

分类号: D64  
密 级: 公开

单位代码: 10363  
学 号: 2211510124

题目 习近平新时代和平观研究

英文并列

题目 RESEARCH ON XI JINPING'S CONCEPT OF  
PEACE IN THE NEW ERA

学生姓名: 周敏

指导教师: 张刚

专 业: 马克思主义理论

研究方向: 思想政治教育

论文答辩日期: 2024 年 5 月 29 日

## 安徽工程大学学位论文原创性声明

本人郑重声明：我恪守学术道德，崇尚严谨学风。所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已明确注明和引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品及成果的内容。论文为本人亲自撰写，我对所写的内容负责，并完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：

日期：            年    月    日

## 安徽工程大学学位论文版权使用授权书

学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅或借阅。本人授权安徽工程大学可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

保密 ☐，在 \_\_\_\_ 年解密后适用本版权书。

本学位论文属于

不保密 ☐。

学位论文作者签名：

指导教师签名：

日期：     年    月    日

日期：     年    月    日

## 习近平新时代和平观研究

### 摘 要

习近平新时代和平观,是马克思主义和平观和中华民族爱好和平的传统相结合而发展起来的中国特色社会主义和平观。本文以习近平新时代和平观为研究主题,坚持马克思主义立场,通过对国内外研究现状的分析,对于其形成的理论渊源与现实基础、主要内容体系及特征、理论与实践价值进行了系统梳理,较完整地呈现了习近平新时代和平观的历史发展及内容体系建构的逻辑。

本文在梳理了理论渊源和现实基础上,集中阐述了习近平新时代和平观所涵盖的“和平理念”、“和平方式”、“和平统一”、“和平保障”四个方面的内容:“和平理念”旨在推动人类命运共同体的构建;“和平方式”主倡对话协商、合作共赢,拒绝“零和博弈”;“和平统一”意在切实有效地推进祖国统一的进程中,坚持完善“一国两制”;“和平保障”则强调了“能战方能止战”的强军思想。并进一步分析了习近平新时代和平观的主要特点,分别从“时代特点”、“中国特色”、“行动导向”三个方面分别展开探究:“时代特点”表明习近平新时代和平观亦是时代产物,系统回答了“世界怎么了,中国怎么办”的世纪之问;“中国特色”充分揭示出习近平新时代和平观是马克思主义和平理论与中国古代和平思想在当代完美的融合;“行动导向”则是继承弘扬了马克思主义者不满足于解释世界,更积极于改造世界的实践传统。

这充分说明了中国将始终不渝走和平发展道路,既通过维护世界和平以求自身发展,又会以自身发展来促进世界和平,积极推动各国在平等互利的基础上加强合作与协调。因此,习近平新时代和平观既丰富了中国共产党人的和平理论,也创造性发展了中华传统和平思想,实现了马克思主义和平理论中国化、时代化的目标;有利于加强全球化合作,促进了全球治理体系的完善。

**关键词：**新时代和平观；和平；人类命运共同体；中华优秀传统文化；全球化

# RESEARCH ON XI JINPING'S CONCEPT OF PEACE IN THE NEW ERA

## ABSTRACT

Xi Jinping's view of peace in the new era is a socialist concept of peace with Chinese characteristics developed by combining the Marxist view of peace with the peace-loving tradition of the Chinese nation. This article takes Xi Jinping's view of peace in the new era as the research theme and adheres to the Marxist position. Through the analysis of the current research situation at home and abroad, it systematically sorts out the theoretical origin and practical foundation, main content system and characteristics, theoretical and practical value, and presents Xi Jinping's view of peace in the new era in a relatively complete way. The logic of historical development and content system construction.

On the basis of sorting out the theoretical origin and reality, this article focuses on the four aspects of "peace concept", "peace method", "peaceful reunification" and "peace guarantee" covered by Xi Jinping's

concept of peace in the new era: the "peace concept" aims to promote the construction of a community with a shared future for mankind; "peace mode" advocates dialogue and consultation, win-win cooperation, and rejects the "zero-sum game"; "peace unification" aims to effectively promote the process of the reunification of the motherland, and adheres to the improvement of "one country, two systems"; "peace guarantee" emphasizes the strong military thought of "fighting can fight can stop the war". It further analyzes the main characteristics of Xi Jinping's view of peace in the new era, and explores from the three aspects of "characteristics of the times", "Chinese characteristics" and "action-oriented" respectively: "the characteristics of the times" shows that Xi Jinping's concept of peace in the new era is also a product of the times, and systematically answers the question of the century of "what's wrong with the world and what should China do with China"; "Chinese characteristics" fully reveals that Xi Jinping's view of peace in the new era is a perfect integration of Marxist peace theory and ancient Chinese peace thought in the contemporary times; "action orientation" is to inherit and promote the practical tradition of Marxists who are not satisfied with explaining the world, but more active in transforming the world.

This fully shows that China will unswervingly follow the path of peaceful development, not only seeking its own development by maintaining world peace, but also promoting world peace with its own development, and actively promoting all countries to strengthen cooperation and coordination on the basis of equality and mutual benefit. Therefore, Xi Jinping's view of peace in the new era not only enriches the Chinese people's peace theory, but also creatively develops the traditional Chinese peace thought, and realizes the goal of Chineseization and modernization of Marxist peace theory; it is conducive to strengthening global cooperation and promoting the improvement of the global governance system.

Zhou Min(Marxist theory)

Supervised by Zhang Gang

KEY WORDS: the concept of peace in the new era; Peace; a community with a shared future for mankind; traditional Chinese culture; globalization

## 目录

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 摘 要 .....                         | I   |
| ABSTRACT .....                    | III |
| 第 1 章 绪论 .....                    | 1   |
| 1.1 研究背景与研究意义 .....               | 1   |
| 1.1.1 研究背景 .....                  | 1   |
| 1.1.2 研究意义 .....                  | 3   |
| 1.2 国内外研究现状 .....                 | 3   |
| 1.2.1 国外研究现状 .....                | 3   |
| 1.2.2 国内研究现状 .....                | 5   |
| 1.2.3 和平概念解析 .....                | 7   |
| 1.3 研究方法和创新点 .....                | 8   |
| 1.3.1 研究方法 .....                  | 8   |
| 1.3.2 创新点 .....                   | 8   |
| 第 2 章 习近平新时代和平观理论渊源与现实基础 .....    | 10  |
| 2.1 习近平新时代和平观理论渊源 .....           | 10  |
| 2.1.1 马克思主义经典作家的和平观 .....         | 10  |
| 2.1.2 中华优秀传统文化中的和平观 .....         | 10  |
| 2.1.3 十八大之前中国共产党的和平观 .....        | 12  |
| 2.2 习近平新时代和平观形成的现实基础 .....        | 13  |
| 2.2.1 从近代混乱战争的局面看出中国人民热爱和平 .....  | 13  |
| 2.2.2 成为知青与农民同吃住能看到民众对和平的渴求 ..... | 14  |
| 2.2.3 中国改革开放后长期经济发展需要和平环境 .....   | 15  |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第 3 章 习近平新时代和平观的主要内容 .....         | 16 |
| 3.1 和平理念：构建人类命运共同体 .....           | 16 |
| 3.1.1 和平理念的思想渊源 .....              | 16 |
| 3.1.2 和平理念的主要内涵 .....              | 18 |
| 3.2 和平方式：对话协商与合作共赢 .....           | 20 |
| 3.2.1 和平方式提出及意义 .....              | 20 |
| 3.2.2 新时代和平方式的主要内容 .....           | 20 |
| 3.2.3 新时代和平方式特点 .....              | 23 |
| 3.3 和平统一：坚持完善“一国两制”，推进祖国和平统一 ..... | 24 |
| 3.3.1 和平统一思想提出及意义 .....            | 24 |
| 3.3.2 新时代和平统一的主要内容 .....           | 25 |
| 3.3.3 新时代和平统一的思想特点 .....           | 26 |
| 3.4 和平保障：“能战方能止战” .....            | 27 |
| 3.4.1 和平保障的基本内涵与意义 .....           | 27 |
| 3.4.2 新时代中国和平保障的主要内容 .....         | 28 |
| 3.4.3 新时代中国和平保障的特色 .....           | 29 |
| 第 4 章 习近平新时代和平观的主要特点 .....         | 30 |
| 4.1 习近平新时代和平观的时代特点 .....           | 30 |
| 4.1.1 “百年未有之大变局”的时代背景 .....        | 30 |
| 4.1.2 习近平新时代和平观的两重性 .....          | 31 |
| 4.2 习近平新时代和平观的中国特色 .....           | 31 |
| 4.2.1 和平性是中华文明主要特征之一 .....         | 31 |
| 4.2.2 习近平新时代和平观中的中国传统文化元素 .....    | 32 |
| 4.3 习近平新时代和平观的行动导向 .....           | 33 |
| 4.3.1 行动导向是马克思主义者的优良传统 .....       | 33 |
| 4.3.2 中国是维护世界和平的重要力量 .....         | 34 |
| 第 5 章 习近平新时代和平观理论及实践价值 .....       | 36 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 5.1 习近平新时代和平观的理论价值 ..... | 36 |
| 5.1.1 丰富了和平发展理论 .....    | 36 |
| 5.1.2 创新发展了中华传统和平观 ..... | 37 |
| 5.2 习近平新时代和平观的实践价值 ..... | 39 |
| 5.2.1 促进了全球治理体系的完善 ..... | 39 |
| 5.2.2 有利于全球化合作 .....     | 40 |
| 结语 .....                 | 42 |
| 参考文献 .....               | 43 |
| 攻读学位期间发表的学术论文目录 .....    | 46 |
| 致谢 .....                 | 47 |

## 第 1 章 绪论

### 1.1 研究背景与研究意义

#### 1.1.1 研究背景

1995 年，美国大战略家布热津斯基撰写的《大失控与大混战》提出了未来全球经济化过程中将出现二八现象，这是因为高速全球化、阶层分化增加、激烈的竞争将导致贫富差距增大。在这种情况下，社会将陷入混乱与战争。同时，布热津斯基还在该著作中预言了 21 世纪中国的崛起，并表示中国将成功采用非西方道路崛起从而带给西方模式很大杀伤力，同时自动成为一大群国家的领袖，中国将具有主动权地位，甚至会影响美国的世界霸主地位。而这种情况，亨廷顿（Huntington）经过大量研究，提出了政治发展理论，他认为“一个美国不占首要地位的世界，将是更加充满暴力、更为混乱、更少民主和经济增长更为困难的世界”<sup>[1]</sup>。总而言之，中国的崛起影响了美国的霸权地位，美国为了维护自身地位，必然发起新型战争，这会对世界和平造成显著影响。

2022 年 2 月 24 日，俄乌战争爆发，揭开了冷战之后，在世界范围中规模最大、持续时间最长的两大阵营对抗序幕。这一年来，经过俄乌战争，俄罗斯及乌克兰平民流离失所，双方各有数十万的军人在战争中失去了生命。而欧盟国家则配合美国，从多个方面制裁俄罗斯。美欧各国不断将高新技术武器、资金送入乌克兰，这都导致俄乌冲突无法速战速决，而是陷入了持久化。世界各国民众都呼吁暂停冲突，回归谈判，回归和平。2023 年 4 月末，中国作为与俄罗斯、乌克兰都保持友好关系的大国，中国也在国际体系中占据着举足轻重的地位，还被国际社会认为或者可以充当结束俄乌冲突的调停者、斡旋者，中国采取了实际行动，对俄乌冲突做了劝和调停工作。然而，由于诸多原因，中国此次的调停未能取得和平的目标，甚至立陶宛公然对中国发难，要求中国必须先对俄罗斯作出划清界限的行为，并谴责俄罗斯，才能实施调停的行为。从这里可以发现，要让俄乌冲

突回归宁静，让俄罗斯与乌克兰民众取得和平，不再仅仅是俄罗斯与乌克兰两个国家的事情，更多的是涉及到不同价值形态、不同发展国家的站队，这让和平解决俄乌冲突的难度加大。

俄乌冲突还在继续，但是正如中国提出的“真心诚意致力于劝和促谈，推动停火止战”，中国依然积极为俄乌回归和平助力。中国一贯是热爱和平的，2023年3月6日至10日，沙特阿拉伯和伊朗在北京达成协议，中沙伊签署并发表联合声明，宣布沙伊双方同意恢复外交关系，并开展各领域合作。一些域外大国挑起中东各种矛盾，故意制造对抗，让中东长期动荡不安，战乱频发，给中东人民带来了巨大的苦难。在这种背景下，和平发展已经成为了中东地区民心所向。在这种情况下，中国作为负责任的大国，有意愿借助对话协商的方式，化解分歧与矛盾，促进中东地区的和平与稳定，说明了中国从上至下各层级对和平的热爱与珍惜。

因此，在这种背景下，研究习近平新时代和平观，有利于理解国际中的和平因素，推动合作解决共同问题。当今世界正面临着前所未有的全球性挑战，如气候变化、疾病传播、经济不平等等。不同文化、宗教和意识形态之间的冲突是当前世界面临的严重问题。了解习近平新时代和平观的概念和实践，有助于寻求跨文化、跨国界的理解与和解，减少冲突的可能性。和平是社会稳定的基石。研究习近平新时代和平观有助于深入了解社会内部和国际之间的关系，为维护社会和谐提供更有效的策略。习近平新时代和平观有助于促进国际间的合作与发展。通过深入理解各国间的相互依存关系，可以更好地促使国家在全球事务中共同努力，实现共赢的局面。

