

分类号：

学校代码：10363

密 级：

学 号：



安徽工程大学

Anhui Polytechnic University

硕士学位论文

题目 _____

论 文 作 者 _____

指 导 教 师 _____

学 科（专业） _____

研 究 方 向 _____

论文提交日期： _____年____月____日

分类号：D61

单位代码：10363

密 级：公开

学 号：2221510106

题 目 芜湖工农运动中党的宣传工作研究（1921-1932）

英文并列

题 目 A Study of the Party's Propaganda Work in the Wuhu
Workers' and Peasants' Movement (1921-1932)

学 生 姓 名： 杨宇敏

指 导 教 师： 方前移

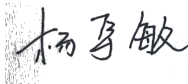
专 业： 马克思主义理论

研 究 方 向： 马克思主义中国化

论文答辩日期： 2025 年 5 月 13 日

安徽工程大学学位论文原创性声明

本人郑重声明：我恪守学术道德，崇尚严谨学风。所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已明确注明和引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品及成果的内容。论文为本人亲自撰写，我对所写的内容负责，并完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：

日期： 2025 年 5 月 20 日

安徽工程大学学位论文版权使用授权书

学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅或借阅。本人授权安徽工程大学可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

保密 ☐，在 ____ 年解密后适用本版权书。

本学位论文属于

不保密 ☒。

学位论文作者签名：

日期： 2025 年 5 月 20 日

指导教师签名：

日期： 2025 年 5 月 20 日

芜湖工农运动中党的宣传工作研究（1921-1932）

摘 要

中国共产党为唤醒芜湖工农群众的阶级觉悟，推动他们积极投身革命斗争实践，开展了形式多样的工农运动宣传工作。这些宣传工作有力促进了芜湖工农群众参与革命的积极性和主动性，对安徽革命运动的发展起到了重要的推动作用。

在近代史上芜湖是安徽的中心城市。芜湖的工农群众长期遭受帝国主义、封建军阀和地主劣绅的多重压迫，阶级矛盾尖锐，革命诉求强烈。在这样的背景下，自 1921 年中国共产党成立至 1932 年中共芜湖地方党组织遭到破坏为止，中国共产党在芜湖开展了广泛的宣传工作，旨在唤醒芜湖工农群众的阶级意识，推动他们投身革命实践。在中共中央的领导下，芜湖党组织采取了多元化的宣传途径，通过开办平民学校、编印报纸刊物、开展集会演讲、举办纪念活动等宣传方式，确保宣传工作能够深入人心，取得实效。宣传内容上，芜湖党组织紧扣不同时期党的革命任务，揭露帝国主义、新旧军阀压迫剥削的实质，批判取消派、黄色工会等反动势力，同时启发芜湖工农阶级意识，宣传土地革命纲领，号召芜湖工农群众投身武装革命斗争。在宣传过程中，芜湖党组织始终紧紧围绕党的革命中心任务，积极联合芜湖青年

学生的先锋力量，进一步将宣传内容付诸实践行动，通过实践行动，潜移默化地宣传党的政策主张，以唤醒芜湖工农阶级意识，推动革命斗争的发展。

中国共产党对芜湖工农群众开展的宣传工作，使他们的政治觉悟得到显著提高，阶级意识不断增强。越来越多的芜湖工农群众自发加入各类革命组织，积极参与到反帝反封建的斗争中。这不仅壮大了革命斗争的力量，也为芜湖乃至整个安徽的革命运动奠定了坚实的群众基础。对 1921-1932 年芜湖工农运动中党的宣传工作进行研究，不仅可以丰富对芜湖工人运动、农民运动以及宣传工作的历史认识，还可以汲取历史经验，为新时代党的宣传工作提供经验指导。

在新的历史条件下，党的宣传工作仍然需要紧密结合实际，注重形式多样性和内容针对性，通过有效的宣传手段，团结和动员广大人民群众，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

关键词：中国共产党；芜湖；工人运动；农民运动；宣传工作

A STUDY OF THE PARTY'S PROPAGANDA WORK IN THE WUHU WORKER'S AND PEASANTS' MOVEMENT(1921-1932)

ABSTRACT

In order to awaken the class consciousness of the workers and peasants in Wuhu and to promote their active participation in the revolutionary struggle, the Communist Party of China (CPC) carried out various forms of propaganda for the workers and peasants movement. These propaganda efforts strongly promoted the enthusiasm and initiative of the workers and peasants in Wuhu to participate in the revolution, and played an important role in promoting the development of the revolutionary movement in Anhui.

