

分类号: D61

单位代码: 10363

密 级: 保密

学号: 2211510113

题 目 马克思主义幸福观及其中国化研究

题 目 The Marxist Concept of Happiness and Its Sinicization

学生姓名: 王粤辉

指导教师: 虞满华

专 业: 马克思主义理论

研究方向: 马克思主义中国化研究

论文答辩日期: 2024 年 5 月 29 日

安徽工程大学学位论文原创性声明

本人郑重声明：我恪守学术道德，崇尚严谨学风。所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已明确注明和引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品及成果的内容。论文为本人亲自撰写，我对所写的内容负责，并完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：

日期： 年 月 日

安徽工程大学学位论文版权使用授权书

学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅或借阅。本人授权安徽工程大学可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

保密 ☐，在 ____ 年解密后适用本版权书。

本学位论文属于

不保密 ☐。

学位论文作者签名：
日期： 年 月 日

指导教师签名：
日期： 年 月 日

马克思主义幸福观及其中国化研究

摘 要

自人类社会存在至今，幸福一直都是一个常谈常新的话题，也是全体人类殷殷追求的终极价值目标。处于不同历史时期和阶段的人们，对于幸福都有符合当时社会生产能力的客观标准和内在的主观情感体验。在当前的时代背景下，人们对幸福问题的关注更加热切，这主要涵盖了什么是真正的幸福、谁能享有幸福以及如何实现幸福。以马克思和恩格斯为代表的马克思主义者们，超越了传统哲学固有的历史局限性，以现实的人为出发点，在实践活动中深刻阐释出人的本质、人的异化以及获得自由全面发展和幸福生活的理论指导。马克思主义幸福观是科学而正确的，也在随着中国特色社会主义建设与发展而不断被赋予新的内涵，并在新时代日益焕发出蓬勃生机，进而形成独具特色的中国化的马克思主义幸福观。这为新时代的我们诠释了幸福的真谛和实现的根本途径，具有极其重要的理论和实践意义。

本文以马克思主义幸福观及其中国化理论成果为研究对象，将其进行提炼与整理，主要采用文献研究法、理论和实践相结合的研究方法以及逻辑与历史相统一的分析方法，对马克思主义幸福观进行了系统分析，总结出形成过程和主要内容，并将其与当代中国的具体实践相结合，重点论述中国化时代化的马克思主义幸福观的核心内容及其

重大意义。具体来说，首先，通过学术界关于马克思主义幸福观的丰富研究成果进行归纳，并且阐明研究的理论意义和现实意义。其次，从马克思和恩格斯不同时期的著作出发论述了马克思恩格斯幸福观的发展过程以及列宁同志关于“人民幸福观”的论述，并归纳出马克思主义幸福观的主要内容。再次，对马克思主义幸福观与中国具体国情结合形成的理论成果进行了系统梳理，深入剖析了在革命、建设和改革实践中形成的中国共产党主要领导人关于幸福观的论述和基本特征。最后，从个人实现美好生活、建设幸福中国和推动构建人类命运共同体等角度，探讨了马克思主义幸福观中国化理论成果在中国特色社会主义新时代所展现出的现实价值。总体上而言，中国共产党带领中国人民追求幸福生活的可贵实践以及凝结形成的理论智慧，虽然在表现形式和主要内容上不尽相同，但其目标都是为了实现人民的幸福，体现了这个伟大政党坚定的初心和一以贯之的强大执行力。

关键词：马克思主义幸福观，幸福，美好生活，中国化，时代化

The Marxist Concept of Happiness and Its Sinicization

ABSTRACT

Since the existence of human society, happiness has always been a topic that is often talked about and is also the ultimate value goal pursued by all human beings. People in different historical periods and stages have objective standards and internal subjective emotional experiences for happiness that conform to the productive capacity of the society at that time. In the context of the current era, people are more keenly concerned about the issue of happiness, which mainly covers what true happiness is, who can enjoy it, and how to achieve it. The Marxists, represented by Marx and Engels, transcended the inherent historical limitations of traditional philosophy, took real people as the starting point, and profoundly expounded the essence of human beings, the alienation of human beings, and the theoretical guidance for achieving freedom, all-round development and a happy life in their practical activities. The Marxist concept of happiness is scientific and correct, and it is constantly being endowed with new connotations along with the construction and development of socialism with Chinese characteristics, and is increasingly vigorous and vigorous in the new era, thus forming a unique Marxist concept of happiness with Chinese characteristics. This interprets the true meaning of happiness and the fundamental way to achieve it for us in the new era, which has extremely important theoretical and practical significance.

This paper takes the Marxist concept of happiness and its theoretical achievements of sinicization as the research object, refines and sorts it out, mainly adopts the literature research method, the research method combining theory and practice, and the analysis method of the unity of logic and history, systematically analyzes the Marxist concept of happiness, summarizes the formation process and main content, and combines it with the specific practice of contemporary China, and focuses on the core content and great significance of the Marxist concept of happiness in the Chinese era. Specifically, firstly, this paper summarizes the rich research results of the Marxist concept of happiness in the academic circles, and clarifies the theoretical and practical significance of the research. Secondly, starting from the works of Marx and Engels in different periods, the development process of Marx and Engels' concept of happiness and Comrade Lenin's exposition on the "concept of people's happiness" are discussed, and the main contents of the Marxist concept of happiness are summarized. Thirdly, this paper systematically reviews the theoretical achievements formed by combining the Marxist concept of happiness with China's specific national conditions, and deeply analyzes the expositions and basic characteristics of the concept of happiness of the main leaders of the Communist Party of China formed in the practice of revolution, construction and reform. Finally, from the perspectives of individuals realizing a better life, building a happy China, and promoting the construction of a community with a shared future for mankind, the practical value of the theoretical achievements of the sinicization of the Marxist concept of happiness in the new era of socialism with Chinese characteristics is discussed. Generally speaking, although the valuable practice and condensed theoretical wisdom of the CPC in leading the Chinese people to pursue a happy life are different in form and main

content, their goals are all aimed at realizing the happiness of the people, reflecting the firm original intention and consistent strong execution power of this great political party.

KEY WORDS: Marxist concept of happiness, happiness, good life, sinicization, modernization

目 录

摘 要	I
ABSTRACT	III
第 1 章 绪论	1
1.1 研究背景和目的	1
1.1.1 研究背景	1
1.1.2 研究目的	2
1.2 国内外研究现状	2
1.2.1 国内研究现状	3
1.2.2 国外研究现状	5
1.3 研究意义	6
1.3.1 理论意义	6
1.3.2 现实意义	7
1.4 研究方法	8
1.4.1 文献研究法	8
1.4.2 理论和实践相结合的方法	8
1.4.3 逻辑与历史相统一的分析方法	8
1.5 研究的重点、难点和创新之处	9
1.5.1 研究重点	9
1.5.2 研究难点	9
1.5.3 创新之处	9
第 2 章 马克思主义幸福观的发展过程和主要内容	11
2.1 马克思恩格斯幸福观的发展过程	11
2.1.1 马克思恩格斯幸福观的萌芽期	11
2.1.1.1 中学作文：选择为大多数人带来幸福的职业	11
2.1.1.2 博士论文：在“偶然性”中探索自由和幸福	12
2.1.2 马克思恩格斯幸福观的形成期	13
2.1.2.1 《黑格尔法哲学批判》：追求人民的现实幸福	13
2.1.2.2 《1844 年经济学哲学手稿》：消除异化劳动实现幸福	14
2.1.3 马克思恩格斯幸福观的确立期	15
2.1.3.1 《德意志意识形态》：找到了“现实的人”作为幸福的主 体	15
2.1.3.2 《共产党宣言》：走向实现人类幸福的自由王国	16
2.1.4 马克思恩格斯幸福观的深化期	17
2.1.4.1 《资本论》：全面消除物化关系	17
2.1.4.2 《哥达纲领批判》：对未来幸福社会的科学设想	18
2.2 列宁关于“人民幸福观”的论述	19
2.2.1 根本前提：建立苏维埃政权	19

2.2.2 物质方面：以新经济政策改善人民生活	20
2.2.3 文化方面：大力发展文化教育事业	21
2.3 马克思主义幸福观的主要内容	21
2.3.1 幸福的主体：现实的人	22
2.3.2 幸福的动力：人的需要	23
2.3.3 幸福的环境：现实世界	23
2.3.4 幸福的源泉：自由劳动	24
2.3.5 幸福的目标：人的解放	25
第3章 马克思主义幸福观中国化理论成果的核心内容	26
3.1 百年来中国共产党主要领导人关于幸福观的论述	26
3.1.1 毛泽东“为人民服务”的幸福观	26
3.1.2 邓小平“全体人民共同富裕”的幸福观	28
3.1.3 江泽民“代表最广大人民根本利益”的幸福观	28
3.1.4 胡锦涛“以人为本”的幸福观	29
3.1.5 习近平“创造美好生活”的幸福观	30
3.2 百年来中国共产党主要领导人幸福观的基本特征	31
3.2.1 理论性与实践性的辩证统一	31
3.2.2 物质性和精神性的辩证统一	31
3.2.3 个体性和社会性的辩证统一	32
3.2.4 创造性与共享性的辩证统一	33
第4章 马克思主义幸福观中国化理论成果的时代价值	34
4.1 助力个人美好生活的实现	34
4.1.1 坚定理想信念	34
4.1.2 坚持努力奋斗	35
4.1.3 珍惜幸福生活	36
4.2 推动幸福中国的建设	36
4.2.1 推进经济高质量发展，构筑坚实物质基础	37
4.2.2 推进民主政治建设，增强人民主人翁意识	37
4.2.3 坚定文化自信自强，满足人民的精神幸福	38
4.2.4 推进社会保障建设，实现和谐的幸福生活	39
4.2.5 推进生态文明建设，营造整洁优美的环境	39
4.3 推动人类命运共同体的构建	40
4.3.1 在共同体中实现和平与安全	40
4.3.2 在共同体中实现发展与共赢	41
4.3.3 在共同体中实现文明与进步	42
结语	43
参考文献	44
攻读学位期间发表的学术论文	48
致谢	49

第 1 章 绪论

1.1 研究背景和目的

追求幸福生活是全人类普遍而美好的愿望，也是人类社会发展进步的动力。处于新的历史条件下，对马克思主义幸福观及其中国化理论成果进行梳理和研究，考察其中的深层逻辑，有助于我们树立正确的幸福观念，为社会的稳定发展提供新的思考空间和可行性路径。

1.1.1 研究背景

经过党的坚强领导和我国几代人的辛勤劳动，中国特色社会主义进入了新时代，在发展中探索出了一条中国式现代化的新道路，确立了实现共同富裕的目标。无论是从单个家庭来说，还是从整体社会环境来看，生活水平都有了明显提高，物质生活的共同富裕相比以往取得了显著成效。但是，在长时间市场经济导致的个人主义和金钱至上等消极思想的冲击下，我国部分人民对于幸福的理解仍存在一些偏颇之处。例如，有人认为只有手中可支配的金钱越多才会越幸福。在生活节奏日益加快的社会背景下，有些人仍面临着严重的精神压力，精神生活的共同富裕逐渐得到更多人关注，部分社会成员内心对实现幸福生活较为迷茫。

从国际背景来看，世界各国人民对幸福问题都高度关注。2012 年 6 月 28 日，联合国大会确定了“国际幸福日”，希望以庆祝这一节日的方式让世界各地的民众认识到幸福和快乐在生活中的重要性。2024 年 3 月 20 日，联合国发表了最新版的《世界幸福报告》，具体来看，以芬兰为首的北欧国家排名靠前，中国排名持续上升。同时，有记者发现了一个值得注意的现象，“对北美（美国和加拿大）、澳大利亚和新西兰而言，年轻人口的幸福度却低于年长人口的幸福度。”^[1]由此可见，增进人民幸福是世界各国共同关注的一个重点话题。

从国内的发展情况来看，与实行改革开放之前较为贫穷落后的生活相比，我国人民对物质生活的满意程度越来越高，大家对幸福的理解也发生了深刻变化：

更加注重完善健全的社会保障体系、家人的身体健康以及更高的工作收入等等。人民有所呼，我们党就有所应。“党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，”^[2]中国共产党以人民的幸福为出发点和归宿。为此，探究马克思主义幸福观的主要内容及其中国化时代化的内在逻辑，能够为新时代的我们追求幸福生活提供理论指导。

1.1.2 研究目的

从客观上来看，大多数个人的幸福观点通常较为浅薄，一部分人甚至极有可能被拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想所侵蚀，从而影响社会追求幸福的整体风气。在中国特色社会主义新时代，我们要继续研究马克思主义幸福观，特别是深刻分析其与我国实际情况结合形成的中国共产党人的幸福观，有助于充分发挥其对当今美好生活和幸福中国建设的科学指导作用，提高包括我国人民在内的世界人民的幸福指数，展现出马克思主义幸福观及其中国化理论成果对中国特色社会主义现代化建设的理论与实践价值。研究的主要目的如下：

第一，通过对马克思主义幸福观的研究，能够在了解国家实际情况的前提下更加深入地掌握马克思主义理论的精髓，为更好地学习马克思主义理论提供新的视角。

第二，通过对马克思主义幸福观中国化的发展过程和路径分析，深刻理解实现人民幸福在不同的发展阶段所展现出的不同时代任务，感受不同社会历史条件下实际的幸福生活状态。

第三，通过对马克思主义幸福观中国化理论成果的学习和研究，总结出与新时代推进中国式现代化新道路和满足人民美好生活需要所适应的科学幸福观和价值观，提升人民群众的幸福感和满意度。

1.2 国内外研究现状

实现幸福美好的生活是人们的共同愿望，人民对美好生活的需要愈来愈受到整个社会和学界的关注与研究，这也反映了人类社会的文明程度更高，人们对幸福本质的理解更加透彻。

1.2.1 国内研究现状

从中国知网查到的文献来看，相关的理论成果较为丰富，众多学者从不同的角度对幸福观进行探索和分析，为我们理解和追求幸福提供科学的理论参考。

第一，关于马克思主义幸福观产生时代背景的研究。

很多学者认为马克思对幸福观的探究，很大程度上与其所处的时代背景有关。譬如，颜军在《马克思幸福思想：从虚幻到现实的超越》一文中提出，“马克思正是在宗教批判的过程中实现了对虚幻幸福的批判，产生了其幸福思想，”^[3]找到了幸福的主体，即现实的人。“幸福是人的主体感受，幸福的生成伴随着人的主体性生成”。^[3]李荣梅和陈湘舸的《论马克思主义的幸福本质与幸福构建》认为，“资本主义经济之所以是‘不幸福的经济’，根本原因是由于资本主义经济制度是‘不幸福的制度’。”^[4]要使劳动者们能够成为全部生产资料的主人，实现劳动型幸福。高延春的《马克思主义人的本质思想对人的幸福的科学阐释》认为，马克思主义从人的三重本质中科学阐释幸福，分别是“人的需要是人的幸福的客观内容，人的劳动是实现人的幸福的根本途径，人的社会关系是人的幸福的可靠保证”。^[5]因此，马克思主义幸福观是在批判宗教的虚幻幸福和资本主义制度反幸福的本质上产生的，将理解幸福和实现幸福放在现实生活的场域，通过实践劳动使“现实的人”在共产主义社会中实现人的本质的复归和全人类的普遍幸福。