当代社会正在经历着许多变革，包括科技、经济、文化等多个方面。这些变革带来了新的挑战 and 机遇，需要习近平新时代和平观来适应和引导社会的发展。习近平新时代和平观的研究有助于提高对国际安全挑战的认识，推动建立更加稳定的国际秩序，从而确保全球的和平与安宁。总体来说，研究习近平新时代和平观有助于更好地理解当代社会的复杂性和互动关系，为促进国际合作、解决冲突、维护社会稳定提供更具深度和广度的视角<sup>[2]</sup>。这对于建设更加和谐、繁荣的全球社会具有重要意义，也是非常有必要的。

### 1.1.2 研究意义

从理论意义上看,研究习近平新时代和平观有利加深对其发展历程、内部构造以及具体观点的认知,可以进一步拓展新时代中国特色社会主义理论的研究领域,为中国推进世界和平的努力提供必要的理论支撑;同时对更好地培育和践行社会主义核心价值观,构建社会主义和谐社会,乃至丰富发展马克思主义和平思想都有所裨益。

从实践意义上看,研究习近平新时代和平观将有助于促进我国坚定走中国特色社会主义和平发展道路,并为积极有效解决世界和平问题贡献中国智慧和中国方案;同时对积极开展和平教育,培育民众和平素养,以及应对冲突的能力都有积极作用。

## 1.2 国内外研究现状

### 1.2.1 国外研究现状

**1.2.1.1 从理论分析中国和平对国际关系影响** 法国作家、中国问题专家索尼娅·布雷斯莱提出,人类命运共同体理念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,是指导新时代中国外交的根本遵循。布雷斯莱认为在当前,随着经济全球化程度的进一步加深,已经逐步形成了合作与冲突为一体的国际关系。人类命运共同体的外交理念,能够促进国与国之间形成合作共赢的国际关系,在当前各国的国家利益决定了国与国之间的关系。布雷斯莱还认为中国与法国都是维护世界和平的重要力量,两国都坚决反对霸权主义和逆全球化,积极倡导多边主义,这将有利于形成紧密相连的国际关系,促进世界和平。

**1.2.1.2 从制度分析中国和平对国际关系影响** 俄罗斯莫斯科国际关系学院教授谢尔盖·卢贾宁认为,中国在国际事务中,一贯坚持多边主义,主张完善全球治理体系,能够维护世界和平,并推动全球可持续发展。卢贾宁认为当前国际形势

已经发生了重大变化，但是《联合国宪章》中所提倡的国际关系基本原则依然有现实意义。

新加坡学者马凯硕提出，习近平的和平安全观能够保持地区长远稳定，还能够破解当前国际关系中，广泛存在的“安全困境”。马凯硕认为和平应该是普遍的，不应该一个国家和平，但是其他国家不和平，和平应该是平等的，每个国家都有和平平等参与地方事务的权利。马凯硕认为习近平新时代和平观能够解决当前突出的地区安全问题，要用和平的方式，来解决争端，不能动辄用武力来进行威胁，因为一己私利就挑起争端，激化矛盾。

**1.2.1.3 从实施路径分析中国和平对国际关系影响** 印度尼西亚智库亚洲创新研究中心主席班邦·苏尔约诺认为中国利用伟大的抗日战争表明，中国从古至今都是维护世界和平的重要力量。尽管当前，全球面临着严峻的新冠疫情考验，但是中国主动积极向世界各国分享抗疫经验，这得到了国际社会的高度评价，为世界和平事业发展贡献了自己的力量。

巴西里约热内卢州立大学国际关系专家毛里西奥·桑托罗提出当今世界的主题依然是和平与发展。桑托罗认为从中国等亚洲国家在最近 40 年中的快速发展，可以发现和平对一个国家发展的重要作用。此外，桑托罗还认为和平的重要保障是平衡、可持续的发展。因此，在未来，要实现友好的国际关系，互助互利、携手发展是时代发展趋势，更是人类实现和平的唯一出路。

英国政治评论员卡洛斯·马丁内斯对习近平和平观表示了钦佩，马丁内斯认为中国在解决乌克兰危机上发挥了建设性的作用，这是习近平新时代和平观的现体现，也是中国作为负责任大国的体现。马丁内斯认为习近平和平观的内核是客观公正、冷静理性，只有在习近平和平观的指引下，才能通过谈判形成均衡、可持续、有效的欧洲安全机制，才能实现全球稳定，才能确保全球几十亿民众的和平生产生活，才能通过政治勇气为和平创造空间。

乌兹别克斯坦新闻与大众传媒大学教授图尔苏纳利·库兹耶夫认为，习近平新时代和平观是中国在和平安全领域对世界贡献的一个独特的智慧，具备非常重要的指导意义，这样子的和平观是当前世界迫切需要的。

## 1.2.2 国内研究现状

1.2.2.1 关于习近平新时代和平观的基本内容概述 思想政治教育中对习近平总书记的和平思想研究较少，在中国知网上查阅“和平观”主题检索，截止2023年5月9日为止，共有145篇文献，现有文献记录和研究最多的是邓小平的和平观，池田大作和平观，毛泽东的和平观；其次是马克思主义，中国共产党，传统文化等和平观。

在中国知网上查阅“习近平和平观”主题检索，截止2023年5月9日为止，共有54篇文献，现有文献记录和研究最多的是思想探析与和平发展，关于“习近平新时代和平观”有进一步研究余地的领域。

### 1.2.2.2 关于习近平新时代和平观研究的基本情况

#### (1) 从理论方面分析习近平新时代和平观

严淑红（2019）<sup>[3]</sup>对习近平和平发展思想进行研究，认为习近平和平发展思想是中国人珍惜和平的理论体现，更是中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是世界人民构建人类命运共同体的重要思想基础，但是她没有分析习近平和平发展思想对马克思主义理论的继承。

黄进（2021）<sup>[4]</sup>提出中国采用了亲、诚、惠、容的外交理念处理周边关系，进行大国外交，这是中国改善地缘环境的重要手段。但是黄进没有关注大国外交中意识形态的作用。

陈思凡（2021）<sup>[5]</sup>提出习近平总书记关于和平发展的重要理论倡导中国在自身发展的同时，既有利于他国发展又有利于全球和平事业，这是符合国际发展大势、契合全球民众诉求的理论。但是他没有写习近平和平发展习近平治国理政正以来的现实经验总结。

#### (2) 从制度方面分析习近平新时代和平观

郑敬斌（2020）<sup>[6]</sup>从制度方面分析了习近平新时代和平观，提出中国将从制度上保障中国在走和平发展道路的过程中，不放弃自己的正当权益，不牺牲国

家的核心利益。为了实现这一目标，中国用制度实施改革强军战略，维护中国领土主权和海洋利益。但是他没有分析中国组和平发展道路的原因以及历史体现。

李莉（2022）<sup>[7]</sup>认为中国特色社会主义制度具备显著的优势，这为中国有意愿、有能力做世界和平的建设者、国际秩序的维护者、全球发展的贡献者奠定基础。只有坚持中国特色社会主义制度，让制度永葆生机活力，中国的综合实力才能更加强大，中国才能为世界和平作出更大的贡献。但是她没有关注国家综合实力与和平发展二者的关系。

郑金鹏（2021）<sup>[8]</sup>提出中国社会主义制度体系包含了党对外事工作领导体制机制，坚持这些制度，让制度自信真正转化为治理效能，才能为中国发展营造出和平稳定的国际环境和外部条件，但是他没有提出实施社会主义制度，离不开和平稳定的国际环境。

### （3）从实施路径方面分析习近平新时代和平观

郭玉良（2022）<sup>[9]</sup>认为习近平新时代和平观不仅符合历史大势，又具有普遍的现实意义，具备丰富的深度及广泛的外延，还包含了政治、文化、经济、军事等多方面的内容。研究认为习近平新时代和平观是中国做世界和平的建设者的体现，也是中国践行新发展理念、践行多边主义的体现。但是他没有关注习近平新时代和平观对当代国际环境的、国际政事的影响。

龚莹，田修胜（2020）<sup>[10]</sup>认为习近平和平外交思想是对中国共产党和平外交思想的继承与发展，有着深刻的内涵，具备深远的时代价值。习近平和平思想开辟了中国和平外交的新局面，引领着中国和平外交的新格局，指导了新时代中国外交的发展方向。但是该研究未能注意习近平外交思想在外交领域的影响。

王晶晶（2021）<sup>[11]</sup>以整合思想政治教育资源为主的习近平新时代和平观体系构建，从现有的资源出发，合理制定与安排习近平新时代和平观的目标、内容及实践活动等。但是她的研究未能关注习近平思想对年轻群体的影响。

赵佳（2020）<sup>[12]</sup>以历史角度出发，分析习近平和平观的基本理念以及其对当代世界的指导作用；结合我国的具体国情，将习近平和平观运用到解决实际工作中去，并通过论述，使我们的和平理念更加符合人民的利益；最后，总结出对当今国际社会的启示和思考。随着经济全球化的深入推进，各国之间的竞争日益激

烈，而作为大国的中国也需要面对来自各方面的挑战和压力。为了更好的应对这场危机，必须要坚持走“三个有利于”的实践道路，即稳中求进、精益求精、不断增强综合国力，从而达到理论与实践、感性认识与理性认识的统一。但是她未能注意习近平和平观是复杂的国际环境中形成的治国理念。

刘敏（2018）<sup>[13]</sup>以新媒体为新路径传播习近平和平观，借助新媒体平台创新教学和学习方式，发挥新媒体技术在习近平和平观中的应用，从而提升习近平和平观的影响力，类似于新媒体的调查报告研究，通过大量的调查总结规律和经验，扩大影响力范围。但是她没有提到新媒体技术也有可能对传播习近平和平观存在一些弊端。

### 1.2.3 和平概念解析

一般而言，和平指的是缺失了暴力和冲突的状态。从当今国际上看，和平被限制在民族和国家的关系范围中。《苏联军事百科全书》认为，和平是“各民族之间和各国家之间建立的，以没有战争、各国实行不诉诸物理手段的对外政策、恪守所承担（通常以条约形式固定下来）的义务为特征的关系”<sup>[14]</sup>。

一直以来，国际上对和平的理解，都会附带其他词语，如和平发展、和平主义、消极和平、积极和平、和平指数等。《简明不列颠百科全书》对和平主义进行了界定，即和平主义是指争取实现各民族之间持久和平的一切努力和主张<sup>[15]</sup>。从国内上看，和平与和平发展二者是紧密联系的。和平发展指的是既通过争取和平的国际环境来发展自己，又以自身的发展来促进和平；既主要依靠自身力量和改革创新实现发展，又坚持对外开放，实现互利共赢，共同发展<sup>[16]</sup>。在国际关系领域，和平通常指的是国家之间不存在武装冲突，彼此之间通过对话、外交等和平手段解决争端。这可以体现为国际法和国际组织的稳定性。总体而言，和平不仅仅是缺乏战争或冲突，还涉及到积极的价值观，如合作、公正、尊重和可持续发展。而和平观一般指个人在自身已经具备的知识储备的前提下，对和平的态度以及看法<sup>[17]</sup>，着重指代某一个人或者政党的和平思想。

### 1.3 研究方法和创新点

#### 1.3.1 研究方法

**1.3.1.1 文献研究法** 文献研究法中所需要的和平观文献综述需要采用文献研究法,本文通过搜集、整理、总结关于习近平和平观的相关研究成果,界定和平、和平观、习近平和平观等相关概念,从马克思主义经典著作及中国传统文化相关文献中,探求习近平新时代和平观的理论基础,并提出具有实践性、可操作性的路径,从而为本文的研究奠定可行性基础。

**1.3.1.2 理论联系实际法** 研究习近平新时代和平观的问题,既要以习近平马克思主义经典作家内容为指导,探讨习近平新时代和平观的内涵与本质等理论问题,又要紧密联系现实情况,把理论研究与现实情况有机地结合起来,以理论指导具体实践,积极探索习近平新时代和平观的建设和创新之路。

**1.3.1.3 综合研究法** 习近平新时代和平观研究,不仅涉及到马克思主义基本原理、思想政治教育学科,在研究过程中,还需要综合运用教育学、政治学、社会学等学科知识和理论,系统并全面地分析习近平新时代和平观的现状、内容构建、实践路径。

**1.3.1.4 比较分析法** 在文献分析和整合的过程中,对学者们关于和平观的相关研究方向和研究内容进行细致的归类,并做详细的比较和分析,归纳整理论文的相关研究现状,借鉴学者们的最新研究成果,为本文进行进一步的研究打好基础、开拓思路。

#### 1.3.2 创新点

**1.3.2.1 理论依据的创新** 本文对古今中外的关于和平的理论进行了总结,如总结了马克思、恩格斯、列宁等国外学者、革命家提出的和平理论,还总结了中国革命家毛泽东、邓小平、江泽民、习近平等提出的和平理论,为论文写作奠定理论依据。

1.3.2.2 研究内容的创新 在知网以“习近平新时代和平观”为搜索对象，发现当前学术界尚未有以“习近平新时代和平观”为题的研究成果，以往的成果多为习近平治国理政研究成果的总结，且多聚焦于“外交”领域。本文则从经济、政治、军事、外交等多个领域对“和平”问题进行研究，并通过彼此联系和作用揭示出习近平新时代和平观深层次的逻辑理路。