In modern history, Wuhu was the center city of Anhui. The workers and peasants in Wuhu had long suffered from the multiple

oppression of imperialism, feudal warlords and landlords and gentry, with sharp class conflicts and strong revolutionary demands. Against this background, from the founding of the CPC in 1921 to the destruction of the local CPC organization in Wuhu in 1932, the CPC carried out extensive propaganda work in Wuhu, aiming at awakening the class consciousness of the workers and peasants in Wuhu, and pushing them to join the revolutionary practice. Under the leadership of the CPC Central Committee, the Wuhu Party organization adopted a diversified propaganda approach, ensuring that the propaganda work could penetrate into the hearts of the people and achieve practical results by opening schools for the common people, editing and printing newspapers and magazines, carrying out rallies and speeches, and organizing commemorative activities. In terms of propaganda content, the Wuhu Party organization closely followed the revolutionary tasks of the Party in different periods, exposed the essence of the oppression and exploitation by imperialism and the old and new warlords, criticized the reactionary forces such as the abolitionists and the yellow trade unions, etc., and at the same time inspired the class consciousness of the Wuhu workers and peasants, propagated the platform of the agrarian revolution, and called upon the workers and peasants in Wuhu to devote themselves to the armed revolutionary struggle. In the process of propaganda, the Wuhu Party organization always closely focuses on the Party's central task of

the revolution, actively unites the vanguard force of young students in Wuhu, and further puts the content of the propaganda into practical action, and through the practical action, subconsciously propagates the Party's policies and propositions, so as to awaken the consciousness of the Wuhu workers and peasants and to push forward the development of the revolutionary struggle.

The propaganda work carried out by the CPC for the Wuhu workers and peasants has significantly raised their political awareness and strengthened their class consciousness. More and more Wuhu workers and peasants spontaneously joined various revolutionary organizations and actively participated in the anti-imperialist and anti-feudal struggle. This not only strengthened the power of the revolutionary struggle, but also laid a solid mass foundation for the revolutionary movement in Wuhu and even in the whole Anhui Province. The study of the Party's propaganda work in the Wuhu Workers' and Peasants' Movement of 1921-1932 can not only enrich the historical understanding of the Wuhu Workers' and Peasants' Movements as well as the propaganda work, but also draw on the historical experience and provide an empirical guide for the Party's propaganda work in the new era.

Under the new historical conditions, the Party's propaganda work still needs to be closely integrated with the actual situation, focusing on the diversity of forms and the pertinence of contents, and through effective propaganda means, unite and mobilize the masses of the people, and strive for the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Yang Yumin(Theory of Marxism)

Supervised by Fang Qianyi

KEY WORDS: Chinese Communist Party;Wuhu; Workers' Movement;
Peasants' Movement;Propaganda Work

目 录

摘 要	II
ABSTRACT	IV
绪论	1
第一节 选题依据和意义	1
一、选题依据	1
二、选题意义	1
第二节 研究现状	2
一、国内研究现状	2
二、国外研究现状	5
第三节 研究思路与方法	6
一、研究思路	6
二、研究方法	7
第四节 创新之处及不足之处	7
一、创新之处	7
二、不足之处	8
第一章 芜湖工农运动中党开展宣传工作的背景	9
第一节 芜湖工农运动中党开展宣传工作的历史背景	9
一、芜湖工人阶级的历史背景	9
二、芜湖农民阶级的历史背景	11
三、芜湖早期宣传工作的历史背景	13
第二节 芜湖工农运动中党的宣传工作的理论背景	15
一、马克思主义经典作家关于无产阶级运动宣传工作的理论	15
二、共产国际关于无产阶级运动宣传工作的理论	18
三、早期中国共产党关于工农宣传工作的理论	19
第二章 芜湖工农运动中党的宣传工作历程	23
第一节 唤醒工农阶级觉悟（1921. 7-1923. 12）	23
第二节 引导工农参加国民革命（1924. 1-1927. 7）	25

