代党的中心任务，增强广大人民群众的历史认同感。朱崴浩、郑育琛^[10]（2023）坚定历史自信能够指引全党全国走好“赶考”之路，增强中国共产党人的执政智慧，强化党与人民实现梦想的历史使命感，凝聚磅礴的奋进力量。岑朝阳、付浩亮^[11]（2023）认为，坚定历史自信对于坚定未来发展道路、创新发展理论、巩固发展制度、赓续文化发展具有不可磨灭的价值意蕴。

第三，实现路径研究。在实现路径研究方面，诸多学者认为坚定历史自信必须先学好历史，这是坚定历史自信的基础，此外要发挥我国社会主义的最大优势，将过去、现在、未来全面联系起来，真正达到学以致用。如万成^[12]（2023）认为，坚定历史自信从认识层面而言，实现历史自信要深化历史认

知，激发历史主动，建立牢固的历史自信。从实践层面而言，党必须坚持自我革命，保持大党清醒，在解决现实问题的过程中强化历史自信。吕松涛、杨鑫鑫^[13]（2023）认为，实现历史自信，首先要深化“四史”的学习，让全党全国人民深刻而全面的认识历史、了解历史，尤其是青少年。其次，树立历史思维，积极总结过去的经验教训。最后，强化历史担当，在勇担时代重任，不断创造新的辉煌成就的过程中深化历史自信。钱海燕^[14]（2023）认为，践行历史要弄清、弄懂、弄通“三个历史决议”的精神，积极弘扬伟大建党精神的内涵要义，在实践中不断淬炼党性修养，强化党员意识。裘志远、张长虹^[15]

（2023）认为，坚定历史自信，一要坚持中国共产党的领导。二要树立正确的党史观。三要坚持人民至上。朱园萍、胡龙华^[16]（2023）认为，坚定历史自信，首先，坚持实事求是。其次，要坚持系统观念。再次，要坚持、掌握辩证思维。最后，要坚持守正创新。

第四，地位和作用的研究。在地位和作用的研究方面，学者们认为历史自信是未来各项事业不断取得胜利的精神动力。如刘光斌、王希^[17]（2023）认为，历史自信是推进马克思主义中国化时代化的核心要义，为实现中国富强提供了道路指引、精神支撑、思想动力。柏晓斐、陈金龙^[18]（2023）认为，历史自信是未来党各项事业继续成功的关键精神支撑，是思想、文化、精神建设的重中之重。靳芳菲、吴争春^[19]（2023）认为，锻造中国共产党人历史自信，发挥历史自信中历史事实、历史价值、和历史情感的三重作用，可以明晰历史大势，增强“四个自信”，形成实现中华民族伟大复兴的磅礴合力。朱文琦、祝志男^[20]（2023）认为，历史自信具有强大的意识形态功能，是研究阐释党的二十大报告精神的重要视域，预示着中国式现代化建设的光明前景，揭示了党带领人民巨大的历史创造精神。李睿、谢小玉^[21]（2022）认为，历史自信肯定了党成立以来的奋斗成就和奋斗经验，对未来如何走好“赶考”之路提供历史考量，对于全党上下树立正确的党史观，推动党和人民共筑历史记忆具有重要意义。

第五，历史自信与“四个自信”关系研究。在这一方面，学者们认为历史自信与“四个自信”不可分割，是相互联系的统一体。坚定历史自信有利于更深入的认知“四个自信”。如李兵、宋淑梅^[22]（2023）认为，历史自信是道路自信的历史基础。历史自信为理论自信提供历史逻辑。历史自信是夯实制度自信

的历史根据。历史自信为文化自信提供历史底蕴。周绍东^[23]（2022）认为，首先，历史自信源于中国道路的成功；其次，历史自信建立在科学的理论基础上，在实践中推动马克思主义在中国大地生根发芽；再次，中国特色社会主义制度是历史证明的有效的科学制度体系；最后，历史自信的根本精髓是对民族文化产生强烈的自信心。齐卫平^[24]（2022）认为，尽管历史自信在“四个自信”之后提出，但不宜使用时间先后排序，“四个自信”与历史自信是有机联系的统一体，相互支撑、不可分割，弘扬历史自信就是在弘扬“四个自信”。路宽^[25]（2022）认为，“四个自信”源于中国共产党带领人民取得一个又一个伟大成就的历史过程中，坚定“四个自信”的过程就是肯定历史自信的过程，反之，不理解“四个自信”就难以坚定历史自信。王学斌^[26]（2022）认为，历史自信是对“四个自信”的进一步丰富与深化。二者不是一个层面的议题，“四个自信”是对中国特色社会主义本质内容的总结和把握，“历史自信”主要是对党奋斗经验的概括与提炼，但是“历史自信”一定程度上对考察“四个自信”的历史维度方面进行了拓展。

第六，关于树立青年历史自信研究。青年是祖国的未来，青年兴则国家兴。学者们关于树立青年历史自信的研究主要集中于树立青年历史自信的意义和实现路径上。如王伟、许佳佳^[27]（2023）认为，青年是国家未来，培育青年历史自信至关重要。首先，历史自信有助于帮助学生丰富历史认知，增强其建设国家的历史使命感和一定能成功的自信心；其次，有利于他们在自媒体时代正确的辨认历史虚无主义；再次，引导学生把握历史主动，辨析世界发展大势；最后，有利于增强学生“四个自信”，深刻理解“两个必然”，将个人前途命运和国家未来紧密相连。谈传生、曹鹏^[28]（2023）认为历史自信一是增强青年“志气、骨气、底气”的信念之基，是民族自信心的集中表现。青年将从中不断汲取精神力量，弘扬中国精神；二是青年踔厉奋发的力量之源。只有奋斗才能创造历史，从历史中青年能够锁定新的历史目标，以奋斗创造奇迹。高佩^[29]（2023）认为，历史自信能够使得大学生增强坚定马克思主义理想信念。同时，教育者要充分发挥其主导作用，积极制定教育方案，以学生为主体，开展优质的历史自信教育。戴婧佼、王风杰^[30]（2023）认为，历史纷繁复杂，要以高校“中国近代史纲要”课程为载体，发挥课程教学价值导向，增进大学生对中国共产党的奋斗历史的认知、认同。王国斌^[31]（2023）认为，青年的政治素

养直接关系到国家的长治久安，青年具有历史自信，对于中国共产党执政基础的巩固和扩大具有重要推进作用。

1.2.2 国外研究现状

目前尚未发现有关该论述的国外研究成果，包括专著和学术论文等。但是国外学者在一些评论和文章中多次提及习近平总书记熟知中国民族历史、重视中国传统文化，在重要会议和讲话中经常引经据典，有较强的历史思维，善于运用中国传统历史智慧。如纽约大学政治系终身教授熊玠认为令他印象最深的就是习近平总书记对传统文化的深入了解与重视。著名中国问题专家加斯·谢尔顿认为习近平总书记总是引用中国先哲的话，从实际出发，坚持走符合中国国情的道路。经济学家罗尼·林斯在阅读《习近平谈治国理政》后指出习近平总书记提出的中国梦设想让他感受颇深，巴西也需要巴西梦。

尽管国外学者对于习近平总书记的历史自信重要论述研究较少，但是可以看出国外学者越来越关注习近平总书记的讲话，对于中国共产党党史以及中华优秀传统文化有所研究分析，这些已有的研究文献为本文提供了新的视角和思路。

1.2.3 不足与展望

学术界的现有研究成果，为广大学者系统学习和进一步研究习近平总书记历史自信重要论述奠定基础。但由于该理论提出时间较短，一些观点仍需进一步深化研究。一是研究体系还未形成。现有的研究成果中主要涉及习近平总书记历史自信的内容、意义、目的、实现路径等方面的研究，但是对习近平总书记历史自信论述对马克思经典作家、中共历代领导人等的思想继承和创新、理论渊源的历史脉络梳理等还未展开，有待深入拓展研究。二是研究方法比较单一。理论研究最终是为了指导社会实践，如何将习近平总书记历史自信重要论述立足实践是重要研究课题，应注重结合实际。三是习近平总书记历史自信重要论述是科学的理论，应当将其置身于马克思主义整体性研究，不应作为单独的理论，易缺失科学性。本文将密切结合当前的时代背景，结合习近平总书记关于历史自信的最新讲话，系统、全面的展开深入的研究。

1.3 研究思路与方法

1.3.1 研究思路

本文拟以马克思主义经典作家的历史思想、中国传统文化中的史学思想、党的主要领导人的历史观为理论基础，结合习近平总书记关于历史自信发表的一系列重要讲话，通过梳理现有文献、归纳和总结相关论点，提炼出习近平总书记历史自信的核心内容和基本特征，进一步分析其当代价值。

1.3.2 研究方法

第一，文献分析法。本文将对通过互联网平台和文献检索网站，以及校资料室中马克思经典作家有关唯物史观的原著等，对习近平总书记历史自信方面相关的文献进行归纳和整理，并参考现有专家学者的研究成果，作为本文文献支撑，为本研究提供可靠资料。

第二，比较研究法。论文中将党的主要领导人针对历史所阐述的理论与习近平的历史自信重要论述进行比较分析，试图找出习近平关于历史自信重要论述与中共主要领导人关于历史自信的联系和创新之处，从而探究该论述的创新独到之处。

第三，历史研究法。文中将在收集和归纳历史自信的重要论述、讲话、信件等资料的基础上，把握该理论形成的实践基础和历史脉络。

1.4 研究的重难点、创新点与研究不足

1.4.1 研究的重难点

本论文的研究重点有二：一是围绕“为什么要坚定历史自信”、“缘何能坚定历史自信”、“如何坚定历史自信”三个方面全面的阐释习近平总书记历史自信重要论述的主要内容；二是习近平总书记历史自信重要论述是未来继续夺取中华民族伟大复兴的重要指南，因此，对其基本特征与价值意蕴的研究是另一重点。

本论文的研究难点一是在梳理习近平总书记历史自信重要论述理论渊源时，马克思主义唯物史观思想体系丰富全面，历代领导人的历史观论述相当丰

富，要做到全面掌握有一定的难度；二是如何准确的、系统的、全面的研究习近平总书记历史自信重要论述。因为随着时代发展，该理论还会不断创新发展，学术成果也会更加丰富，故对其研究难以做到全面。

1.4.2 研究的创新点

第一，研究方向相对较新，在知网检索得到的相关文献结果较少。

第二，研究内容较新。该理论2019年正式提出，提出的年限较短，关于该成果研究系统性有待丰富。

1.4.3 研究不足

在论文的写作和资料收集中，本人越来越认识到，目前我的学术能力有限，所选的文献资料不够丰富，研究过程中可能部分论述不够详细、全面。因此本研究还存在很多不足，如部分观点可能存在不够成熟的情况，有待在后续的研究中不断改进、完善。

第2章 习近平总书记历史自信重要论述的理论来源、时代背景和实践经历

习近平总书记历史自信重要论述是马克思主义唯物史观的最新成果，体现了党在实际工作和发展的过程中的创新经验，为实现中国梦提供了明确的行动指南。习近平总书记历史自信重要论述具有深刻的理论基础、形成背景和实践基础，是在洞察世界历史发展大势的基础上形成和发展的。

2.1 习近平总书记历史自信重要论述的理论来源

历史、现在、未来是相融相通的。历史自信不仅揭示过去，更关乎未来。中国共产党的历史自信植根于中华文明5000多年的优秀传统文化，又有马克思主义科学理论的指引，在百年实践经验中孕育成型，因而有着广泛的理论来源。

2.1.1 马克思主义经典作家的唯物史观

马克思主义经典作家的史学理论是马克思主义哲学至关重要的核心部分。其精髓——唯物史观，为全面、辩证、系统的洞察人类社会发展规律，揭露无产阶级的革命潜力，探寻社会主义未来发展趋势提供了根本方法遵循。可以说，唯物史观是历史自信形成和发展的最根本的理论来源，正是把握了唯物史观，我们党才能在建设中国特色社会主义的实践中表现的更为自信。马克思主义科学理论中尽管没有明确提出“历史自信”这一概念，但是在许多著作中提及学习历史以及总结历史经验的重要性和指导性观点值得我们反复研究思考。

马克思在《政治经济学批判》中指出“唯物主义历史观——这个原理不仅对于经济学，而且对一切历史科学（凡不是自然科学的科学都是历史科学）都是一个具有革命意义的发现”。^[32]首先，马克思反对历史编撰学中的历史，认为其忽略了历史事实内部存在的必然联系，只是将史实中有根据的部分进行简单整合，使得历史被割裂开来，当作单一历史事件加以对待。其次，马克思反对费

尔巴哈脱离实践看待历史，认为这样对待历史，是机械的、静止的看待历史，指出“在他那里，唯物主义和历史是彼此完全脱离的”。^[33]最后，马克思反对受历史目的论影响的黑格尔主张“历史”的意义在于过去，认为“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造……而是在直接碰到的既定的从过去承继下来的条件下创造”。^[34]在马克思看来正确认识历史可以预测现在和未来。

恩格斯指出“历史就是我们的一切，我们比其他任何一个先前的哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史”。^[35]唯物史观绝不是教义，更不是空洞乏味的辞藻，而是引领一代又一代的马克思主义者在实践中结合实际寻求变革，不断创新。马克思、恩格斯的许多著作均体现了他们对于历史的重要性的独特理解。他们从现实的人的活动出发，辩证的看待人类历史活动的发展过程，强调具体问题具体分析，在评价历史人物是非功过上，强调从具体的历史条件出发，要求尊重历史，从历史事实出发，坚持逻辑与历史相统一。

列宁是第一个把马克思主义科学理论付诸实践的马克思主义者。在他的革命实践过程中，一直在用大量的历史事实和历史相关理论同其他的错误思潮作斗争。在充分汲取历史经验教训的前提下，列宁立足当前国情，对于国家未来发展作出正确判断。他根据大量的历史材料，揭示了帝国主义内部存在的不可调节的深刻矛盾，论证了自己的帝国主义论。列宁通过研究巴黎公社和俄国革命，从中总结出失败教训，提出无产阶级专政，在总结世界共产主义运动的基础上，创立了第三国际，建立了第一个社会主义国家。列宁指出“不要忘记基本的历史联系……并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的”。^[36]由此可知，列宁对于历史十分重视，坚持用历史的角度看待和解决问题，分析国家未来发展历程。