## 第2章 习近平新时代和平观理论渊源与现实基础

### 2.1 习近平新时代和平观理论渊源

#### 2.1.1 马克思主义经典作家的和平观

马克思和恩格斯两位革命理论家的和平观强调社会主义制度在实现真正和平方面的重要作用。他们认为,阶级社会必然存在斗争,统治阶级为争取和扩大本阶级的利益,往往都会不惜发动战争,如恩格斯说:“战争最像贸易。战争中的会战就等于贸易中的现金支付。”<sup>[18]</sup>因为阶级社会政治从根本上说都是为其主导阶级的利益服务的,不存在脱离现实经济利益的纯粹政治活动,所以战争是阶级社会政治的必然延伸。当然,阶级社会确实也存在一定和平时期,并不意味着没有内在的斗争,只不过此时尚不足以称为战争,只有斗争激化到一定程度才能称之为战争。阶级社会中的战争和和平都是贯穿始终的阶级斗争的不同阶段表现,是斗争以公开或隐蔽这两种形式的交替呈现,而只有阶级被彻底消灭了,真正意义上的和平才会出现。可见,马克思和恩格斯认为只有消除阶级社会,才能解决战争问题,和平才成为可能。

列宁于是就积极主张采取革命行动,彻底推翻帝国主义统治来建设社会主义事业。他认为,在帝国主义体系下,战争和军备竞赛是不可避免的,都“是资本主义生活的合乎规律的形式”<sup>[19]</sup>,而帝国主义必然会利用战争无情镇压无产阶级和人民的革命斗争。<sup>[20]</sup>因此,他积极支持全球无产阶级的反帝斗争,同时也支持其他民族和被压迫人民的自由斗争。因此,马克思主义经典作家认为,只有消灭资本主义和帝国主义,才能消除战争的根源,才会有真正的和平事业。

#### 2.1.2 中华优秀传统文化中的和平观

中国自古以来就是热爱和平的国家,一直把“和”当作终极目标。早在西周时期,太史伯阳父就提出了“和实生物,同则不继”的观念,认为只有不同事物和睦相处才会生生不息,反之则难以发展和继续。后来,齐国政治家晏婴也表达

了基本相同的看法。孔子的孙子子思则把“和”提升到天道的高度：“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”

自此以后，追求和平就成为中国文化的主流，主要展现为两个方面：一是讲求仁爱精神。中国文化代表儒家始终提倡“仁爱”思想，宣扬一种“爱人”精神，就是主张人与人乃至国与国应该平等宽容相处。后来，孔子学生曾子将“仁爱”思想表述为“忠恕之道”，即“尽己之心以待人谓之忠，推己之心以及人谓之恕。”这就是要求在与他人相处中要充分考虑他人需要，不能以自我为中心，如此方能构建和谐的人际关系。

宋代著名儒学家张载将先秦“仁爱”思想发展成“民胞物与”思想。他说：“乾为父，坤称母；予兹藐焉，乃混然中处。故天地之塞，吾其体；天地之帅，吾其性。民吾同胞，物吾与也。”<sup>[21]</sup>这就将天地万物视为同根同源的一个大家庭，所有的人和物从天地角度看都是兄弟姐妹，所以需要相亲相爱。

二是反对侵略战争。中国古代思想家大都反对战争。“卫灵公问陈于孔子。孔子对曰：‘俎豆之事，则尝闻之矣；军旅之事，未尝闻也。’明日遂行。”<sup>[22]</sup>卫灵公向孔子讨教行军布阵的事情，孔子直接说自己只懂礼仪方面事情，行军打仗的事情不懂。这个事例充分表明孔子对战争的厌恶。孟子同样反对军事战争，认为这些都不是国家根本：“城郭不完，甲兵不多，非国之灾也；田野不辟，货财不聚，非国之害也。上无礼，下无学，贼民兴，丧无日矣。”<sup>[23]</sup>甚至直接控诉战争的残酷性，“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城”<sup>[24]</sup>，把那些为争夺土地肆意发动战争的行为称为“率土地而食人肉”<sup>[25]</sup>。

明代郑和七下西洋，没有主动发起一次战争，没有侵占任何一块殖民地，而是用和平的方式给东南亚各国带去了先进的文化和技术，有力地促进了当地的发展和繁荣。这是用实践方式完美诠释了中国反对战争、热爱和平的传统观念。

因此，习近平总书记把“和平”当作中华文明一个显著特征：“中华文明具有突出的和平性。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。”<sup>[26]</sup>

### 2.1.3 十八大之前中国共产党的和平观

战争无疑不利于社会发展和人民的幸福,和平始终是实现国家和人民幸福的前提。新中国成立以后,毛泽东同志就提出了和平共处五项基本原则,主张各国之间应该和平共处,相互尊重、平等相待,不干涉内政、互不侵犯、互不敌视,建立起和平友好的世界秩序。同时,他还看到了战争与和平的辩证关系,认为必要的斗争能为和平的实现创造条件,而和平则可有效地控制斗争的范围和程度;只有将斗争与和平相互结合起来,才能实现世界和平和人民的自由、幸福和和谐。

改革开放时期,邓小平同志更关注国内的经济发展和人民生活水平的改善,以尽快实现中国四个现代化为目标,主张通过合作而不是对抗来为中国的发展谋取和平的国际环境,所以强调“韬光养晦”策略,即主张中国在国际纠纷问题上适当保持低调、不必引起过多争议,抓紧一切机会努力发展自己,从而为中国实施经济建设为中心的社会主义现代化建设道路提供了保障。

20 世纪 90 年代初,持续半个多世纪的美苏两极格局倒塌,世界向着多极化、全球化的方向发展。在这一时期,中国的改革开放取得了一定的成就,在国际舞台中的地位得以进一步提升。但由于东欧剧变和苏联解体,社会主义阵营力量锐减,西方资本主义国家借机干涉中国内政,在军事、经济等方面对中国进行了制裁,从而给中国发展造成了巨大困扰。江泽民同志一方面继续坚持和平共处五项基本原则,另一方面要求中国在维护世界和平与繁荣方面要有所作为,从而提出了“互信、互利、平等、协作”为核心的新安全观。1997 年 4 月,江泽民在俄罗斯杜马发表演讲,表示与冷战思维不同,新安全观“以和平方式解决国家之间的分歧或争端,不诉诸武力或以武力相威胁,以对话协商促进建立了解和信任,通过双边、多边协调合作,寻求和平与安全”<sup>[27]</sup>。

进入 21 世纪后,和平与发展已经成为了世界各国普遍认同的时代主题。在中国特色社会主义理论引领下,中国经济实力以及国际地位进一步得到提升,但也出现了一些问题。从国内看,贫富差距扩大,基尼系数不断上涨,导致国内矛盾日益突出,环境污染日趋严重,同时国内的分裂分子、恐怖分子与国际分裂势力相勾连,妄图通过颜色革命颠覆中国政权。在国际上,局部冲突频繁出现,如

朝核问题、伊朗核问题爆发，西方国家频繁炒作中国威胁论、中国崩溃论，扰乱民心，阻碍中国与世界的和平进程。在这种背景下，胡锦涛同志提出：“中国将坚持和平发展的道路，高举和平、发展、合作的旗帜”<sup>[28]</sup>。和平、发展、合作理念的提出，既是中国对复杂局势的回应，也是中国人民努力追求和平的现实体现。

## 2.2 习近平新时代和平观形成的现实基础

### 2.2.1 从近代混乱战争的局面看出中国人民热爱和平

近代的混乱战争是中国历史上一个重要的时期，这段时期的战争给中国人民带来了巨大的伤害和痛苦。混乱战争的起因主要是中国社会的不稳定和政治体制的腐败。自 19 世纪中叶以来，中国先后经历了太平天国运动、义和团运动、辛亥革命以及各种内战和日本侵华战争。这些战争造成了大量的人员伤亡和财产损失，从而给中国人民带来了巨大的痛苦。因此，近代中国人民一直渴望和平，希望能过上安定幸福的生活。

习近平总书记在讲话中多次指出“历史是最好的教科书”，如在 2013 年 7 月 11 日、12 日在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话时要求党员“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。”<sup>[29]</sup>在 2015 年 7 月 18 日在吉林考察工作结束时的讲话中，习近平总书记更是历数了九一八事变、东北人民抗日战争等历史事件，指出了战争给中国人带来的巨大磨难，超过 3500 万中国人在抗日战争中伤亡，无数的革命英雄如杨靖宇将军一样牺牲在了吉林。

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 69 周年座谈会上的讲话中，习近平总书记提起了杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫等革命先烈。在纪念红军长征胜利 80 周年大会上，习近平总书记提到长征是一条红飘带。因为在红一方面军二万五千公里的征途上，平均每三百米就有一名红军牺牲。长征是一条红飘带，是由无数红军的鲜血铸就的。正因为有无数的革命烈士以及普通的中国人民在战争中失去生命，习近平总书记通过这些历史更深刻地感悟到和平的重要性。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利

70 周年大会上，习近平总书记强调：“战争是一面镜子，能够让人更好地认识和平的珍贵”。正因为从历史中看到了战争对中国人民的巨大伤害，习近平总书记才理解中国人民对和平的渴望。<sup>[30]</sup>因此，习近平总书记一直强调中国人民更加珍惜来之不易的和平，愿意为维护世界和平与稳定贡献力量。这从侧面反映出近代中国饱受战乱的灾难“启蒙”了习近平总书记对和平的敬畏与热爱，也为其和平观的产生奠定了历史基础。

### 2.2.2 成为知青与农民同吃住能看到民众对和平的渴求

《全国新书目》杂志在 2002 年公开发表了习近平总书记撰写的文章《我是黄土地的儿子》一文。在这篇文章中，习近平总书记讲述了自己成为知青之前的人生经历，让他感受到了和平安宁的环境，对每一个个体的影响。在 1969 年 1 月之前，习近平同志作为“黑帮子弟”，来到了陕西延川县文安驿镇的梁家河插队落户。刚开始年仅 15 岁的习近平同志无法适应农村生活，几个月后又回到了北京。然而在北京他是需要被清理的“倒流”人口，不仅无法回陕北，还被关在了派出所，在派出所被关了四五个月，负责埋海淀一带的下水管道。

在这一阶段，习近平经历了动荡的青少年时期，为了入团，他费尽周折，前后写了八份入团申请书，还被公社书记认为不懂事，有反动分子的嫌疑。而这一时期，习近平还背负着中央党校写的“黑材料”，在文革中，家产也被查抄一空。当时，习近平总书记的生活可谓颠沛流离，完全与和平安宁绝缘。直至到了梁家河当知青，习近平总书记才有了相对和平安宁的生活环境，反观北京如火如荼的运动，再看梁家河的和平安宁，让他明白了什么是老百姓想要的生活。

中央党校采访组采访了同样在陕北插队，距离习近平插队的延川县 58 公里的孔丹同志。孔丹同志表示，在 1969 年，他和习近平总书记都在“父辈受迫害，家庭被分割破裂”的动乱环境下，离开了北京，前往陕北，在离开的火车上，别的知青都“难舍难分、痛哭流涕，而他这个时候反而在笑”，这说明习近平总书记对于动乱的北京并没有好感<sup>[31]</sup>。而到了和平安宁的梁家河后，习近平总书记很快就融入了当地百姓，他给当地百姓出主意，百姓们也很认可他，遇到有矛盾时，大家经常说“别嚷了，让近平来给断断”。

在那时候，习近平总书记也给当地百姓修好了沼气池，3个月时间就让家家都点上了沼气灯，他还解决了百姓吃水难的问题，还兴办铁业社，开垦了耕地等。习近平总书记的小屋里，总是人来人往，农民们认可他，而他也在这一安宁的环境中，明白了什么才是百姓想要的。那就是要给老百姓和平安宁的生活，只有和平的环境才能让人民幸福，让百姓安居乐业，习近平总书记牢记全心全意为人民服务的宗旨，七年在梁家河的知青生活“绘就”了习近平总书记对和平的思考和蓝图，也为其和平观的产生搭建了牢牢的框架。<sup>[32]</sup>

### 2.2.3 中国改革开放后长期经济发展需要和平环境

在战争时代，中国的经济发展受到了严重抑制，以抗日战争为例，根据官方统计，这一时期，中国军民伤亡高达3500万人以上，财产损失和战争消耗达1000多亿美元，间接经济损失则有5000亿美元（按1937年比价）。在政治上，日本意图强迫中国军队撤出“华北五省（河北、山东、山西、察哈尔、绥远）”，实行所谓的“华北自治”，东三省就已被日本侵占，日本将黑吉辽视作殖民地。在社会上，日本在东北实施的“以人换煤、要煤不要人”的掠夺式开采，恶劣的开采环境，让这些地方形成了大量的“万人坑”。