第三节 号召工农进行土地革命（1927.8-1932.3）	27
第三章 芜湖工农运动中党的宣传途径和内容	30
第一节 芜湖工农运动中党的宣传途径	30
一、开办平民学校	30
二、编印报纸刊物	31
三、开展集会演讲	33
四、举办纪念活动	34
第二节 芜湖工农运动中党的宣传内容	36
一、打倒帝国主义，谋求民族独立	36
二、肃清新旧军阀，建设和平统一	38
三、揭露取消派、黄色工会，坚定斗争信念	40
四、启发阶级意识，提高政治觉悟	41
五、宣传土地革命，武装夺取政权	43
第四章 芜湖工农运动中党的宣传特点与经验	45
第一节 芜湖工农运动中党的宣传特点	45
一、紧紧围绕党的革命任务	45
二、刊物宣传和实际行动相结合	47
三、芜湖青年学生勇担宣传先锋	48
第二节 芜湖工农运动中党的宣传经验	51
一、立足客观实际，坚持实事求是	51
二、拓展宣传途径，提升宣传效果	52
三、牢固理想信念，坚定党的领导	53
第五章 芜湖工农运动中党的宣传工作历史成效和现实启示	55
第一节 芜湖工农运动中党的宣传工作的历史成效	55
一、提高工农阶级的阶级觉悟	55
二、组织和发展一系列工农组织	56
三、推动工农阶级的革命运动发展	57
第二节 芜湖工农运动中党的宣传工作的现实启示	58
一、坚持党性原则，坚定理想信念	58

二、根植社会实际，服务人民群众	59
三、紧跟时代发展，创新宣传途径	60
结语	62
参考文献	64
攻读学位期间发表的论文学术论文目录	69
致谢	70

绪论

第一节 选题依据和意义

一、选题依据

1921年,中国共产党应运而生。自成立之初,宣传工作就成为党的重要工作之一。在革命斗争时期,为了进一步引导工农群众投身于斗争运动,对于工农群众的宣传与组织更是中国共产党的特殊责任。^①伴随着中国共产党不断引导工农阶级参与革命运动实践的发展,党的宣传思想体系也逐渐发展成熟。

芜湖是安徽最重要的中心区域,是产业工人比较多的地方,是省委所在地,只有芜湖的工作发展才容易推动整个安徽的工作。”并且安徽省的革命运动领袖经常汇聚芜湖,通过编印报纸刊物、开办平民学校等宣传实践活动,传播革命思想。据此,本文拟通过书籍、报刊等资料探究芜湖工农运动中党的宣传工作的开展的具体情况,总结分析芜湖工农运动中党的宣传工作的宝贵经验。

二、选题意义

中国共产党自成立以来,遵循“思想政治工作是一切工作的生命线。”强调宣传工作是中国共产党领导人民不断夺取革命、建设、改革胜利的优良传统和政治优势。通过回望,1921年至1932年芜湖工农运动中党的宣传工作历史,分析总结其经验,对新时代加强和改进党的宣传工作具有十分重要的现实意义。

理论意义:本文在查阅文献资料的基础上,以1921年至1932年芜湖工农运动中党的宣传工作为中心,重点研究这一时期中国共产党如何通过宣传工作启发芜湖工农群众的阶级觉悟,贯彻执行党的方针政策。对新时代开展的宣传工作具有重要的理论意义。

现实意义:本文通过研究1921年至1932年芜湖工农运动中党的宣传工作,

^①中共中央宣传部办公厅,中央档案馆编研部.中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M].北京:学习出版社,1996:190-191.