在习近平总书记攻读博士学位时，马克思主义相关理论就是他的必修科目。在执政期间，习近平总书记经常强调要重视对马恩原著的学习和总结。由此可以看出，马克思主义经典著作中关于唯物史观的相关论点对习近平总书记的历史自信论述的形成影响十分巨大。他在多个场合反复强调坚持“两个结合”，是解决时代和实践提出的重大问题的关键举措。

2.1.2 中国共产党主要领导人的历史观

中国共产党作为马克思主义的忠实信仰者、传播者，创新和发展了马克思主义唯物史观，在带领人民革命、建设和改革的实践中不断丰富历史自信的内涵。

早在马克思主义传入中国、中国共产党建立前后，中国共产党早期领导人，如李大钊、蔡和森等同志就对如何研究历史和历史对于党的建设的功能等，做了全面且系统的阐述。李大钊同志是第一个把“唯物史观研究”作为北京大学正式课程的。他把《资本论》与《共产党宣言》相结合，主张用马克思主义唯物史观作为方法论研究解决近代中国社会的问题，谋求救亡图存的根本解决办法。李大钊同志指出“史料之产生愈益繁富，史实之解喻愈益正确”。^[37]他认为，随着时代发展，对历史事实了解的越是全面，就越能作出正确的决定。蔡和森同志指出“研究俄国革命的经验与俄国共产党的历史，但是同时我们又要知道中国革命及我党要如何发展及其发展的道路如何，故须明白我党的历史”。^[38]上述这些观点是党内早期对于研究和运用历史所提到的方法，为后期党内学习和研究历史产生了深远的影响。

毛泽东同志是我党伟大的思想家、政治家，更是一位优秀的历史学者。毛泽东同志阅读了丰富的历史古籍，如《资治通鉴》、二十四史、地方史志、《史记》等，在《毛泽东选集》中也能看到大量毛泽东用历史事件预测战争结果的例子，如他引用《水浒传》中林冲踢翻洪教头的故事，解释战略退却的重要意义。拥有雄厚史学积累的毛泽东经常引经据典为现实的实践服务，探索经邦治国之道。

新民主主义革命时期，毛泽东同志特别强调要用系统的观念学习历史，利用历史指导当下的实践。他认为人如果不了解历史和牛马没有什么区别，告诫全体党员重视历史的作用，提出“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应该割断历史”。^[39]

毛泽东同志始终坚持用马克思主义唯物史观认识问题、看待历史。他多次在党内展开活动，鼓励全党的成员们深入研究和学习中国以及全球的历史，尤其是近现代中国的历史进程。他认为割断与历史的联系就无法把握客观规律，

甚至迷失前进的方向，指出“唯物史观是吾党哲学的依据”。^[40]这说明毛泽东同志十分重视党的历史，善于从走过的路发现未来的走向。

毛泽东同志认为研究党的历史，不能仅仅停留在时间和空间的表面，要运用“古今中外法”，重点是从历史长河中去把握过去、现在和未来的联系，同时，学习他国的先进经验来研究中国的社会问题。毛泽东同志科学的历史观不仅对于党和国家的发展产生了巨大的影响，对于习近平总书记历史自信重要论述的形成更是影响甚远。

邓小平同志也十分重视历史的学习，指出“要懂些中国历史，这是中国发展的精神动力”。^[41]这里的历史指的是近代中国遭受列强侵略的屈辱史，还有中国共产党领导人民正确民族独立解放的光荣史。他认为只有将这些光荣的、屈辱的历史进行深入研究、比对，才能真正激发出广大人民内心不畏艰难的奋斗意识以及强烈的爱国情怀，尤其是“干部也要学点历史”。^[42]他认为党员干部多了解历史有助于提高他们的工作能力和领导水平，如果干部在工作中能够以史为鉴，从党史中获得教益，就能深刻理解当前道路、制度的历史渊源，把握理论和现实之间的联系，在生产活动中利用历史积极应对各项困难，让中国特色社会主义事业更上一层楼。

邓小平同志认为对建国以来党内的重大问题以及对党内重要人物作出全面、正确的评价与中国共产党的执政息息相关，决不能以个人主观臆断肆意评价，一定要用马克思主义的方法论，站在无产阶级立场，站在人民的立场，作出符合唯物史观的正确判断。因此，他亲自主持并且起草通过了党的第二个历史决议。该决议在思想层面对党内进行了全盘的拨乱反正，对统一全党上下的思想认识以及为实现下一个阶段性目标而奋斗产生了不可估量的深远影响。

此外，邓小平同志还十分关注青年的历史教育，他在多种场合中都提到要用历史事实让广大青年明白，如果没有中国共产党，就不会有现在新中国的建立，将党的精神传承给下一代。同时，历史上的教训也是我们的宝贵财富，科学的分析这些教训，可以帮助广大青年迅速成长成熟。

邓小平同志作为马克思主义的传承者，丰富了马克思主义唯物史观的意蕴，在传统史学经典的基础上，结合中国具体实际对历史的功能、重要性进行了深刻的探索和延伸。邓小平同志对于历史全面而客观的分析方法，给予习近平总书记诸多启发。

面对20世纪末，世界形势动荡，东欧剧变、苏联解体的敏感时刻，江泽民同志继续深化马克思主义唯物史观，让其在中国焕发新的色彩。他反复呼吁全党应从历史与文化的经典文献中吸取重要教训，以巩固和建立正确的价值观念，并深化对于历史的责任意识，提升干部的学习、观察、分析、解决问题的能力。他坚信一个观点，“一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能成为高明的领导者”。^[43]只有深入探索这些历史事件，我们才能更准确地领会和掌握中国社会发展中的客观规律，有效应对历史虚无主义的侵袭，担负起建设21世纪新中国的责任。

江泽民同志十分重视党史的教育和借鉴功能，强调历史教育不仅要在党内，更要渗透到家庭教育和社会教育中，要让历史成为一种精神力量，培育民族精神和人民的爱国主义情怀。因此，他力学笃行，召集身边的历史学家协同出版《中外历史问题八人谈》，以此促进全党学习历史之风。在他的科学引领下，人文社科加速建设，大量相关课题得到国家财政扶持，各地相关近代史教科书、读本被大量编写。

此外，江泽民同志坚决维护邓小平同志客观评价历史人物和历史事件的行为，继续坚持第二个历史决议的内容，坚持用马克思主义理论的基本立场、观点和方法，评价党带领人民改革开放过程中的历史经验教训。他深知党的一切来源于人民，因此他把为人民服务贯穿整个执政生涯中，认为人民才是创造历史的真正动力。江泽民同志的这些言论对于习近平总书记重视历史的教育工作提供启示。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为代表的中国共产党人持续加深对历史教育的理解。他同历代中共领导人一样强调，要用马克思主义的方法论研究历史，用历史的经验教训作为源动力推动社会主义向前发展，如他客观评价了辛亥革命对于中国近代发展不可磨灭的贡献，着重强调了学习历史的重点和目的。

胡锦涛同志对于我国的红色文化学习，高度重视。2002年的初冬与曾庆红等中央书记处的同志重游西柏坡，看望老区群众，重温党的光辉岁月，重温毛泽东同志“两个务必”重要讲话。在他的影响下，多个地区纷纷启动多元化的实地红色教育项目，致力于深入发掘和运用本土的红色资源，进行系统的研究探讨，以便充实和深化当地的红色内涵。

胡锦涛同志认为不仅要学习中国历史，还要学习世界历史，积极吸收外来先进文化成果。他十分强调学习历史的主动性，要求以发展的、联系的观点认识世界和改造世界，告诫全党同志“不仅要有深远的历史眼光，而且要有宽广的世界眼光”。^[44]要把研究中国共产党的历史和研究世界各个政党兴衰的规律结合起来，以此提高党的执政能力和执政水平。胡锦涛同志宽阔的历史视野，不仅给中国共产党人提供了学史的样板，也为习近平总书记历史自信重要论述的形成提供了科学的指引。

总之，从上述观点可知，我们党始终认为历史认知是历史自信形成的基础，必须深化对历史的学习，无论是中国史还是世界史，把学史用史贯穿到各个方面，各个层次。此外，要能动的看待历史，运用马克思主义的观点和方法分析历史事件。由此可见，习近平总书记的历史自信继承和发扬了党的主要领导人的历史观思想。他在对待历史的学习方法、研究方法和评价方法等方面与党的主要领导人的观点一脉相承，有诸多相似之处。

2.1.3 中华优秀传统文化中的历史思想

任何民族的自信首先就是对其历史文化的自信。历史和现实都彰显了，废弃或叛离自身历史文明的种族，到头都会覆亡。纵观历史，唯有中华文明绵延不绝，中华优秀传统文化是当今中国乃至全世界不可估量的宝贵财富，是中华文明的智慧结晶和精华所在。

中国自古以来就有记史、学史、用史的优良传统。梁启超说“中国与各种学问中，惟史学最为发达”。^[45]早在原始社会就有结绳记事的方法。原始人还会根据绳结大小来区分事情的轻重缓急。夏朝时期，史官就占据了重要位置。古代史学家们认为记录历史最重要的一点就是如实记录。先秦·左丘明在《左传·襄公二十五年》指出秉笔直书，告诫史学家们书写史实要不加隐晦的径直写出。如晋国史官董狐不畏强权也要写下赵盾弑君之事。被誉为历史上最伟大的史学家——司马迁，尽管遭受了惨绝人寰的宫刑，也坚持完成《史记》。

但是中国古代的史学家不单单只是记录历史，几千年来，中国传统历史思想素有追求真理，以史为鉴的特征。先人们善于从现实出发总结历史规律，为治国理政服务。司马迁曾提出“究天人之际，通古今之变”，强调不要只看单个历史事件，要把各个时期的历史放在宏观的历史长河中看待，以看清楚本质，

总结出规律。历代王朝也积极总结前朝经验，巩固自身统治，如清代龚自珍就曾提出“灭人其国，先去其史”，其他思想家也提出“欲知大道，必先为史”。

古往今来，中华民族在历史推演中，从来都不是畅行无阻的，正是因为中华民族铸就了璀璨夺目的中华文明，培育了独有千古的中华文化，才为其排除万难提供了日新月盛的雄厚的精神支柱。如《论语》、《大学》中关于德性的修养和践行，道法中“天人合一”的思想，古人对“天下大同”的美好愿景，“以和为贵”的价值观念等对建设中国特色社会主义的今天仍然具有重要的启迪作用。

我们应该管理好，应用好传统文化，从中不断汲取力量，最重要的是注重深挖历史背后深藏的经久不衰的民族精神、民族力量，传承和发扬这种精神力量，用于滋养当代中国人的精神世界，构筑中国精神、中国力量。这不仅包括“一言既出，驷马难追”的重信守义，也包括“鞠躬尽瘁死而后已”的家国情怀，还有“留取丹心照汗青”的无私奉献精神等。这些精神力量使得泱泱大国，文化绵延不绝。

习近平总书记在讲话中多次引用古语，如他引用《墨子·修身》“慧者心辨而不繁说，多力而不伐功，此以名誉扬天下”这句话激励大家成为少说多做的实干派，用“人生万事须自为，跬步江山即寥廓”这句话激励青年砥砺奋斗，坚毅向前。这展现了他对中国传统文化中蕴含的治国真理的价值遵循。这是优秀传统文化留给我们的财富，我们要弘扬传统文化，并从中汲取力量。

中华民族始终是一个重视历史，善于以史为鉴的民族。新时代，我们要继续坚持这种优良传统，继续挖掘和发扬中国传统文化中的历史精神，从中汲取解决新的历史事件的灵感。

2.2 习近平总书记历史自信重要论述的时代背景

习近平总书记历史自信重要论述是在多种现实条件的综合作用下形成的。该理论的产生与当前党和人民面临的“两个大局”的新形势、新条件，历史虚无主义卷土重来，非传统安全危机频发，党百年征程的实践经历等现实背景密不可分。

2.2.1 面对世界“百年未有之大变局”的新形势

随着社会的发展，当前世界所面临的形式与百年前已大不相同，世界格局、国与国之间的实力也发生了巨大的变化。习近平总书记指出“当今世界正面临百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题，同时不稳定性不确定性更加突出，人类面临许多共同挑战”。^[46]尽管我们解决了党内一系列长期积累的突出矛盾和问题，但是还面临着国内外的各种风险及考验，这就要求我们坚定历史自信，为应对未来的困难做好必要准备。

第一、逆全球化思潮抬头。近年来，逆全球化趋势屡禁不止，部分国家企图脱离全球浪潮，大搞“单边主义”。如以美国为首的西方国家，掀起逆全球化浪潮，反对多边贸易，以贸易战的形式维护自己霸权地位，在暗中策划多次战争，威胁世界和平，阻碍国际新秩序的建立，不仅威胁自身生存，更是严重危害世界经济和其他国家安全，置世界经济于不顾。与此同时，极端民族主义和恐怖势力不断蔓延，贫富差距越来越大，网络安全等问题愈来愈多，使得全球不稳定性不确定性逐年上升。

回顾历史，资本主义对我国的打击侵略从未停止，只是换了不同的方式。面对中国的大国崛起，一些西方国家也在寻求新的方法干涉我国国家主权，延缓我国经济发展的方式。尽管我国已经取得了一些阶段性成果，经济发展业已转向高质量发展阶段，但是许多弱项短板仍旧存在，这些问题对于党和国家的未来发展提出了更高、更难的挑战。