第二，关于马克思主义幸福观主要内容的研究。

马克思主义幸福观的主要内容是以现实世界作为基本语境，人们通过自由劳动来实现个体与社会幸福的统一。刘绥在《理解马克思主义幸福观的三个向度》中介绍了马克思主义对于幸福的基本观点，“幸福源于人们对生活的理解；幸福的真正要义在于谋求全社会的幸福；共产主义理想的最终实现，是人类幸福的真正实现。”^[6]学者于晓权在《马克思幸福观的哲学意蕴》中提出，“马克思理解的人的幸福既是一种具有自成目的性、无限意义性、创造性和给予性的生活效果，又是人的生存和发展所指向的终极目标。”^[7]孙英在《幸福论》中梳理了前人关于幸福的看法，随之论述了幸福的内涵、本质等一系列问题，形成了一套比较完整的幸福观。李兰和沈大光提到，“马克思主义以唯物史观为指导，在充分吸取以往幸福观理论精华的基础上，最终形成了科学的历史唯物主义幸福观。”^[8]邓先奇认为人的本质是最根本的人性，人的幸福是个人和社会整体的统一。

第三，关于马克思主义幸福观意义的研究。

科学地研究马克思主义幸福观，我们才能理解什么是真正的幸福，如何破解“幸福悖论”，并能够为新时代的我们创造美好生活提供理论指引和可行路径。万庆的博士论文《马克思幸福思想研究》探析了马克思对突破幸福悖论、引领人们走向幸福生活的重要启示。他指出：“社会主义谋求的是整个人类的利益，是大众的幸福，是为了实现共产主义的最高理想。”^[9]李水石在《马克思幸福观及其当代价值》中分三个层次对马克思幸福观的当代价值进行了系统阐述，“科学解读马克思幸福观，不仅有助于我们全面透彻地理解马克思主义理论，还有助于我们正确认识马克思主义幸福观在中国继承和发展的历史过程，并对实现中华民族伟大复兴中国梦以及中国人民的幸福生活具有重要意义。”^[10]邓先奇在《幸福劳动与新时代美好生活的构建》中提出，“马克思的劳动幸福观指引着新时代美好生活的构建，人的类本质是自由自觉的活动即劳动，通过劳动确证和创造美好生活是对人的本质的最高肯定。”^[11]李兰和沈大光从当代青年的角度分析马克思主义幸福观的意义，他们认为青年要确立科学幸福观，追求的应该是合理而全面的发展，为青年人理解幸福和创造幸福指引方向。

第四，关于马克思主义幸福观中国化理论成果的研究。

马克思主义幸福观的中国化理论成果是我们党带领人民进行革命、建设和改革的过程中形成的。李方祥认为，由于特定时代的世情和国情，早期的国内马克思主义者对马克思主义理论的宣传着重于指导工人阶级斗争，注重提供科学的指导思想。种海峰在《马克思的幸福理论及其当代价值》中指出，“对马克思幸福思想的深入解读，不仅为我们当代人诠释幸福的内涵，在人生价值、人的本质等终极意义上给予我们幸福关怀；同时也为我们追求幸福、创造幸福和发展幸福提出了正确的指导。”^[12]高延春指出，延安时期的共产党人实际上将马克思主义幸福观理解为“物质需要实现与精神需要实现的统一”、^[13]“享受成果与劳动创造的统一”、^[13]“个人利益与整体社会利益的统一”。^[13]这一时期中国共产党人的幸福观具有鲜明的崇高性、创造性和人民性。李颖等人研究老一辈革命家对劳动问题的论述时，提出了劳动是促进生产发展和社会进步的基础，人民的辛勤劳动才能创造出幸福。在陈湘舸和毕昌萍看来，胡锦涛同志提出的“共建共享”思想蕴含了丰富的幸福理念，体现了我们党对全体人民实现幸福的高度重视，对保证人民

实现幸福、社会的稳定繁荣、防止两极分化，最终实现共同富裕具有极其重大的意义。陈国锋指出，“在加强社会主义荣辱观教育、推进社会主义核心价值体系建设和构建和谐社会的进程中，应该进一步科学认识和全面理解马克思主义的幸福观，以引领‘幸福中国’走向新的更高水平。”^[14]

江畅在《新时代中国幸福观》中提出，马克思恩格斯所构想的共产主义社会理想实际上表达了他们对幸福的理解。这种幸福观“是对人类历史上所有幸福观的革命性变革，也是新时代幸福观的直接来源和理论依据。”^[15]在他看来，习近平对幸福观的论述，是实现中国人民对美好生活向往这一奋斗目标的行动指南，同时也给世界人民走向幸福提供了“中国智慧”和“中国方案”。柴素芳和姜旭认为，“习近平奋斗幸福观赓续发展了马克思主义幸福观的根本立场、观点与方法，是对马克思主义劳动幸福观、实践幸福观和人民幸福观的创新阐述。”^[16]

1.2.2 国外研究现状

西方不同时代、不同派别的思想家对于幸福的看法有所不同，大致可以将其分为感性主义幸福观和理性主义幸福观。宋希仁认为伊壁鸠鲁是感性主义幸福观的代表之一，人生的目的在于追求快乐和享受幸福。亚里士多德则认为幸福就是至善，是人最值得的追求，更是人生的最高目的。《爱欲与文明》是马尔库塞的代表作，他认为幸福是人们对美好未来的期待，人类能够实现愿望就代表这个人是幸福的。

当代国外学者对于马克思主义幸福观并没有过多的具体研究，他们主要停留在简单分类或者宏观概括上，对中国人民追求幸福生活的研究更多的是关注人民幸福感问题，注重以综合性研究和学科交叉的方式解读中国社会的幸福问题。但是这些学者的研究不是从中国特色社会主义语境展开的，也不会正视马克思主义理论与中华优秀传统文化的有机结合。并且，有些学者基于不同的政治立场和认知逻辑，对中国发展中的社会问题进行片面解读，甚至故意唱衰中国特色社会主义事业的发展。对于这种以西方中心主义视角研究中国问题的形式，缺乏客观与整体的认识，我们应当保持清醒的头脑，坚持正确的政治立场和方向，加快构建具有中国特色社会主义幸福观的国际话语体系。

1.3 研究意义

幸福是人们孜孜不倦的毕生追求。中国特色社会主义进入新时代以来，人民对幸福的理解更加多元化，在寻求幸福生活的过程中也产生了较多的问题。幸福究竟是什么？如何得到自己的幸福？这些和每个人都息息相关。科学解读马克思主义理论蕴含的幸福观，有助于当下的我们更加透彻地理解并树立科学的幸福观，在新时代创造和享受幸福。

1.3.1 理论意义

追求幸福是人类社会持续发展的动力，每个人也都希望自己和身边的人获得幸福。纵观人类几千年的文明历程，虽然幸福并不是一个绝对的永恒不变的概念，但它体现在具体的客观的社会生产力中。所以，正确理解幸福和创造幸福生活是我们无法逃避而必须面临的问题。在考察了众多思想家的幸福观点之后，我们可以发现马克思主义理论中关于幸福的认识具有彻底的科学性和实践性。

首先，有利于人们科学完整地理解幸福的真正内涵。马克思主义理论产生之前，思想家们更多的是从唯心主义出发来探讨幸福的。比如，中世纪神学政治家阿奎那就主张从虚幻的宗教中寻得幸福。资本主义社会将人们从神学的统治中解救出来的同时，又把劳动者们推进一个受剥削程度更重的异化世界。马克思在批判宗教虚幻幸福和超越资本主义狭隘幸福的基础上，主张从现实生活的场域去思考和实现人的普遍幸福和自由全面发展，找到了一条通往自由王国的可行路径。新时代的我们仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，在相当长的时间内都无法完全走出对“物的依赖”阶段，学习马克思主义幸福观能够使人们正确理解幸福和感受幸福。

其次，有利于深化对马克思主义幸福观的理解和探究。马克思主义理论在内涵上不只包括幸福理论，也涵盖了唯物史观、政治经济学、科学社会主义、人的本质理论等丰富内容。研究马克思主义幸福观，回归马克思主义经典文本，还原幸福的本真意义，主张以现实的人作为幸福观的主体，人们在一个和谐社会中通过实践劳动获得幸福，实现对幸福感的全面把握。

最后，有利于持续推进马克思主义幸福观在我国的实践，并进一步丰富马克

思主义幸福观中国化的理论成果。我们党在理论研究和实践探索中形成了关于“为人民服务”的幸福观、“全体人民共同富裕”的幸福观、“三个代表”中切实关注人民利益的幸福观、“以人为本”的幸福观和“创造美好生活”的幸福观，为人民理解幸福、实现幸福提供了科学的理论指导。我们对马克思主义幸福观的科学解读，特别是探究马克思主义幸福观中国化理论成果，有助于在发展中进一步理解马克思主义理论的思想精髓。

1.3.2 现实意义

从社会现实生活来看，正确地理解幸福内涵及其通过什么途径实现幸福，对于提升个人的幸福感和社会整体的幸福指数都具有重大的现实意义。

首先，有利于人们在思想上和行动中廓清关于幸福的谬误。没有正确的幸福观进行指导，社会成员就很难认清或抵制不良的幸福观，当然也就不能获得真正的幸福。现如今一部分人认为每天玩游戏、刷短视频就是获得幸福了，但这其实只是一种短时间的感官刺激，至多可以称得上是快乐，但绝不是幸福，只是虚度光阴。我们要深刻领会到马克思主义幸福观的核心要义，以“现实的人”即广大人民群众为主体，通过营造劳动创造幸福的社会氛围和安全稳定的社会环境，充分调动人民群众在具体的自由自觉的劳动实践活动中创造幸福和享受幸福，使广大群众理解和感受到真正有意义的生活。

其次，有利于人们更加完整准确地改造世界，继续推进中国特色社会主义现代化事业的蓬勃发展。梳理马克思主义经典著作中的幸福表述，马克思主义理论需要持续地接受实践的检验，在实践中获得真理并继续丰富发展。人们在追求幸福的过程中，也在不断认识世界和改造世界，使自然中的万物成为属人的存在，使马克思主义幸福观的发展与时俱进，在新时代继续焕发出蓬勃生机。

最后，有利于人们追求真正的幸福。在科学正确的理论与思想的指导下，人们能够在唯物主义的基础上妥善解决幸福理论和现实生活、个人与集体之间的矛盾。坚持马克思主义幸福观，人民才能明确自身的真实需要，自觉抵制拜金主义等不良幸福观的侵蚀，我们党和政府才能带领全国各族人民在政治、经济、文化、社会和生态建设中持续推进，筑牢百姓的“幸福梦”，在华夏大地上建设一个幸福中国，为全球范围内其它国家和民族的人民追求幸福生活提供独特的智慧和方

案。

1.4 研究方法

探究马克思主义幸福观及其中国化理论成果，本文主要运用以下三种研究方法，从多角度出发，期望能够为新时代的人们理解幸福和追求幸福提供较为深厚的学理支撑。

1.4.1 文献研究法

通过阅读马克思主义经典文本和相关书籍以及中国知网数据库的相关论文，对马克思主义幸福观及其中国化时代化的理论成果进行系统梳理。在广泛的文献资料中，归纳和总结马克思主义幸福观的发展过程和主要内容以及中国化时代化的最新理论成果。

1.4.2 理论和实践相结合的方法

本文首先从马克思主义幸福观切入研究，在此基础上将其与中国共产党领导中国人民追求幸福生活相结合，展现出确立马克思主义幸福观对于新时代人民创造美好生活的重要意义。进一步来说，马克思主义理论本身就是实践的理论，我们将其作为科学的理论来指导我们认识世界和改造世界，在中国国情结合的过程中继续丰富发展。本文运用理论与实践相结合的研究方法，考察新时代的中国人民进一步推进马克思主义幸福观的中国化时代化，从而推进马克思主义幸福观的理论创新和实践创新。

1.4.3 逻辑与历史相统一的分析方法

本文探究幸福的真正内涵和如何在新时代创造幸福，是结合了马克思主义幸福观的主要内容及其中国化理论成果所产生的历史背景和幸福观内部的发展逻辑来进行的，坚持唯物史观的基本观点，并结合了学界众多研究成果。今天的我们仍在探寻如何认识和创造幸福，运用逻辑与历史相统一的分析方法能够让我们科学地分析马克思主义幸福观及其中国化理论成果内在的逻辑，从而自觉地对走

向美好生活充满信心。

1.5 研究的重点、难点和创新之处

1.5.1 研究重点

第一，马克思主义幸福观的形成不是一蹴而就的，而是随着马克思、恩格斯等革命导师及其后来者结合当时的社会背景及其历史条件，在长期的革命和建设实践中逐渐形成和完善的。因此，深入地研究和挖掘一些伟大的马克思主义者尤其是马克思恩格斯幸福观的形成过程和主要内容，使其内在逻辑清晰地呈现出来，是本课题研究的一个重点。

第二，理论只有与实践结合，才能发挥出真正的作用和效果。中国共产党要带领人民过上幸福美好的生活，实际上就面临着不同历史时期的主要任务与马克思主义幸福观结合的问题。我们党的历届领导人坚持实事求是，结合我国的具体国情来推进革命、建设与改革事业，为早日实现国家富强、民族振兴和人民幸福形成了丰富的中国化的马克思主义幸福观理论成果，这是本文的另一研究重点。

1.5.2 研究难点

第一，革命导师们并没有直接写出并给予我们系统而完备的幸福理论，这需要在经典著作中进行分析和提炼，但由于本人的理论水平有限，在挖掘马克思主义经典文本中的幸福论述之时存在着较大难度，因而也许会有理解不到位甚至曲解的地方。