总结分析这一时期党的宣传工作历史经验。前车之鉴，后车之师，汲取历史经验，有助于培养本领高强的宣传工作者，做好新时代的宣传工作，建设一支政治坚定、业务精湛、作风务实、勇于创新的宣传队伍。芜湖工农运动中优秀的无产阶级宣传家，为我们树立了榜样，深入挖掘老一辈宣传家的优秀品格，有助于增强当代宣传工作者的自觉性和主动性，满足宣传队伍自我成长的需要，扛起新时代宣传大旗。

三、相关概念界定

(1) 时间（1921-1932）：1921年中国共产党成立之初，虽然在芜湖还未建立党组织，但高语罕作为中国共产党创立早期积极投身于革命事业和传播马克思主义事业的革命者，1921年，就在芜湖先后主持开办了《芜湖学生会旬刊》以及《芜湖》半月刊，试图借助报纸刊物向芜湖工农群众宣传介绍五一国际劳动节的意义，以启发阶级意识。其后，芜湖党团组织先后成立，直至1932年3月，中共芜湖临时中心县委遭破坏，芜湖地区的工农运动进入低潮。

(2) 芜湖：伴随着芜湖行政区的不断变化，芜湖的面积也随之变化。因此，本文所指的芜湖，下辖无为市，南陵县，镜湖区、鸠江区、弋江区、湾沚区、繁昌区。总面积6009平方公里。

(3) 宣传工作：中国共产党将宣传工作视为革命事业的重要组成部分，把其作为一种革命斗争的武器。本文所论述的宣传工作包含了中国共产党对群众进行的理论阐释、政策普及以及教育工作中的思想教育内容，是以发动群众为最终目的的实践活动。

第二节 研究现状

一、国内研究现状

1847年，马克思、恩格斯在《共产主义同盟》中明确要求，凡参加共产主义同盟的每个成员，都要“具有宣传的能力和热情、坚定不移的信念、革命的活力”^①。列宁指出“工人阶级单靠自己本身的力量，只能形成工联主义的意识”^②，

^①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集第10卷[M]. 北京. 人民出版社, 1998:744.

社会主义意识只能从外面灌输进去,强调要始终把宣传鼓动工作放在第一位。作为马克思主义政党的中国共产党,自从成立那天起,就把宣传工作放在十分突出的位置,以下对党的宣传工作研究进行述评。

关于党的宣传工作研究。《中国共产党宣传史》^①按照党的各个阶段发展特点,将党的宣传工作进行分期,并且详细记录了从建党到解放战争期间党的宣传工作的主要内容。《中国共产党宣传工作文献选编》^②对早期党中央的宣传决定和宣传言论进行了详细地记载,完整收录了这一时期党的宣传工作的文献。另外,党的一些文件选集,如《中共中央文件选集》^③将我们党在初创时期的具有代表性的文献与资料进行系统准确地记录,反映当时我们党发展中宣传工作的真实情况。在《建党以来重要文献选编(1921-1949)》^④一书中,也记录了我们党从建党到新中国成立时期的宣传工作情况。除此之外,高爱娣的《工运史论》^⑤,中国工运研究所的《中国工会读本》^⑥以及中国共产党中央委员会党史和文献研究院、中华全国总工会的《刘少奇论工人运动》^⑦等通史类著作,都从宏观的角度为我们梳理了工人运动的清晰脉络,系统论述了有关工人教育的思想、做法以及成效。

关于特定人物的宣传思想研究。张华、李正红通过对阿英戏剧思想的解读,指出阿英通过创作历史戏剧,将艺术融于真实历史之中,挖掘民族英雄的民族精神和抗争精神,从而进一步激发广大民众的民族情感和斗争精神,充分发挥文艺创作的宣传作用。^⑧张昌伟以恽代英的宣传思想为研究对象,从主客观原因分析恽代英宣传思想形成的条件,阐释恽代英宣传思想内容的变化,指出宣传工作应该具备立足革命实践,注重宣传效率,以及贴近人民群众的特征。^⑨彭陈辰、蔡

^②中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 怎么办? 我们运动中的迫切问题[M]. 北京:人民出版社, 2018:30.

^①林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都:四川人民出版社, 1990:86.

^②中共中央宣传部办公厅, 中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996.

^③中央档案馆. 中共中央文件选集[M]. 北京:中共中央党校出版社, 1991.

^④中共中央文献研究室, 中央档案馆. 建党以来重要文献选编(1921-1949)[M]. 北京:中央文献出版社, 2011.

^⑤高爱娣. 工运史论[M]. 光明日报出版社, 2013.

^⑥中国工人研究所. 中国工会读本[M]. 中国工人出版社, 2009.

^⑦中共中央文献研究室, 中华全国总工会. 刘少奇论工人运动[M]. 北京:中央文献出版社, 1988.