第二、历史虚无主义卷土重来。早在新文化运动中就能发现历史虚无主义的身影。20世纪80年代历史虚无主义穿着资本主义自由化的外衣，打着“反思历史”的旗子，意图曲解“解放思想”的真正含义，引起人民思想混乱。习近平总书记指出“要旗帜鲜明地反对历史虚无主义”。^[47]进入新时代，历史虚无主义仍然存在于社会中，影响着社会与历史的发展进程，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件层出不穷，尤其在互联网高度发达的今天，历史虚无主义表现的更加多样化和隐蔽性。这些错误思潮依托网络平台，不断调整其表达方式，利用多种途径渗入人民群众的生活日常，意图瓦解马克思主义在意识形态领域的主导地位，一场“没有硝烟”的战争正在悄然发生。

习近平总书记通过亲自参加各种重大历史纪念日，宣传“四史”学习教育活动，讲好红色故事，重游红色故地，并在党的重要人物诞辰日上发表讲话等方式，表明他坚定地维护历史唯物主义，坚定理想信念，牢牢把握意识形态的领导权的决心。

第三、非传统安全不断威胁人类生存世界。除了传统安全之外，越来越多的非传统安全如全球气候变暖、传染病频发、资源耗尽、环境遭到大幅破坏等诸多生态问题威胁，从经济发展、国际犯罪、公共健康到重要的公共设施损害等几乎无所不包，人类社会遭遇了空前的危难。2017年特朗普政府宣布美国退出《巴黎协定》，停止对绿色气候基金捐资等出资义务，损害了全球治理的公平、效率和成效。2019年底爆发的新冠肺炎疫情使得全世界陷入动荡，经济持续下滑，联合国称其为人类有史以来最大的危难之一。在这种危难之下，美国带头退出世界卫生组织，无视疫情危害，放宽准入政策，给全球带来更大的不稳定性。由于俄乌冲突的持续影响，能源危机持续，天然气价格也达到了前所未有的高度。2023年8月14日日本不顾其他国家安全坚决排放核废水，该行为在200多天后会影响中国沿海城市，十年后，蔓延全球海域，将给全球海洋及生态链带来不可逆转的伤害。

全球的非传统安全治理面临着巨大的困境。因为，非传统安全具有隐蔽性，在很多时候难以第一时间发现，导致错失治理良机，极易给国家造成不可估计的危害。除此之外，国与国之间因为利益冲突，导致信任崩塌，国际协同合作对抗非传统安全开展难度大。

中国共产党坚持正确认识当今时代潮流和国际大势，加强自身建设，深入分析各种因素之间的相互关系和影响，积极参与全球治理体系的改革和建设，致力于推动构建更加公正更加合理的国际秩序。这种对人类社会的责任感和担当感，让我们实现中华民族伟大复兴奠定了更大的历史自信。

2.2.2 面对“中华民族伟大复兴的战略全局”的新挑战

一是从我国国情来看，我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段。首先，这一国情不仅揭露了我国社会面临的主要矛盾，还揭示了我国长期需要奋斗的方向。尽管随着时代发展，我国综合国力名列前茅，各项事业达到空前的高度，实现了第一个百年奋斗目标，历史性的解决了我国绝对贫困的问题。但

是发展的不平衡不充分问题导致的城乡发展差距、区域发展不平衡、收入差距较大等问题日益凸显。这些问题都是社会主要矛盾的突出反映。

其次，我们需要深入了解人民对美好生活的向往。进入新时代，“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。^[48]从实践角度出发，我国长期面临的经济落后与供给不足等问题现已基本得到解决，民众的需求焦点已由“有没有”向“好不好”转变。这一转变揭示了当前我们面临了许多新挑战和新难题。民众对教育的公正性、收入的满足感、职业的稳定性以及医疗服务的优质化等方面的渴求，已迈向了一个崭新的、更为卓越的水准。

最后，尽管当前经济仍然面临巨大挑战，新冠病毒疫情对产能的影响也未完全消退，但是国家的整体形势仍在积极向前发展。经过党和人民的共同努力，政府的积极管理和控制，所有的问题已经得到了一定程度的妥善解决。现有的外部冲击进一步激发了我们加快自主创新，解决“卡脖子”难题的信心。建国七十载，我们奠定了坚实的物质基础，集聚了丰富的人力资源，科技实力日益增强，产业体系不断完善。这些成就为经济增长提供了稳固基石，也为应对外部风险提供了有力保障。

二是从我国党情来看，我们党已经走过一百年的辉煌岁月，面对一个拥有9500多万名党员的世界第一大执政党，如何始终保持党的先进性和纯洁性，保持党始终走在时代前列，是我们党急需考虑的重大问题。

党的十八大以来，我们执行了一系列改革举措，加强队伍建设，增强党的领导，但是仍需常抓不懈。习近平同志指出“我们必须看到，面对世情、国情、党情的深刻变化，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前”。^[49]早在2012年十八大召开后，中央就制定出台八项规定，指明“正风肃纪，从严治党”。2014年习近平总书记历史性的提出“全面从严治党”，将其提至“四个全面”的战略布局地位。五年来，中央出台各项政策，如开展“三严三实”专题教育；推进“两学一做”学习教育常态化、制度化；加强完善法规条例等方式，达到全面从严治党的目的。

十八大以来，我们党在全面从严治党取得了显著的成果，人民给予了高度评价。但是现有的成绩还远远不够，我们不能盲目乐观，取得一点成绩就沾沾

自信。如果我们无法妥善应对各种挑战和潜在的风险，党的统治地位将会遭遇严峻考验，并且党的核心使命与宏伟蓝图的实现也将变得更为艰巨。

尽管我国的经济实力、科技实力、文化实力等已经得到了空前的发展，但是想要继续立于不败之地，还需要具备深厚的历史底蕴和文化根基。我们要对自己的历史成就有正确的认识和评价，对自身文化传统有深刻的理解和传承。坚定历史自信不仅会为人民提供强大的精神寄托和支撑，同时为国家发展也注入了强大的动力和活力，为面对“中华民族伟大复兴的战略全局”的新挑战提供精神内供。

2.3 习近平总书记丰富的社会实践经历

外部因素固然重要，但习近平总书记的青春成长故事、个人成长经历无疑也是习近平总书记历史自信重要论述产生的实践基础。

首先是习近平总书记受到的严格家教和良好家风。他的父亲习仲勋同志是党的早期领导人之一。在这种家庭中习近平总书记从小耳濡目染马克思主义经典著作，聆听父亲讲述党所走过的光辉历程，塑造了习近平总书记浓厚的红色基因。习近平总书记深受父亲作为党的主要领导人无私奉献、勇于担当的共产主义信仰的影响。他曾深情地向父亲表示“希望从父亲这里继承和吸取的宝贵与高尚品质很多”。^[50]

习仲勋同志亲身经历了革命年代中国共产党所走过的荆棘，对党的历史有着深刻的认知，哪怕是在“文化大革命”时期蒙冤受难，也从未放弃过对共产主义的信仰，从未放弃过对革命理想的坚定。习仲勋同志始终强调做事情一定要尊重客观事实，遵循客观规律，对于历史，更要尊重史实，指出“必须实事求是，按照客观规律办事”。^[51]习仲勋同志所表现出做事情实事求是的态度，深深地感染着习近平总书记。习仲勋同志一直在总书记日后的成长道路上，激励着他保持实事求是、求真务实的赤子之心。

在历史方面，习仲勋同志是坚定的历史唯物主义者，对于学习、研究、运用历史方面有非常深刻的见解。习仲勋同志十分强调人民群众的力量，坚持群众路线，认为人民的力量的无穷大的，中国革命的一切成果都离不开人民群众的奉献，遇到问题一定要及时联系群众，多去实地调查分析，了解人民群众所

需。他经常教导习近平总书记要认识到人民群众的历史主体作用，积极发挥人民群众的主体力量。在这样的家庭中，习近平总书记从幼时就接受了深刻的革命主义教育，被老一辈革命家对于党的深厚感情和历史使命感、责任感深深的影响，他比别人更加懂得历史的重要性。在之后的执政时期，他始终坚持积极发挥人民群众主体的强大力量，客观的看待历史，运用历史。

其次是习近平总书记喜爱读书的良好学风。他说“我爱好挺多，最大的爱好是读书”。^[52]习近平总书记从小就酷爱读书。在习近平总书记讲述自己的读书趣事时曾提到，他为了读一位知青的《浮士德》，连续请对方吃了三顿炒鸡蛋，只为了继续阅读这本书。每年习近平总书记发表新年贺词，身后密密麻麻的书架是最大的亮点，如以中华民族伟大复兴为主题的《复兴文库》，记录了中国古代哲学思想史的《中国哲学史》，融古今、贯诸端的《国史新论》等。可以看出，习近平总书记对于历史的重视程度，非常人可比拟的。无论是古代史还是世界史，从上古时代到新中国成立的历史，习近平总书记都信手拈来。

此外，由于家庭原因，习近平总书记很早就接触到马克思主义理论，意识到了马克思主义理论的重要性。马列著作是习近平总书记推荐书单中的重要内容，他认为领导干部普遍应当读三个方面的书，排在第一位的就是当代中国马克思主义理论著作，如《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《哥达纲领批判》、《资本论》等，研读的时候也要认真学习马克思主义列宁经典作家的著作，“学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典著作”^[53]是习近平总书记一贯的坚持，也是他对广大党员干部的基本要求。习近平总书记指出“认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领”。^[54]习近平总书记在多个重要的场合、讲话、评论中也能看出他雄厚的文学功底，正是这些深厚的理论基础，使他在学习、运用历史的时候更加的得心应手。

最后是习近平总书记扎根基层的实践基础。习近平总书记经历了七年知青岁月，在这七年中他扎根基层，经历了饮食不习惯、跳蚤咬大包、早出晚归劳动、思想进步的“四大关卡”。但是他从未放弃阅读与思考。据接知青的乡亲们说，在拿习近平总书记的行李时，有一个十分沉重的箱子里，装了满满当当的一箱子书。当时，知识分子响应毛泽东同志号召“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育”。^[55]在那个时期，农村的基本生活需求，诸如饮食起居、饮水取暖与夜间照明等，均显得尤为不易。相比之下，当时的城市虽然没有今

日的生活如此的富裕与便利，但是基本生活需求起码不需要过多的忧虑。在城市，只需轻轻转动水龙头的开关，清澈的自来水便会源源不断地流出，想要烧火做饭，直接用蜂窝煤就可以。这些琐碎之事，对城市居民而言，已变得习以为常，然而在偏远的山村，每一件小事都显得尤为艰难。在这里，习近平总书记懂得了只有与人民同吃同住，才更能了解人民疾苦，了解人民所需的道理。

1982-2007年这个期间习近平总书记主要在地方从政，先后去过河北正定县、福建、浙江、上海等地。无论去哪个地方习近平总书记都十分重视对当地史志的了解，一定要阅读当地的县志，在充分了解当地的实际情况后，再对该地未来发展进行谋划。他尤其重视对当地历史文化资产的保护。在河北正定县，习近平总书记编写了《正定古今》。目的有二，一是让更多的人了解正定的历史文化，起到以史为鉴的目的，二是以客观的态度对当地历史进行总结，来统一当地党员干部的思想。

在福建宁德工作期间，习近平总书记编写了《摆脱贫困》一书，书中指出“弱鸟可望先飞，至贫可能先富，但能否实现‘先飞’、‘先富’，首先要看我们头脑里有无这种意识”。^[56]在浙江的时候，习近平总书记主张挖掘本地文化，从历史名人到历史故事，要求发挥历史里面所蕴含的当代价值，以此来促进当地经济文化发展。在上海的时候，习近平总书记经常与党内干部一起参观一大、二大的会址遗迹，重视革命教育，指出“研究党史、学习党史、宣传党史是党和国家工作大局中一项十分重要的工作”。^[57]

习近平总书记走过很多的路，一直到现在，逢年过节都能看到习近平总书记总是在人民家里，在改革的路上，在实践中一路前行，让当地的历史文化焕发新的生机。这些经历让习近平总书记历史自信理论更加完整，更加成熟，更具有系统性。

综上所述，习近平总书记良好的家风锻造了他尊重历史，注重对传统文化的尊重和传承的风格。丰富的实践经历让他始终坚持实事求是原则，积极总结历史、正视历史、汲取历史经验，用全面的、科学的观点，在思想、理论等方面不断作出创新性、原创性的理论发展。

第3章 习近平总书记历史自信重要论述的核心内容与基本特征

习近平总书记历史自信重要论述具有丰富的内容和鲜明的理论特点，主要围绕为什么坚定历史自信、何以能历史自信、如何坚定历史自信而展开，进一步从中归纳总结出历史自信的鲜明特点。

3.1 习近平总书记历史自信重要论述的核心内容

二十大报告是未来十年乃至几十年我们需要坚持遵循的行动指南，将历史自信放在全篇伊始，可知该理论在未来历史发展进程中意义重大、影响深远。因此探究其核心内容，弄清楚为什么要坚定历史自信，何以能历史自信，如何坚定历史自信等问题具有重要的指导意义。

3.1.1 为什么坚定历史自信

历史自信不是从天上掉下来的，是在我们回望历史之路中逐渐形成的，坚定历史自信让我们少走甚至不走弯路，不为一时之事所惑，有助于认识党的全面领导的必然性，为走好新的赶考之路提供方向，为厚植爱国主义情怀提供情感支撑。

一、坚定历史自信有助于认识党的全面领导的必然性

习近平总书记指出“中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事”。^[58] 纵观近代中华民族救亡图存的历史，就是一部在实践中不断坚持和加强党的领导的历史。对党的领导必然性的认同，必要条件之一就是要正确认识、积极评价党的历史，从历史中找到党的领导必然性的证据。

一方面，认识近代中国历史，从实际国情出发，可以清晰地发现，唯有被马克思主义理论武装的中国共产党，才能运用科学理论正确认识到近代中国的国情，并针对实际提出救国主张。大革命时期，中国共产党在北伐战争中发挥了先锋模范作用，尽管在失败后遭到国民党反动派的迫害，但是群众的眼睛是雪亮的，大多数知识分子、尤其是青年学生坚持拥护和支持中国共产党。土地