第二，目前学术界从整体上论述马克思主义幸福观及其中国化的理论成果相对较少且较零散。因此，如何在已有成果的基础上结合新时代国情，完成马克思主义幸福观进一步丰富发展的任务是本课题的另一难点。

1.5.3 创新之处

第一，研究视角方面。通过查阅知网资料，以往学界从整体上分析马克思主义幸福观及其中国化过程的研究角度较为单一。本文从马克思主义经典文本切入，再结合新时代的背景，研究和总结马克思主义幸福观的中国化理论成果，有利于

进一步彰显中国共产党的坚强领导在中国人民追求幸福实践中的重要性，推进实现人民幸福和中华民族伟大复兴。

第二，研究内容方面。本文总结了马克思主义幸福观及其中国化理论成果的主要内容和基本特征，深入挖掘蕴含的现实价值，分析其对于在新时代个人实现美好生活、建设幸福中国和推进构建人类命运共同体的重大意义。

第 2 章 马克思主义幸福观的发展过程和主要内容

从概念上分析，马克思主义幸福观存在狭义和广义之分。狭义的马克思主义幸福观主要是马克思和恩格斯对幸福的理解和如何实现幸福，贯穿于他们对人的解放的理论与实践的探索中。从广义上看，马克思主义幸福观不仅只是马克思和恩格斯所创立的理论，它内在地具有开放性，还包含了后来的马克思主义者们在探寻真理的过程中继续发展的丰富内容。列宁带领俄国人民创造性地取得了十月革命的胜利并成功建立了世界上第一个社会主义国家，为人民追求和创造幸福奠定了制度基础。他在带领苏维埃俄国人民追求幸福的过程中，主要是从建立稳定的苏维埃政权、适时实行逐步过渡的新经济政策和重视文化教育事业这三方面进行的，这为我国人民创造幸福提供了重要而可行的思想启示和实现路径。

2.1 马克思恩格斯幸福观的发展过程

从整体上看，虽然马克思和恩格斯本人没有对幸福进行单独而全面的阐述，但我们在研读和梳理他们的众多著作之时，仍能够看出他们对幸福问题和人类价值追求始终如一的探索。所以，马克思主义理论发展的过程就包含了马克思恩格斯幸福观的发展过程，我们深入探究其理论蕴含的系统幸福观，能够为新时代的我们探索实现幸福的现实道路提供学理支撑。

2.1.1 马克思恩格斯幸福观的萌芽期

在马克思看来，生活在社会中的人们应该明确自己期待的状态，并且能够为其在现实生活中的实现而付出行动。简单来说，马克思认为人们应该摆脱所谓观念中的幸福，在自己进行生产和生活的现实世界中切实地创造想要的生活。

2.1.1.1 中学作文：选择为大多数人带来幸福的职业

1818 年，马克思出生于德国莱茵省的特里尔市。1835 年，他在中学毕业时写下了《青年在选择职业时的考虑》，“自然本身给动物规定了它应该遵循的活动范围，动物也就安分地在这个范围内活动……神也给人指定了共同的目标——使

人类和他自己趋于高尚，但是，神要人自己去寻找可以达到这个目标的手段；神让人在社会上选择一个最适合于他、最能使他和社变得高尚的地位。”^[17]从这里可以看出，马克思已经思考幸福的深层内涵了。一方面，人和动物的不同之处在于，人拥有自由自主的意志，能够选择神为其指引的高尚目标，从而创造和获得幸福。也就是说，这时的马克思在思想上受到基督教的影响，对神性保持着崇敬的态度。他认为，人对德行的追求与基督教结合在一起才是纯粹的高尚，这难免有些局限性。另一方面，马克思也认识到神只是给人们提供了一个高尚的目标，个人要把握自身的意义，实现幸福只能依靠自己。因此，他在这一基础上提出：“那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”^[18]这就将个人获得幸福和全人类实现幸福一同联系起来，为大多数人的幸福而从事自己工作的人才是伟大的。如此，人才能实现自己的最高价值。

总的来说，这一阶段的马克思对幸福的认识仍带着一定的宗教和神性色彩，把实现幸福的目标看作是来自宗教信仰的指引。但是这位少年已经把个人与社会联系在一起，鼓励人们为社会的整体幸福而奋斗，这确实是难能可贵的。

2.1.1.2 博士论文：在“偶然性”中探索自由和幸福

马克思在柏林的求学时期完成了博士论文，论证了生命个体的偶然性和自由对于实现幸福的重大意义。他通过认真分析，指出德谟克利特在探究世界的过程中，强调必然性主宰一切；与其相反，伊壁鸠鲁则认为是偶然性促进了自我意识的觉醒。对此，马克思提出了自己的观点：首先，他力图重塑古希腊的“自由”观念，将伊壁鸠鲁设想的原子离开既定的轨道看作成打破“命运的束缚”，实现了对自身的否定，原子在这一过程中获得了真正的自由。马克思将这种打破必然性的束缚运用于人的自由意志，看到了人也可以通过理性摆脱不幸和限制，因为人们只有实现了自由，才能打破以往被压迫和奴役的状态，从而获得解放与幸福。

“青年马克思认为，自我意识的缺乏和心灵的自由的缺失，是德谟克利特哲学囿于经验科学的致命性后果。”^[19]我们在这里不难看出，马克思从自然哲学的角度切入，重新认识到伊壁鸠鲁关于原子的本质应该是具有政治意义的，超越了启蒙思想家们论述范畴中的抽象的个人自由，转而探索现实层面的个人自由。在他看来，“具有质的原子才是完成的原子”^[20]，转入到现实生活中才能与他人产生真实的关系，自由是原子的本质属性，也是人的幸福的基础。人们依靠自身在现实

的世界中进行斗争，以自由的意志冲破既有的必然轨道，敢于抗争统治者所施加的剥削和压迫，创造出幸福生活。其次，在思考幸福时，马克思和恩格斯立足于个体的同时也超越了个体。他们将原本割裂的、个体的抽象幸福关照到普遍的人的解放，人们要在社会中追求幸福和自由。人只有从现实的社会关系出发，才能在自我意识的觉醒中掌握自己，实现真正的自由。最后，马克思也对伊壁鸠鲁将自由与幸福理解为精神安宁与内心和谐的观点表示不认同，他始终将自己对人们实现幸福的理论层面的思考与客观世界中人们追求幸福的实践紧紧联系起来。幸福不是在于屈服，而是在于斗争的。真正的幸福是现实客观世界中的幸福，就是要依靠斗争和对抗逐渐摆脱“不幸福”状态。总之，马克思对于自由和幸福的认识逐渐深入到理性的实践状态，为其之后幸福观的形成和发展奠定了基础。

2.1.2 马克思恩格斯幸福观的形成期

马克思在《莱茵报》工作期间，基于激进的民主主义立场，经常为底层的穷苦人民打抱不平。然而，资产阶级谋求利益的肮脏手段让他意识到唯心主义理论在现实生活中的苍白和无力。于是，他的世界观产生了极大的变化，猛烈地批判黑格尔唯心主义哲学，以消除其所谓的神秘色彩。在这一过程中，马克思也注意到并避开了费尔巴哈关于人的理解的缺陷，他从社会的人的角度来关注人和幸福，力图探索出一条通往人类现实幸福的道路。

2.1.2.1 《黑格尔法哲学批判》：追求人民的现实幸福

“现存世界中那些通过宗教制造‘神圣形象’幻想的僧侣王公，需要现实地以虔诚、得道、救赎的谎言名正言顺地拿走劳动人民的物质财富、精神寄托乃至人身自由。”^[21]马克思首先一针见血地指出宗教的本质，宗教为人类构筑了虚幻的彼岸世界，使人们失去革命斗争的意识，其根本目的是维护德国统治阶级的利益。宗教只是麻痹人的意志的鸦片，要想实现人类的现实幸福，就必须将人从宗教的桎梏中解放出来，唤醒人对本质和主体性的认识。由此，马克思驱散了神性的迷雾，站在人本主义的立场上，主张将探索幸福的目光转向人的社会关系。于是，他强调必须对不合理的事物进行批判，包括德国腐朽的社会制度和支撑制度存在的理论，为彻底的革命和人类的解放提供新的科学的理论支撑。

马克思在这一著作中也深刻揭露了黑格尔抽象理论是对现实世界的颠倒，他

本人的思想也在这一过程中实现了由唯心主义哲学向唯物主义哲学的转变。他还认为君主立宪制和议会制都不是真正地站在人民的角度运行，在这样的情况下，市民社会与国家的种种冲突无法得以根本化解。为此，他得出了自己的结论：家庭组成了国家，国家是因为市民社会而存在。1844年2月，他在《德法年鉴》上发表了《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，注意到无产阶级，并提出只有通过无产阶级的革命才能实现人的自由全面解放。马克思还认为理论必须要为群众彻底地掌握，才能转变为现实的物质力量，要摆脱当下德国全面落后的国家制度，实现人的解放与幸福，就要找到一个彻底革命的领导阶级——无产阶级。“在《导言》中，马克思以宗教批判为起点，并最终归结为人类解放。”^[22]此时的马克思已经从现实的人出发，找到了创造幸福的真正力量，这标志着马克思恩格斯幸福观向前迈出了重要的一步。

2.1.2.2 《1844年经济学哲学手稿》：消除异化劳动实现幸福

在《1844年经济学哲学手稿》的创作中，马克思开始把经济因素引入到对幸福的研究中。“青年马克思对“异化”作了特定指向，即专指劳动的异化，指出资本主义制度下劳动剥削的本质正是导致有产阶级和无产阶级对立的根本原因。”^[23]马克思指出劳动本应是人的自由自觉的活动，但在资本主义社会，劳动却成为人们被迫谋生的工具，工人创造的劳动产品只有少部分通过工资的形式维系自身的基本生存，而大部分被资本家们无偿占有。大多数劳动者们在劳动中享受不到幸福，反而深陷肉体和精神双重折磨的境地。他们只能如逃避鼠疫那样逃避劳动，只能享受动物的吃、喝、生殖的基本机能。这一切都将人降到动物的层次，完全剥夺了人作为人的存在价值，社会的普遍心理是轻视甚至仇视劳动，进而只得在逃避劳动中寻找幸福。另一方面，异化劳动只是给少数生产资料所有者带来了低级的满足，远远谈不上幸福。正因如此，资本主义社会的劳动异化进一步导致了全面异化，对资产阶级来说，能够得到满足的也只是远离道德的非理性欲望，资本和财富对他们来说也是一种异己的力量。

异化劳动使资本家拥有并逐步积累私人财产，而私有财产的进一步集中又反过来推动异化劳动的发展，这些导致劳动者陷入了一个恶性循环：劳动者越是贫困就越要劳动，而他们的劳动生产出的产品越多反而越贫困，劳动的异化程度越深。“人本学是国民经济学的秘密，劳动是资本的秘密（异化劳动是私有财产的

秘密), 社会的人是货币的秘密。”^[23]因此, 马克思认为要想实现人的解放和幸福, 就必须对异化进行扬弃, 改变生产资料的私有制和资本主义的生产关系, 要建立一个没有压迫的社会, 把工人的劳动变成为自己谋幸福的自由生产活动, 使劳动者回归人的本原状态。我们在这一著作中可以看到, 马克思认为必须消除异化劳动和扬弃私有财产, 他的思想确实发生了实质性的变化。

2.1.3 马克思恩格斯幸福观的确立期

马克思和恩格斯幸福观是在理论探索和阶级斗争中逐步完善的, 他们将生活在社会中的人民追求幸福与人的实践活动紧密联系起来, 立足于现实中的阶级斗争, 提出无产阶级要推翻资产阶级的压迫和剥削, 最终实现包括自身在内的全人类的解放和幸福。

2.1.3.1 《德意志意识形态》: 找到了“现实的人”作为幸福的主体

旧哲学思想一贯坚持历史的发展是独立于人类生活的现实世界的, 历史与人的生产生活没有任何联系, 只是人类自我意识的反映和延续。这种历史与现实生活之间呈现的割裂的、形而上学的缺陷, 引起了马克思和恩格斯的强烈反思。所谓人的历史, “是从现实的人的物质生活条件出发的。”^[24]他们认为必须将哲学问题从观念的世界拉回到人民真实生活的现实世界, 克服把人当作抽象的人的片面认识。人类历史的基础和创造者应该且必须是“现实的人”, 正是“现实的人”在追求自己目的的过程中创造了人类历史, 人们也必然在这一过程中创造和实现幸福。

人民实现自由和幸福的逻辑起点是“现实的人”。我们可以将其理解为, “马克思赋予费尔巴哈的‘唯物主义’以历史性、主体性, 唯物主义才会抛弃对人的敌视而成为关于“人”的科学。”^[24]马克思和恩格斯超越了费尔巴哈对世界机械的直观的理解, 将历史的发展与现实中的人的生产生活联系起来, 认为“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在”。^[25]现实的人就应该是具体的历史的人, 而不是虚幻的概念中的人。因此, 我们追求的幸福也应该是现实世界中的幸福, 其立足点必须是现实世界中的现实的人。人为了能够生存, 首先要进行物质资料的生产, 其本质力量也在这一过程中得以确证, 满足自由和幸福的需要。另外, “个人的本质需要在社会关系、生产关系、经济关系中体现或实现。”^[24]

幸福不应该是个人的、狭隘的幸福，而是一种全体人民普遍幸福的状态。个人无法脱离他人和社会共同体的发展去追求所谓“独自”的幸福，换言之，个人是生活在社会中的人，只有在真实的社会共同体中才能有个人自由和幸福。社会共同体与人民中的个体形成了一种相互促进、相互支撑的关系：个人以自身追求幸福的愿望和行动推进社会共同体的前进与发展，社会的向前发展也推动人民幸福的实现。

人民追求幸福要依靠无产阶级。资本主义的社会分工虽然使生产效率大大提高，却也剥夺了劳动者全面提升自己的机会和自由时间，使人们根本无法自由全面地发展，社会上爆发的周期性经济危机和物质资料的相对过剩，这些都是资本主义制度给人民造成的不幸生活。因此，要使广大劳动人民感受到幸福和实现人的本质的复归，只在资本主义制度的基础上实行温和的改革是行不通的，“共产主义本质上是对私有财产即人的自我异化的积极扬弃，从而是人对自己的现实本质的真正占有”，^[26]必须且彻底地实行无产阶级革命运动，推翻这一不合理的制度。通过消灭私有制和逐步消除阶级对立直至消灭国家，人民就能够摆脱对物的依赖和对人的依赖，可以在自由自觉的创造性活动中获得自由而全面的发展。