全面侵华后，日本对中国进行疯狂的掠夺，社会财产和居民财产遭受的损失数高达千亿。可以说，抗日战争直接打断了中国的工业化进程<sup>[33]</sup>。这说明经济发展离不开和平稳定的社会环境，正如习近平总书记所强调：“我们的和平发展道路来之不易，是新中国成立以来特别是改革开放以来，我们党经过艰辛探索和不断实践逐步形成的。”<sup>[34]</sup>中国从改革开放至今，用了仅仅40余年的时间，就走过了西方国家三四百年的发展历程，如此快速的发展离不开中国人民持续探索的和平发展道路。当前，中国还是世界上最大的发展中国家，需要不断解放与发展生产力，以满足人民群众对美好生活的向往，这都需要和平的发展环境才能实现。因此，习近平总书记充分意识到和平之于中国乃至世界的价值，他说：“中国越是发展，同地区和世界的联系越是紧密，就越需要一个稳定的地区环境与和平的国际环境”。<sup>[35]</sup>

### 第3章 习近平新时代和平观的主要内容

自十八大以来我国迈进了新时代的征程,习近平总书记结合中国在国内国际的实践情况,融合了马克思主义经典作家的和平观、中华优秀传统文化的和平观以及十八大以前关于中国共产党和平观的内容,在此基础上,习近平总书记提出了新时代和平观的论述。习近平新时代和平观是继承马克思主义和平思想,吸收中华传统和平文化精华,自中国革命、建设、改革的历史实践中产生和发展起来的科学和平思想,对国家发展建设实践与世界和平发展有积极地指导作用。

#### 3.1 和平理念: 构建人类命运共同体

理念是一个复杂概念,既代表一种思想观念,也包含对未来美好世界的追求。顾名思义,和平理念即是指一种强调和平的思想观念和对未来美好世界的追求。2014年3月27日,习近平总书记在巴黎联合国教科文组织总部发表重要演讲中说:“只要世界人民在心灵中坚定了和平理念、扬起了和平风帆,就能形成防止和反对战争的强大力量。”<sup>[36]</sup>可见和平理念对实现和平目标具有重要的意义。

##### 3.1.1 和平理念的思想渊源

习近平总书记在构建人类命运共同体思想时总会与和平追求相联系,这说明人类命运共同体思想在本质上代表着其对和平的思想认知及未来和平世界的设想。如在2014年5月15日,习近平在出席中国国际友好大会暨中国人民对外友好协会成立60周年纪念活动时指出,中国人愿意“承担更多国际责任”,不走“国强必霸”的路径,与世界人民共享和平与发展;<sup>[37]</sup>2020年9月14日,习近平在与欧盟轮值主席国德国总理默克尔等共同会晤时指出,解决国际和地区热点问题,需要构建人类命运共同体。<sup>[38]</sup>

人类命运共同体思想从提出开始就特别强调全球各国利益的紧密相连,命运息息相关的客观事实。而其核心理念即是和平,因为只有和平才可能由各国相互

依存的事实转而寻求合作，以实现共同繁荣的目标。因此，探讨习近平总书记和平理念的思想渊源实质就是探讨人类命运共同体思想的渊源。

作为一名坚定的马克思主义者，习近平总书记提出的人类命运共同体和平理念避免不了会与马克思主义理论承接。在探究人类社会发展问题时，马克思曾提出“人类共同体”思想。认为人从其产生之初就是以“共同体”形态存在，个体只有在共同体中才能获得生存的机会，“以群的联合力量和集体行动来弥补个体自卫能力的不足”，所以必然采取共同劳动、共享劳动资料方式共同生活，从而自然形成共同体。但随着生产力发展，生产关系不断分化，私有制开始出现，一小部分人成为统治阶级，而更多的人转变成被统治阶级，国家成为“统治阶级的各个人借以实现其共同利益的形式”，但实质只是统治阶级在操纵并占有所有生产资料及生产成果，只不过在表面上会以实现共同利益方式呈现，所以马克思称之为“抽象共同体”或者“虚幻共同体”，而认为只有实现了生产资料公有制，才能建立真正的共同体，即“自由人联合体”。这说明生产力及生产关系始终决定着共同体的本质。<sup>[39]</sup>

当今时代，由于生产发展不平衡，在全世界不同区域形成了各种各样不同形态的共同体，在民族信仰、国家形态、文明特征等方面差异很大，进而极易造成彼此冲突和隔阂，是威胁当今和平的主要原因。而随着全球化时代的来临，这些不同的共同体又产生彼此间不可分割的政治、经济、文化联系，尤其随着全球化问题日趋严重，需要把不同共同体的命运凝结在一起，逐步消除分歧、隔阂乃至战争，形成一个共同体，这是对马克思“人类共同体”思想的创新发展和具体应用。

习近平总书记指出，构建人类命运共同体，“符合中华民族历来秉持的天下大同理念，符合中国人怀柔远人、和谐万邦的天下观”<sup>[40]</sup>。这一论断说明了中华优秀传统文化是人类命运共同体和平理念的另一重要渊源。中国自古以来就是热爱和平的国度。中国古人常以“心怀天下”为己任，始终把“天下大同”当作追求目标。而“天下”包括了古人所知的人类整体，代表着已知的全部文明世界，经过不同历史时期的演变和发展，形成了最具

中华文化特色的天下观。这种天下观以“和”为中心，反对暴力和侵略，代表着中国古人关于人与人之间、国家与国家之间的和平相处之道。

《尚书》载：“百姓昭明，协和万邦”<sup>[41]</sup>。即主张先由家族和睦，推广到社会和谐，直至不同国家间的和平相处。因此，“和为贵”成为中国古人处理人与自我、人与社会、国与国等社会活动的重要准则。习近平总书记曾引用春秋时期齐国大夫晏子讲的一段话表达了自己对人类命运共同和平理念的理解。“和如羹焉，水、火、醯、醢、盐、梅，以烹鱼肉。”<sup>[42]</sup>做一道菜，只有把水、火、油、盐等不同物质放在一起烹饪才有可能做出美味。同样，追求人类和平也需要“和而不同”，允许不同民族、国家、文明平等存在，互惠互利，合作共赢。

### 3.1.2 和平理念的主要内涵

追求和平、实现和平是习近平总书记孜孜追求的永恒目标，围绕这样的目标，他曾从不同层面对和平理念内涵进行了阐释。

首先，“崇尚正义，反对霸权”。这八个字，习近平总书记于2023年7月4日在上海合作组织成员国元首理事会第二十三次会议上的讲话中进行了说明，他指出“我们维护国际公平正义，反对霸权霸道霸凌行径，扩大本组织“朋友圈”，构建起对话不对抗、结伴不结盟的伙伴关系，壮大了维护世界和平稳定的进步力量”<sup>[43]</sup>。这说明了中国政府致力于成为一个维护国际公平正义，反对霸道霸凌行径的国家。因此，中国历来主张协商对话机制，有问题彼此商量着办，不能也不应该将自己的意愿强加给别人。中国自古以来就崇尚正义，从未欺压、奴役过其他国家的人民。即便现在逐步强大起来，中国都秉承着平等互利的态度，坚持不结盟、不称霸，不管对方国家实力大小，我们都和平相处。

其次，“求同存异，共谋发展”。1955年万隆会议上，周总理展现外交智慧，用“求同存异”思想，推动世界走向和平、发展、进步。中国发展进入新时代，习近平总书记说：“推动人命运共同体，不是一种制度代替另一种制度，不是一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担，形成共

建美好世界的最大公约数。”<sup>[44]</sup>中国绝不会把自己的价值观念和政治制度强加给人。中国从古至今都有着“以和邦国”、“和而不同”、“以和为贵”的思想，互相包容、求同存异、共生共长的理念早已融入了中华民族的血脉中，刻进了中国人民的基因里。因此，中国的发展与变化主要是为了不断提高本国人民的幸福指数，但也希望通过与其他国家开展互惠贸易，共谋发展，互利共赢，为更美好的世界未来贡献中国力量。

再次，“相互尊重，平等协商”。2001年和2014年，中国的北京和上海承办了亚太经合组织领导人非正式会议。北京会议上，中国在水立方举办了欢迎宴会，以水为主题，呼应了“上善若水、同舟共济、和而不同”的外交理念，与相互尊重、平等协商有共同含义。习近平总书记指出，只有相互尊重，平等协商，才能带来和平。2013年5月31日，习近平在墨西哥参议院发表讲话时，引用了墨西哥前总统贝尼托·华雷斯的名言“无论人与人还是国与国之间，尊重他人权利才能带来和平”。<sup>[45]</sup>反观霸权主义和强权政治，只能给世界带来战争与灾难。德国前总理默克尔对美军从阿富汗撤军的行为表示西方国家依靠强权给阿富汗带来和平和民主的努力失败了。这也说明强权和霸权威胁了国际秩序，破坏了人类和平，成为阻碍人类进步与和平的最大阻碍。

最后，“交流互鉴，开放包容”。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界”<sup>[46]</sup>。说明了中国共产党人对一切优秀文明成果，都是抱着相互学习、互相包容的开放态度。习近平总书记认为只有交流互鉴，才能推动人类文明进步与和平。只有交流互鉴，文明才能包容并蓄充满生命力，因为任何一种文明都不是完美的，而是需要吸收其他文明完善自身。不实现交流互鉴，就可能出现一种文明贬损一种文明，就会出现对抗，出现“党同伐异”的小圈子，就会不利于全世界人民追求的全球化，文化霸权就会抬头，隔阂就会产生，战争以及具备冲突就会纷至沓来。

本小节阐述了习近平新时代和平观和平理念之一，构建人类命运共同体。从人类命运共同体思想的提出，到分析人类命运共同体和平理念的思想渊源，再到从四个方面阐述人类命运共同体和平理念的主要内涵，本小

节综述了习近平新时代和平观的内容之一，对人类命运共同体的提出背景、内容进行概述，帮助我们更为全面地认识习近平新时代和平观。

## 3.2 和平方式：对话协商与合作共赢

### 3.2.1 和平方式提出及意义

随着全球化进程的加速和国际关系的复杂化，各国之间的利益交织和矛盾冲突日益凸显，因此，习近平总书记在全球安全倡议中主张：“坚持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端，支持一切有利于和平解决危机的努力”<sup>[47]</sup>。这里所说的和平方式即为实现和平的主要途径和手段。很明显，习近平总书记主张通过对话协商来化解分歧、缓解冲突，因为过往的局部冲突结果表明，冲突战争不会给当地人民带来福祉。

2023年11月29日，习近平总书记以经久不绝的巴以冲突为例，再次指明暴力冲突无法解决问题，只有停火止战，重启巴以和谈，才能保护平民安全，遏制人道主义灾难。而合作共赢则是从积极层面实现和平的方式，要“构建维护世界和平的伙伴关系”，就必须“摒弃冷战思维，拒绝零和博弈”，世界各国通过相互自由贸易，合作共赢，而不是通过战争或者经济战掠夺他国经济成果，才能永久实现和平<sup>[48]</sup>。

因此，习近平总书记对和平方式理解可分为“消极”与“积极”两个层面：消极和平方式主要提倡以对话协商解决矛盾纠纷，是以反对暴力冲突手段为目标；积极和平方式则是主张通过合作共赢，让彼此都能享受到发展带来的好处，从而自觉珍惜和保护来之不易的和平生活。这说明他深刻认识到了和平不仅是形式上的暴力缺失或者减少，更是对冲突的创造性转化。

### 3.2.2 新时代和平方式的主要内容

随着国际局势的变化，如核威慑的出现、国际贸易全球化和国际机构的有效运作等原因，大规模的冲突出现的可能性降低，但是小规模战争依然存在。在这

种情况下，中国坚决维护联合国宪章宗旨和原则。在多个国际场合上，习近平总书记都坚持采用对话协商实现合作共赢。2015年9月28日，习近平在第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话指出，“倡导以对话解争端、以协商化分歧”，只有如此才能实现“相互尊重、合作共赢”<sup>[49]</sup>。

首先，对话协商是保障国际和平与安全的基本途径。在当前多极化、复杂多变的国际形势下，各国之间的利益和观念差异不断加大，容易引发误解和矛盾。通过对话协商，各方能够坐下来理性沟通，增进相互了解，找到共识点，从而减少误判和误解，防止因误解而产生的冲突和对抗，维护国际和平与稳定。如中国与沙特、伊朗进行深度沟通，促进了沙特和伊朗复交。

其次，对话协商是解决国际争端和热点问题的有效途径。当前世界上存在着许多地区性冲突和热点问题，如南海争端、中东局势等，这些问题涉及到各方的核心利益，一旦发生冲突将会给地区和世界带来严重的影响。通过对话协商，各方可以就具体问题展开磋商和谈判，寻求妥善解决方案，最大限度地减少矛盾的升级，为问题的最终解决创造条件。无论是在面对俄乌冲突还是巴以冲突，中国都呼吁冲突的双方进行协商和谈。