^⑧张华, 李正红. 论阿英历史剧的“历史意义”[J]. 滁州学院学报, 2010, 12(06):39~41.

^⑨张昌伟. 恽代英宣传思想研究[D]. 江苏:扬州大学, 2018.

胜通过研究高语罕的“教育救国”及“平民教育”思想,结合具体教育实践,指出高语罕通过创办刊物、开办学校及编辑教材等途径去宣传革命思想。^①马金凤通过研究陈独秀对马克思主义早期的传播,指出陈独秀在早期通过利用报刊,建立和培养组织以及到各地进行演讲等方式开展宣传工作,并且在宣传工作中注重理论联系实际,力求形式多种多样,做到语言通俗易懂。^②汤飞龙以时间为序,通过梳理刘希平的一生,以“启民智”指出刘希平对宣传思想工作的重要性。^③

关于宣传方式的研究。焦彦婷以1920年至1927年中共创办的通俗报刊为研究对象,通过分析研究通俗报刊的版面与内容,指出将党的政策内容融入到歌唱、图画、口号、演说等文化符号中,有利于进一步拉近与群众的距离。^④周静通过研究中国共产党在1921年至1949年的标语口号,指出标语口号相较于其他宣传方式,简短有力的话语表述以及铿锵有力的话语语气,更有利于群众以最快的速度了解中共中央方针政策的目的与内涵。^⑤王一栋通过研究1921年至1927年工人纪念活动,指出由于纪念活动中纪念对象具有超时空的魅力,借助纪念活动进行宣传鼓动,更容易引起群众的关注和共鸣。^⑥陈爽通过梳理中国共产党典型历史经验,指出树立典型的宣传方式,有利于帮助人民群众感知社会倡导什么、反对什么,具有更强的说服力。^⑦

关于宣传内容的研究。张孟安、苏智良通过研究中共“二大”前后党的宣传工作,指出这一时期党的宣传内容主要包括在国内建立民主的联合战线,以打倒国内的军阀势力,联合苏联构建共产主义运动的联合战线,以抗击国际帝国主义的势力。^⑧王衫羽通过对大革命时期党的宣传工作进行研究,归纳整理大革命时期党的宣传工作的主要方式与内容,指出大革命时期党的宣传工作取得伟大成效的关键在于始终围绕“应以国民革命运动为中心任务”^⑨。葛传根通过研究中共早期宣传工作,指出这一时期相较于其他时期,宣传工作在党的工作全局中特别

^①彭陈辰,蔡胜.高语罕的教育思想及实践[J].洛阳师范学院学报,2017,39(02):82~86.

^②马金凤.论陈独秀对马克思主义的早期传播[D].吉林:东北师范大学,2016.

^③汤飞龙.安徽新文化运动的先驱——刘希平[J].洛阳师范学院学报,2020,36(01):74~77.

^④焦艳婷.唤醒民众:中国共产党早期通俗报刊与群众运动[D].安徽:安徽大学,2022.

^⑤周静.中国共产党运用标语口号进行思想政治教育(1921-1949)的经验与启示研究[D].陕西:陕西科技大学,2023.

^⑥王一栋.1919-1927年中国工人运动中的纪念活动研究[D].江苏:中国矿业大学,2023.

^⑦陈爽.中国共产党典型宣传历史经验及实现途径研究[D].天津:天津师范大学,2015.

^⑧张孟安,苏智良.中共二大前后党的宣传工作研究[J].上海市社会主义学,2023(04):85~94.

^⑨王衫羽.大革命时期中国共产党的宣传工作研究[D].吉林:吉林大学,2014.

突出,是一个真正全党搞宣传的时期,并认为“这一时期中共的宣传工作贯穿着一个鲜明的主题——唤醒民众。”^①

关于工农运动的宣传研究。徐大兵通过研究邓中夏关于工人阶级的教育宣传思想,结合中国工人的实际状况,指出对工人阶级的教育主要包括文化教育、阶级意识教育、团结联合教育以及组织观念教育。^②果思雨通过梳理 1921 年至 1937 年中国共产党的农村宣传工作的探索与实践,总结认为农村宣传工作必须坚持党的领导、为党和国家的中心任务服务、坚持群众路线、坚持实事求是的原则、不断充实宣传队伍建设、及时总结经验不足。^③孙韶丹通过研究土地革命战争时期毛泽东关于农民的思想政治教育,指出这一时期对农民思想政治教育的内容主要包括“推翻封建宗法的政治宣传、阶级教育和无产阶级思想启蒙、党的方针政策和革命信念教育、积极投身革命的军事动员以及扩大生产以支持革命的经济建设教育。”^④