马克思和恩格斯在 1845 年到 1846 年合著的《德意志意识形态》中确立了彻底的唯物史观。他们坚定地认为人民是历史的创造者，并在此基础上确定了追求幸福的前提、目标与行之有效的路径，对幸福问题的理论思考有了更加深刻的认识。至此，马克思恩格斯幸福观相较于其它思想学说展现出非凡的科学性和进步性。

2.1.3.2 《共产党宣言》：走向实现人类幸福的自由王国

《共产党宣言》的完成，标志着科学社会主义的诞生，继续完善了马克思和恩格斯幸福观。马克思、恩格斯在这部著作中运用实践唯物主义理论和阶级斗争理论，明确指出人类社会的发展趋势是从低级向高级的，分析了阶级斗争在阶级社会发展中的作用。

以资产阶级为主导的统治者们“用公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削代替了由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”。^[27]以英国为例，工人群体的生活状态非常凄惨，根本没有办法实现人的幸福。马克思和恩格斯提出只要有旧式分工和私有制的存在，广大劳动者就始终处于被资本家剥削和压迫之下，更加难以获

得幸福。他们在《共产党宣言》中对未来作出了这样的设想，“生产资料归全社会成员共同享有，产品实行按需分配，消灭阶级，消除两极分化，去除城乡对立和雇佣劳动，逐步达到社会高度和谐，最终可望实现美好生活。”^[28]人们在这一社会中平等地生产和生活，根据自己的意愿来展开行动，能够自由而全面地发展自己，实现个体幸福与集体幸福、个人价值与社会价值相一致，所有人都能实现自己的真实幸福。由于资产阶级的统治，劳动人民的生活陷入了困境，这使其幸福感非常低。因此，马克思和恩格斯找到了建立自由王国的阶级力量——无产阶级，还提出只有以暴力的手段推翻旧的资本主义社会制度，才能建立一个为人民谋幸福的和谐社会。在今天看来，这一正确的思想指引为当时的无产阶级突破现实困境提供了可行性的路径。

2.1.4 马克思恩格斯幸福观的深化期

马克思和恩格斯在《资本论》和《哥达纲领批判》中进一步完善幸福理论，他们深刻揭示资本主义制度体系运行的本质，考察出其所导致的物化现象是人民生活不幸福的深层原因，并且阐明人们进入幸福理想社会的现实方案。

2.1.4.1 《资本论》：全面消除物化关系

马克思和恩格斯立足唯物史观，找到了资本主义经济的核心和秘密，即剩余价值理论，并深刻揭示了人民不幸福的根源，为人民实现幸福指明了方向。

资本主义社会的物化关系消解了人民的自由和幸福。人的本质是人的一般本质和人的社会本质的统一。生产力决定生产关系，而生产关系决定人的本质，也就是说人的本质是随着生产关系的变化而变化的。分工虽然促进了生产力的发展，使社会的物质资料更加丰富，但同时也导致资本主义社会的人的本质发生了物化，使一切关系都“变成了纯粹的金钱关系”，^[29]人不再是社会向前发展的目的，社会中所有的一切都要被金钱所量化。在这一社会中，劳动者受到资本的剥削与压迫，创造出的劳动产品和成果都被资本家所占有，资本家为了积累更多的资本，罔顾社会运行的客观规律，疯狂压榨和剥削劳动者，资本家也成为资本的奴隶，两者之间尖锐的利益对立，决定了资本主义社会所有人本质的物化，导致了不幸的发生。

马克思还从商品和货币的本质来分析无产阶级和资产阶级之间的矛盾与不

幸。一方面，商品是使用价值和交换价值的统一体，其交换价值取决于社会必要劳动时间，而劳动力则是创造价值的唯一源泉。另一方面，商品在市场上进行交换就需要货币来充当一般等价物，货币作为商品交换的媒介，也成为了资本积累的工具。资本通过源源不断的投资和生产来获得更多的利润，无限制地压迫着工人。在资本主义社会中，商品通过市场进行生产和交换的这种形式反过来推动资本主义生产方式的快速发展，资本家通过购买和掌握劳动力与生产资料来进行资本积累，工人则只能用辛勤的劳动从资本家那里换来可怜的工资。因此，两者之间的阶级矛盾日益明显，并最终导致激烈的社会冲突。

另外，马克思认为人民要获得幸福还需要充足的“自由时间”。自由时间是指人们进行劳动之外的可以自由支配的时间，人们能够获得自由充分的发展。他看到了资本家不顾劳动者的健康和寿命，只是无限制地延长劳动者的工作时间。在这种情况下，劳动者要享有充足的自由时间来实现幸福，就要以无产阶级革命将资本主义社会的时间结构彻底改变。马克思还指出了资本主义制度下技术进步加剧资本家对劳动者剥削的本质。工业生产水平的提高虽然促进了生产效率的飞速提升，但这是资本家为了获取更多剩余价值，技术的进步降低了对劳动力的需求，导致大量人民失业。因此，如果要彻底改变这一切不幸，人民就必须进行社会主义革命。

2.1.4.2 《哥达纲领批判》：对未来幸福社会的科学设想

马克思确定了人们在共产主义社会中才能实现对其本质的完全占有，获得真正的幸福。随后，他在继续探索科学社会主义理论的过程中写出了《哥达纲领批判》。在这篇文章中，马克思批判了德国社会民主党的纲领，他指出这完全是对拉萨尔机会主义的妥协和让步。

马克思明确提出资本主义向共产主义演变过程中社会发展阶段划分的理论，并科学地设想了未来社会的发展状况，“这两个阶段相互联系、相互衔接，共同特点是：都属于共产主义社会形态，都建立在生产的社会化和生产资料公有制的基础之上，社会成员平等地占有生产资料，没有阶级和阶级压迫，没有商品和货币。”^[30]同时马克思本人的唯物主义立场也更加坚定，认为人类社会的发展是有规律的，社会形态的更替只会在暴力革命中完成，但道路是曲折的，看到共产主义的实现是一个长期复杂的历史过程。这需要无产阶级必须坚定阶级立场和政治

方向，取消私有制和彻底变革生产关系，实现无产阶级的革命专政。如此，人们的幸福才会真正实现。

马克思把共产主义社会实现的历史阶段进行划分，试图为人类实现幸福的过程提供科学指导。他是这样设想的：首先，“在过渡时期内，资本主义因素和社会主义因素并存、交织，在一定条件下此消彼长。”^[30]这是生产力和生产关系矛盾运动导致的复杂变革，是任何国家实现社会主义阶段都无法逾越的，具有历史必然性。其次，在共产主义社会的初级阶段，必须实行无产阶级专政，社会上的阶级逐渐消亡，阶级之间的压迫和剥削也逐渐消失，但是这一时期的经济、制度等都还保留着资本主义社会的痕迹。这些归根结底是因为，生产力发展水平相对较低，人们所创造的物质资料还没有丰富到一定的程度，分配方式受到既有生产力的限制，并没有达到按需分配的标准。人们进行的劳动仍然只是谋生的方法，只能实现相对的公平和幸福，不能看作是人存在的本质需要。在这一初级阶段，人仍然无法实现自由全面的发展和幸福美好的生活。最后，在共产主义的高级阶段，物质资料极大丰富，劳动只有表现形式上的不同。在这一社会中，人们进行劳动是为了能够获得并确证实现自由全面的发展。整个社会具备了相应的生产力基础和成熟的关系架构，实行的是按需分配，人们也会充分发挥自己的能力为社会创造财富，完全实现对其本质的占有，达到一种幸福的理想状态，马克思恩格斯幸福观愈加成熟。

2.2 列宁关于“人民幸福观”的论述

作为世界上第一个社会主义国家的缔造者，列宁在领导俄共（布）进行社会主义建设的实践中，将建立和巩固苏维埃政权看作人民实现幸福的政治前提，围绕实现人民幸福的目标实施了新经济政策，并通过发展教育事业提高人们的科学文化素质，探索出一条创造幸福生活的实践道路。

2.2.1 根本前提：建立苏维埃政权

资本主义在俄国的发展经历了三个阶段：首先是以农民手工业为主的小商品生产，其次是采用了分工的资本主义工场手工业，最后是系统应用科学成就的工厂或大机器工业阶段。十月革命之前，虽然俄国经济的产业结构和生产效率在二

十世纪初产生的巨大变化确实离不开资本主义在这个国家展现的强大生命力，但是劳动者创造的大部分社会财富集中在少数资本家手中，使无数工人过着一无所有的贫困生活。在这种情况下，资产阶级民主是狭隘的、虚伪的，“只是冠冕堂皇地宣布全体人民拥有种种权利和自由，但实际上广大劳动人民却没有条件享受这种权利和自由。”^[31]因此，列宁同志指出资本主义的本质就是少数垄断者对世界上绝大多数人的剥削和压迫。要完成人民幸福这个伟大的目标，就要推翻骑在人民头上的沙皇专制统治和后来的资产阶级临时政府，为人民提供“新的、更好的社会制度”^[32]——苏维埃政权和社会主义公有制。他深刻地指出，“共同劳动积累起来的财富将造福人民群众，而不是压迫人民群众。”^[33]在列宁同志的领导下，俄共（布）通过苏维埃政权的力量将生产资料归工农群众所有，如 1917 年通过的《土地法令》规定了土地的使用权利由所有劳动人民共同拥有。随后在列宁同志的坚持下，俄共（布）通过资本所有权公有制改革，将银行改变成为人民服务的机构。社会主义坚持实行生产资料公有制，就是在制度层面上改变劳动者日益恶化的生活状况，有计划地组织社会生产，从而保证全体社会成员的全面发展，最终实现人民的幸福。

2.2.2 物质方面：以新经济政策改善人民生活

苏维埃俄国取得社会主义革命胜利的实践证明：在一定的历史条件下，无产阶级可以在经济落后的国家取得政权，并建立起无产阶级专政。然而，在当时的社会状况下，苏维埃俄国通过“战时共产主义政策”向社会主义过渡是不可行的。那么，一个落后的资本主义国家，在无产阶级取得国家政权后，如何进一步巩固工农联盟，带领人们创造幸福生活呢？

列宁同志在实践和理论探索的过程中，坚持马克思恩格斯的唯物史观和人的解放，并认识到马克思所处的社会历史条件与苏维埃俄国的具体情况有所不同，提出社会主义工业要通过市场、商业实现与小农经济的结合，迅速提高生产力，利用商品货币，发展商品生产，从而建立起强大的社会主义物质基础。在农业方面，废除原本的余粮收集制，规定农民可以将将在缴纳粮食税之后的农产品拿到市场进行交换，这就提高了农民的生产积极性，为人们在现实的劳动中追求幸福提供支持。广大人民群众要过上幸福的生活，满足基本的物质和精神需要，就要进

行奋斗，在劳动中确证自身的主体力量，从而实现自身的价值。在工业方面，通过租让制实行国家资本主义，以便加强由国家调整的经济关系来对抗小资产阶级无政府状态的经济关系，扩大商品生产。在流通方面，实行自由贸易，要利用好私人资本主义。对于中小资本主义企业，不能简单地采取没收的办法，要允许他们在国家的调节下进行自由的贸易，否则社会的整体经济无法健康发展。除此之外，列宁同志还提出了一系列维护劳动者切身利益的主张和政策，如坚持八小时工作制、改善劳动群众的居住条件等等，这些都为苏维埃人民创造和享受幸福提供了必要的支持。

2.2.3 文化方面：大力发展文化教育事业

“教育是推动历史前进的主要动力。”^[34]教育是人类社会中的一种特殊实践活动。人们在接受教育的过程中能够更加深刻地体会到自身潜力逐渐被挖掘，对幸福的理解与感悟在逐步加深。教育能够丰富人的精神世界，增强精神力量，对于个体主观世界的发展和在现实中克服困难都具有重要的作用。在十月革命之前，列宁同志在考察人类社会进步的过程中，就注意到教育对人的自由全面发展起到的促进作用，他认为教育的普及程度也关乎着人民的幸福。虽然俄国在 1861 年改革后就进入了资本主义社会，但俄国人民的文化程度普遍低下，大多适龄儿童无法接受基本的学校教育，广大农村地区的文盲率极高。这就导致劳动人民不会主动争取和维护自身的合法权益，无法享受平等的教育机会。那么，教育自然也就无法发挥出引导人民追求自由和解放、启迪思想的积极意义。因此，十月革命胜利后，列宁同志强调要从下一代的幸福着手，提出大力发展儿童事业，“把教育工作和少年儿童社会生产劳动紧密地结合起来”，^[35]关注儿童的教育和成长。为了促进国民教育事业的发展，政府采取了增加国民的教育经费、开展扫盲运动和普及义务教育等等一系列措施。从现在看来，列宁关于发展国民教育的多项措施为人民实现幸福提供了重要思想指引，是针对当时俄国现状提出的实现人民幸福的重要抓手。

2.3 马克思主义幸福观的主要内容

马克思从现实的人出发，力图在实践中找到人的本质，实现人的解放和幸福。

马克思主义幸福观是伴随着马克思和恩格斯批判宗教神学和资本主义运行方式的深入而逐渐发展的。马克思和恩格斯反对在宗教信仰中寻找虚幻的幸福，认为幸福应该是具体的现实的，人们必须在现实生活中通过自由自觉的劳动实践，找到生命的价值，实现幸福生活。随着对资本主义社会的深入探索，马克思和恩格斯越来越认识到在私有制下的人们是不可能获得自由发展的。因此，人们想要改变这种畸形的生活状态，实现自由全面的发展，就必须依靠无产阶级联合起来进行暴力革命，从而建立无产阶级专政，推进社会走向共产主义的理想状态。

2.3.1 幸福的主体：现实的人

“人是人的最高本质”。^[36]在马克思主义幸福观中，人的本质是人自我意识的最高境界，也是其在与各种资本主义思想进行斗争过程中的逻辑起点。马克思否定了任何非世俗世界的神的存在，把幸福当作人类的特有属性，坚持以人为中心来探究现实的幸福。马克思科学地解释了宗教产生的根本原因，深刻地揭示了其最终走向消亡的必然规律，彻底地否定了上帝或神存在的合理性，把客观世界的人从自己所创造的异己力量中解放出来。