2023年2月24日，外办主任王毅访欧参加慕安会后，借俄乌冲突一周年访俄之际，提出政治解决乌克兰危机的立场文件，该文件被称为“中国方案”，共有12条，其中第四条是恢复和谈。对于中国方案，俄罗斯表示同意方案，可以谈判。乌克兰表示，中国开始谈论乌克兰，这样不错。领土完整要得到尊重。<sup>[50]</sup>中国之所以能够提出中国方案，一方面是因为中国作为世界负责任大国的地位决定的，一方面也是因为和平解决俄乌冲突是世界绝大多数国家和人民的愿望。

再次，合作共赢是维护世界和平发展的主要保障。合作共赢强调各方相互合作、相互支持，通过共同利益的实现增进各方之间的相互依存和信任。当各国之间建立了密切的合作关系，就会减少误解和猜疑，有助于维护国际和平。合作共赢能够促进各国共同应对全球性挑战，如气候变化、

贫困、恐怖主义等。在全球性问题面前，单个国家的力量是有限的，只有通过合作，才能够更有效地解决这些挑战，从而维护世界的和平与稳定。

合作共赢有助于促进经济发展和繁荣。通过开展互利合作，各国可以共享资源、技术和市场，实现经济的互补和合作发展，从而增进各国人民的福祉，减少贫困和不平等现象，有利于维护国际社会的稳定。合作共赢有助于减少国际冲突和战争的发生。通过建立合作关系，各国可以通过对话和协商解决分歧和争端，避免采取敌对行动，从而降低冲突和战争的风险，维护世界的和平与安全。

合作共赢有利于促进不同文明之间的交流与互鉴。通过合作，各国可以更好地了解彼此的文化、价值观和传统，增进相互理解和尊重，从而减少文化冲突，有利于世界和平与发展。习近平总书记在金砖国家工商论坛开幕式主旨演讲指出：“历史告诉我们，和平是人类共同事业，需要各方共同争取和维护。”<sup>[51]</sup>只有合作才能实现和平，没有和平就没有发展。和平是全世界人民的最大期盼，国家无论大小强弱，都应该成为和平的维护者及促进者。综上所述，合作共赢是维护世界和平发展的主要保障，因为它有助于促进相互依存和信任、解决共同挑战、促进经济繁荣、减少冲突和战争的发生，以及促进文明交流与互鉴。

最后，合作共赢是促进世界和平发展的重要动力。合作共赢强调各方通过合作实现共同利益，建立起互利互惠的合作关系。在这种关系下，各国都能从合作中获益，而不是通过竞争或对抗来获取利益。这样的合作关系有助于减少敌对和对抗，从而促进世界和平。合作共赢可以促进全球经济的发展和繁荣。一个繁荣的全球经济有助于缓解贫困、提高生活水平，从而为世界和平发展创造良好的环境。

合作共赢还有助于减少国际冲突和战争的发生。通过建立合作关系，各国可以通过对话和协商解决分歧和争端，避免采取敌对行动，从而降低冲突和战争的风险，为世界和平的实现提供了源源不断的动力。合作共赢作为一种积极的国际合作模式，是促进世界和平发展的重要动力，有助于推动国际社会朝着和平、稳定、繁荣的方向发展。

### 3.2.3 新时代和平方式特点

3.2.3.1 从“单边主义”到“多边主义”。有什么样的和平观就会有怎样的政治观。美国的霸权主义必然导致其奉行单边主义，坚持美国利益至上、美国优先政策。如在当前欧洲保持高通胀的情况下，美国依然“趁火打劫”，出台《通胀削减法案》，持续激进加息，把本国风险转嫁给世界，给欧洲乃至世界的经济发展带来巨大压力。<sup>[52]</sup>而中国始终奉行对话协商与合作共赢的和平观，在国际政治舞台上自然就推崇和奉行多边主义，如习近平总书记说：“多边主义的要义是国际上的事由大家共同商量着办，世界前途命运由各国共同掌握。”<sup>[53]</sup>

多边主义是基于联合国宪章，体现了人类社会从特权到平等、从战争到和平、从垄断到协商的进步，更是适应世界多极化、经济全球化的产物。与美国的美国至上、美国优先的零和博弈政策，中国的多边主义支持和平解决争端、不干涉他国内政、反对个别国家将霸凌行径和单边主义凌驾于主权平等。中国提出一带一路倡议，促进各国经济共同发展，而不是大搞本国优先，这是中国的多边主义比借多边之名行单边之实的美国，更有优势和特色的地方，也是中国坚定维护世界和平发展的体现。

3.2.3.2 从和平的祈盼者到和平事业的坚定捍卫者。不同时代实现和平的方法注定不同。在中国共产党革命斗争时期，战争是实现和平的唯一方法，如毛泽东同志说：“战争与和平是互相转化的。”即认为战争在一定条件下可以转化为和平，这一理论也是中国经过长期的革命战争经验以及世界战争经验提炼出来的深刻总结<sup>[54]</sup>。这一时期，中国只有依靠战争，把敌人消灭打败，才能换来和平。

到了改革开放时期，基于国际局势变化，中美建交，邓小平同志指出：“我们一定要兢兢业业地做好自己的工作，加强同全国各族人民的团结，加强同全世界人民的团结，为反对霸权主义，维护世界和平，推进人类进

步事业，而努力奋斗。”<sup>[55]</sup>这就把团结全国各族人民乃至全世界人民，共同反对霸权主义作为实现和平的主要方式。

时至新时代，中华民族正处于伟大复兴的征途上，无论政治、军事、经济、科技等各方面综合实力已今非昔比，但我们依然珍惜和平的价值与意义。因此，习近平总书记 2022 年 10 月 16 日在党的二十大上的报告上强调“中国永远不称霸、永远不搞扩张”<sup>[56]</sup>。这说明中国始终是和平事业的捍卫者，和平不是我们的手段，而是永恒追求的目标，即便曾被迫使用战争手段来实现和平理想，也不能否认中国人民对和平矢志不渝的追求和热爱。

综上所述，当前国际局势下，通过对话协商的方法实现和平、消除对抗与冲突具有非常重要的现实意义。各国应当摒弃零和博弈的思维，秉持合作共赢的理念，加强对话交流，增进相互信任，共同构建一个和平、稳定、繁荣的国际环境。

### 3.3 和平统一：坚持完善“一国两制”，推进祖国和平统一

#### 3.3.1 和平统一思想的提出及意义

“一国两制”这个概念是由邓小平提出的，并作为处理中国与香港、澳门、台湾等地区关系的方针和政策。

邓小平提出“一国两制”的最初目的是为了解决香港、澳门的归属问题。这两个地区都曾是殖民地，但归属于不同的国家：香港归英国管辖，澳门归葡萄牙管辖。<sup>[57]</sup>随着殖民地时代的结束，中国需要找到一种方式来确保这两个地区的平稳回归。

“一国两制”政策的核心目标是维护中国的领土完整和国家统一。通过允许香港、澳门在回归后继续保持高度自治的制度和方式，中国可以确保这些地区回归后不会出现分裂的问题。对于香港和澳门，这个政策旨在保持其独特的社会制度、法律体系和方式生活，以及持续发展经济，从而确保其在回归后的稳定和繁

荣。<sup>[58]</sup>对于台湾，虽然一国两制政策也被提出作为解决台湾问题的方案，但目前尚未实现。

香港于 1997 年回归中国，实行“一国两制”政策。最初，香港的回归在一定程度上保持了香港的稳定和繁荣。但随着时间的推移，一些人对“一国两制”政策的实施提出了质疑，认为香港的自治权受到了挑战，这在 2019 年爆发的大规模抗议活动中得到了体现。澳门于 1999 年回归中国，也实行了“一国两制”。澳门的回归相对较为平稳，其高度自治和经济发展相对顺利，一直保持了相对稳定的局面。

总的来说，一国两制政策在香港和澳门的回归中取得了一定程度的成功，但在实践中也遇到了挑战和争议，特别是在香港。这个政策的实施和效果受到了国际舆论和国内外政治因素的影响。

因此，坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一，是中国和平实践的一个重要内容。一国两制的构想是在祖国统一的前提下，国家的主体坚持走社会主义道路，台湾、香港、澳门保持现有的资本主义制度以及生活方式长期不变。<sup>[59]</sup>一个国家，说明世界上有且只有一个中国，中国的主权以及领土完整不允许分割与侵犯，这是中国的最高利益，是一国两制政策的核心思想，是实现中国和平统一的前提与根本保障。此外，社会主义制度与资本主义制度长期共存，并且和平共处，共同为中国的和平发展做出贡献。这是中国实现和平统一的根本路径，也是我国国家体制的特色。

一国两制已经在香港与澳门实施，也被人们认为是解决世界难题的一个最适宜的方法，也是中国要长期坚持的政策。这是中国在实现和平统一的过程中，保持港澳台繁荣与稳定，促进中华民族伟大复兴的根本保障，要长期实施。

### 3.3.2 新时代和平统一的主要内容

自港澳回归以来，“一国两制”的实践进程迫切需要对其内涵进行深入阐述。“一国”与“两制”的关系问题成为了当前理论发展的核心和重点。2014 年，国务院新闻办公室发布了《“一国两制”在香港特别行政区的实践》白皮书，专

门对“一国两制”的制度内涵进行了总结性阐述<sup>[60]</sup>。

白皮书首先指出，“一国两制”是一个完整的概念。其次，它强调了“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属于“一国”，并与之统一。在“一国”的范畴内，“两制”并非同等重要，国家的主体必须坚定不移地实行社会主义制度。

“一国两制”关系理论的提出及时纠正了一些错误认识，停止了一些理论争议，明确指出了香港特别行政区的高度自治权不是固有的，其唯一来源是中央授权。香港特别行政区享有的高度自治权不是完全自治，也不是分权，而是中央授权的地方事务管理权。<sup>[61]</sup>这为中央在特别行政区行使全面管治权提供了理论基础。同时，“一国两制”作为国家授权法的宪法，与香港基本法共同构成特别行政区的宪制基础，“一国两制”理论的国家观体系在理论上得到了发展。

党的十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央全面把握两岸关系中的时代变化，掌握两岸关系的主动权以及主导权，积极推动两岸关系向着正确的方向发展。在这种时代背景下，中国坚持一个中国原则以及九二共识，推进同台湾各党派、各阶层人士进行广泛协商，在2023年9月，中共中央、国务院发布了关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路、建设两岸融合发展示范区的意见（简称福建对台工作二十一条），充分发挥福建对台独特优势和先行示范作用，为推进祖国和平统一进程，最终解决台湾问题、实现祖国完全统一提供一些建议。当然，对于台独逆流，也予以坚决遏制，扫除和平统一的障碍。

### 3.3.3 新时代和平统一的思想特点

中国新时代和平统一的思想特点主要包含以下几个方面，一是坚持和平统一，反对分裂独立，中国新时代和平统一的思想始终坚持和平统一的基本方针，反对任何形式的分裂独立活动。这是因为和平统一符合各方利益，有利于实现民族复兴和国家长治久安。

二是实行“一国两制”和“港人治港、澳人治澳、高度自治”，中国新时代和平统一的思想提倡在实现国家统一的前提下，保持香港、澳门的独特制度和生

活方式，充分尊重和保障这两个地区的高度自治权。

三是推动两岸关系和平发展，中国新时代和平统一的思想强调要积极推动两岸关系和平发展，加强两岸经济、文化、社会等各领域的交流合作，促进两岸同胞的共同繁荣和发展。

四是坚持对话协商，解决分歧争议，新时代和平统一的思想主张通过对话协商的方式，通过和平手段解决两岸间的分歧和争议，避免使用武力或其他强制手段。这些思想特点体现了中国在新时代下对和平统一的坚定信念和实践探索，为实现国家统一提供了理论指导和实践基础。

### 3.4 和平保障：“能战方能止战”

#### 3.4.1 和平保障的基本内涵与意义

和平保障指的是国际社会通过各种手段，包括外交、经济、军事等，来维护和促进全球范围内的和平与安全。它涉及到防止冲突爆发、化解已经存在的冲突、维护停战协议、推动冲突各方达成持久和解、促进国际合作等一系列措施。

和平保障的首要目标是防止冲突和战争的爆发，因为战争往往会造成巨大的人员伤亡、财产损失以及社会动荡。和平保障致力于保护民众的生命权、健康权、和基本人权，尤其是在冲突地区提供人道主义援助，确保战争不会给无辜民众带来不必要的苦难。和平是经济和社会发展的基础，只有在和平环境下，国家才能够集中精力发展经济、改善民生、推动可持续发展。

和平保障需要国际社会的共同努力和合作，促进各国之间的外交互动、文化交流和经济合作，从而建立起更加稳固的国际秩序。和平保障强调尊重国际法和公正原则，通过合法的手段解决国际争端，维护各国的主权和领土完整。总之，和平保障是维护全球和平、安全 and 稳定的重要使命，对于推动人类社会的发展和进步具有不可替代的作用。

### 3.4.2 新时代中国和平保障的主要内容

和平保障是实现和平的重要手段。新时代中国和平保障的主要内容包括多个方面，在外交政策方面，中国始终秉持和平发展的外交政策，坚定不移地走和平发展道路。但新时代中国和平最大的保障是拥有一支召之即来、来之能战、战之能胜的人民军队。只有“能战方能止战”，不怕战争方能停止遏制战争。当前，世界并不和平，和平需要保卫。