革命时期，中国共产党让广大农民翻身做主人，人民群众清晰地看到只有中国共产党才能真正解决农民问题，了解农民所需。抗日战争时期，中国共产党发挥了中流砥柱的作用，团结了一切可以团结的力量，积极抗战。华侨领袖陈嘉庚在对比国统区和解放区抗战情况后大胆预测“得天下者，共产党也”。为建立人民民主专政的社会主义国家，中国共产党毅然决然领导中国人民解放军，决战决胜，解放全国。毛泽东在《八连颂》中写道“军民团结如一人，试看天下谁能敌”，一句话道出了人民群众与中国共产党不可分割的鱼水之情。历经二十八年，历史和人民做出选择，只有中国共产党才能救中国。

另一方面，习近平总书记指出“中国共产党的领导是包括各民主党派、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择”。^[59]但是这种选择不是一次性的，是持续不断，几十年如一日的过程。“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，^[60]秉持着党与时代共同进步的信念，党不断创造新成绩，来接受历史和人民的检验。新中国成立以后，尤其是改革开放以来，中国进入社会主义发展的新时期。党积极总结了国内国际的历史经验，艰辛探索。为实现强国目标，改变东方大国一穷二白的状况，党中央坚定实施改革开放，强调发展才是硬道理。实践证明，“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”。^[61]中国实现了人均国内生产总值从1978年的155美元到2023年的12621美元的伟大跨越。改革开放40多年来，中国加入WTO、中国航母进入“三舰客”时代、第五代战机歼-20遍布“东西南北中”、5G终端出货量全球第一等，充分体现了中国在改革开放后取得的举世瞩目的伟大成就，向世界展示了中国力量，有力地增强了党和民族的自信。

坚定历史自信对于认识党的全面领导的必然性具有重要意义，回顾历史有助于我们更好地认识党的先进性和纯洁性，看到党在推进各项事业蓬勃发展中发挥的核心领导作用，让我们更加自觉地拥护党的领导。

二、为走好新的赶考之路提供指导方向

习近平总书记指出“在新的赶考之路上，我们能否继续交出优异答卷，关键在于有没有坚定的历史自信”。^[62]中国共产党人的历史自信，是一代又一代的中国共产党人在长期奋斗中累积出来的，是用拼搏和奉献赢来的，坚定历史自信，脚踏实地、埋头苦干，一定能走好新的赶考之路。

恩格斯说“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始”。^[63] 历史告诉我们从哪里来，也指明我们未来要走向何方。从毛泽东同志在西柏坡提出“进京赶考”，希望考个好成绩，到走“新的赶考之路”，为人民交出满意答卷，体现了中国共产党始终如一的忧患意识和直面难题的责任担当。历史自信不仅厘清了为什么要对以往成就自信，也远观未来告诉我们为什么以后能够继续自信。通过回顾党的光辉历程和伟大成就，我们能够更加清晰地认识到当前所处的历史方位和时代坐标，从而明确新的赶考之路的方向和目标。

党的十八大以来，习近平总书记在各个场合反复强调赶考之路任重道远。第三个历史决议概括的十条保证党和人民事业不断成果的历史经验，深刻阐释了党始终掌握历史主动的原因。理论上清醒，政治上才能更加坚定，历史自信重要论述让新时代的中国共产党人对政治逻辑、理论逻辑、实践逻辑、制度逻辑等各方面有了更加深刻的把握，在实践上更加坚定、更加自信、更加游刃有余。我们党始终坚持用马克思主义捋清中国和世界的关系，善于抓住和利用好的历史机遇。坚定历史自信，意味着我们能够从中汲取智慧和力量，总结历史经验，把握历史规律，为走好新的赶考之路提供有益借鉴和启示。

在新的赶考之路上，将会面临前所未有的矛盾和挑战，党勇于从革命先辈的奋斗历程中汲取勇气和信心，以中华优秀传统文化为滋养，以中国革命文化为动力，汲取破解难题的密钥，确保在新的赶考之路上更加坚定地走下去，不畏艰难，不惧风险，始终保持昂扬的斗志和旺盛的活力。

总之，历史自信为走好新的赶考之路提供了重要的指导方向，只要我们始终坚定历史自信，从历史中汲取智慧和力量，就能以更加昂扬的姿态和更加坚定的步伐，走好新时代的赶考之路。

三、为厚植爱国主义情怀提供情感支撑

社会存在决定社会意识，党的十八大以来，习近平总书记重视学习历史，从历史中汲取爱国主义情怀，要求知史爱党、知史爱国。历史自信有助于还原历史真相，梳理历史脉络，在国民心中厚植爱国主义情怀。

一方面，中华优秀传统文化中的爱国主义情怀由来已久。习近平总书记指出“在中华民族几千年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激昂的主旋律”。^[64] 古代中国在自给自足的自然经济基础上，建立了家国一体的思想。诸多名人将相心怀天下，忧国忧民，捍卫国家尊严。如西汉时期的霍去病在汉武帝

下诏给他建造府地时发出“匈奴未灭，何以家为”的警世名言。在中国诗歌的历史上，自从屈原树立典范之后，爱国精神代代传承。古代不少文人墨客更是将满腔爱国情怀融入到诗词歌赋中。如陆游在死前最关心的事情仍是国家失地还未收复，叮嘱儿子“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”。古代中国捍卫国家尊严、维护民族统一的精神，铸就了中华民族最早的爱国主义情怀。

另一方面，历史自信要求用马克思主义方法论看待历史，从历史中看到马克思主义指导地位的必然性，坚持走中国特色社会主义道路的必然性，坚持中国共产党领导的必然性，坚持爱国、爱党和爱社会主义三者的高度统一。一代又一代的中国共产党人探索着指引中国步入光明的道路，从失败走向胜利，从胜利走向新的胜利。历史自信帮助充分理解“没有共产党，就没有新中国”的深刻内涵。了解这段历史，不仅能激发我们的民族自豪感，也能培养民族危机感，加强历史责任感，在新的历史条件下为中华民族的崛起和腾飞，继续投身社会主义伟大事业中积淀精神力量。

一个拥有悠久历史和辉煌文化的民族，其人民往往具有强烈的自豪感和荣誉感。这种自豪感和荣誉感不仅是对过去的肯定，更是对未来的期待和追求。当人们意识到自己的国家和民族在历史长河中取得的伟大成就时，就会更加自豪和热爱自己的国家。在面对困难和挑战时，历史自信能够激发人们的勇气和毅力，使人们更加坚定地维护国家和民族的利益。同时，历史自信也能够促进民族团结和凝聚力，使人们更加团结一心、共同奋斗，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。因此，我们要深入学习党史、新中国史，体会红色政权的来之不易，准确把握党和国家所处的历史方位、历史走向，清楚该以什么样的精神状态走好新时代的长征路。

3.1.2 何以能坚定历史自信

中国共产党人有充分的理由坚定历史自信。这种历史自信是对百年奋斗成就和奋斗经验的自信，是对始终坚持正确的历史认知的自信，是对建党以来赓续发展的艰苦奋斗精神的自信。成功的实践、正确的历史观、伟大的成就和不断的发展创新等，共同构成了我们坚定历史自信的坚实基础。

第一、马克思主义中国化的理论成果是坚定历史自信的理论支撑

思想是行动的指导，理论是实践的先导。我们党在长期实践中形成的马克思主义中国化的理论成果，系统性的回答了一系列重大问题，实现了党的理论思想的与时俱进，开辟了马克思主义中国化的新境界。

中国共产党自诞生之日起，就坚持马克思主义与中国实际相结合。毛泽东同志在认识到当时的社会性质后，突破“城市中心论”，为中国革命找到了工农武装割据的正确道路。社会主义革命和建设的历程中，我们挫败了国民党的阴谋，击破了美军不可战胜的神话，与马克思主义“第二次结合”，巩固了社会主义的地位。新时期，我们紧密结合国内外形势，突破“计划经济”铁律，实现全面而深入的改革开放，把马克思主义中国化推向新世纪。

一方面，“理论成果”属于上层建筑的范畴，马克思主义理论中指出经济基础决定上层建筑，要求理论随着时代的发展状况而发展；另一方面，理论具有相对独立性，正确的理论能够使理论主体对自身坚持的信念自信，坚定向前，奋力进取，反过来促进经济建设和国家发展。一百多年来，党领导人民经过了波澜壮阔的伟大斗争，而“理论”是我们取得这些重大成就的根本思想指南，也是我们继续前行的科学理论保障。尤其可见，中国共产党践行的马克思主义中国化理论是完全正确的。

因此，马克思主义中国化理论成果是指导中国百年来革命、改革、建设取得历史性成就的根本理论支撑，是我们必须永远继承发扬的宝贵精神财富。正是基于这一点，中华民族拿着最新最强的理由，怎么会没有理由自信，自然而然、毫无畏惧的面对一切困难和挑战，坚定不移的开辟属于我们的新天地，创造让世界瞩目的新奇迹。

第二、百年奋斗成就和奋斗经验是历史自信的最大底气

习近平总书记指出“中国共产党人的历史自信，既是对奋斗成就的自信，也是对奋斗精神的自信”。^[65] 历史自信源于历史实践。中国共产党几十年如一日的推动中华民族的发展，将初心使命贯穿党的全部历史中。

考察党史纪念馆里陈列从一大举行到遵义会议的重大转折的文件资料，从开国大典到创办经济特区的视频，从脱贫攻坚数据图标到新冠肺炎疫情火速修建的火神山、雷神山医院模型……一个个文件、一个个模型、一篇篇图片、一件件纪念文物，全方位、全景式的展现了中国共产党一百年来带领人民闯过的波澜壮阔的历程。每一个走进历史展览馆的人，都能从内心深处感受到党的一

切牺牲、一切创造都是为了人民，为了中华民族重新屹立在世界民族之林。因为党的不懈奋斗，实现了最广泛的人民民主，人民真正成为了自己命运的主人，成为国家、社会的主人。我们用几十年的时间，在一穷二白的基础上，创造了发达国家几百年才走完的经济社会发展历程，实现了第一个百年奋斗目标，使占世界四分之一人口的发展大国进入全面小康，成为世界上中等收入人口最多的国家，成为国际公认的最有安全感、幸福感的国家之一。中国共产党一百年经历的坎坷磨难，创造的辉煌成就，足以驳斥外界对党的一切流言，击碎资本主义对党的领导的一切怀疑、歪曲，回击西方敌对势力对党的“谤杀”。

党的伟大成就证明了我们党无愧于“两个先锋队”的荣誉称号，无愧于人民，是真正全心全意为了人民的政党。党为了人民打江山，使得中华民族彻底脱离了被欺辱的命运，党为了人民守江山，让中国人民成为自己命运的主人。我们坚信有这种奋斗成就和奋斗经验加持，在未来前进道路上就没有克服不了的困难和战胜不了的挑战，党和国家的事业发展会无往而不胜。

三、中国共产党建党以来赓续发展的伟大建党精神

习近平总书记指出“一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格”。^[66]新民主主义革命时期，党针对推翻“三座大山”的使命任务，以武装的革命反对武装的反革命，在这一伟大历史进程中逐渐形成了井冈山精神、长征精神、大别山精神、苏区精神等属于这一伟大奋斗历史时期的精神，体现了这一时期中国共产党人浴血奋战、百折不挠的特点。

社会主义革命和建设时期，我们党急需进行社会主义革命，实现新民主主义社会过渡到社会主义社会的转变，在这一时期形成了抗美援朝精神、焦裕禄精神、红旗渠精神、王杰精神等伟大精神，体现了这一时期中国共产党人自力更生、发愤图强的特点。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，为了继续探索中国建设社会主义的正确道路，尽快使人民摆脱贫困，书写“改革开放”的奋斗史诗，中国共产党人赓续奋斗形成了改革开放精神、抗洪精神、劳模精神、工匠精神等伟大精神，彰显着他们解放思想、锐意进取的时代特征。

新时代，面对两个百年目标，我们党推行了一系列历史性变革、实现了一系列突破性的发展，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，形成

了脱贫攻坚精神、抗疫精神、探月精神、丝路精神等新的伟大精神，向世界宣告当代中国共产党人自信自强、守正创新的精神品质。

这些伟大精神中都蕴含着伟大建党精神的基本内涵。建党百年，中国共产党人不断为“伟大建党精神”注入新的力量，充分展现了建党伟大精神是在实践中形成的，又在历史中发扬壮大，是一代又一代的中国共产党人精神的浓缩精华。

“坚守真理、坚守理想”体现了党思想先进，信念坚定，彰显出我们的思想优势，只要有马克思主义这一科学武器，我们就能经受挫折后不断奋起。“践行初心、担当使命”体现了党初心不改，几十年如一日的以国家富强、人民幸福为奋斗目标，揭示了党强大的政治优势。“不怕牺牲、英勇斗争”展现了党意志顽强、作风优良，表明党在各个时期均能不畏强敌，敢于斗争，创造人间奇迹。“对党忠诚、不负人民”彰显了党和人民亲如一家的特质。中国共产党经历了太多生死考验、付出了惨烈的牺牲，以实际行动证明对人民的无限热爱。

在不同时期，这种精神经历支撑着中国共产党人直面风险、顽强拼搏、不懈奋斗。正是这种无论何时、无论何地，始终保持的“伟大建党精神”，让中国共产党人始终坚定历史自信，以伟大精神引领伟大事业，在未来不断创造新的奋斗成就、铸造新的伟大精神。

由此看出，要把马克思中国化的理论成果、建党百年的奋斗经验和奋斗成就和伟大建党精神转化为认识世界和改造世界的强大思想力量，在不断解决中国问题、世界问题、人民问题中深化历史认知、提高历史思维能力，就能坚定历史自信，强化历史担当，增强历史主动。

3.1.3 如何坚定历史自信

一代人有一代人的历史担当和历史责任。坚定历史自信需要全党上下团结一致，坚持党的全面领导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持和发展中国特色社会主义，持续推进党史教育常态化，抵制历史虚无主义，为强国建设、民族复兴注入不竭精神动力。