“马克思对‘现实的人’的考察是从现实的社会中所真实存在的个人开始的。”^[37]马克思主义幸福观既彻底克服了黑格尔唯心主义哲学的不足，又完全摆脱了费尔巴哈旧唯物主义的局限，妥善地解决了现实的人与抽象的人之间存在的矛盾关系，将现实世界的人当作主体。马克思和恩格斯认为，人是在一定社会历史阶段和一定社会结构中“从事实际活动的人”，在具备自然属性的基础上，还拥有社会属性，人是自然属性和社会属性的双重统一体。现实的人要解决生存问题，就必须通过感性活动来改造自然界，与自然界进行物质交换，这就是人的自然属性。而人的社会属性则意味着其实践劳动总是在一定的社会关系之中展开的，人们都要在社会交往中实现自身的幸福，显示出人的社会历史性。

站在唯物史观的角度考虑，现实的人就是历史的人，是处于一定社会历史背景下的人。只有根据人所处的社会历史阶段，自觉运用阶级分析法和历史分析法，我们才能对人的本质作出正确的分析和理解。同时，我们也需要看到，现实的人总会受到一定的社会历史条件的制约，人们对于幸福的认识总是不可避免地受限于他所处的历史阶段和社会关系。“任何解放都是使人的世界即各种关系回归于

人自身。”^[37]人们要实现幸福的生活和自身的解放，就必须将着眼点放在人本身。

2.3.2 幸福的动力：人的需要

马克思主义幸福观认为，作为自然意义上的人，他们生存的首要前提就是满足自身衣食住行等方面的基本需要，也就是物质生活资料的生产。我们在此可以将其理解为人的需要和幸福具有内在的统一性，当人们的合理需要获得满足之时也就实现了幸福。因此，我们思考和寻找人的幸福，必须要抓住人本身，而且必须是现实世界的人，从他们的根本需要出发。作为一种类存在物，人的需要就是其本质在现实中的具体体现，人为了实现自己的目的和满足自身的需要，就会去进行相应的感性活动，也正是在这个过程中实现幸福。试想，人倘若根本就没有需要或者这些需要无法得到满足，那幸福这种东西就只能漂浮在虚无缥缈的云端，而不会具体地体现在人们的日常生活当中。

另外，就需要本身而言，并不存在绝对的定义和范围，而是一个历史的范畴，必然会随着客观世界的发展不断变化。即使是处在同一历史时期的人们，他们的需要也不尽相同。我们总会发现，人的需要是处在变化发展中的，当旧的、低层次的需要得到满足后，就会产生新的、更加高级的需要，人的本质力量就在需要不断产生并得到满足的过程中逐步确证，使自然和自身不断优化和改造，从而实现人的幸福。

2.3.3 幸福的环境：现实世界

黑格尔的唯心主义哲学，把绝对精神作为世界的本原，结果陷入了一种空洞思辨的状态。而费尔巴哈力图突破黑格尔的思辨唯心主义，然而他又没有从感性实践的角度出发、没有看到实践的重要性，只是希望用单一的方式直观反映客观事物。马克思支持费尔巴哈所认定的现实世界是客观的事实存在，同时又对其将现实世界同人及其人的活动分割开来的做法表示反对。他分析了先验论与经验论的争论焦点，认识到如果离开人们的实践活动和现实世界，只是空洞地讨论世界的本原并无意义。我们必须要将近代西方哲学中残存的神性和先验性完全扬弃，克服旧唯物主义认识论的机械性、直观性等缺陷，把现实世界合理地转换为一种“对象性关系”的存在范畴，打破以往人与现实世界之间主客体对立的界限，使

现实世界和人互为对象而存在。

现实世界是人类进行感性活动的范围，是包括了自然界和人类社会在内的生命空间。人可以通过实践将自己与现实世界联系起来。从发展的角度看，现实世界并不是一成不变的永恒存在，而是可以通过人的实践活动来进行转化的过程集合体。我们可以这样理解，历史中的人们通过感性活动改造了旧的世界，打破了原本束缚幸福的锁链，建立了一个属人性质的新世界，才能持续创造出适应社会生产力发展的幸福。

2.3.4 幸福的源泉：自由劳动

劳动把人创造出来，并持续推动着人的演进。劳动是人的自我创造性活动，在本质上是人“自我产生、自我对象化的运动”。^[38]从人与动物的区别来看，劳动是人类特有的一种能力。人在劳动的过程中，使自身的体力和脑力得到充分发展。从生理构造上看，劳动推动了猿类动物前肢的灵活生长，使其趋于精细化，从而逐步进化为人类的手部。从社会角度来看，猿类动物发生的一系列身体和心理上的变化，促使他们之间的交往更加密切，语言应运而生。

现实的人及其实践是实现人民幸福的基础，“人应当通过全面的实践活动获得全面的发展”。^[39]人通过自由自觉的劳动脱离自然，脱离原本的无意义，发展为真正的人。人们在劳动中发展自己的才能，丰富自己的思想，在社会交往中认识和确证自己。“全部人的活动迄今为止都是劳动”，^[40]人类用自由自觉的劳动创造出实现幸福生活的物质财富和精神财富。马克思从人的需要出发，指出客观世界是人产生和发展的必要条件，这不仅包括阳光、资源、矿产等自然界中那些以原始形态存在的客观物质，还包括人通过一系列的劳动来创造和积聚的更多物质财富。另外，人们还在实践中创造了充实主观世界的精神财富，语言与文字、科学与艺术、思想与道德等都是在这个过程中产生并持续创新发展的。

人们进行创造性的劳动来持续满足他们的发展性需要，成为全面完善的人，进而享受真正的幸福。马克思把人的创造性活动这一过程看作其对象化的过程，人们自由自觉地改造着客观世界，创造出并享受着自己的劳动成果，将自己的本质力量作用于客体，实现客体的主体化；同时，客观世界的功能、属性等也内化至人的本质中，不断发展人的潜能，实现人的价值，即主体客体化。

2.3.5 幸福的目标：人的解放

马克思主义幸福观的逻辑起点是现实的人，这决定了其最终目标就是实现人对其本质的全面占有，使人获得自由而全面的发展。资本主义的运行方式使人与其本质之间产生了极大的背离，这就导致劳动人民遭受了巨大不幸。因此，只有消除了这种背离，人才能够获得自由全面的发展，才能占有完整的本质并获得真正意义上的幸福。自由发展和全面发展之间存在既区别又统一的辩证关系，区别在于自由发展侧重于从人的目的性和意愿性这两个角度来诠释人的生活状态，人们的目的和意愿能够在现实中得以满足；而全面发展则要求人的各方面能力和素质都能达到一定的程度。然而，自由发展与全面发展之间又存在着相互联系，人的自由发展要求人们的能力必须得到全面的发展，能力和本质的全面发展也提高着人自由发展的程度。具体而言就是，人的自由全面发展意味着人的合理的真实的需要能够获得充分的满足。“任何人都没有特定的活动范围，而是都可以在任何部门内发展。”^[41]正如前面已经提到的，需要是伴随着人类产生而存在的，是推动个体和社会向前发展的重要动力。在自由自觉意识的影响下，需要被转化为进行感性活动的动机，人也实现着自由全面的发展。

在资本主义私有制和强制分工的前提下，资本家只是资本的人格化，劳动者被异化裹挟，最基本的权利都无法得到保障，所有人都无法实现自由全面发展。因此，马克思设想了在共产主义社会中，人的自由全面发展能够使社会关系趋于良性，推动着整个社会更加全面和谐发展。由于人是一切社会关系的总和，其固有的社会属性决定了个体只有在社会共同体中才能获得全面的发展。在这种共同体中，个体的价值目标与共同体的发展方向是一致的，个体进行实践活动、追求幸福的过程就是在对共同体的良性发展作出贡献，同时也会有利于他人追求幸福。“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^[42]每个人的发展不会损害到他人的利益，整个社会是保护其他“个人”的自由和差异的，也就是说每个人的自由全面发展都是所有人自由全面发展的条件。马克思把每个人的自由全面发展当做人类社会发展的终极趋势，并找到了走向共产主义社会的科学道路和阶级力量，资本主义必将被社会主义所取代，人类社会终将完成从必然王国到自由王国的飞跃，走向理想的幸福生活。

第 3 章 马克思主义幸福观中国化理论成果的核心内容

幸福不是人头脑中模糊幻想出来的意识，它在不同的历史背景和社会进程下根据客观的生产力水平呈现出的具体内容和要求都是不同的。中国人民持续的艰苦奋斗就是将实现幸福作为一个共同的目标，都是着眼于创造更加美好的生活。中国共产党在深邃思考世情、国情、党情、社情和民情的基础上，坚持马克思主义幸福观的理论指导，致力于实现国家富强、民族振兴和人民幸福。

3.1 百年来中国共产党主要领导人关于幸福观的论述

我们党在理论探究和实践推进过程中所形成的关于“为人民服务”的幸福观、“全体人民共同富裕”的幸福观、“三个代表”中切实关注人民利益的幸福观、“以人为本”的幸福观和“创造美好生活”的幸福观，构成了系统科学的马克思主义幸福观的中国化理论成果，为中国特色社会主义新时代的发展奠定了重要的理论基础。

3.1.1 毛泽东“为人民服务”的幸福观

毛泽东同志在探索过程中逐步确立了“为人民服务”的幸福观，成为新民主主义革命和社会主义建设时期指导我国人民争取民族独立、实现幸福生活的思想武器。在他看来，“为他人谋幸福”就不能是为着个人或者某个特殊利益集团的利益，而是必须把最广大人民群众的幸福放在自身追求幸福的前面，相信只有人民才是创造历史的主体和动力，只有人民追求幸福的合力才能推动社会和历史前进。因此，毛泽东同志在《论联合政府》一文中指出：“一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发。”^[43]所有党员和干部都是人民的勤务员，必须坚定认识到作为一名党员的光荣之处只在于：为人民服务。我们党在革命与战争的艰苦环境下，坚持群众路线，时刻能注意到关系百姓切身利益的民生建设，为满足人民对安全稳定生活的愿望而一往无前。

毛泽东同志在坚持唯物史观的基础上，逐步将“为人民服务”的幸福观作为中国共产党人的出发点和落脚点。面临极度匮乏的物质资料和极其残酷的战争环境，共产党人坚持“为人民服务”的幸福观，迫切希望带领人民走出战乱和贫穷的深渊，让人民都过上心中的“好日子”，从而扭转中华民族的悲惨命运。

首先，要使人民获得基本的物质资料。大革命失败后的中国是一片凋零败落的景象，面临的困难极大。在这种艰苦情况下，中国共产党发动广大农民打土豪、分田地，充分发挥人民群众的主体作用，在各根据地实行土地革命，竭力实现广大农民“耕者有其田”的梦想和诉求。在抗日战争时期，陕甘宁边区的党中央在毛泽东同志的提议下，派遣三五九旅到南泥湾开展轰轰烈烈的大生产运动来保障边区机关和军队的给养，并改善当地人民群众的生活。新中国成立以后，毛泽东将劳动看作幸福的源泉，他鼓励人们以辛勤劳作创造幸福生活，通过艰苦奋斗逐渐丰富人民基本的物质生活资料，推动我国经济取得整体性恢复。其次，共产党人带领人民发起了无数英勇的抗争，使人民获得政治解放。物质资料的不合理分配只是社会弊病的表面现象，倘若要进行彻底的改变，就必须诉诸于应有的政治自由。毛泽东同志敏锐地提出，“我们现在的中心任务是动员广大群众参加革命战争，以革命战争打倒帝国主义和国民党，把革命发展到全国去，把帝国主义赶出中国去”。^[44]可见，在这一时期，革命的前进和战争的胜利就是对于当时人民追求美好生活的切实回应。毛泽东同志清楚地认识到，中国共产党是为人民幸福而无私奉献的政党，共产党人坚决不能为自己谋取私利，要以人民和民族的利益为出发点和落脚点，才能完成自己的光荣使命。因此，毛泽东同志将马克思主义与中国国情相结合，进行了一系列的探索和实践，为人民创造幸福生活奠定政治前提。最后，要建设新民主主义和社会主义文化。文化是具有阶级性的意识形态，必须要为无产阶级服务。我们党在土地革命战争和抗日战争时期通过创办各类干部学校几十所，使广大党员干部系统地学习马克思列宁主义，树立坚定的共产主义理想信念。一方面，毛泽东同志认为革命文化是社会主义革命事业不可缺少的重要组成部分，必须高度重视文化建设对整个革命事业的重要性。另一方面，我们要努力建设民族的、科学的、大众的文化，创作出让工农兵们喜闻乐见的文化作品，并将其作为一种精神动力来提升人民的思想政治觉悟，进一步推动经济和政治的发展。

“毛泽东同志的一生是为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗的一生。”

^[45]毛泽东同志的关于“为人民服务”的幸福观就是以人民为中心，就是要依靠人民群众的力量，带领中国人民实现几千年以来梦寐以求的幸福生活。

3.1.2 邓小平“全体人民共同富裕”的幸福观

上世纪七十年代末，我们党总结了我国在社会主义建设初期探索过程中的成功经验和失败教训，作出了实行改革开放的历史性决策。邓小平同志认为人民群众要实现幸福生活，首先要依靠自身的自觉劳动，积极主动地改变贫穷落后的生活状态，团结起来创造富裕的生活。

坚持社会主义是实现人民幸福的政治保证。“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民最大的利益、最根本的利益。”^[46]邓小平同志创造性地将人民追求幸福与改革开放和完善社会主义体制灵活地结合起来。他认为，实现中国人民幸福生活的正确道路只有一条，那就是坚定地走符合中国社会发展规律的社会主义道路，充分发挥社会主义制度的优势。

解放和发展生产力是人民实现幸福生活的根本前提。新中国成立之后的一段时期内，人民的物质生活资料仍然相对匮乏，与期待的社会主义幸福生活存在巨大差距。面对这一事实，邓小平强调“经济工作是当前最大的政治”。^[47]建设社会主义必须解放和发展生产力，改善人民的生活条件，激发人民实现幸福生活的斗志和信心。

社会生产力的发展促使一部分地区和一部分人先富起来了，然而这只是实现全体人民普遍幸福的过渡性手段，共同富裕才是社会主义改革和发展的根本原则。要使经济发展和社会进步的成果由人民共享，实现全体中国人民的普遍幸福。邓小平同志还认为，人民要实现幸福生活不应只包括物质上的富裕，还应该注重其它方面的发展。他提出两手都要硬，既要关注物质生活，也要关注精神生活，还特别关注法治建设。这些都在实践中形成了更加全面、系统的幸福理论，鲜明地体现了中国共产党治国理政的初心和归宿。

3.1.3 江泽民“代表最广大人民根本利益”的幸福观

处于世纪之交，以江泽民同志为核心的共产党人清楚地知道党必须与人民群

众保持血肉联系，才能增强党的凝聚力，才能带领人民创造幸福生活。因此，他指出：“我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益。”