二、国外研究现状

相比于国内对中国共产党宣传工作的研究,国外的研究相较薄弱,其研究成果较少。

关于中国工农运动研究。Chesneaux Jean 和 Kagan Richard C. 通过研究分析 1915 年至 1949 年中国工人阶级角色的变化以及中国工人运动对中国社会政治结构的影响,指出在这一时期,中国工人阶级逐渐发展成为重要的社会力量。

^⑤Kwann Daniel Y. 通过研究中国工人运动,在着重阐释邓中夏如何将马克思主义与中国具体实际相结合的过程中,强调了中国工人阶级的重要作用。^⑥ Wakeman Frederick Jr 通过研究中国历史上的民众运动,分析这些运动的社会、经济和政治因素,指出在中国历史上,民众运动常常是因为不满现状或对现有权力的反

^①葛传根. 中共早期宣传工作研究(1921-1927)[D]. 北京:中共中央党校, 2012.

^②徐大兵. 邓中夏关于对工人阶级宣传教育的思想探讨[J]. 学理论, 2011(13): 66~70.

^③果思雨. 中国共产党农村宣传工作研究(1921-1937)[D]. 辽宁:辽宁师范大学, 2022.

^④孙韶丹. 土地革命战争时期毛泽东关于农民思想政治教育理论研究[D]. 河北:河北大学, 2022.

^⑤Chesneaux Jean, Kagan Richard C.. The Chinese Labor Movement:1915-1949 [J].International Social Science Review,1983.58(02):67.

^⑥Kwann Daniel Y.Marxist Intellectual and the Chinese Labor Movement:A Study of Deng Zhongxia(1894-1933)[M].Washington:University of Washington press,1997.

抗，并且农民运动在其中扮演了重要角色。^①

关于中国共产党宣传工作的研究。Houn Franklin W 研究中国共产党在 1950 年至 1960 年出版各种刊物，指出这一时期，中国共产党通过利用期刊、报纸和其他出版媒体来加强民众对共产主义意识形态的认同和支持。^②Ungor Cagdas 通过分析 1949 年至 1976 年，中国共产党利用新闻报道、书籍和其他形式的出版物，指出中国共产党利用多种渠道实施的国际宣传体系，促进了毛泽东思想在全球范围内的传播。^③

综上所述，通过以上对国内外研究现状的分析，可以看出学术界对中国共产党宣传工作的研究已经取得较为丰硕的成果，现有研究结果主要呈现以下几方面的特征。首先，关于早期工农运动中党的宣传工作虽然有所研究，但是稀少松散，主要表现在：第一，这些研究主要是关于特定行业工人群体的相关研究，例如煤矿工人，并没有整体性研究工人运动中党的宣传工作。第二，缺少对农民运动中党的宣传工作研究。虽然在党的宣传工作研究中对农民有所涉及，但有关农民运动党的宣传工作研究尚不充分。其次，关于地区性工农运动中党的宣传工作研究较少，目前研究大多是关于全国工农运动中党的宣传工作的特点，对于某一地区工农运动中党的宣传工作特点未能具体分析，充分体现。

因此，通过整体性、深入性研究 1921 年至 1932 年中国共产党在芜湖工农运动中的宣传工作，能够把握这一时期历史实践所带给我们的经验启示。

第三节 研究思路与方法

一、研究思路

本文主要从历史角度来考察 1921-1932 时期芜湖工农运动中党的宣传工作开展的方式途径、具体内容以及表现特征，分析总结历史经验，结合新时代党的宣传工作的现实状况提出经验指导。本文研究思路具体如下：

首先，阐明本文的选题依据以及选题意义，对有关早期党的宣传工作研究现

^①Wakeman Frederick Jr.Rebellion and revolution:the study of popular movement in chinese history[J].The Journal of Asian Studies,1977.36(02):201~237.