一是坚持党的全面领导。习近平总书记在党的二十大报告中指出推进中华民族伟大复兴的中国式现代化道路，必须牢牢把握“五个重大原则”，第一就是“坚持和加强党的全面领导”。中国共产党的领导是不可改变的历史事实，

这关系到国家的方向和命运。四个伟大历史时期的成就，新时代十年取得的历史性成就，发生的历史性变革充分证明党的领导是达到一切目标的首要原则。中国共产党在人民的支持下取得一个又一个伟大成就，如经过70年发展，中国成为全世界唯一拥有联合国产业分类当中全部工业门类的国家。中国制造业220多种工业产品产量位居世界第一。2023年，中国航天全年完成67次发射任务，再创历史新高，预计在24年实施近100次发射任务。党始终坚持改革创新，勇于破除各个方面的弊端，为现代化道路注入源源动力。

中国共产党用事实证明没有辜负历史和人民的选择，只有中国共产党才能领导中华民族走向伟大复兴，只有毫不动摇的坚持党的领导才能使中华民族前景光明，反之就会脱离航道，甚至倾覆。在世界社会主义发生严峻曲折时，中国共产砥柱中流、巍然不动，准确把握社会主要矛盾，制定正确方针路线，消除绝对贫困，办成了许多事关长远的大事要事，让中国特色社会主义呈现出蓬勃的朝气和活力。

习近平总书记指出“必须探索出一条党长期执政条件下实现自我革命的有效路径，这关乎党和国家事业成败，关乎我们能不能跳出历史周期率”。^[67]党自成立起就积极开展党内思想斗争，在大革命时期果断纠正右倾机会主义错误，在遵义会议时期纠正“左”倾教条主义错误，此后还全面总结和反思了“大跃进”错误和“文化大革命”沉痛教训等。党不是不犯错误，而是敢于直面错误，敢于批评和自我批评。党在长期的奋斗中严肃党内政治生活，严格以党章为根本遵循，时刻保证自身的先进性和纯洁性。

新征程上，我们必须坚定理想信念，坚持历史自信，坚决维护党中央权威和集中统一领导，使中国特色社会主义各项事业不断向前发展。

二是坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。坚定历史自信首先要坚定对马克思主义科学真理自信。习近平总书记指出“我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”。^[68]意识形态工作关乎国家前途和未来前进方向。首先，马克思主义是遵循客观规律的科学真理。马克思主义科学洞察了人类社会发展的历史过程，深刻阐释了决定人类社会走向的社会矛盾运动，从根本上把握“两个必然”的历史发展趋势。只有在马克思主义的指导下，才能确保我们始终站在历史正确的一边，站在人民的一边，作出符合历史和人民的正确决定，作出符合客观规律的科学选择。

近代中国的艰辛历史充分证明只有马克思主义才是救国真理。无论时代如何变迁，继承和发展马克思主义理论始终是我们党义不容辞的历史责任，必须时时刻刻头脑清醒、旗帜鲜明。尽管进入新时代以后，全党全国各族人民从根本上扭转了意识形态领域一度出现的被动局面，人民自信明显增强。但是在意识形态领域仍然充满挑战。历史和现实都表明，思想被攻破，其他方面就会不攻自破，在意识形态斗争中，我们不能作出丝毫让步，必须取得全胜。

同时，坚持马克思主义是实现中国梦的行动指南。中国取得的“两大奇迹”证明中国道路无比正确，马克思主义无比正确。在马克思主义的指导下，我国人均收入逐年上升，政治生态向好，民主法治不断加强，文化影响越发扩大，国际影响力显著提升。

因此，对于拥有9000多万名党员的大党，坚守意识形态阵地，把党的创新理论宣传好、阐释好，是每一位共产党员的重要工作，要坚持党管宣传、党管意识形态。这就要求中国共产党人始终保持头脑清醒，坚持对马克思主义的信仰，从实际出发，从老百姓的需求出发，推进马克思主义中国化，确保革命和建设不断取得胜利。

三是坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我们要走的现代化道路不是一般的道路，是五千多年文明历史民族的现代化，是以农业农村农民为根柢的现代化，是人口规模巨大的现代化，是源于中国近代历史发展特殊规律的现代化，是坚持“两个结合”的现代化。这就决定了中国式现代化道路不是一成不变的。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，为确立社会主义基本制度作了积极探索，为社会主义制度建设奠定了理论前提。他在《论联合政府》中用了大量篇幅讨论“工业问题”，指明工业化的发展方向，为社会主义制度建设奠定了根本理论前提。改革开放初期，邓小平同志反复提及“现代化问题”，要求走一条属于我们的现代化道路。此后，经过党和人民的不断努力使中国由“大跨步赶上时代”到“新的历史时期引领时代”。中国所追求的现代化是具有“五个特征”的现代化，是在世界大现代化的现实背景下展开的，不仅仅只是为了实现本国的现代化，更是为了在这一历程中推动全人类文明进程的现代化。

因此，以中国式现代化推进的中华民族伟大复兴是具有先进性、包容性、现实性的，是中国共产党、中国人民坚持走自己的路，走出的宝贵成果。

但是，推进中华民族伟大复兴是一项长远的工程，不是一朝一夕就能实现的。需要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，坚持当前与长远相统一，做好系统谋划，找准定位，把握中国国情和实际，根据时代的变化制定更加合理的战略布局。坚持运用科学正确的历史观，在发展中认识中国的发展历程和发展成就，揭示出未来发展的趋势方向，做到未雨绸缪、应势而动。

四是持续推进党史教育常态化。2024年2月19日，中共中央办公厅印发了《党史学习教育工作条例》，并发出通知，通知指出“开展党史学习教育，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中的一件十分重要的工作”。^[69]党史学习教育不是一次集中性学习教育就能达到目的，要融入日常、抓在经常，在“常”字下功夫，日积月累、循序渐进、不断深化。如运用好党员学习机制，开展读原著、学原著等丰富多样的学党史活动；运用新媒体传播技术，如可以利用学习强国等网络平台，潜移默化渗透党史学习内容；因地制宜，深挖当地红色资源，使党史教育沁入人心，培育红色基因，讲好红色故事，感悟老一辈革命者的使命担当精神；在互联网时代，借助VR虚拟仿真技术将历史可视化，开设智慧课堂，生动再现历史场景，提升党史教育学习的趣味性等方式开展。

全党全社会需长期巩固党史学习教育的成果，营造党史学习教育的浓厚氛围，充分调动全党全社会学史积极性和主动性。中国共产党执政经久不衰就是通过一次次党史学习教育，反复从中获取经验。习近平总书记用五个“要用好”，点明推进党史教育常态化的着力点。他指出“对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动”。^[70]广大党员要尊重历史，对中国历史、党史、发展史形成正确的历史认识，善于借鉴历史经验，增强思想信仰，运用到指导新的工作实践中去，充分发挥以史鉴今、资政育人的作用。

五是坚持抵制批判历史虚无主义。习近平总书记指出“历史就是历史，事实就是事实，任何人都不可能改变历史和事实”。^[71]历史虚无主义一直存在于社会中，影响着社会与历史的发展进程。尤其在互联网高度发达的今天，依托网络平台，不断调整其表达方式，利用多种途径渗入人民群众的生活日常。

韩国领导人在美国国会发表的演讲中磨灭我国功绩，指出“美国海军陆战第一师在长津湖战役中突破中共军队12万人的人海战术，取得了‘奇迹般成

果’”。资本主义国家的领导人都尚且如此，其他西方国家想方设法抹杀中国共产党英雄事迹、挑战法律红线和道德底线的事件更是数不胜数。看似客观，实则歪曲历史，意图搅浑中国人民的内在精神。

因此，要自觉抵制历史虚无主义思潮的侵略，珍惜来之不易的太平盛世。坚持客观性、整体性、历史性原则，一切从实际出发，一切从史料出发，提高对各种错误思潮敏锐的鉴别力，以唯物史观为指导，全面的、客观地把握历史材料。坚持历史分析方法和阶级分析方法相结合的方法论原则，将单个历史事件放入人类社会历史长河中去研读和理解，揭露虚构历史细节、夸大历史事实，违背历史真相的错误言论和模糊认识，捍卫马克思主义指导地位，树立正确的党史观，总结好、发扬好党的成功经验，感悟共产党人的初心和使命。

总之，历史自信是中华民族靠努力奋斗而来的，是主观能动性和客观规律性高度契合的结果。坚定历史自信，不仅是为了总结过去，更在于开创未来。中华民族历经五千年积淀的自信、自立、自强，在新征程中焕发出强大的历史主动精神和创造精神，致力于实现全人类的解放。在新征程上，要求中国共产党人要坚决拥护“两个确立”，做到“两个维护”，树立正确的唯物史观，把握历史发展规律，在汲取历史经验中应对前进道路上的风险挑战，将中国特色社会主义的发展推向新的高潮。

3.2 习近平总书记历史自信重要论述的基本特征

习近平历史自信重要论述具有丰富的理论内涵，内在的包含着辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一，对于我们正确的把握历史具有重要的指导意义，且呈现出历史自信与政党自信、民族自信相交织；历史自信与现实自信、未来自信相统一；历史自信与历史忧虑、历史反思相结合等特点。

3.2.1 历史自信与政党自信、民族自信相交织

历史自信与政党自信、民族自信相交织，是历史自信理论研究的重要内容之一。所谓政党自信就是政党在革命、建设、改革中对自身力量的自信，是取得各项胜利的重要力量源泉。所谓民族自信就是人民始终深刻理解和认同本民族文化，自己的民族历史、传统以及精神内核充满自信。

一、历史自信与政党自信、民族自信同根同源。三者有的理论渊源、价值意义和实践来源上具有高度的内在统一性。纵观历史，中国共产党始终牢记人民群众在历史进程中的重要作用，坚持群众观点，走群众路线，在开展工作时绝不脱离人民群众，将初心使命贯穿到一切理论和实践中，将人民至上融于党的理论、政策、方针中。

因此，政党自信寓于民族自信之中，民族自信离不开政党自信。坚定民族自信，首先就要紧紧依靠在党的周围，确保党始终是领导中国人民前进的坚强力量，是实现中华民族伟大复兴最可靠的主心骨，凝聚起更加强大的民族自信，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，夺取新时代中国特色社会主义新的伟大成就。

二、政党自信、民族自信和历史自信共衍共生。从经济发展角度看待，我国的经济巨轮在世界经济的汪洋大海之上，乘风破浪，缔造了一个接一个的伟大奇迹。我们从“一五”开始，到“十四五”计划全部实现，工业领域可控核聚变、量子计算，民生工程村村通大路。尽管我国的经济发展至今仍然存在很多问题，如当前我们面临着以信息技术为代表的新一轮技术革命和产业变革的挑战，加快推进低碳绿色转型发展的问题，中国超大规模市场需求结构的升级等，但是与世界上其他国家经济阴影相比，我国在经济发展上取得的成就可谓“风景这边独好”。

从政治发展角度看待，在改革开放之前，许多西方经济学家经常对中国的政治制度指手画脚、说三道四，说中国是假民主，大力宣扬西方多党轮流执政制度、两院制、三权分立制度等。事实胜于雄辩，中国自从成功开辟了中国特色社会主义政治发展道路，有效保证了人民享有更加广泛的权利和自由，保证了人民当家做主的权利，有效调节了国家各方面的政治关系，有效促进了社会生产力的解放和发展，有效维护了国家安全，不仅提高了人民的物质生活质量水平，还提升了人民的精神世界质量，充分体现了社会主义政治制度的优越性。

从文化发展角度看待，中国始终不是靠对外扩张受到世界关注，始终依靠着中国文化的强大感召力和吸引力，用中国语言阐释中国精神，以德服人，以文化人。习近平总书记指出“中华文化既坚守本根又不断与时俱进，使中华民族保持了坚定的民族自信和强大的修复能力，培育了共同的情感 and 价值、共同

的理想和精神”。^[72]国家的发展需要强大的物质力量，但是强大的精神力量也是不可或缺的。今天中国的成功是历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑三者辩证统一的必然结果，如果脱离马克思主义与中华优秀传统文化相结合的前提，脱离了中国文化与革命文化相统一的前提，我们的道路、制度、理论就会失去精神根基，被有心之人釜底抽薪，中国特色社会主义也会站不住脚。

总之，历史自信为政党自信、民族自信提供了强大的历史自觉和历史主动，为其提供了强大的内在动力。只有每一位中华儿女将其内化于心，更加自信面对挑战，我们才能在世界舞台上展现出更好的形象。三者相辅相成的关系，共同构建了中华民族的精神家园。

3.2.2 历史自信与现实自信、未来自信相统一

一个组织或是一个政党不会无缘无故回顾历史。我们回顾历史、学习历史、总结经验，是为了立足现在看过去，更是要找寻未来成功的方法。坚定历史自信，看清楚过去的奋斗、现在的成绩、未来的前途，将苦难艰辛的过去、日新月盛的现在、光辉盛大的未来相贯通，才能更好的坚定历史自信。

历史上，从来没有任何一个政党像我们的党一样如此重视历史，如此深刻的把握“四史”，致力于探究历史是怎么样变成现在，现在怎样才能变成更加美好的未来。理解表面现象的同时，更要深究背后的原理。学习历史预知将来并不是我们真正的目的。中国共产党的百年历史证明，我们在发展中能够主动探寻历史规律，取得显著成就。我们并非被动地跟随历史步伐，而是积极能动的参与并引领历史进程，稳稳把握历史发展的航向，从而书写属于我们的辉煌历史。党将国家发展目标分解成阶段性目标，按照步骤、分阶段完成任务，三步走、两步走的夺取胜利，这就是习近平总书记所反复强调的“坚定历史自信，增强历史主动”的真正价值意蕴。

毋庸置疑，人的视野是有局限的，想要脱离时间的束缚，突破历史的局限是十分困难的事情。毛泽东同志在1930年抵达井冈山时发出感慨“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿”。^[73]毛泽东同志所描绘的画面表面上是在赞美风景，事实上是在描绘党的未来发展、国家的未来发展。如果没有强烈的历史自信，毛泽东同志不会看到