^[48]可以看出，“三个代表”重要思想的核心就是人民，其中蕴含着丰富的人民幸福观。这深刻体现出中国共产党人的价值观，充分彰显着对人民全面发展的终极关怀。

“三个代表”重要思想中展现的人民幸福观，是对社会主义本质要求的深刻阐释，既切合现实的发展状况，又指向可行的前景目标。另外，人民对自由和幸福的期待还被具体落实到加强政治文明建设和生态文明建设的基础之上。这意味着我们党在这一时期就已经注意到人民政治权利的保障在某些方面仍然需要继续完善，也意识到保护环境对于经济发展的重要作用。我们党只有真心实意代表人民，才能成为人民心中的领路人。总之，“三个代表”重要思想中关注人民利益的幸福观，增进了人民群众对中国共产党的信任，使创造历史的人民不断获得切实的经济、政治和文化利益，是实现人民幸福生活的重要指引。

3.1.4 胡锦涛“以人为本”的幸福观

进入二十一世纪以来，人们越来越关注幸福这一热门话题，从纯粹的“物”的层面上升到了复杂的“人”的高度。胡锦涛同志关于幸福的论述主要体现在科学发展观中，是党在总结发展新问题的过程中切实推进实现人民幸福的智慧结晶。

这一时期我国主要是以发展经济和生产为中心的，也带来了一系列不和谐的社会问题，这些关乎人民利益的矛盾问题亟待解决。唯物史观表明我们注定要从低层次、不完整的社会逐步向更全面、更高层次的社会迈进。但是，我们要实现社会的向前发展，就要完成自我否定的过程。人民群众对民生的需要不再单纯停留在温饱、住房、交通等物质上的满足，而是在此基础上有了新的追求，更加期待现实的安定和幸福。因此，胡锦涛同志在党的十七大报告中明确指出：“科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”^[49]

胡锦涛同志还认为构建社会主义和谐社会是实现人民幸福的内在要求，提出“我们所要建设的社会主义和谐社会，是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满

活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”。^[50]就内容而言，和谐社会不仅包含了人类社会生活中政治、经济、文化和生态多要素之间的和谐，还代表着人与人、人与自然和人与社会之间相互协调的状态。因此，重点解决人民群众最关心、最直接、最现实的问题，就是要带领人民进行改造客观世界的实践，从而构建人民满意而又幸福的社会主义和谐社会。

3.1.5 习近平“创造美好生活”的幸福观

马克思主义幸福观在中国特色社会主义新时代表现为习近平同志提出的“创造美好生活”的幸福观，其实现途径就是“奋斗”、“创新”与“创造”。习近平同志多次强调幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福，要把人民群众期盼的美好生活变成现实，就要努力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

“一切事物的发展变化都表现为由量变到质变和质变到量变的质量互变过程，都是连续性与间断性的统一。”^[51]中国特色社会主义迈进新时代，就是这样一个质量互变的过程，是几代勤劳智慧的人民在中国共产党的领导下不懈奋斗中取得的辉煌成绩，是中国人民在发展中不断推进深层次、根本性的变革。党的十八大以来，我国人民群众生活水平日益提高，对美好生活提出新的要求和期盼。习近平总书记敏锐地认识到社会主要矛盾已经发生了深刻变化，面对人民对美好生活提出的更多更高要求，他指出在把握新发展阶段的基础上，贯彻新发展理念、构建新发展格局、实现高质量发展。

面对综合国力的迅速提升，我们需要看清的是，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，我国仍是世界上最大的发展中国家。新时代属于社会主义初级阶段在取得显著发展成果基础上的新的发展时期。“国之大者”，就是人民的幸福生活，创造人民期待的美好生活，不仅要关注整体的经济总量，还要看到普通百姓的生活质量。换言之，变化的是时代态势，未变的是坚定信仰；改观的是生活样貌，坚守的是为民初心。新时代要实现人民幸福，就要以人民为中心，各级党员干部就要做到“始终为人民利益和幸福而努力工作”，^[52]始终维护人民的根本利益，真正实现发展成果由人民共享，与人民共同开创新时代幸福生活的新境界。

3.2 百年来中国共产党主要领导人幸福观的基本特征

马克思主义幸福观的中国化理论成果就是中国共产党人在革命、建设和改革过程中形成的幸福观，继承和发展了马克思主义幸福观的精髓，立足于中国各阶段的具体国情，创造性地提出符合社会发展客观规律和当时人民真实需要的战略任务，为人民实现幸福提供现实进路。中国共产党人的幸福观是具有理论性与实践性、物质性和精神性、个体性和社会性、创造性和共享性辩证统一特征的中国化的马克思主义幸福观。

3.2.1 理论性与实践性的辩证统一

中国共产党人在实践中形成的幸福观是科学的开放的。具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义幸福观中国化理论成果，不仅能够解释社会主义社会的幸福内涵，更重要的在于将其贯彻落实，在现实的客观世界中实现自由和幸福。理论性与实践性是中国共产党人幸福观永葆先进性的根基，其在于中国共产党能够一以贯之地肩负起自身的历史使命，寻找实现幸福的规律，指引人民创造和实现幸福生活。譬如，新中国成立初期，国家的工业基础非常薄弱，甚至在某些领域仍然是空白的。在这种情况下，人民追求的幸福生活就是社会生产力水平提高，解决基本的温饱问题。我国主要是通过学习苏联经验来建设和巩固社会主义，实现人民的幸福生活，这取得了一定的成果。但是，毛泽东同志也发现了苏联在建设社会主义过程中的一些明显错误和弊端，指出必须以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义道路，创造幸福生活。

中国共产党坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的科学指导，同时又注重领导人民在实践中总结成功经验，将科学的马克思主义理论与中国人民追求幸福的现实实践活动相结合，从而得出不同发展阶段关于实现人民幸福的途径。中国共产党人的幸福观其内在的科学性经受了实践的检验，是我国人民进一步实现自由全面发展的可行路径。

3.2.2 物质性和精神性的辩证统一

人是自然存在的，幸福首先就是人对物质的需要得到满足。马克思认为，人

首先需要的是吃喝住穿以及其他一些东西，然后才是创造历史。没有基本的物质作为支撑，其他的活动便无法展开，人们在生活中根本就无法获得幸福。然而，物质资料又不是人们获得幸福的唯一条件。在具备了基本的物质基础后，人们对幸福的需要就升级到精神文化的滋养，这是因为人具有自由自觉的意识，渴望拥有更加丰富的精神世界。除此之外，精神世界的幸福对于人们追求物质幸福具有反作用，以充足的精神动力和更高层次的需要促使人们提高现实中的实践能力，实现人的自由全面发展。

中国共产党带领人民完成了民族独立、人民解放，建立了一个崭新的中华人民共和国，为人民追求幸福提供了稳定的环境。从革命到建设再到改革的百年历程中，一代代共产党人都致力于带领人们实现幸福生活。一方面，他们清楚地知道物质幸福与精神幸福是辩证统一、相互交织的，但是物质方面的幸福是基础，邓小平同志就提出发展是硬道理，必须坚持发展以实现全体人民的共同富裕，“社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”^[53]中国特色社会主义进入新时代以来，我们仍然坚持发展是第一要义，推进经济高质量发展，增加居民的可支配收入，为人民提供更加健全的社会保障体系，满足人民日益增长的物质生活需要。另一方面，各个时期的中国共产党人同时也注意到精神文化对实现人民幸福的作用和影响。“我们的文学艺术都是为人民大众的。”^[54]毛泽东同志就提出人民群众需要文艺作品来满足他们的精神需求，“人民群众是文艺工作唯一的对象”。^[55]站在新时代的历史方位上，我们更加重视文化对政治、经济和人民生活的重要性，文化是一个国家、一个民族的灵魂。只有文化兴，才可助推民族强、国家盛。物质和精神方面都实现了幸福，人民才能实现对自己本质的全面占有，进而将对美好生活的期待转化为触手可及的现实。

3.2.3 个体性和社会性的辩证统一

人作为一种类存在物，必然要在“他人”的身上彰显自身的价值。追求幸福是人生来就本能拥有的高级欲望，是推动人持续存在的重要因素。从主体间关系存在的角度而言，作为“个体”的人时刻都在与“他人”和“他物”产生着对象性的现实关系。简单来说就是，人必须要在一定的社会关系中才能获得幸福。个人只有将自身置于集体中，才能推进现实中人与人、人与自然、人与社会等多方

面的和谐发展，享有更高水平的幸福。

习近平总书记指出：“国家好，民族好，大家才会好。”^[56]这简单朴实而又充满智慧的话语凝练着国家和民族的发展在人民实现幸福过程中的重要性。从主体上看，人民是一个复合性的整体概念，我们要实现的人民幸福不是社会中少数人的“特殊”幸福，而是全体人民的社会幸福。整个社会的发展成果要惠及全体人民，要为人民中的“个体”幸福创造和谐稳定的外在环境和必要条件。生活在一定时期中实现幸福的个人，反映并促进着整个社会的幸福，个体依靠诚实劳动所创造和生产出的物质精神财富，不仅能够满足个人所需，还能为社会进步和生产力发展出一份力。唯有如此，中国特色社会主义事业的发展才会更稳更好。我们生活在这个历史上最美好的时代，人们的生活水平相比之前显著提高，住房、养老、教育和安全等多方面的需要能够得到满足，这是全体中华儿女几十年如一日的艰苦奋斗创造出来的。今天我们仍然要继续追求幸福美好的生活，为社会的前进和发展注入新动力。

3.2.4 创造性与共享性的辩证统一

幸福不是客观世界中原本就存在的，也不可能自发出现，而是人们在劳动实践中创造出来的。中国共产党人提出的人民幸福观是对马克思主义幸福观的赓续发展，是涵盖了不同时期和阶段人民现实需要的创新表达。中国化的马克思主义幸福观认为，劳动首先是“人成为人”的重要因素，是人们创造幸福的源泉和动力。这是一个相互印证的过程，人们只有先用劳动创造出幸福，才能够在自我确证中享受幸福，从而在享受幸福的过程中继续创造幸福生活。正如习近平总书记提出的“全体人民在共建共享发展中有更多获得感”，^[57]深刻体现了创造幸福与享受幸福的有机统一。

我们党是一心为人民谋幸福的政党。中国共产党人始终都在奋斗的路上，坚持把“奋斗”和“幸福”联系起来，意味着我们要想实现幸福，就要付出更多的努力。中国特色社会主义事业的蓬勃发展，为人民提供了一个前所未有的广阔舞台。人人都能追求自己的梦想，为自己和他人创造和享受真正的幸福生活。我们所坚持和践行的奋斗幸福观和人民幸福观就是人民追求幸福的正确方向。

第4章 马克思主义幸福观中国化理论成果的时代价值

马克思主义幸福观不是止步于经典著作之中的空虚理论，我们只有将其应用到现实的实践中，才能使其持续焕发生机与活力；我们必须系统梳理马克思主义幸福观中国化理论成果，才能指引个人美好生活的实现、和谐幸福中国的建设和推进人类命运共同体的构建。

4.1 助力个人美好生活的实现

马克思主义幸福观及其中国化理论成果是科学的正确的，对个人实现美好生活具有重要的指导作用。我们学习马克思主义理论，就要自觉抵制错误幸福观对我们思想产生的侵蚀，积极地站在社会主义幸福观的角度去理解和感受幸福，不断完善自身的能力，从而创造和实现幸福。就此而言，个人要追求幸福美好生活，首先需要树立坚定的理想信念，其次要坚持努力奋斗，用诚实劳动创造幸福，最后还应该保持平和之心，自觉地珍惜和享受已经拥有的幸福生活。

4.1.1 坚定理想信念

理想信念是人们实现人生价值进而获得幸福的动力之源。理想来源于现实又超越现实，激励着人们在现实生活中一步步地为实现理想目标而奋斗。科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性反映，它是人们在实践基础上对社会历史发展客观规律的正确把握。

我们要实现美好的幸福生活，最重要的是树立坚定的理想信念并将其转化为现实。这种理想信念“主要有对党的信赖，对中国特色社会主义的信念，对马克思主义的信仰以及实现中华民族伟大复兴中国梦的远大理想。”^[58]处于中国特色社会主义事业蓬勃发展的今天，我们拥有更多的机会去实现自己的理想信念和人生价值。马克思在中学时期就树立了要为全人类幸福而工作的理想，并且一生为之践行。生长于积贫积弱的旧中国的毛泽东同志，认真研读马克思主义理论，带

领人民与现实的不幸进行斗争，建立了中华人民共和国。周恩来总理在求学时期就立下“为中华之崛起而读书”的远大志向，他一生无私奉献，忠于党的事业。我们应该向这些伟大的共产主义战士学习，将自己的个人梦想与国家、人类的命运紧紧联系在一起，为人类社会的向前发展奉献一份力量。

我们从新中国成立以来创造出很多辉煌成就，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。然而，倘若今天的人们只是沉浸在已经取得的功劳中，那又如何走向更加幸福的生活呢？国家富强和民族振兴恐怕也就沦为一句空谈了。“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是共产党人理想信念的核心和基石。”^[59]中国共产党已历经百年，恰是风华正茂。因此，对于我们新一代的青年人而言，要创造出更加幸福的生活，就必须要继续听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，根据自身实际树立起为他人、为社会服务的远大理想，在追逐梦想中实现社会价值和体会自我价值。

4.1.2 坚持努力奋斗

幸福的生活是靠自己努力奋斗得来的。“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造”。^[60]马克思主义理论强调自由自觉的劳动是人成为人的本质性活动，人们只有在劳动中才能享受到乐趣与成就感。从社会形态的演进来说，人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会，我国已经进入了社会主义社会。相比于旧中国私有制社会中人们贫困的生活而言，我们现在的社会物质资料已经极大丰富了。近些年某些西方国家采取极具迷惑性的方式鼓吹着资本主义幸福天堂，企图达到不可告人的目的。因此，面对严峻复杂的国际形势和更高层次的需要，人民群众必须继续坚持奋斗，推进幸福生活的真正实现。习近平总书记强调：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”^[61]这些西方畸形幸福论的入侵使很多人成为了金钱的奴隶，陷入拜金主义和享乐主义的错误幸福观。因此，人民群众对幸福的追求需要正确的价值观引导，那就是通过劳动创造实现幸福生活，推动社会的进步和发展。