随着国际形势的变化，维护和平的力量不断增强，制约战争的因素也在增加。在可预见的未来，全球大规模战争的可能性越来越低，整体上的和平局势有望维持。然而，我们也必须认识到，在实力政治和丛林法则仍然盛行的世界中，实现铸剑为犁仍然只是一种美好愿景。和平的享受是人民的幸福，而保卫和平是人民军队的责任。军队若在战场上失利，将会产生严重的政治后果。

过去所谓的“养兵千日、用兵一时”的理念已经过时，如今更应强调“养兵千日、用兵千日”的思维。正确处理战争与和平关系是国家安全和发展战略的重要问题，也是国防和军队建设的基础。习近平总书记从马克思主义哲学的角度审视军事问题，深刻阐明了战争与和平的辩证关系，并将备战与止战、威慑与实战、战争行动与平时时期军事力量运用作为一个整体来考虑，为正确处理战争与和平关系提供了科学指导。

历史告诉我们，落后就会受到挑战，自强才能发展，只有经过斗争才能取得胜利。近代中国屡遭外敌侵略，弱小的军事力量总是首当其冲。因此，军事上的落后对国家安全的影响是极为严重的。自新中国成立以来，我们从未主动发起过任何战争或冲突，也从未侵占过任何其他国家的土地，对任何国家都没有构成威胁。我们绝不谋求称霸，也不会进行侵略扩张，但如果有人试图将战争强加于我们，我们必须有能力进行抗战取胜。正如习近平总书记所说：“任何国家都不要指望我们会用核心利益做交易，也不要指望我们会忍受损害我们主权、安全和发展利益的损害”。<sup>[62]</sup>

当前，我们正处于中华民族伟大复兴的关键时期，更需要建设一支强大的人民军队。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历

史经验的决议》中指出：“强国必须强军，军强则国安。必须建设与我国国际地位和国家安全、发展利益相适应的巩固国防和强大人民军队。”<sup>[63]</sup>这一重要论述深刻揭示了国防和军队现代化建设的重要地位和内在规律，充分体现了习近平总书记强国复兴、打造强大人民军队的历史担当。

此外，加强国防建设也是中国的和平保障。中国注重维护国家安全和领土完整，积极发展国防力量，保障国家主权、安全和发展利益，为国家和地区的稳定提供坚实的保障。《新时代的中国国防》中首次明确指出“坚持永不称霸、永不扩张、永不谋求势力范围是新时代中国国防的鲜明特征”，该白皮书可以被视为中国最高领导人习近平关于国防和军队建设一系列重要论述。<sup>[64]</sup>总的来说，新时代中国和平保障的主要内容是秉持和平发展理念，积极参与国际和地区安全合作，推动解决地区热点问题，并倡导多边主义和国际公平正义。

### 3.4.3 新时代中国和平保障的特色

新时代中国和平保障的最为显著的特色，是中国军队“能战方能止战”的强大军事实力，不仅保障了本国和平，还能其他国家的和平保驾护航。中国是联合国维和行动的积极参与者和贡献者，中国的维和部队维护了其他国家的和平与安宁。中国积极参与联合国维和行动，在维护国际和地区和平稳定、保障人道主义救援方面发挥了重要作用。如在被称为联合国称为“最危险的任务区”的非洲马里地区，中国持续向该地区派出了 10 批维和部队。

维和官兵们直面当地爆恐袭击风险，承担了警戒巡逻、武装护送等任务，防范武装交火波及，最大限度地守护了维和人员以及当地民众的安全。2016 年 5 月，中国维和营区遭遇了汽车炸弹袭击，执勤哨兵申亮亮用生命最后的 37 秒，拉响警报、指挥射击，为避免更大伤亡争取了宝贵时间。他牺牲后被授予“人民英雄”国家荣誉称号。因此，新时代中国和平保障的特色在于既坚决维护本国的安全，也积极为世界和平贡献力量。

## 第4章 习近平新时代和平观的主要特点

### 4.1 习近平新时代和平观的时代特点

在过去百年的时间里，世界发生了许多重大的变局，这些变局对全球产生了深远的影响。然而，要解析这些变局的原因并不是一件容易的事情。变局的产生往往是多种因素的综合结果，涉及到政治、经济、社会、文化等方方面面。十八大以来，习近平新时代和平观继承并丰富了中国古代、近代及现代改革开放时期的不同特点的和平观，适应了国际形势的变化和中国自身发展的需要。

#### 4.1.1 “百年未有之大变局”的时代背景

在过去的一个世纪里，世界经历了前所未有的变化和挑战。这些变化不仅影响了全球政治、经济格局，也深刻改变着社会结构和人民生活方式，所以被国际社会广泛称为“百年未有之大变局”时期。

首先，全球政治的变化是导致百年未有之大变局的重要原因之一。在过去的百年里，世界各国的政治格局发生了巨大的变化，一些大国的兴起和崛起，不仅改变了地区的力量平衡，也对全球产生了深远的影响。其次，世界上许多地区的地缘政治局势变得更加复杂和紧张。无论是中东地区的冲突，还是俄罗斯与西方国家之间的对峙，都反映出地缘政治的不确定性增加。同时，贸易保护主义的兴起、核武器的扩散，以及恐怖主义活动的持续活跃，都给世界和平与稳定带来了威胁。并且，随着工业化和城市化的快速推进，环境问题日益严峻。全球气候变暖、生物多样性丧失、水资源短缺、空气质量下降等问题层出不穷。这些问题不仅对地球生态系统构成严重威胁，也对人类生存和可持续发展构成挑战。

此外，社会和文化的变化也是百年未有之大变局的重要原因。社会的变革和文化的多元化，推动了世界的变局，不同文化的碰撞和融合为全球社会和文化的发展带来了新的动力，中国特色社会主义道路的成功引起了世界广泛关注，各国开始自主选择适合自身国情的发展道路。这些都是百年未有之大变局的重要体现。

可见,“百年未有之大变局”是一个多维度、跨领域的大事件,它不仅对各国的内政外交产生深远影响,也对全球治理体系提出了新的挑战,随着全球政治、经济、文化联系日益紧密,冲突矛盾越来越多,面对这一变局,这就迫切需要产生一种新的和平观来应对,既要维护好来之不易的国与国、人与人广泛全面的和平友好的合作交流,也要有效消除威胁全世界和平稳定的消极因素。

#### 4.1.2 习近平新时代和平观的两重性

百年未有之大变局会对中国政治、经济、文化和社会发展产生重大影响。中国会面临着更加复杂多变的国际环境和国内问题,需要提出一系列新理念、新思想、新战略,推动中国不断前进,从而导致习近平新时代和平观必然具有时代内涵。

在百年未有之大变局中,中国面临着西方国家对中国和平发展的不信任和不适应,习近平总书记则强调和平崛起的意义,着力构建人类命运共同体;既强调各国间应该消除隔阂、减少分歧,又主张加强合作共享,为维护世界和平与发展提供保障;既坚持多边主义,又反对单边主义和保护主义,努力推动建立更加公正合理的国际政治经济新秩序,倡导建立开放包容、互利共赢的全球经济治理体系;既主张通过对话协商解决国家间的分歧和争端,避免冲突对抗和战争,呼吁各国坚持走和平发展道路,共同应对各种全球性挑战,也时刻关注国防,不断加强增加国家安全实力的必要性和重要性。

因此,习近平新时代和平观展现出两重性的时代特点,既坚持了维护消极和平的传统主张,更积极探索积极和平在新时代的应有内涵。

### 4.2 习近平新时代和平观的中国特色

#### 4.2.1 和平性是中华文明主要特征之一

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。党的十八大以来,习近平总书记多次强调中华优秀传统文化的历史影响和重要意义,甚至认为“民族复兴本质上

应该是民族文化的复兴”<sup>[65]</sup>。民族文化复兴是指通过挖掘、传承和发展本民族的优秀传统文化，以实现文化自强和文化自信的过程。这一过程旨在重振民族文化的辉煌，增强民族认同感和凝聚力，并为国家的全面发展和国际地位的提升提供强大的文化支撑。中国拥有五千多年的文明史，孕育了丰富多彩、博大精深的民族文化。这些文化瑰宝通过民族文化复兴，可以弘扬民族精神，增强国家软实力，促进国家的繁荣和发展。因此，习近平总书记强调要将马克思主义与中华优秀传统文化相结合，认为这种结合不仅有助于推动马克思主义的中国化、时代化，也有助于传承和弘扬中华优秀传统文化，实现民族文化复兴。

就和平观而言，习近平总书记将和平性视为中华文明五大特征之一，说：“中华文明具有突出的和平性。和平、和睦、和谐是中华文明五千多年来一直传承的理念，主张以道德秩序构造一个群己合一的世界，在人己关系中以他人为重。倡导交通成和，反对隔绝闭塞；倡导共生并进，反对强人从己；倡导保合太和，反对丛林法则。”<sup>[66]</sup>这决定了中国不会搞霸权主义，不会将自己的价值观强加给别人，愿意通过合作、交流、共享与世界各国共谋发展、共求幸福。因此，中华传统和平观成为习近平新时代和平观的一个重要来源。

#### 4.2.2 习近平新时代和平观中的中国传统文化元素

回望中国几千年历史，“世界大同，天下一家”的梦想始终是中国人民不懈努力的目标。习近平总书记说：“中国人历来主张‘世界大同，天下一家’<sup>[67]</sup>。这说明他非常认同中国古人对和平的理解和追求，从而在其和平观内涵中注入了许多的中国文化元素。“民胞物与”出自北宋张载的《西铭》<sup>[68]</sup>，泛指爱人和一切物类。它体现了对人类的深切关爱和对自然界的尊重，强调人类与万物之间的相互依存和和谐共生的关系。

构建一个和谐、稳定、繁荣的社会必须拥有“民胞物与”的格局，人与人、人与自然需要相互尊重和包容，方能和谐共生。习近平总书记对和谐社会的积极追求，某种意义上就是对中国古代“民胞物与”精神的传承。而“协和万邦”亦是中国文化中的一个重要观念，最早出自《尚书·尧典》。其文曰：“九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”<sup>[69]</sup>即主张通过实行仁政，将天下诸侯聚集在

自己周围,以实现不同部族或民族的融合,形成和谐统一的部落联盟或多民族国家。在当今世界,各国间的联系日趋紧密,只有学会和平共处、相互尊重、平等协商,才能促进国际关系的和谐稳定、推动全球治理体系的完善。而这与中国古人对“协和万邦”理想的追求有异曲同工之妙。

“天下大同”则是中国古人对和平美好社会最深情的描述,希望拥有一个没有压迫剥削的人人自由、平等、友善的社会。这在古代只是南柯一梦,没有实现的基础和条件。但在已经步入社会主义社会的当代中国,却已为“天下大同”目标的实现奠定了科学依据和现实基础。正如习近平总书记说:“坚持不忘初心、继续前进,就要牢记我们党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。”<sup>[70]</sup>这要求把实现共产主义作为共产党员应有的追求目标,所以中国人提倡的“天下大同”精神,只有在共产党人的事业中才能实现。

总之,中华优秀传统文化在习近平新时代和平观中得到了充分的体现和传承,这种传承不仅是对过去的回顾,更重要的是对未来的展望和规划。

## 4.3 习近平新时代和平观的行动导向

### 4.3.1 行动导向是马克思主义者的优良传统

行动导向就是指人在实践中解决矛盾、解决问题。马克思主义者始终强调行动的重要性,认为实践不仅是人类特有的认识世界和改造世界的活动,也是解决一切问题的根本。毛泽东同志在《实践论》一文中写道:“真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”<sup>[71]</sup>他认为知识来源于实践,从实践中得到感性认识,经过反复实践才能上升到理性认识。这意味着只有通过社会实践,我们才能获得对事物的正确认识和理解。毛泽东同志的实践观对中国共产党的革命和建设事业产生了重要影响,帮助中国共产党人认识到只有将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,才能取得革命的胜利和建设的成功。

1978年6月，邓小平同志在全军政治工作会议上发表讲话，强调马列主义、毛泽东思想的基本原则任何时候都不能违背，一定要实事求是，从实际出发，理论和实践相结合。他说：“实践出真知，实践长才干，在探索实践中求发展”。<sup>[72]</sup>他强调要敢于在实践中不断试错，发现新的机遇、解决新的问题，从而形成了对中国改革开放事业影响至深的“摸着石头过河”的指导思想。

江泽民同志也强调理论与实践相结合的重要性。他在领导中国改革开放和现代化建设的过程中，坚持理论与实践相结合的原则，成功把中国特色社会主义推向了二十一世纪。江泽民同志号召全党从理论和实践的结合上进一步研究、阐述“三个代表”重要思想，并指出要将其与国内外形势的变化、我国生产力发展和经济体制的深刻变革以及人民群众物质文化生活的发展要求紧密结合起来。

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上提到，实践的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。因此，习近平总书记说：“大道至简，实干为要。”<sup>[73]</sup>这充分说明行动导向一直是马克思主义者秉持的一贯传统。