这样的画面，也不会发出如此准确的预言。党看到的未来是实际可行、由近及远，由小及大的未来。这样的风景需要远大的目光和旷阔的胸怀才能容得下，只有拥有这样大视野的中国共产党才能看得见。

因此，历史自信归根到底与现在自信、未来自信紧密交织，不可分离。新时代，以习近平同志为核心的党中央以大历史观洞察人类历史发展潮流、世界格局变化，正确认识和处理我国同外部世界的关系，为我国新发展创造了良好的国际环境，党坚持站在历史正确的一边同世界各国人民一道，推动历史车轮滚滚向前。党的二十大已奏响全面建设社会主义现代化国家的崭新乐章。新的征程，虽然困难重重，但历经无数风雨洗礼、多次化危机为转机的中国共产党，定会在这些磨砺中更加坚强不屈，以更加昂扬的斗志，迎接每一个挑战，书写新的辉煌篇章。

3.2.3 历史自信与历史忧虑、历史反思相结合

思维方式是人类思考问题特有的特质，人类擅长以动态的思维看待历史。列宁指出“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内”。^[74]这就要求我们坚定历史自信的同时要将其与历史忧虑和历史反思相结合。

历史虽然已经成为过去的历史，但是它的兴盛和衰败都是经验的积淀和凝结。通过对于历史的透析和反思，能够让头脑清醒，明确方向。从历史中汲取智慧和力量，不仅是中国共产党人的优秀传统，更是中国共产党百年来实现跨越式发展的重要精神支撑。

历史反思是一种辩证思维，要求我们对理论和实践辩证性看待，要对现在作出合理性判断，这是社会发展的前提和基础。积极进行历史反思，可以在实践中不断创新理论，深化对社会主义本质的认识，进而推动中国社会主义现代化建设的历史进程。

新民主主义革命时期，毛泽东同志郑重提出“两个务必”，强调中国共产党人要始终保持忧患意识，常常反思，继续走完剩下的长征路。邓小平同志指出“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国”。^[75]二十大报告中，

习近平同志带着深沉的历史使命感提出“三个务必”，不仅重申了党始终忧国忧民的意识，更表达了党肩抗救国富国强国的重任。

党的十八大以来，党始终坚持刀刃向内，据报道，全国纪检监察机关在新时代十年内共立案审查调查464.8万多件、处分457.3万人，党的反腐力度之大，在人类史上百无一二。特别是在世界动荡不安的今天，不坚持历史忧虑，不常常历史反思，就难以应对复杂多变的周边环境，难以面对艰难繁重的改革任务。

历史自信离不开历史忧虑和历史反思，我们强调的自信不是盲目自信，忽视党内存在的问题和我们经历过的重大挫折，盲目对当前的状态过度乐观，也不是一味地忧虑、反思走入负面的悲观主义认识领域。习近平总书记指出“党领导人民已经取得举世瞩目的成就，我们完全有理由因此而自豪，但我们自豪而不自满，决不会躺在过去的功劳簿上”。^[76]要以具体的历史事件为借鉴，避免教条僵化和高谈宏论，解决真实的现实问题。

总之，历史忧虑、历史反思是历史自信的重要一环，保证三者辩证统一是坚定党的历史自信不可或缺的重要要素。在党和国家的事业发展欣欣向荣之际，也要时刻保持清醒头脑，毕竟人无远虑必有近忧。常忧虑常反思，在攻坚克难中葆有逢山开路、遇水搭桥的信心。

第4章 习近平总书记历史自信重要论述的价值意蕴和实践意义

历史自信重要论述通过深刻总结中国共产党建立的伟大历史成就，过去五年的工作成就和新时代十年的伟大变革，在两个大局中，中国共产党对未来发展问题不断产生新的思索和领悟。因此，研究习近平总书记历史自信重要论述对于我们具有重要的理论价值和实践意义。

4.1 习近平总书记历史自信重要论述的价值意蕴

习近平总书记历史自信重要论述是恰逢中国共产党成立一百周年这个特殊历史节点上提出，继承和发扬了马克思主义唯物史观，是马克思主义唯物史观中国化的最新成果。学习该成果为深刻认同“四个自信”提供历史底蕴，为树立正确的党史观提供行动指南。

4.1.1 为深刻认同“四个自信”提供历史底蕴

习近平总书记指出“学习和总结党的历史，就要从中增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，咬定青山不放松，风雨无阻向前进”。^[77]“四个自信”可以从历史中找到源头和依据，研究历史自信可以发现二者的内在关联和辩证关系。

在道路方面，近代以来，“君主立宪制、复辟帝制、议会制、多党制、总统制都想过了、试过了，结果都行不通”，^[78]指引中国重新站在世界舞台的只有中国特色社会主义道路。近代以来，以美国为首得西方国家现代化道路逐渐露出弊端，有些甚至在实践中已经遭受重大挫折，套用西方现代化发展模式的发展中国家也鲜有成功案例，诸多经济体不断陷入“中等收入陷阱”。

“道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命”。^[79]我国现实国情、历史文化和时代背景的复杂性和特殊性，决定了我国不可能照搬其他国家的发展模式，必须实事求是的按照本国发展探索发展道路。在新中国“前三十年”的经济发展基础上，我们执行了改革开放这一伟大决策，实

现了我国经济、政治等各方面的历史性飞跃，独立自主的探索了一条中国式现代化道路。我国的这条中国式现代化道路，超越了西方以资本为核心的带有明显殖民主义色彩的老路，为想要实现现代化目标的发展中国家提供了新思路。

中国的道路自信不仅包括对现在取得的伟大成就自信，也包括对“两个必然”这一光明前景的自信。历史证明，马克思主义经典作家所预见得“两个必然”没有过时，反而越来越凸显这一理论的正确性。中国道路经受住了人民和历史的检验，在实践中越走越远，开创了人类文明的新形态，也必然能开创以“人的自由全面发展”为中心的共产主义新文明。

历史自信是道路自信的最大底气。中国共产党的历史史实证明中国道路完全符合我国国情，适合我国实际发展。这条道路使中国人民翻身成为国家的主人，使党和人民一道不断创造出一个又一个的伟大奇迹。这些个被历史所称赞的伟大奇迹是坚定道路自信的现实底气。这条道路使得中国从一盘散沙到高度统一；从积贫积弱到全面小康；从落后挨打到坚定自信。这种伟大转变向全人类、全世界展现了一个欣欣向荣的东方巨龙形象。

在理论方面，洋务派“中学为体，西学为用”，维新派学习君主立宪，革命派学习民主共和等各种思潮轮番上阵，最后都以失败告终，直至马克思主义科学真理传入中国，中国共产党才终于找到救国理论。

历史自信使全党深刻体会到了“马克思主义为什么行”、“中国特色社会主义为什么好”的科学内涵。我们都知道，从中国共产党成立起就将马克思主义作为我们的根本旗帜、根本遵循。马克思主义之所以“行”，一方面有近现代中国社会历史进程的验证，另一方面有国际历史事实的佐证。其他社会主义国家的历史悲剧不仅没有证实马克思主义的破产，反而证明了坚持马克思主义作为指导思想的重要性，中国共产党正是持有马克思主义这一武器，才取得了社会主义的伟大胜利以及光明前景。

人类历史上，每个强大的国家都要依靠自身，没有听说依靠外部力量，人云亦云就可以获得成功的。中华民族走向复兴没有教科书，更没有标准答案，只有坚持马克思主义与具体实际相结合，带领人民付出巨大的努力，持续接力探索，以中国化时代化的马克思主义作为强大支撑，创造中国式现代化道路，创造人类文明新形态。

中国共产党百年的思想奋斗史，就是解决以什么样的理论来武装人民头脑的问题。习近平总书记指出“我们的哲学社会科学有没有中国特色，归根到底要看有没有主体性、原创性”。^[80] 新时代，我们坚定历史自信，坚持自主创新，立足中国自身的现实问题，以解决中国自己的问题为根本指向，在马克思主义基本原理的基础上创新发展的具有中国主体性、原创性的理论。

习近平总书记勤于把马克思主义理论作为治国理政的真理手册。在马克思主义中国化的历史进程中，中国共产党始终坚持探索“马克思主义为什么行”、“社会主义为什么好”这个重大论题。党的理论创新过程就是马克思主义中国化理论进程，党在实践中不断提高马克思主义的运用能力，锤炼自身政治品格，以深厚的理论基础和奋斗不息的实践实现目标。

在制度方面，“中国特色社会主义制度和国家治理体系不是从天上掉下来的，而是在中国的社会土壤生长起来的，是经过革命、建设、改革长期实践形成的”。^[81] 中国特色社会主义制度蕴含了中华民族5000年优秀文化的精华，在中国社会本土中逐步成长，建立在一百多年来党和人民的长期奋斗中。在中国历史的进程中，中国特色社会主义制度愈来愈焕发出强大的生命力。

从历史实践中我们可以清晰地看到中国制度为什么“优”，在五千多年的文明发展中，中华儿女始终团结一心、风雨同舟，拥有集中力量办大事的优秀传统。中国特色社会主义制度，就是能把这种优秀传统良好的利用起来，达到办大事的目的，如实现工业化、建成“三峡大坝”、打赢脱贫攻坚战等，都是我们集中力量办大事的历史证明。2023年，作为全球最佳公关代理商的爱德曼携手清华大学国家形象传播研究中心发布报告。报告显示，中国民众对于政府和企业的信任度均为全球最高，且在全球经济动荡，社会局势不确定的情况下，中国的经济与发展呈现出极强得韧劲，政府收获最高信任度。所以“中国特色社会主义制度好不好、优越不优越，中国人民最清楚，也最有发言权”。^[82]

中国特色社会主义制度是历史和人民的选择。坚定的历史自信可以推动国家治理现代化。但是，中国特色社会主义制度不是静止的、一成不变的，这一制度始终在人民对美好生活的需求中不断完善与提高。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央十分注重制度建设。党的历次大会多次强调完善和发展中国特色社会主义制度，如党的十九届四中全会的报告中从三个方面概括

了我国的制度优势。面向未来，中国特色社会主义制度还会继续有效解决和应对我国的实际问题。

在文化方面，文化兴则国家兴，灿烂的中华文明为中华民族提供强大的文化自信，中华民族之所以饱受挫折却延绵不息，离不开中华文化的精神支撑。复兴中华民族，实际上就是复兴中华文明。习近平总书记指出“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。^[83]

众所周知，中国作为四大文明古国之一，创造了世界一流的中华文明，不仅造福了我们，古代丝绸之路还造福了世界各国人民，如古代中国的26项伟大发明，包括“四大发明”、锻造技术、排水系统、织布技术等，在国内外都产生了深刻的影响。除了物质文明外，古代中国的制度文明和精神文明在世界上也遥遥领先。中华优秀传统文化中传承的“天下之人皆相爱”、“无邦国、无帝王”、“公有均平”、“兼相爱，交相利”等治国思想，至今仍然影响着党和人民。中国先进的科举制度、教育制度、郡县制度等领先欧洲一千多年。有学者研究表明，古代中国创造的物质财富长期处于世界前列，在嘉庆时期，中国的GDP占世界总量的44%。

习近平总书记指出“在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识”。^[84]早期的中国共产党人运用马克思主义科学真理，在民众中进行宣传，在唤醒民智方面产生了重大影响。革命时期，党在革命根据地积极进行内部文化建设，形成革命文化新高潮。在国民党统治区，以鲁迅为代表的革命文化工作者，以笔为剑，向敌人的文化专制发起反抗。在中国共产党的领导下，革命文化的内容和意义进一步深化，逐步走向成熟。与之同源、同向的社会主义先进文化坚持中国特色社会主义方向，发展民族的、科学的、大众的文化，不断满足人民的精神需求，推动人民的精神需求向更好的境界发展。

“文化自信”这一重要理念早在2017年便写入党章。十八大以来，习近平总书记数次严明“文化自信”，在二十大报告中指出“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。^[85]文化自信源古而成今，中华文明历经五千年延绵不绝，形成了中国人独特的看待世界的价值体系，走出了一条不同于其他国家的文化发展道路。

综上所述，历史自信是对党的成就、经验等，对“四史”，对未来进一步创造新的历史充满自信。“四个自信”则是对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化保持高度自信。尽管二者在内容上有所不同，但是他们都是对坚定中国特色社会主义不动摇的体现。历史自信涵养了“四个自信”，与四个自信高度统一，不可分割，历史自信帮助我们从历史深度，自觉认知认同“四个自信”，进一步坚定“四个自信”。道路自信解决方向和命运问题，理论自信解决信仰和思想指导问题，制度自信解决目标和旗帜问题，文化自信解决精神和心理问题，历史自信与每一个自信都紧密结合在一起，增强了历史自信，能进一步巩固和发展“四个自信”。

4.1.2 为深刻认同“两个确立”提供坚实的思想基础

在中国特色社会主义的伟大实践中，“两个确立”作为党在新时代的领导力量和科学理论指导地位的重要体现，与历史自信之间存在着密切的内在联系。只有深刻认识到这种联系，才能更好地理解和把握“两个确立”的决定性意义，从而更加自觉地坚定历史自信，推进中华民族伟大复兴的历史进程。

首先，从历史角度看，“两个确立”并非凭空产生，而是有着深厚的历史背景和充分的实践依据。任何一个国家和民族的发展进步都离不开坚强的领导核心和科学的理论指导。中国共产党自成立以来，就始终高度重视领导核心和科学理论在推动历史前进中的重大作用。在长期的革命、建设、改革过程中，我们党历经艰难困苦而不断发展壮大，取得了一系列伟大胜利和辉煌成就。这些历史经验充分证明，只有确立和维护坚强领导核心、坚持科学理论指导，才能确保党和国家事业始终沿着正确方向前进。