从本质上来说，我们的劳动越多，获得的幸福也就越多。只要能够辛勤地劳动，无论是什么工作，都应该受到尊重。走上工作岗位的青年人要正视工作的意义，真正地热爱工作，在劳动中实现自我价值和感受幸福。每个人追求自身价值

的过程也是创造和实现社会价值的过程。个人只有立足于完成本职工作，充分发挥自身的主观能动性，保持踏实的敬业精神和对社会负责的态度，通过自身努力学习、勇于探索，掌握最新的知识和技能，才能在所从事的工作实践中更好地实现自我价值，完成对自己本质的全面占有，实现自由的幸福生活。

4.1.3 珍惜幸福生活

虽然每个人的职业、思想观念和宗教信仰等都是不相同的，我们理解和感受到的幸福也是不同的，但实现的幸福都是基于社会生产力的客观条件和自身的努力程度。我们生活在这个社会中，倘若一直处在奋斗的紧张状态而忽视生活中的乐趣，那这个人也是不幸福的。因此，我们要处理好持续奋斗和现有幸福两者之间的关系，使生活保持在一个相对平衡的状态。一方面，我们在工作、学习和生活上积极进取，有所追求，相信“合目的的奋斗昭示着幸福，”^[62]不满足于已有的成绩，用自己的双手创造出更加美好的生活。另一方面，我们又应该对自己现有的生活状态、工作状态和事业状态感到较为满意和快乐，保持乐观的心态，要多想想自己拥有的，就会感到更加的幸福。

与新中国成立初期人民的生活状况相比，新时代的青年人拥有和平安定的环境，拥有高水平的物质生活条件和丰富的精神文化生活，这些都是弥足珍贵的。我们要在已有的辉煌成绩上再立新功，同时也要保持一份淡然平和之心，在与他人的交往中和亲近美丽自然的活动中珍惜已经拥有的幸福生活。总之，我们应该保持平常心，树立正确的世界观、人生观和价值观，既努力奋斗又珍惜自己已经拥有的生活。另外，我们要与他人和谐相处，对他人多一分宽容以待，尽量减少不愉快的事情发生，多赏识别人的优点，包容别人的不足之处，建立友善的人际关系，营造幸福良好的社会氛围。

4.2 推动幸福中国的建设

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”^[63]只有为人民谋实事，把幸福建立在增进人民福祉上，才能让人民群众过上美好幸福的生活。新时代的中国共产党人坚持实事求是，创造性地将马克思主义幸福观与我国人民的现实生活联系起来，大力部署和培育新质生产力，以人民群众在经济生活、政治生活、文

化生活、社会生活和生态环境方面的真实需要为抓手，深入推进幸福中国的建设。

4.2.1 推进经济高质量发展，构筑坚实物质基础

改革开放以来，我国经济社会发展取得重大成就，面临的问题已经转变为不平衡、不充分的发展。在这种情况下，我们要更加重视解决“好不好”的问题。

“不断取得高质量发展新成就，不断增强经济社会发展创新力，更好满足人民日益增长的美好生活需要”。^[64]我们党审时度势地把经济高质量发展与实现人民美好生活紧密联系起来，这是根据新时代中国社会发展的历史方位和社会主要矛盾决定的，也是树立新发展理念、带动生产发展和经济增长方式变革的必然要求。

从经济高质量发展而言，我们必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，要推动建立现代化经济体系，深刻认识和着力解决好社会主要矛盾，精准把握经济发展规律，转变经济发展方式，持续深化供给侧结构性改革，不断地解放和发展生产力。由此，我们才能实现经济由高速增长向高质量发展的转变，发展先进生产力，以更好的发展替代更快的发展，为人民实现美好生活夯实物质基础，更高质量地推动整个社会全面发展与进步，促使全体人民向自由全面发展的目标迈进。

4.2.2 推进民主政治建设，增强人民主人翁意识

我国是人民民主专政的社会主义国家，就要实现人民当家作主。要实现人民的政治幸福，首先，就要坚持中国共产党的领导。我们党始终坚持立党为公、执政为民，始终坚持实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题。“坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，党在革命性锻造中变得更加坚强有力。”^[65]中国共产党百年的风雨历程表明了，只有坚持党的领导，才能实现全党全民族上下团结一致，全国人民拧成一股绳，才能共同推进幸福美好生活的实现和中华民族伟大复兴。其次，要认识到“人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义”。^[66]我们党始终坚持群众路线，最大限度地调动我国人民政治参与的积极性和主动性。最后，需要不断创造适应国情的新经验，丰富“中国之治”的博大内涵。通过建设人民满意的服务型政府来实现国家的良善治理，积极为广大人民群

众表达自己的意愿和诉求提供丰富多样的形式和渠道，如基层协商、问政于民等，以便人民群众真正地参与到与自身利益相关的政策制定中，使他们切身感受到政治生活中的真实幸福。

4.2.3 坚定文化自信自强，满足人民的精神幸福

文化的发展过程也是人自身本质力量对象化的过程。坚持唯物史观，就要坚持以人民为中心的工作导向，才能推动新时代中国文艺不断向前迈进。人民群众不仅是物质财富的创造者，也在实践中创造出大量的精神财富。近年来，在不断健全现代文化市场体系和文化产业体系的语境下，文化领域的供给侧改革从需求端引导大众消费的结构升级，到生产端有效供给的市场机制配置资源，促使文化精品不断涌现，从而极大地丰富了人民群众的文化获得感。随着社会生产力水平的提高，基本的物质需求更容易得到满足，人们越来越注重个性化、差异化的精神享受，文化需求的多样化成为人民期待的美好生活的重要内容。我们要丰富人民的精神世界和增强人民的精神力量，就要激发人民创造先进文化和优秀文化的积极性和主动性，引导文艺工作者们创作出人民满意的文化作品，为人民的美好幸福生活提供精神食粮。

我们要继承和发展中华优秀传统文化，坚定文化自信，增强人民群众对中华优秀传统文化的认同感和归属感。“文化是民族生存和发展的重要力量，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。”^[67]有效满足人民多样化的文化需求既是美好生活的重要表征，同时又是建设现代化强国的深层内涵。为此，文化发展要倡导精品意识，满足人民群众更高的文化需要，推动社会文明程度不断提升。

与此同时，要加强思想道德建设，做好社会主义意识形态工作，以马克思主义幸福观及其中国化理论引导人民树立正确的幸福观念，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，推进社会主义文化强国建设。我们应该始终明白，“只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势，”^[68]才能真正享受更加美好的幸福生活。

4.2.4 推进社会保障建设，实现和谐的幸福生活

“坚持发挥中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势，集中力量办大事，推动社会保障事业行稳致远。”^[69]我们以马克思主义幸福观及其中国化理论成果为指导，同时注重学习借鉴国外社会保障的有益经验，使改革发展成果更多更公平地惠及全体人民。

从社会发展的规律来看，社会中的人们首先要进行吃喝住穿，满足基本的物质基础需要，才能获得幸福感，人们只有通过在工作岗位上的劳动才能不断提高物质生活水平。因此，“就业是最大的民生。”^[70]我们党坚持以人民为中心的发展思想，就要反映人民的真实需要，帮助人民实现高质量的就业，顺应人民对高品质生活的期待，解决人民在教育、住房、医疗、养老等方面的具体需要，逐步降低目前存在的不平衡不充分发展对人们实现幸福的制约程度。中国特色社会主义事业是依靠中国人民一同建设的，我们就要把握规律、统筹协调，坚决破除体制机制障碍，切实在发展中保障和改善民生，使全体人民共享幸福和美好的生活。

4.2.5 推进生态文明建设，营造整洁优美的环境

生态环境是先于人类而存在的，人并不是自然生态环境的主宰者。恰恰相反，人是生活在自然界中的人，需要自然界提供的空气、阳光等产品，因此，生态环境对人类生产和生活的重要性不言而喻。人与自然界之间实质上是互利共生的关系，生态环境与人们的幸福感也存在密切的关联。习近平总书记很早就认识到这一点，提出绿水青山就是金山银山，持续推进美丽中国的建设。这要求我们必须走可持续发展道路，坚持绿色发展，正确处理经济发展和环境保护之间的辩证互动关系。党的二十大报告指出，我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，要为人们营造干净整洁的生活空间。

“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”^[71]我们党始终坚持执政为民，满足人们对美好生态环境的需要，就要在发挥主观能动性的同时尊重自然规律和人民的合理需要，加强生态文明建设和环境保护，为人民营造一个优美舒适的居住环境。我们党要顺应人民群众对美好生活的期待，实施重大生态保护和修复工程，形成人与自然和谐发展的新格局，从而使广大人民群众享受到真正意义上的生态幸福。

4.3 推动人类命运共同体的构建

从主体上看，马克思不仅从个人的角度探讨如何实现幸福和自由，还致力于实现全人类的自由全面发展。就经济全球化深入推进的程度而言，世界上的任何一个国家和民族都不可能断绝与其他国家的联系而独立发展，其人民更不可能实现所谓“独自”的幸福。因此，在人类社会整体的发展进程中，实现全人类的幸福是各国人民共同面临的重大课题和挑战。习近平总书记站在全世界人民共同发展的角度，近年来先后提出全球安全倡议、全球发展倡议和全球文明倡议，为构建人类命运共同体提供战略引领，这也正鲜明地体现出马克思主义幸福观在二十一世纪仍焕发出的强大活力。

4.3.1 在共同体中实现和平与安全

和平与发展是当今世界的主题。然而，自第二次世界大战以来全球范围内的武装冲突甚至战争却并未消失。长期化的俄乌冲突与中东地区再次燃烧的战火，这些让世界内的人民再次认识到和平的珍贵。众所周知，倘若国家之间和睦相处，那么世界便处于安全稳定的状态；反之，国家之间为利益互相争斗，威胁的就是全体世界人民的生命和财产安全。马克思和恩格斯从社会发展规律的高度这样解释战争，“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾。”^[72]毛泽东同志将其通俗地理解为战争是私有财产和阶级产生以来，用来解决阶级之间、国家之间、民族之间、政治集团之间一定发展程度上矛盾的最高斗争形式。这也就意味着只要有阶级的存在，就会产生人对人的剥削，战争也就不可能彻底避免。换句话说，只有消灭了阶级，进入共产主义社会，战争才能最终消灭。

安全的国际环境必然是全体人民幸福生活的首要前提。如今国际局势复杂多变，各国的利益冲突依旧存在，我们身处世界大局中，绝对不能置身事外。这既需要我们坚定维护联合国在国际事务中的核心作用，也需要我们自觉地承担起维护世界和平与安全的共同责任，推动构建人类命运共同体，与世界人民一同建设一个持久和平的世界。习近平总书记多次提出构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，大国之间的交往要相互尊重，在平等的基础上发展关系，才能最大程度地减少冲突，创造持续和平与稳定的发展环境。各个国家的安全利益

都不应该被忽视，人类社会是一个相互依赖、不可分割的共同体，也只有在这个共同体中实现安全与稳定，才能切实推进全体人民创造和享受幸福生活。中国是爱好和平、珍惜和平的国家，中国人民也是在坚持和平发展道路上追求幸福生活的。数千年来，我们崇尚“和为贵”、“协和万邦”等理念，积极主动维护世界和平。自新中国成立以来，我们增强国防力量是为了维护自身的国家安全和领土完整，坚定地维护我国人民的生命安全，从未自恃武力主动挑起任何一场冲突和战争。在国际事务中，中国一直为推进世界和平而发声，站在和平对话的一边，秉持公道正义的原则，为全球热点问题的和平解决贡献中国智慧。

4.3.2 在共同体中实现发展与共赢

各个国家都不可能在相互隔绝状态下发展，他们之间总会存在种种联系，必然会为实现共同的利益而进行合作。国际环境日益严峻复杂，尽管少数地区仍在发生冲突甚至战争，但合作仍是国际关系的主流。西方国家的政治理论一贯把利益当做第一，强调权力政治的重要性。某些国家在损害他国利益的基础上谋求自身的利益，奉行霸权政治和单边主义，不顾世界人民的呼声逆势而为，可见它们之间的所谓合作追求的是“私利”，这必然是不正义的。

马克思主义幸福观追求的是全人类的幸福，而不是少数国家的幸福，这在目前的国际社会表现为全世界人民共同实现美好的幸福生活。不义而富且贵，于我如浮云。在国际关系中，我们要“坚持正确的义利观、将我国利益与世界各国利益相结合，坚持正义优先、确立服务于全体人民的理念、秉持合作共赢的原则。”^[73]在经济发展中要立足长远，帮助广大发展中国家加快发展，实现互利共赢。互利共赢就是参与合作的各方都能获得利益，而不是斤斤计较、我赢你输。新时代以来，我国打造高质量全球伙伴关系网络，为自身发展营造了良好的国际环境，还促进了世界各国的友好交往。我们通过全球伙伴关系网络与其他国家共享发展机遇，在经济发展、文化交流等多个领域开展国际合作，为世界经济注入新动力。我们国家积极推动“一带一路”国际合作，“为世界经济增长注入新动能，为全球发展开辟新空间，为国际经济合作打造新平台。”^[74]反观少数国家基于各自的立场过度强调短期利益，这必然会导致其陷入发展困境，损害他国人民的幸福生活，破坏世界的稳定发展。

今天的中国已经成为世界第二大经济体和第一大贸易国。在全球治理中，我们积极主动地承担大国责任，为其他国家提供更多的全球公共产品，展现出大国担当，为增进人类福祉作出新贡献。习近平总书记从实现全人类自由全面发展的角度出发，推动构建的人类命运共同体，展现的是不同于西方国家的“霸权合作”，为广大发展中国家实现现代化和世界人民创造幸福生活带来了中国声音和中国方案。

4.3.3 在共同体中实现文明与进步

尊重世界文明的多样性。从唯物史观的角度看，不同的生产力发展水平和所有制形式决定了所产生的文明必然是不尽相同的，均有其存在的合理性。当今的世界是由几百个国家和几千个民族共同组成的，在发展中也形成了多种多样的文明，可以说多样性就是世界文明的一个基本特征。因此，任何国家和民族都不能以自身的视角来轻视其它国家和民族的不同文化，大家应承认并尊重世界文明的多样性。“人类文明多样性赋予这个世界姹紫嫣红的色彩，多样带来交流，交流孕育融合，融合产生进步”。^[75]我们要看到，正是世界文明的多样性，才促进了文明之间的交流互鉴，使世界文明能够持续焕发出勃勃生机，推动人类社会的发展。