#### 4.3.2 中国是维护世界和平的重要力量

习近平新时代和平观不仅是理论阐释，更是他在实践中对和平事业的追求和推动。当今世界霸权主义横行，局部冲突不断，世界和平发展形势面临着严峻考验。中国作为一个世界大国，始终利用自身实际行动维护着世界和平。

习近平总书记强调：“中国无论发展到什么程度，永远不称霸、不扩张、不谋求势力范围，不搞军备竞赛。”<sup>[74]</sup>永远不称霸，不扩张不仅是中国外交政策的重要基石，也是中国对国际社会的庄严承诺。习近平总书记认为中国作为一个大国，自身的发展离不开世界的和平与稳定，中国深知和平的珍贵，深知国家间和谐共处对于全球繁荣稳定的重要性。因此，中国不会通过扩张或称霸来追求自身利益，而是通过与各国的互利合作，实现共同发展、共同繁荣。

每年的5月29日是国际维和人员日，维和行动是联合国维护国际和平与安全的重要手段，中国作为联合国安理会常任理事国之一，一直以来都是联合国维和行动的积极参与者和重要贡献者，被联合国誉为“维和行动的关键因素和关键

力量”，始终致力于维护国际公平正义，推动国际关系民主化，尽力为世界和平做出应有贡献。

中国坚持遵守国际法，尊重各国主权和领土完整，不干涉他国内政，以实际行动维护国际秩序的稳定。此外，中国一直积极参与国际争端和地区热点问题的解决，坚持走和平发展道路，坚定奉行独立自主的和平外交政策，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义，反对把自己的意志强加于人，反对干涉别国内政，反对恃强凌弱。在调解大国争端方面，中国一直秉持客观公正立场，积极劝和促谈，为推动相关各方通过对话协商解决问题发挥建设性作用。

因此，中国作为维护世界和平的重要力量，在实践中不断发挥着积极作用，所以中国的发展不仅促进了自身的繁荣，也推动了世界的和平与发展。

## 第5章 习近平新时代和平观理论及实践价值

### 5.1 习近平新时代和平观的理论价值

习近平新时代和平观是在对传统和平理论进行总结、批判和超越的基础上形成的，提出了构建人类命运共同体的理念，强调全球视野与全人类福祉，开拓了和平思维的新境界。

#### 5.1.1 丰富了和平发展理论

改革开放以来，中国成功地走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路，邓小平明确提出“和平与发展是当代世界的两大问题”。<sup>[75]</sup>认为这两个问题是带有全球性的战略问题，需要各国共同努力解决。这主要是为了寻求一个和平的环境来实现中国的四个现代化，表明了邓小平对于国家和平发展的高度重视。

新时代，习近平总书记提出：“要坚持独立自主的和平外交方针，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚定不移走自己的路。”<sup>[76]</sup>和平不仅仅是国际关系的问题，也是国内发展的问题。习近平新时代和平观强调和平与发展是人类的永恒追求，是对传统和平发展理念的继承和创新。习近平新时代和平观对传统和平观进行了批判和总结，传统和平观主要强调通过战争来维护和平，而忽视了通过和谈、外交等和平手段解决争端的可能性。

然而，在新时代背景下，战争已经不再是解决问题的唯一选择，而是应该多种手段共同作用为结果。习近平总书记认为面对这样的情况，和平不仅仅是消除战争和冲突，而是能建立个公正、公平、包容和可持续发展的社会。因此，他积极倡导通过对话、协商等和平手段解决国际争端和冲突，而不是通过武力或战争来解决问题。这就决定了中国的和平发展将主要依靠国内的力量，通过广阔的国内市场、国内的资金储备、充足的劳动力资源以及创造力来实现。

和平发展理论是对当今世界上广为散布的“中国威胁论”的正面回应和有力反驳。它强调中国的发展是和平的、合作的、共赢的，旨在推动构建人类命运共同体，实现世界的持久和平与共同发展。同时，和平发展理论也是以世界发展大势为理论依据之一，以人类社会的和平发展为宏观目标，表现出依靠世界、为了世界的理论品质。它既包含国内发展目标，即实现中华民族伟大复兴的“两个一百年”目标，同时包含世界发展目标，即致力于实现人类社会的美好发展。因此，习近平新时代和平观的核心在于通过国际和国内互为促进的主张，旨在通过和平、合作、共赢的方式推动中国与世界和平发展，充分展现了中国作为世界和平建设者的角色。

### 5.1.2 创新发展了中华传统和平观

习近平新时代和平观不仅继承弘扬了马克思主义和平理论，也创新发展了中华传统和平观，某种意义上是两者在当代的完美融合。中华民族自古以来就热爱和平、追求和平，形成了诸如“天下一家”、“协和万邦”等一系列具有积极意义的思想观念。习近平总书记历来注重对中华优秀传统文化创造性转型和创新发展的思考，而和平观就是其中一个重要内容。

**5.1.2.1 从“天下一家”到“人类命运共同体”** “天下一家”是中华传统和平观的重要内容，寓意视天下所有人如同一家人的观念；它倡导人们超越自我，关注他人，以宽广的胸怀去理解和接纳不同的文化和人群，但受制于客观历史条件，中国古代的“天下一家”思想仅是美好的愿望，本身不具有现实性。直到新时代，随着全球化日益加强，各国之间的联系和互动越来越紧密，“天下一家”的理念才有了实现的基础，因此，习近平总书记提出了构建人类命运共同体的和平理念。

构建人类命运共同体首先要明确人类命运共同体的核心目标和长远愿景，建立在彼此相互信任和合作的基础上。通过促进不同利益相关者之间的对话和沟通，增进彼此的了解和尊重；同时，建立公平、透明的决策机制，确保各方在共同体中享有平等的权利和机会；为了构建人类命运共同体，还应实现资源共享和互利共赢。通过优化资源配置，提高资源利用效率，实现经济、社会和环境的协调发

展。最后，鼓励创新和技术进步，加强文化交流，举办文化活动、交流项目等，增进不同文化背景下的人们之间的友谊和合作，以开放包容的心态去面对不同的文化和人群，共同推动人类社会的进步和发展。这便将如同“空中楼阁”的“天下一家”理念转变成切实可操作的人类命运共同体构建。

**5.1.2.2 从“民胞物与”到共同富裕** 中国古人认为，天地万物都来源于阴阳二气，故可视阴阳二气为共同父母，人及其它万物皆是兄弟手足，应和谐共生，有难同济，有福同享。但在私有制社会，生产资料私人占有决定了不同阶级间必然相互剥削和压迫，人与人及物因各自利益，相互大规模仇杀不绝于史。直到新中国成立，中国步入社会主义社会以后，逐步消灭了剥削和压迫，广大劳动人民成为社会国家的主人，中国古人提倡的“民胞物与”思想才有了实现可能。

随着中国特色社会主义市场经济的建设和发展，中国一部分人确实率先富裕起来，但与其他一部分人的差距也被拉开了，贫富差距日趋扩大必然会引发诸多社会矛盾，进而影响中国的和平与稳定。因此，习近平总书记提出共同富裕思想，强调人们应该共享经济社会发展的成果，实现全体人民的共同繁荣和富裕。这说明人不能仅局限于个人利益计算，而要将个人利益与集体利益结合，追求公正、合理的社会分配格局。而只有在共同富裕的社会，“民胞物与”的理想追求将不再是一种“神话”。

**5.1.2.3 从“独尊儒术”到文明交流互鉴** 中国古代和平理论虽主张和谐共存，但在思想文化方面历来主张统一思想，认为只有思想统一才能维护好人心，天下就不会大乱。早在汉武帝时期，董仲舒就提出了“罢黜百家，独尊儒术”的思想主张，后被历代王朝奉为圭臬。在中国封建王朝时期，“独尊儒术”思想主张对于维护国家统一、稳定社会秩序确实起到一定积极作用。但是，这也导致了中国思想文化发展单一化及僵化趋势，限制了其他文化思想的发展空间。

时至今日，不同文明之间的交流互鉴已成为推动人类社会进步的重要动力。正如习近平总书记指出，中国不仅要积极吸收借鉴其他文明的优秀成果，也要向全世界传播中华文化的独特魅力。新时代中国思想文化建设必须从单一到多元、

从封闭到开放，这一转变不仅反映了中国社会历史的演进，也充分体现了习近平总书记对全球化时代文明发展规律的深刻认识，更有利于世界和平的实现。

## 5.2 习近平新时代和平观的实践价值

习近平新时代和平观不仅为全球治理体系奠定了价值基础，也为全球化提供了稳定的环境、促进了国家间的和平共处与友好合作、维护并尊重了各国的主权和独立，所以积极弘扬习近平新时代和平观具有重要的实践价值，必须加大教育宣传。

### 5.2.1 促进了全球治理体系的完善

全球治理是一个广泛的世界议程，旨在解决全人类共同面临的问题，如气候变暖、恐怖袭击、传染性疾病、科技革命、毒品走私等。涉及政治、经济、安全等多个领域，包括但不限于全球安全治理、促进经济全球化发展、保护生态环境、打击国际恐怖活动等。全球治理的核心理念之一是“共商共建共享”。习近平总书记强调：“中国积极参与全球治理体系改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推进国际关系民主化，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。”<sup>[77]</sup>由于全球治理的主体具有多层次、多类别、复合化的特点，既包括主权国家、政府间国际组织，也涵盖国际非政府组织、跨国公司等，因此，应该通过协商、谈判与合作，共享全球治理的权力，共担全球治理的责任，而非一个治理主体对另一个治理主体的支配与控制。

在当今复杂多变的国际环境中，习近平新时代和平观的实践价值更为凸显，有利于促进全球治理体系的完善。首先，习近平新时代和平观为全球治理体系提供了根本的行动导向。全球治理旨在解决全球性的挑战和问题，而和平则是这一切的基础。只有在和平稳定的环境中，各国才能有效开展合作，共同应对挑战。习近平新时代和平观强调通过对话、协商与合作解决分歧和冲突，在全球治理中，

各国应摒弃冷战思维与零和博弈观念，坚持平等协商、互谅互让，以和平方式解决国际争端和热点问题。

其次，习近平新时代和平观有助于推动全球治理体系的民主化。在和平观的指导下，全球治理强调平等、公正和包容，尊重各国的主权和独立，反对霸权主义和强权政治。这有助于打破传统的权力结构，推动全球治理体系向更加民主、公正的方向发展。再次，习近平新时代和平观有利于加强全球治理体系的合作与协调。在和平观的引领下，各国更倾向于通过合作而非对抗来解决问题。这种合作精神有助于加强全球治理体系中的多边合作机制，推动各国在共同关心的领域开展深入合作，共同应对全球性挑战。

最后，习近平新时代和平观为全球治理体系的可持续发展提供了保障。在和平稳定的环境中，各国可以更加专注于经济发展、环境保护和社会进步等长期目标，从而有助于推动全球治理体系从短期利益导向转向长期可持续发展导向，为全人类的未来福祉奠定坚实基础。

### 5.2.2 有利于全球化合作

全球化合作是指各国之间在经济、文化、科技、教育等领域进行的广泛而深入的合作活动。新时代背景下，各国之间的合作不仅仅是经济利益的追求，更多的是共同面临的全球性挑战 and 问题的解决。因此，加强全球化合作对于应对全球性挑战、实现人类社会的和平、和谐、繁荣和共同发展具有重要意义。

习近平新时代和平观为全球化提供了重要的行为准则，有助于推动全球化的深入发展。首先，习近平新时代和平观强调国家间的和平共处与友好合作，这有助于消除国际间的紧张与冲突，为全球化创造稳定的环境。在和平稳定的环境中，各国可以更加专注于发展经济、改善民生，使新时代的全球化合作更加平等和互惠互利。其次，习近平新时代和平观强调合作共赢的方式，呼吁各国共同构建人类命运共同体，这为推动全球化合作提供了重要的实践基础。2022年8月18日，中国外长王毅在中非合作论坛第八届部长级会议成果落实协调人会议上表示，中方致力与非洲国家的共同发展，将免除非洲17国截至2021年年底对华到期无息贷款债务23笔。习近平总书记提出：“中国永远是非洲的好朋友、好伙伴、好

兄弟。任何人都不能破坏中非人民的大团结！”<sup>[78]</sup>习近平总书记认为要运筹好大国关系，必须牢固确立和平、合作、共赢的行为准则。

全球化不仅是一个经济过程，也是一个文化交流和融合的过程。习近平新时代和平观倡导尊重各国文化差异、加强文化交流与互鉴，有助于增进各国人民之间的了解和友谊，减少误解和偏见，为全球化的发展奠定坚实的文化基础。

## 结语

通过对习近平新时代和平观的探究，结合当前世界发展形势，本文得出以下几个结论：

首先，习近平新时代和平观已形成结构严谨的内容体系。随着全球化的发展和信息技术的进步，世界已经变得更加紧密相连，各种全球性问题也日益突出，如环境保护、贫富差距、恐怖主义等，给全人类的和平和安全都带来了巨大挑战。习近平新时代和平观以平等、公正、合作、共赢为核心，强调只有通过平等对话、公正处理争端、合作解决问题，才能实现国际社会的和平稳定；而要持久维护好未来世界的和平事业则必须要大力宣扬共赢理念，通过多边合作、共同发展、兼顾多方利益来实现。因此，习近平新时代和平观深化了经典马克思主义的和平理论，系统回答了“世界怎么了，我们怎么办”的世纪之问。