回顾党的奋斗历程，我们可以清晰地看到，无论是在革命时期、建设时期还是改革时期，党和人民始终在寻找和坚持正确的领导核心和科学理论。这是因为我们知道，坚强的领导核心和科学的理论指导是确保党和国家事业不断从胜利走向胜利的关键所在。在新时代，党和国家事业之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革，根本原因就在于有以党中央为核心的正确领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。“两个确立”正是对这一成功经验深刻总结和科学运用。它反映了全党全军全国各族人民的共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

在历史自信的背景下，我们对于“两个确立”的认同感得到了极大的增强。我们清楚地认识到，中国特色社会主义道路是党和人民历经艰辛探索出来的，它符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求。这条道路不仅让我们取得了举世瞩目的成就，更让我们坚信，只要我们坚持走下去，就一定能够实现中华民族伟大复兴的梦想。

其次，“两个确立”是对历史经验的深刻总结和科学运用。历史是一面明镜，不仅照亮现实，给人以智慧和启发，而且照亮未来。坚定历史自信有助于我们更加深刻地领悟“两个确立”的决定性意义。正是这种深厚的历史底蕴和坚定的历史自信，才让我们能够深刻地认识到“两个确立”的重要性和必要性。中国共产党自成立之日起，就始终坚定维护党的领导核心，坚持用科学理论武装全党。在百余年奋斗历程中，我们党深刻认识到领导核心和科学理论对于推动历史前进的重大作用。正是基于这样的历史经验和理论背景，“两个确立”成为了新时代党和国家事业发展的根本保障。只有坚持党的领导核心地位，才能确保我们的事业始终沿着正确的方向前进；只有坚持中国特色社会主义思想为指导，才能不断推动我们的事业取得新的更大的成功。因此，历史自信成为了我们坚定支持“两个确立”、积极投身新时代伟大斗争的强大精神动力。例如，在脱贫攻坚战中，我们党坚持以人民为中心的发展思想，把脱贫攻坚作为重大政治任务和第一民生工程来抓。通过强有力的领导和科学的理论指导，我们成功地消除了绝对贫困问题，实现了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标。这充分证明了“两个确立”的巨大威力和重要作用。

历史自信促使我们在实践中不断完善和发展“两个确立”。在实践中，我们会不断地总结经验教训，不断地进行理论创新和实践创新。这些创新既是对历史的继承和发扬，也是对未来发展的探索和预见。通过实践创新，我们能够更好地适应时代发展的需要，更好地满足人民群众的需求。而这种在实践基础上的创新和发展，正是对历史自信的最好的诠释和体现。党的十八大以来，正是因为有了以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有了新时代中国特色社会主义思想的科学指引，我们才能战胜各种艰难险阻，实现第一个百年奋斗目标，并开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。这一切无不证明，“两个确立”是我们党在新时代的伟大壮举，也是我们党在新时代的最大政治优势。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是我们党在新时代的行动指南。这一理论的形成和发展有着深厚的理论基础和实践基础，它紧密结合中国的实际和时代的发展要求，为党和国家事业发展提供了科学指引。历史自信使我们更加坚信这一理论的真理性和实践性，从而更加自觉地将其作为指导思想和行动指南。

最后，对于“两个确立”而言，历史自信为其提供了广泛的群众基础。历史自信作为一种深厚的精神力量，是一个国家和民族发展的根基，也是凝聚人心、汇聚力量的重要纽带，能够为人们提供强大的精神支撑和价值引领。我们党在百年奋斗中取得的辉煌成就，是全体中华儿女的共同骄傲。通过宣传党的历史、弘扬党的精神，可以增强人民群众的历史自信，使广大人民群众更加坚定地拥护党的领导、支持党的决策。通过深入学习和理解党的历史，人们能够更加深刻地认识到党的领导核心和科学理论在推动历史前进中的重要作用，从而激发广大群众的爱国热情和民族自豪感。在此基础上，人们会更加自觉地认同和拥护“两个确立”，将其视为新时代推进中国特色社会主义事业的根本保证，形成强大的社会共识和行动合力。

历史自信使广大人民群众深刻认识到党的领导是历史的选择、人民的选择。在党的领导下，我国取得了举世瞩目的成就，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这种对党的领导的坚定信念，是“两个确立”得以提出和实施的重要前提。历史自信使广大人民群众深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。这一思想体系具有强大的真理力量和实践伟力，能够引领我国实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。这种对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同，是“两个确立”得以深入人心的重要基础。

总之，历史自信为深刻认同“两个确立”提供了坚实的思想基础。在新时代的历史征程中，我们应该进一步坚定历史自信，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

4.2 习近平总书记历史自信重要论述的实践意义

当前，是“两个大局”向前推进的关键时期。坚定历史自信，对于坚持客观性、整体性、历史性原则，一切从实际出发，一切从史实出发，提高对各种错误思潮的鉴别力，以唯物史观为指导，全面、客观地把握历史，具有重要的实践意义。

4.2.1 以历史自信为指导，胸怀天下格局

历史自信不是一种盲目的、封闭的自信，是一种理性的开放的自信。习近平总书记的历史自信重要论述兼具了民族性和世界性，是着眼于国内又瞩目于世界的理论。

首先，建党以来，中国共产党就担负着建立无产阶级政党，带领人民解放自己和解放全人类的使命。在革命年代，党坚持胸怀天下，为中国革命力求争取得到最有利的外部环境，不断适应自身和国内外形势变化，调整国内外战略，为革命胜利创造最优条件。在民族危难时刻，中国共产党积极发展国内和国际的力量，团结一切可以团结的力量取得胜利，不仅有同敌人血战到底的勇气，也有自力更生、自立自强的气魄，始终以世界眼光着眼全球，谋划未来，从未失去信心，坚信革命必胜。

在党成立之初，百废待兴，中国共产党在思想建设、组织建设和干部建设等方面积极寻求外部支持，以填补空白经验。中共二大召开，中国共产党宣布正式加入第三国际，成为国际共产党的“中国支部”。在共产国际的带领下，党的各项工作快速发展起来，为未来各项建设奠定了重要基础。通过考察周恩来同志1944年起草的《中央关于外交工作的指示》这份文件，可以清晰地看出，党中央始终以国际眼光对外交进行深入分析和思考。

其次，党始终以世界的、历史的眼光分析、观察中国发展问题。习近平总书记指出“认识世界发展大势，跟上时代潮流，是一个极其重要并且常做常新的课题”。^[86]我们要树立世界眼光、把握时代脉搏。习近平总书记坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，深入分析国际形势演变，准确把握我国外部环境基本特征，深刻揭示世界发展的潮流所向。

习近平总书记大胆预测经济全球化仍然是历史潮流，尽管会遇到一些回头浪，但世界决不会退回到相互封闭、彼此分割的状态，我国发展仍然处于重要战略机遇期，具备很多国际有利条件。这一系列重要论述和观点，既科学研判当今世界大势，又从世界力量对比的横坐标和中华民族前进的纵坐标中科学判断我国发展面临的形势，指引我们不为一时一事所惑，不为任何风险所惧，集中精力做好自己的事，坚定不移站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，为谋求民族复兴、推动人类进步而不懈奋斗。

最后，进入新时代，中国与世界的关系发生历史性变化，中国同国际社会的互联、互动空前紧密，世界对中国的影响也在不断加深。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。中国坚持与世界命运与共，把中国梦寓于人类追求美好未来的梦想之中，不断扩大同各国利益的汇合点，为促进各国互利合作、共同发展作出重要贡献。

中国通过举办进博会、消博会、服贸会，推动《区域全面经济伙伴关系协定》生效实施，积极推进加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》等方式，推动经济全球化朝着更加开放、共赢的方向发展，与世界共享中国机遇。

中国共产党始终敢于直面自身，认同古代中国创造的辉煌史，也不回避近代落后挨打的屈辱史，积极吸收外来文明的优势，做到内化而不同化，在动荡中保持自身独立性。尽管二十大报告指出当前社会发展还存在“发展不平衡、不协调、不可持续”的问题，部分地方和部分部门存在形式主义、官僚主义之风，民生保障中还存在不少薄弱环节以及环境污染问题突出等问题。然而，党和人民通过积极参与国际事务，向世界展示了他们的责任与担当，为世界的繁荣与进步不懈努力的信心。

4.2.2 以历史自信为指导，坚持走中国道路

中国道路具备深厚的中华历史文化根基，走中国道路必须学习优秀文化，借鉴各方面的历史经验。因此，习近平历史自信重要论述为正确认识中国道路，促进道路发展发挥着至关重要的现实作用。

一是坚持党的领导是走中国道路的政治保障。坚持党的集中统一领导是经过

历史证明确保我国始终沿着社会主义道路方向稳步向前发展。历史自信通过正确看待近代中国历史发展,突出坚持党的集中统一领导的历史必然。习近平总书记指出“如果没有中国共产党的领导,我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就,也不可能具有今天这样的国际地位”。^[87] 历史自信中蕴含了对中国道路的理解以及跳出“历史周期率”的新的探索,指出跳出“历史周期率”的第二个答案就是自我革命。这为党未来开展国家治理准备提供了系统的理论基础与实践指向。由此可见,坚持党的领导是进行一切工作的必要前提。党的领导至关重要,因此不断增强党的领导力和执政水平志在必行。

二是坚持改革开放,充分发挥我国制度优越性。历史自信重要论述突显了我国国家制度的优越性。首先,在进行制度设计时,中国共产党深刻把握我国国情,进行审慎选择和科学安排,而非简单照搬西方制度和模式。这使得我国制度在应对各种挑战和变化时,能够展现出强大的生命力和韧性。这一做法不仅体现了党的智慧和远见,也为我国的发展提供了坚实的制度保障。

这些年,我们通过深化改革,消除了一些阻碍生产力发展的障碍,将制度优势逐步转化为国家治理优势,创造了许多令人瞩目的中国奇迹。当前,我们国家正在向实现第二个百年奋斗目标而奋进,中国式现代化道路就是实现这一目标的必由之路,以历史自信为指导,让我们以更加积极的历史担当和创造精神为发展中国特色社会主义事业作出新的贡献,在征途上不懈怠、无畏惧,以中国式现代化实现中华民族伟大复兴。

通过厘清历史自信的发展脉络我们可以发现,中国路是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的。这条道路不仅对而且好。因此,我们应该倍加珍惜来之不易探索的实践结果,坚定不移地沿着这条道路前进。

4.2.3 以历史自信为指导,汇聚群众磅礴伟力

人民是永恒的话题,人民的支持和拥护是历史自信强大的群众基础。习近平总书记指出“人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量”。^[88] 中国共产党自建党以来,就始终秉持这一观点,小车推出来的淮海战役的胜利、小船划出来的渡江战役的胜利等,再到孟晚舟安全抵达深圳宝安国际机场的那一

刻说出的那句“如果信念有颜色，那一定是中国红”。无不彰显了党和人民是不可分割的统一体，证明中国人民始终信任中国政府。历史自信作为一种精神力量，是一个国家保持民族团结的重要支撑，是推动筑牢中华民族共同体意识的重要动力。

我们深刻认识到中华民族共同体意识不仅是国家统一的坚固基石，还是民族团结的深厚根基，更是激发精神力量的不竭源泉。它深刻体现了中华民族多元一体的独特格局和大家庭的和谐氛围。这种意识不仅是中华民族的根基与灵魂，更凸显了各民族间平等相待、团结互助、共同发展的核心价值。它积极提倡各民族间利用文化认同与共同的价值追求，以推动各民族间的深入交流与合作，实现和谐共生。通过不断强化这种共同体意识，我们能够稳健推进中国特色社会主义事业，进而实现中华民族的伟大复兴梦想。历史自信为我们提供了坚定的信念支撑。通过回顾中华民族的历史长河，我们可以看到中国人民在困境中不屈不挠、勇往直前的精神风貌。这种精神风貌是我们民族的宝贵财富，也是我们实现伟大梦想的不竭动力。

在推动铸牢中华民族共同体的过程中，我们必须从多个维度提出切实有效的策略。首要的是，我们要深刻领会民族工作的重要性，对每一项民族事务都持有严谨的态度，确保在处理民族问题时严格遵守法律法规，切实落实“两个维护”的原则。这需要我们具备高度的政治敏锐性和自觉性，以法律为准绳，确保民族工作的正确方向。其次，我们要坚持以问题为导向，提前发现并总结民族工作中存在的问题，针对性地提出切实可行的改进措施。这不仅有助于我们及时发现并纠正工作中的偏差，更能确保民族向心力始终沿着正确的方向前进。此外，我们还需加强对民族工作经验的提炼和理论研究的深化。通过深入挖掘各民族交往交流中的生动故事和经验，进一步增进民族间的相互了解和信任，从而夯实中华民族共同体的基础。最后，理论研究在推动民族工作中具有不可替代的作用。我们要深入探索民族工作的内在规律和特点，以科学的理论指导实践，推动民族工作不断取得新的进展。

习近平总书记指出“只要 14 亿多中国人民始终手拉着手一起向未来，只要 9500 多万中国共产党人始终与人民心连着心一起向未来，我们就一定能在新的

赶考之路上继续创造令人刮目相看的奇迹”。^[89] 在历史的进程中，人民群众始终是推动社会进步的决定性力量。历史自信让我们更加深刻地认识到人民群众的重要性，也让我们更加珍视与人民群众的密切联系，让我们坚信，只要我们紧密团结起来，就能够战胜一切困难和挑战，实现中华民族的伟大复兴。

总之，踏上第二个百年目标的新征程，我们肩上的任务更加繁重，我们要坚定信念、凝聚共识、共同奋斗。坚定历史自信，有助于我们汲取治国理政的智慧，有助于我们早日实现建设社会主义现代化强国的宏伟蓝图。