加强国际人文交流与合作。世界各国人民都要追求幸福的生活，彼此之间加强文化交流是一个重要的途径。我国为此举办了几十次大型文化和旅游年，推动多边交流合作机制和双边合作机制不断发展，持续举办多场主场文化活动，推动“一带一路”文化和旅游交流，实施“文化丝路”计划，建立丝绸之路国际剧院、博物馆、艺术节、图书馆、美术馆联盟，同各国建立了约 3000 对友好城市（省州）关系。作为一个负责任的大国，我国积极开展国际人文交流合作，以便有效增进彼此了解，促进国际人文交流网络共同体的形成，夯实世界人民的友谊基础，用实际行动践行着习近平总书记坚持弘扬的“和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值。”^[76]全世界人民要珍惜来之不易的和平，坚持友好合作，实现共赢式发展，为自己和他人营造公平正义生活环境，共同创造“美美与共、天下大同”的幸福生活。

结语

幸福一词，见仁见智。自古以来，人们对幸福都有不同的理解，也始终都在追求幸福的路上。在中国特色社会主义新时代，很多人仍抱怨自己的生活是不幸福的，其根源之一就是他们没有正确地理解幸福的真正含义，不能处理好幸福理论和现实生活、个人幸福与社会幸福之间的矛盾关系，以致幸福离他们越来越远。

在马克思主义者看来，哲学的理论来自一定的时代，从哲学上思考人民幸福的问题，就必须关注其现实问题，就是实现人民幸福的“此岸世界的真理”。马克思主义幸福观以唯物史观为依据，强调现实的人在客观世界中通过创造性的活动，实现人的自由全面发展和创造幸福的生活。马克思主义理论中对幸福的科学认识有助于个人树立自身的幸福观，对创造和享受幸福生活具有极大的借鉴意义。百年来中国共产党主要领导人的幸福观论述，是在汲取马克思主义幸福观理论智慧的基础上形成的人民幸福观，是全体人民共同奋斗的奋斗幸福观，坚持了理论性与实践性、物质性与精神性、个体性和社会性、创造性与共享性的辩证统一。百年来中国共产党主要领导人的幸福观，就是运用马克思主义的立场、观点和方法，研究和解决中国人民遇到的实际问题，指导人民走出迷茫和误区，明白什么是真正的幸福，让人们树立正确的幸福观念，摒弃错误的幸福理念，消除影响自身幸福的各种消极因素，不断提高发现幸福、感受幸福、珍惜幸福和创造幸福的能力，最终为实现个人美好生活、建设幸福中国和构建人类命运共同体作出贡献。

共同奋斗创造美好生活。习近平总书记关于“创造美好生活”的幸福观为马克思主义幸福观的在二十一世纪的发展注入了强劲的动力和鲜活的智慧，进一步推进了幸福观的理论创新和实践创新，体现了新时代中国共产党对实现人民幸福的战略思考和责任担当。百年来，中国共产党人科学的幸福观，既开辟了中国人民的幸福之路，也为人类幸福道路的探索贡献出中国智慧和方案，是实现人民幸福的可行指南。

参考文献

- [1] 黎谨睿.《2024 世界幸福报告》出炉:美加澳新年轻人幸福度不及老一辈,提前经历“中年危机”[EB/OL]<https://www.163.com/dy/article/ITOCJHNL051492T3.html>, 2024-3-20/2024-5-19.
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社 2022:19.
- [3] 颜军.马克思幸福思想:从虚幻到现实的超越[J].理论探索 2015(3):18-22.
- [4] 李荣梅,陈湘舸.论马克思主义的幸福本质与幸福构建[J].马克思主义研究 2012(1):104-113.
- [5] 高延春.马克思主义人的本质思想对人的幸福的科学阐释[J].广西社会科学 2013(3):51-54.
- [6] 刘绥.理解马克思主义幸福观的三个向度[J].东岳论丛 2020(4):168-173.
- [7] 于晓权.马克思幸福观的哲学意蕴[M].长春:吉林大学出版社 2008:18.
- [8] 李兰,沈大光.马克思主义幸福观的新内涵及其对当代青年的启示[J].山东社会科学 2021(4):60-65.
- [9] 万庆.马克思幸福思想研究[D].北京:中共中央党校,2013.
- [10] 李水石.马克思幸福观及其当代价值[D].大连:大连海事大学,2014.
- [11] 邓先奇.幸福劳动与新时代美好生活的构建[J].社会科学家 2021(6):45-49.
- [12] 种海峰.马克思的幸福理论及其当代价值[J].马克思主义研究 2012, (11):101-110, 160.
- [13] 高延春.延安时期中国共产党人对马克思主义幸福观的诠释[J].求实 2012(1):93-96.
- [14] 陈国锋.论马克思主义的幸福观及其中国化进程[J].高校理论战线 2011(12):57-60.
- [15] 江畅.新时代中国幸福观[M].北京:新华出版社 2021:80.
- [16] 柴素芳,姜旭.习近平奋斗幸福观的时代价值[J].思想战线 2023, 49(03):17-26.
- [17] 马克思恩格斯全集:第一卷[M].北京:人民出版社 1995:455.
- [18] 马克思恩格斯全集:第一卷[M].北京:人民出版社 1995:459.
- [19] 程广丽.主体性“自我意识”逻辑的初步建构——马克思博士论文的思想导读[J].武汉大学学报(人文科学版)2016, 69(01):68-74.
- [20] 马克思恩格斯全集:第一卷[M].北京:人民出版社 1995:49-50.
- [21] 钟启东.《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中意识形态批判的内在逻辑[J].湖北社会科学 2022(04):5-11.
- [22] 张晓东.宗教批判:从天国走向尘世——《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中的宗教批判思

- 想[J]. 东南大学学报(哲学社会科学版)2022, 24(06):5-11, 146.
- [23] 于良. 异化劳动理论:青年马克思思想的中轴——基于《1844 年经济学哲学手稿》的文本研究[J]. 东岳论丛 2022, 43(07):113-121.
- [24] 杨金洲. “现实的个人”与“历史科学”的双重逻辑——《德意志意识形态》探析[J]. 马克思主义理论学科研究 2022, 8(02):43-52.
- [25] 马克思恩格斯文集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 2009:519.
- [26] 叶枝青. 《德意志意识形态》关于“现实的人”的三形态理论[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版)2022, 46(06):170-175, 193.
- [27] 马克思恩格斯文集:第二卷[M]. 北京:人民出版社 2009:34.
- [28] 范鹏, 甄晓英. 《共产党宣言》:人民美好生活观的思想源头[J]. 甘肃社会科学 2021, (06):27-34.
- [29] 马克思恩格斯选集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 1995:275.
- [30] 肖柯. 马克思的未来社会发展阶段思想及其中国化成果[J]. 理论月刊 2011(05):23-26, 50.
- [31] 刘佩弦. 科学社会主义史纲[M]. 北京:中国人民大学出版社 1984:405.
- [32] 列宁全集:第七卷[M]. 北京:人民出版社 1986:112.
- [33] 列宁全集:第十四卷[M]. 北京:人民出版社 2017:104.
- [34] 何萍. 列宁思想在二十一世纪:阐释与价值[M]. 北京:人民出版社 2014:193.
- [35] 刘佩弦. 科学社会主义史纲[M]. 北京:中国人民大学出版社 1984:450.
- [36] 马克思恩格斯文集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 2009:11.
- [37] 张超, 曹文宏. 出场、批判与超越:马克思“现实的人”内涵之逻辑演变[J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版)2022, (03):5-11.
- [38] 马克思恩格斯文集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 2009:217.
- [39] 马克思恩格斯文集:第三卷[M]. 北京:人民出版社 2009:310.
- [40] 马克思恩格斯文集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 2009:193.
- [41] 马克思恩格斯选集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 1995:85.
- [42] 马克思, 恩格斯. 共产党宣言[M]. 北京:人民出版社 2018:51.
- [43] 毛泽东. 论联合政府[M]. 北京:人民出版社 1975:88.
- [44] 毛泽东. 毛泽东选集:第一卷[M]. 北京:人民出版社 2006:136.
- [45] 陈戈辉. 习近平:在纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话
[EB/OL]<http://www.news.cn/politics/leaders/20231226/6764e2fe36354fef84f447081ad85934/c.html>, 新华网, 2023-12-26/2024-1-29.
- [46] 邓小平. 邓小平文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社 1994:163.

- [47] 邓小平. 邓小平文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社 1994:194.
- [48] 江泽民. 论“三个代表”[M]. 北京:中央文献出版社 2001:2.
- [49] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜只为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社 2007:15.
- [50] 胡锦涛. 胡锦涛文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社 2016:470.
- [51] 刘邦凡, 朱广荣. 马克思主义理论基本范畴专题研究[M]. 石家庄:河北人民出版社 2012:60.
- [52] 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N]. 人民日报, 2018-3-21(1).
- [53] 冷落, 汪作玲. 邓小平年谱:1975-1997[M]. 北京:中央文献出版社 2004:1324.
- [54] 毛泽东. 毛泽东选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社 1991:863.
- [55] 孙江, 贺晶晶. 论马克思主义文艺理论中国化的革命性发展——以毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》为研究对象[J]. 现代传播(中国传媒大学学报) 2023, 45(04):98-103.
- [56] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社 2018:36.
- [57] 习近平. 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社 2020:18-19.
- [58] 高莹. 习近平关于新时代青年坚定理想信念重要论述探析[J]. 思想教育理论导刊 2023(11):52-58.
- [59] 刘先春. 全面从严治党[M]. 北京:人民出版社 2017:153.
- [60] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:中央文献出版社 2014:70.
- [61] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社 2018:153.
- [62] 张青卫. 习近平新时代奋斗幸福观的生成逻辑与核心要义[J]. 马克思主义研究 2022(6):55-64.
- [63] 人民日报社理论部编. 深入学习习近平同志系列讲话精神[M]. 北京:人民出版社 2013:3.
- [64] 洪向华. 完整准确全面贯彻新发展理念[M]. 北京:人民出版社 2021:212.
- [65] 习近平. 在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话[M]. 北京:人民出版社 2023:6.
- [66] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社 2022:37.
- [67] 全国干部培训教材编审指导委员会组织编写. 推动社会主义文化繁荣兴盛[M]. 北京:人民出版社, 党建读物出版社 2019:2.
- [68] 习近平. 在文化传承发展座谈会上的讲话[M]. 北京:人民出版社 2023:5.

- [69] 习近平. 习近平著作选读:第二卷[M]. 北京:人民出版社 2023:450.
- [70] 新华社国内新闻编辑部编著. 习近平经济思想的生动实践述评[M]. 北京:新华出版社 2022:29.
- [71] 中共中央宣传部, 中华人民共和国生态环境部编. 习近平生态文明思想学习纲要[M]. 北京:学习出版社, 人民出版社 2022:35.
- [72] 马克思恩格斯全集:第三卷[M]. 北京:人民出版社 1995:83.
- [73] 樊伟, 项久雨. 百年征程:中国共产党坚守初心之路[M]. 北京:人民出版社 2022:695.
- [74] 习近平. 建设开放包容、互联互通、共同发展的世界:在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲[M]. 北京:人民出版社 2023:2.
- [75] 习近平. 论坚持推动构建人类命运共同体[M]. 北京:中央文献出版社 2018:256.
- [76] 习近平. 习近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社 2017:522.

攻读学位期间发表的学术论文

[1]王粤辉,虞满华. 批判与超越: 中国式现代化的生态意蕴探赜[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2023, 20(02):14-19.

[2]虞满华,王粤辉. 新时代美好生活: 马克思主义幸福观的当代呈现[J]. 南阳理工学院学报, 2023, 15(05):1-6.

致谢

从 2021 年 9 月到此时刻，回首这段珍贵的求学时光，内心不免充满些许感慨。想起那个夏天接到安徽工程大学马院发来的录取通知书，想起那个秋天母亲陪我一同来学校报道，想起和马院各位老师、同学们的第一次见面会，这些都好像发生在昨天。这三年来丰富的校园生活不断浮现在我的脑海中，有太多美好的瞬间值得回味，也有很多人需要感谢。

首先，我要感谢导师虞满华教授。初拜虞老师门下，我既激动兴奋又深感压力。激动兴奋的是，虞老师不仅科研成果丰富，还对学生非常有耐心，平易近人；有压力是因为虞老师对学生要求严格，师姐们大多已经发表了文章，而自己却“两手空空”。但是，虞老师对我在论文写作上总是悉心指导，当我有困惑之时，老师会耐心为我指点迷津。尽管虞老师科研任务繁重，他还是会抽出自己的休息时间帮我修改论文，指出文章的不妥之处，并详细写出相应的建议。在虞老师的帮助和指导下，我终于发表了第一篇学术论文，没有辜负老师的对我的殷切期望。在这三年的日子里，我知道自己一点一滴的进步和收获都离不开虞老师的细心教导，他对教学、科研工作的认真态度和对学生们的关心和负责，深深地影响着我。我很庆幸能遇到这样一位好老师，在与老师的相处中，我学会了很多为人处世的方法，这是终生无法忘记的恩情。学生在此向虞老师表示真诚的感谢，并祝您身体健康、家庭和睦、工作顺利！

其次，我要感谢马克思主义学院的全体老师们。你们只陪我走过人生的一段，但却影响了我整个人生。学院的老师们对教学保持认真的态度，尊重每个学生的人格，平等地与学生们相处，是你们的共同努力才让马院获得更多荣誉，才让我们这些学生真正地感受到马院这个大家庭的温暖和关爱。师恩难忘意深浓，桃李人间茂万丛。历苦耕耘勤育李，谆谆教诲记心中！

再次，我要感谢一起走过这段时光的同学们。谢谢我的室友汪倩倩、樊婷、顾艳，很高兴遇见你们。三年来的朝夕相处，我们早已成为互相熟知的一家人。我们在生活中互相帮助，共同参加活动，在学习上相互鼓励，一起进步。现在我

们即将分别，希望毕业后的我们能够继续向前，努力成长，创造更加美好的未来！

最后，我要感谢我的父母。二十余年求学之路渐进尾声，时光里有年少的不羁，有青春的迷茫，也有成熟之后的坦然和感恩。感谢父母在我背后的支持和鼓励，是你们含辛茹苦把孩儿养大，感谢你们为我做的一切，希望你们在看到这些年我的成长后能感到一些欣慰。

行文至此，落笔涕零。再见，三年的求学之路，感谢在这段人生的旅程中帮助过我的老师、同学们，感谢勤劳善良的父母。在以后的日子里，愿我们平凡但不平庸，认真对待工作和生活。一路生花，未来可期！