其次，习近平新时代和平观有利于促进世界的和平稳定。它主张通过对话、协商，而不是武力和暴力手段来解决争端，为世界提供了一种和平解决问题的新思路；强调和平从来不是一个国家或一个群体的事情，需要国际社会的广泛参与和共同努力，促进彼此在政治、经济、文化方面深入地合作与交流，世界和平才能从“空想”变成现实。

最后，本文还提出一些值得进一步探究的方向和建议。马克思始终强调，问题不仅在于如何解释世界，更在于怎么改变世界。如何在复杂多变的国际环境中切实推进习近平新时代和平观的贯彻落实确实是一个紧要迫切的课题。我们认为，需要深入探索习近平新时代和平观的实践路径，开展跨学科研究，促进和平观更好应用于国际事务中；同时，还应加强对习近平新时代和平观的的宣传和推广，让世界各国民众更好地理解 and 掌握来自东方大国的和平智慧，以更好地应对全球面临的各种挑战，推动构建一个和谐、稳定、繁荣的世界。

## 参考文献

- [1] [美]塞缪尔·P.亨廷顿著.王冠华等译, 沈宗美校.变化社会中的政治秩序[M].上海人民出版社, 2018:23-39.
- [2] 陈树文, 蒋永发.习近平和平发展道路思想的内容、特征与价值——学习习近平外交战略重要论述的思考[J].湖南省社会主义学院学报, 2018 (3) .
- [3] 严淑红.中华民族的和平基因与人类命运共同体的构建——关于习近平和平发展思想研究[J].中共云南省委党校学报, 2019 (6) .
- [4] 黄进.习近平法治思想中的国际法治观[J].武大国际法评论, 2021 (1) :19-23.
- [5] 陈思凡.习近平国际秩序观研究[D].河南农业大学, 2021.
- [6] 郑敬斌.习近平关于和平发展重要理论的深刻意蕴[J].人民论坛杂志, 2020 (11) :29-35
- [7] 李莉.习近平关于和平的重要论述探究[J].探求,2022(3):49-52.
- [8] 郑金鹏.习近平关于和平发展重要论述的生成逻辑[J].河海大学学报, 2021 (4) :29-33.
- [9] 郭玉良.习近平和平发展观研究[D].河南科技大学, 2022.
- [10] 龚莹, 田修胜.习近平和平外交思想[J].山西青年, 2020 (12) .
- [11] 王晶晶. 思想政治教育视域下的高校和平教育研究[D].黑龙江大学, 2021.
- [12] 赵佳.十八大以来中国共产党和平观研究[D].电子科技大学, 2020.
- [13] 刘敏.大学生和平观及其教育策略研究[D].华东政法大学, 2018.
- [14] 常欣欣.中国特色社会主义与中国和平发展新道路[M].北京: 人民出版社, 2013.3.
- [15] 《简明不列颠百科全书》(第三卷)[M].北京: 大百科全书出版社, 185: 710.
- [16] 中国共产党新闻网 [EB/OL] .HTTP: //dang.people.com.cn/GB/ 165617/166499/9981560 . HTML.
- [17] 维基百科 [EB/OL] .https://en.wikipedia.org/wiki/Vipassan%C4%81, (2023-5-5) .
- [18] 马克思恩格斯全集(第29卷)[M].北京: 人民出版社, 1972:224.
- [19] 列宁.帝国主义是资本主义最高阶段[M].列宁选集: 第2卷. 北京: 人民出版社, 1995:650.
- [20] 列宁.帝国主义是资本主义最高阶段[M].列宁选集: 第2卷. 北京: 人民出版社, 1995:679.
- [21] 张载.张载集[M].中华书局,1978:62.
- [22] 刘俊田, 林松, 禹克坤, 译注.四书全译[M].贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 276.
- [23] 刘俊田, 林松, 禹克坤, 译注.四书全译[M].贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 479.
- [24] 刘俊田, 林松, 禹克坤, 译注.四书全译[M].贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 492.
- [25] 刘俊田, 林松, 禹克坤, 译注.四书全译[M].贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 492.
- [26] 习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明[N].人民日报,2023-06-03(1).
- [27] 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[M]. 北京:中央文献出版社,2002:544.
- [28] 胡锦涛.中国的发展 亚洲的机遇——在博鳌亚洲论坛 2004 年年会开幕式上的演讲[N].人民日报, 2004-4-25.
- [29] 新华社.习近平在河北调研指导党的群众路线教育实践活动 [EB/OL].www.gov.cn 2013-7-12.
- [30] 中国日报网.习近平在吉林调研时强调 保持战略定力增强发展自信 [EB/OL].http://www.chinadaily.com.cn/interface/toutiao/1138561/2015-7-19/cd\_21321160.html. 2015-07-18.
- [31] 邱然, 黄珊.“陕北七年, 他真是不容易也真是不简单”——习近平的七年知青岁月[N].学习时报 2017-03-13.
- [32] 习近平.黄土地的儿子[N].文摘报, 2015-03-12 (07) .
- [33] 日本侵略给中国带来巨大灾难(纪念抗日战争胜利 70 周年)[N].人民日报,(2015).

- [34] 人民网-中国共产党新闻网习近平谈和平发展：让人类命运共同体建设的阳光普照世界[EB/OL].<http://theory.people.com.cn/big5/n1/2018/0828/c148980-30255942.html>.2018-8-28.
- [35] 习近平：中国越是发展就越需要一个稳定的地区环境与和平的国际环境[EB/OL].<https://news.12371.cn/2012/09/21/ARTI1348200423931404.shtml>2012-9-21.
- [36] 习近平：在联合国教科文组织总部的演讲[EB/OL].[http://www.xinhuanet.com/world/2014-03/28/c\\_119982831.htm](http://www.xinhuanet.com/world/2014-03/28/c_119982831.htm).2014-3-28.
- [37] 中央政府门户网站.习近平在中国国际友好大会暨中国人民对外友好协会成立60周年纪念活动上的讲话[EB/OL].[www.gov.cn/2014-05-15](http://www.gov.cn/2014-05-15).
- [38] 人民网.习近平同德国欧盟领导人共同举行会晤[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1677827800868943698&wfr=spider&for=pc>2020-09-15.
- [39] 王彦龙.人类命运共同体理念是“第二个结合”的创新成果[N].中国社会科学报,2023-7-27.
- [40] 姚琨.坚定不移推动构建人类命运共同体[N].光明日报,2022-12-20.
- [41] 闫林林译.尚书[M].北京：北京联合出版公司,2015：7.
- [42] 刘梦云.和羹之美 在于合异——学习习近平《论坚持推动构建人类命运共同体》体会[EB/OL].<https://www.gxjw.gov.cn/staticpages/20211026/gxjw617759eb-163629.shtml> 广西纪检监察网.2021-10-26.
- [43] 习近平在上海合作组织成员国元首理事会第二十三次会议上的讲话（全文）[EB/OL].[https://www.ccps.gov.cn/xxsxk/zyls/202307/t20230704\\_158532.shtml](https://www.ccps.gov.cn/xxsxk/zyls/202307/t20230704_158532.shtml).新华社,2023-7-4.
- [44] 叶朗.探讨中华文明蕴含的全人类共同价值[N].人民日报,2022-07-25.
- [45] 中国领导人拉美情缘：毛泽东影响拉美几代政要[N].京华时报,2014-7-14.
- [46] 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-17.
- [47] 以和平方式解决国家间的分歧和争端[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1774008193844518488&wfr=spider&for=pc>.2023-08-12.
- [48] 习近平向“声援巴勒斯坦人民国际日”纪念大会致贺电[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1784030003986860535&wfr=spider&for=pc>.人民网,2023-12-01.
- [49] 范希春.人类命运共同体：科学社会主义的最新理论成果及其世界性贡献[EB/OL].中国社会科学网,2020-3-16.
- [50] 肖新新.为世界和平发挥影响力，中方将发表关于政治解决乌克兰危机立场文件[N].环球时报,2023-02-21.
- [51] 习近平在金砖国家工商论坛开幕式上的主旨演讲[EB/OL].[http://www.cidca.gov.cn/2022-06/23/c\\_1211660002.htm](http://www.cidca.gov.cn/2022-06/23/c_1211660002.htm).外交部网站,2022-06-23.
- [52] “美国奉行单边主义，狭隘追求自身利益”[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1767469390303126618&wfr=spider&for=pc>,2023-06-01.
- [53] 陈志敏.真正的多边主义的理论内涵（学苑论衡）[N].人民日报,2022-1-17.
- [54] 邵声.从“两个结合”看中华文明和平性的传承与发展[N].北京日报,2023-07-17.
- [55] 邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会上的开幕词（1982.9）[N].人民日报,2008-6-25.
- [56] 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-17.
- [57] 田飞龙.“一国两制”的渊源、制度与文明内涵——以香港地区实践为例[J].南大法学,2023(3):2-28.
- [58] 田飞龙.2022:“一国两制”的发展状况与前景[J].今日中国,2023(1):54-57.

- [59] 李晓兵.探索“一国两制”实践的成功之道[J].今日中国, 2023(5):32-35.
- [60] 国务院新闻办公室网站.《“一国两制”在香港特别行政区的实践》白皮书[EB/OL].[www.scio.gov.cn](http://www.scio.gov.cn).2014-06-10.
- [61] 陈朋亲,毛艳华.新时代坚持和完善“一国两制”制度体系研究[J].广东社会科学, 2023(6):111-123.
- [62] 习近平: 和平发展决不能牺牲核心利益[EB/OL].<https://china.caixin.com/m/2013-01-29/100487351.html>, 2013.01.29.
- [63] 新华社.中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(全文)[EB/OL].[https://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content\\_5651269.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm), 2021-11-16.
- [64] 国防白皮书: 首次指出“永不称霸、永不扩张、永不谋求势力范围”是新时代中国国防的鲜明特征[N].文汇报, 2019-07-24.
- [65] 习近平: 在文化传承发展座谈会上的讲话(2023-6-2)[J].求是杂志, 2023-8.
- [66] 习近平: 在文化传承发展座谈会上的讲话(2023-6-2)[J].求是杂志, 2023-8.
- [67] 习近平.二〇一七年新年贺词(2016-12-31)[N].人民日报,2017-1-1.
- [68] 张载.张载集[M].中华书局,1978:62.
- [69] 闫林林译.尚书[M].北京: 北京联合出版公司, 2015: 7.
- [70] 习近平.在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话[J].求是杂志,2021-8.
- [71] 毛泽东.实践论[M].北京: 人民出版社,1992: 6-7.
- [72] 重在实践——学习《邓小平文选》之感悟.[EB/OL].<http://cpc.people.com.cn/n1/2018/0808/c69113-30216363.html>,人民网.2018-8-8.
- [73] 习近平谈治国理政.第三卷.[M].外文出版社,2020: 13-14.
- [74] 习近平谈治国理政.第四卷.[M].外文出版社,2022:428-429.
- [75] 邓小平.邓小平文选(第三卷)[M].北京: 人民出版社, 1993: 1.
- [76] 习近平.论坚持推动构建人类命运共同体.[M].中央文献出版社,2018: 200.
- [77] 习近平外交演讲集第二卷.[M].中央文献出版社, 2022:273-274.
- [78] 习近平外交演讲集第二卷.[M].中央文献出版社, 2022:134-135.

## 攻读学位期间发表的学术论文目录

周敏.“四维”视野下中华民族文化自信的发展特征[J].新丝路,  
2024(4):137-139.

## 致谢

在即将完成这篇学位论文之际，我的感激之情溢于言表。回首过去三年，无论是生活还是学业上都得到了老师、学姐、室友和亲人的关心与帮助，正是他们的陪伴与鼓励，使我能够顺利度过这段充满挑战与收获的学术之旅。

感谢大学三年来的培养，衷心感谢我的导师张刚教授，从论文选题、研究思路到论文撰写的各个环节给予了悉心的指引和教导，使我对此有了深刻的认识，并最终得以完成毕业论文。感谢学院各位领导和老师，在我求学过程中，他们为我提供了良好的学习环境和丰富的学术资源。他们的关怀与帮助，使我不断拓宽视野，增长见识。感谢同班同学，尤其是我的室友，三年的读研时光，我们相互学习与鼓励，共同度过了许多难忘的时刻。她们的陪伴与支持，使我在面对困难时能够坚定信心，充满勇气和力量。更加感谢我的妈妈和亲友。家是我最坚实的后盾，是我最温暖的港湾。在求学路上，她们始终给予我无尽的关爱，使我能够心无旁骛地投入到学业中。她们的期望与鼓励，是我不断前行的动力源泉。最后，我想感谢我自己，读研三年经历了许多变故与痛苦，感谢在遇到困难时不放弃的自己，在走入社会后，希望自己永葆初心。

行文至此，百感交集。学生生涯即将结束，我将铭记这段宝贵的读研经历，所有经历，于我都是礼物；所有相遇，于我都是宝藏。再次衷心感谢这一路上帮助过我的所有人，我将在未来的人生道路上继续努力，追风赶月莫停留，平芜尽处是春山！