结 语

历史自信揭示了中国共产党带领人民披荆斩棘的艰难路程。自从有了中国共产党，中国人民的命运被彻底改变了，在国际舞台上，中国人也越来越具有话语权，我国的国际地位日益上升，党带领人民踏上了伟大复兴的正确道路，改变了世界发展进程，我们有底气更有资格自信。在这百年中，我们坚持马克思主义与中国实际相结合，不断实现马克思主义中国化的新飞跃；立足“两个大局”的现实背景，不断推进中国革命、建设和改革事业发展新高度；针对时代不断的发展和历史发展的新要求，始终坚持建设党的伟大工程，提高自身执政能力和领导水平。这些宝贵的历史经验对于我们防范矛盾风险和未来道路该往哪走具有重要的指导作用。

习近平总书记历史自信重要论述立足“两个大局”，以及对当前国内外形势的清醒认识，深刻指出了当前党和国家的主要任务和奋斗目标，把历史自信上升到谱写中国特色社会主义更加绚丽的华章的高度上来，唤起全国人民历史自信的思想觉悟。坚定历史自信可以使我们拥有继续前进的勇气，坚定理想信念，坚定团结一致跟党走的决心。习近平历史自信重要论述维护了马克思主义在意识形态领域的根本指导地位，有力的打击了历史虚无主义，弘扬了中国共产党人的精神谱系。

本文通过对习近平总书记相关讲话和原著的梳理，对于历史自信重要论述进行了相关论述。但是由于本人对资料的掌握程度以及本人的学术能力有限，且该论述是随着实践不断发展的理论，学术界对其研究也是日新月异的动态发展过程，其历史自信的内容必将日益丰富和发展。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [2] 于学强. 中国共产党的历史自信与时代自觉[J]. 学术界, 2023(04): 116-123.
- [3] 于安龙. 论历史自信的生成理路、价值意蕴与实践指向[J]. 郑州大学学报(哲学社会科学版), 2023, 56(02): 11-15.
- [4] 陈金龙. 论中国共产党历史自信的生成机制[J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 2023, 60(01): 14-20.
- [5] 董慧, 王爽. 论中国共产党的历史自信[J]. 思想理论教育, 2023(01): 19-25.
- [6] 王学斌. 深刻把握历史自信的现实依据、理论内涵与未来指向[J]. 广西大学学报(哲学社会科学版), 2022, 44(05): 12-19.
- [7] 付洪, 彭钰美. 论坚定历史自信的生成逻辑、内涵要义和价值蕴意[J]. 治理现代化研究, 2023, 39(04): 14-22.
- [8] 王晓真. 中国共产党坚定历史自信的主要依据、现实价值与实践要求[J]. 古田干部学院学报, 2023, 3(02): 7-12.
- [9] 刘晓鹏. 坚定历史自信的理论逻辑与深层意蕴[J]. 西华师范大学学报(哲学社会科学版), 2024(01): 10-18.
- [10] 朱巍浩, 郑育琛. 坚定历史自信的的内涵意蕴、时代价值和实现路径[J]. 长春师范大学学报, 2023, 42(03): 45-50.
- [11] 岑朝阳, 付浩亮. 历史自信: 现实基础、多维面相及其当代展开[J]. 重庆行政, 2023, 24(01): 11-15.
- [12] 万成. 历史自信的出场学诠释: 语境、路径与形态[J]. 中国矿业大学学报(社会科学版), 2023, 25(03): 1-10.
- [13] 吕松涛, 杨鑫鑫. 中国共产党坚定历史自信的生成逻辑价值意蕴与实践路径[J]. 榆林学院学报, 2023, 33(04): 1-5.
- [14] 钱海燕. 论历史自信的历史生成与时代遵循[J]. 上海理工大学学报(社会科学版), 2023, 45(02): 192-197.
- [15] 裘志远, 张长虹. 中国共产党历史自信的命题来源、逻辑分析及实践要求[J]. 新东方, 2023(02): 14-20.
- [16] 朱园萍, 胡龙华. 习近平关于历史自信重要论述的多重论域探析[J]. 赣南师范大学学报, 2023, 44(02): 1-6.
- [17] 刘光斌, 王希. 论中国共产党人的历史自信[J]. 文化软实力, 2023, 8(01): 17-24.
- [18] 柏晓斐, 陈金龙. 中国共产党历史自信的三重解读——基于党的二十大报告[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2023(01): 17-25.
- [19] 靳芳菲, 吴争春. 中国共产党历史自信的生成: 事实、价值与情感[J]. 学习论坛, 2023(01): 35-42.
- [20] 朱文琦, 祝志男. 论历史自信的意识形态功能——学习党的二十大精神[J]. 河南社会科学, 2023, 31(01): 8-14.

- [21] 李睿, 谢小玉. 中国共产党坚定历史自信的逻辑基础探析[J]. 桂海论丛, 2022, 38(06):29-34.
- [22] 李兵, 宋淑梅. “四个自信”离不开历史自信探论[J]. 中学政治教学参考, 2023(16):19-22.
- [23] 周绍东. 深刻把握历史自信与“四个自信”的辩证关系[J]. 国家治理, 2022(07):9-12.
- [24] 齐卫平. 深刻认识坚定历史自信的重大意义[J]. 前线, 2022(02):4-8.
- [25] 路宽. 深刻领会习近平关于坚定历史自信的重要论述[J]. 党的文献, 2022(02):18-26.
- [26] 王学斌. 深入理解历史自信的理论构建[J]. 贵州社会科学, 2022(12):4-12.
- [27] 王伟, 许佳佳. 历史自信融入高校思政课:逻辑依据·价值意蕴·实践路径[J]. 中学政治教学参考, 2023(24):45-48.
- [28] 谈传生, 曹鹏. 新时代青年坚定历史自信的三重逻辑:价值、生成与实践[J]. 中国地质大学学报(社会科学版), 2023, 23(05):8-15.
- [29] 高佩. 大学生党的历史自信教育路径探析[J]. 吕梁学院学报, 2023, 13(03):54-57.
- [30] 戴婧佼, 王凤杰. 历史自信教育融入“中国近现代史纲要”课程教学的原则与路径[J]. 东华大学学报(社会科学版), 2023, 23(02):90-95.
- [31] 王国斌. 坚定新时代中国青年历史自信:内涵与举措[J]. 人民论坛·学术前沿, 2023(08):108-111.
- [32] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995:38.
- [33] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:78.
- [34] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:669.
- [35] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集:第3卷[M].第二版.北京:人民出版社,2002:520.
- [36] 列宁. 列宁全集:第37卷[M].2020年第二版增订版.北京:人民出版社,2020:61.
- [37] 李大钊. 李大钊全集:第4卷[M].北京:人民出版社,2006:403.
- [38] 蔡和森. 蔡和森文集[M].北京:人民出版社,2013:786.
- [39] 毛泽东. 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:534.
- [40] 毛泽东. 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:15.
- [41] 邓小平. 邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:358.
- [42] 邓小平. 邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:123.
- [43] 江泽民. 江泽民文选:第2卷[M].北京:人民出版社,2006:45.
- [44] 胡锦涛. 在十六届中央政治局第九次集体学习时的讲话[N]. 人民日报, 2003-11-24(01).
- [45] 梁启超. 中国历史研究法[M].北京:中华书局,2008:9.
- [46] 新华社. 在中法全球治理论坛闭幕式上的讲话[EB/OL].
http://www.qstheory.cn/yaowen/2019-03/27/c_1124286657.htm, 2019-3-26
- [47] 习近平. 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求

- 是, 2021(07):4-17
- [48] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017.
- [49] 习近平. 在党的群众路线教育实践活动工作会议上的讲话[EB/OL].
<http://qzlx.people.com.cn/n/2013/0726/c365007-22344078.html>, 2013-6-18.
- [50] 《习仲勋革命生涯》编辑组. 习仲勋革命生涯[M]. 北京:中共党史出版社, 中国文史出版社, 2005年:668.
- [51] 习仲勋. 习仲勋文集: 上[M]. 北京:中共党史出版社, 2013:410.
- [52] 新华社. 在人民大会堂接受金砖国家媒体联合采访上的讲话[EB/OL].
https://www.gov.cn/ldhd/2013-03/20/content_2357997.htm, 2013-3-19
- [53] 习近平. 在十九届中央政治局第三十五次集体学习时的讲话[J]. 奋斗, 2022(04):2+1.
- [54] 习近平. 习近平谈治国理政: 第1卷[M]. 北京:外文出版社, 2014:404.
- [55] 毛泽东. 关于“知识青年到农村去, 接受贫下中农再教育”的指示[N]. 人民日报, 1968-12-22(01).
- [56] 习近平. 摆脱贫困. [M]. 福建:福建人民出版社. 1992:1.
- [57] 习近平. 在全国党史工作会议上的讲话[J]. 中共党史研究, 2010(08):5.
- [58] 习近平. 习近平谈治国理政: 第2卷[M]. 北京:外文出版社, 2017:20.
- [59] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编: 中[M]. 北京:中央文献出版社, 2016:67页.
- [60] 新华社. 习近平在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表重要讲话[EB/OL].
http://www.gov.cn/zhuanti/2018-01/05/content_5253681.htm, 2018-01-05.
- [61] 习近平. 习近平谈治国理政: 第4卷[M]. 北京:外文出版社, 2022:6.
- [62] 习近平. 弘扬伟大建党精神坚持党的百年奋斗历史经验增加历史自信增进团结统一增强斗争精神: 习近平总书记2021年12月27日至28日在中共中央政治局召开党史学习教育专题民主生活会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-12-29(01).
- [63] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第2卷[M]. 北京:人民出版社, 1995:43.
- [64] 新华社. 在欧美同学会成立100周年庆祝大会上发表讲话[EB/OL].
https://www.gov.cn/ldhd/2013-10/21/content_2511394.htm, 2013-10-21.
- [65] 习近平. 以史为鉴、开创未来埋头苦干、勇毅前行[J]. 求是, 2022(01):4-10.
- [66] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(02).
- [67] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2022.
- [68] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家

- 而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2022.
- [69] 中共中央.《党史学习教育工作条例》[N]. 新华每日电讯, 2024-02-20(001).
- [70] 习近平. 习近平谈治国理政: 第 4 卷[M]. 北京: 外文出版社, 2022:545.
- [71] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 天津市工会管理干部学院学报, 2021, 38(02):1-9.
- [72] 习近平. 坚定文化自信, 建设社会主义文化强国[J]. 求是, 2019(12):4-12.
- [73] 毛泽东. 毛泽东选集: 第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 1991:106.
- [74] 列宁. 列宁选集: 第 2 卷[M].北京:人民出版社, 2012:512.
- [75] 邓小平. 解放思想, 实事求是, 团结一致向前看 [J]. 新湘评论, 2019(01):59-60.
- [76] 习近平. 习近平著作选读:第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 2023:59.
- [77] 习近平. 以史为鉴、开创未来埋头苦干、勇毅前行[J]. 求是, 2022(01):4-10.
- [78] 习近平. 在比利时布鲁日欧洲学院的演讲[N]. 人民日报. 2014-4-02(01).
- [79] 习近平. 关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题[J]. 求是, 2019(07):4-12.
- [80] 新华社. 在哲学社会科学工作做谈话上的讲话[EB/OL].
http://www.xinhuanet.com/politics/2016-05/18/c_1118891128.htm,2016-5-18.
- [81] 习近平. 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[J]. 共产党员, 2019(23):4-14
- [82] 习近平. 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[J]. 共产党员, 2019(23):4-14
- [83] 习近平. 在文艺工作座谈会上的重要讲话公开发表[J]. 现代企业, 2015(10):1
- [84] 习近平. 习近平谈治国理政:第 2 卷[M]. 北京:外文出版社, 2017:51.
- [85] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2022.
- [86] 习近平. 习近平著作选读:第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 2023:318.
- [87] 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话[J]. 求是, 2016(9):3-13
- [88] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J]. 云岭先锋, 2017(11):16-34
- [89] 习近平. 团结奋斗书写新的美好未来[N]. 人民日报, 2022-02-01(01).

攻读学位期间发表的学术论文目录

[1]张文琦,刘德军.论历史自信的生成逻辑、价值意蕴和实践路径[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2023,38(05):34-38.(第一作者)

致谢

行文至此，我的三年研究生生涯也即将画上句号。在学校官网查到录取成绩仿佛还在昨日。在我备考过程和读研期间，我得到了许多人的帮助和支持，他们是我坚持到现在的坚实后盾。

首先，在我的研究工作中，我的导师刘德军老师给予了我极大的指导和帮助。作为一名同等学力考生，我知道自己在学术上相比其他同学还有很多不足。但是刘老师依然以他深厚的专业知识，耐心地给了我很多支持，帮助我在研二期间申请到了院级立项，并发表了个人的第一篇小论文。他不仅在学术上给了我很大的帮助，在生活方面用他自己的亲身经历为我提供了宝贵的经验。

此外，感谢我的发小畅文元，在我的备考期间一直予以我信心，在我无数次想要放弃的时候，鼓励我前行。感谢我的朋友任金金、张晓雯，在我生活中遇到难题的时候，一直陪伴着我，竭尽所能让离家千里的我保持开心。感谢我的大学学弟王晨光，帮我邮寄报道所需文件。感谢我的研究生室友张苹，在我的研究过程中，她与我一起探讨难题，让我在生活或者学业中不再孤单，能够坚定信心，顺利完成该研究。感谢我的堂姐张蕊初，每天关心我研究生论文完成情况，远程监督我保持健康的生活方式、好好读书。

最后，感谢那个坚持的自己，终于摘掉专科生的小帽子，成为一名研究生。在这三年的生活里，我收获了很多，也找回了自己的初心。犹记得又一次站上讲台发言，我居然会紧张的微微冒汗；在烈士陵园当小讲解员的时候，听到别人夸赞还会暗暗窃喜；拿到红色传家宝的证书兴奋的分享给导师受到夸赞；在班里永远做第一个回答问题的给老师们都留下深刻印象……尽管在读研期间，我第一次直面死亡，失去了重要的挚友孙欣好，但是我也懂得了珍惜当下的可贵。我想她不会离开，只是成为了天上的一颗闪耀的星星，继续伴随我以后的路。

在未来，我会继续不负你们的期望，继续做那个带点棱角的自己，在以后的工作岗位上，继续努力。