^②Houn Franklin W.Publication as a propaganda Medium in Communist China [J].Far Eastern Survey,1960.12(12):177.

^③Ungor Cagdas.Reaching the distant Comrade:Chinese Communist Propaganda Abroad(1949-1976)[D].New York:State University of New York at Binghamton,2009.

状进行综述评析,对研究重难点以及研究方法进行确认,为本文的研究问题奠定基础。

其次,结合 1921-1932 时期中国共产党的历史背景以及发表的有关宣传工作的文件资料,为研究这一时期中国共产党宣传动员芜湖工农群众进行斗争运动提供背景以及理论支持,通过整理分析 1921 年至 1932 年芜湖工农运动的相关资料,阐述这一时期中国共产党在领导芜湖工农运动实践过程中的宣传方式、宣传内容,总结分析其宣传工作具体特点。

最后,在已有资料 and 前人研究的基础上,结合新时代党的宣传工作具体现状,给予经验指导。学习过去的历史是为了继承优良传统,分析中国共产党在领导芜湖工农运动中的宣传工作历史经验,为新时代党的宣传工作提供一定的启示。

二、研究方法

(1) 文献研究法。文献研究法主要指通过对文献资料的查阅研究,对事实科学形成认识的方法。在研究过程中,全面搜集与研究相关的资料,如马克思、恩格斯关于宣传工作的理论论述、芜湖工农运动的具体史料、党出台的相关文件、学术界关于党的宣传工作研究等文献资料。在掌握大量文献以及史料的基础上,对这些材料进行归纳整理并认真研读,史论结合,防止论述不清的情况。

(2) 历史分析法。把 1921 年至 1932 年中国共产党领导芜湖工农群众进行的革命斗争,置于当时的社会历史环境去考量。从历史背景的梳理到社会环境的剖析,再到对人们实践活动的研究,全面进行分析。如此既尊重历史原貌,又保障历史叙述的连贯性和逻辑性,避免陷入片面思考的误区。

(3) 理论与实际相结合的方法。把马克思、恩格斯以及列宁对宣传工作的理论论述同芜湖工农运动中党开展宣传工作的具体实践相结合,总结分析芜湖工农运动中党的宣传工作历史经验对新时代党的宣传工作的指导意义。

第四节 创新之处及不足之处

一、创新之处

当前学术界围绕中国共产党的宣传工作研究呈现出多维度、多层次的特点。

有的以特定人物、特定时期以及特定方式为出发点展开研究，有的围绕工人、农民、学生、商人等多个主体展开研究。其中以工农群众为主体的研究，大多是从总体论述，忽视了某个地区的特殊性。本文在学习前人研究成果的基础上，立足于马克思、恩格斯关于宣传工作的相关论述，将搜集的相关历史文献资料，与马克思、恩格斯关于宣传工作的理论相结合，从马克思主义理论视角出发，对 1921 年至 1932 年芜湖工农运动中党的宣传工作进行分析总结，指出这一时期党在芜湖工农运动中宣传工作的特点与经验，以期为日后研究中国共产党的宣传工作提供思路与参考。

二、不足之处

党史文献资料涵盖内容极为广泛，涉及人物众多，历史事件错综复杂，相关文献资料散落于各类文献档案中，缺乏系统性。受限于个人的知识储备和学术能力，在原始资料的搜集、归类和整理过程中存在一些不足之处。

第一章 芜湖工农运动中党开展宣传工作的背景

工农群众是坚实的革命力量源泉，只有充分调动他们的革命热情，最大程度地赢得他们的拥护与支持，吸引更多的工农群众加入到革命的队伍中，才能不断巩固和强化中国共产党的领导地位，最终夺取革命的胜利。芜湖工农群众庞大的人口数量、艰苦的生活状况以及较低的知识水平，使得中国共产党对芜湖工农运动的宣传工作给予高度重视。

第一节 芜湖工农运动中党开展宣传工作的历史背景

一、芜湖工人阶级的历史背景

机器大工业为资本主义生产方式奠定了物质技术基础，而工人阶级正是在这样的生产方式下诞生。芜湖工人阶级最早产生于 1876 年后的外国企业，随后又出现在 19 世纪 90 年代兴起的民族资本企业。1912 年，芜湖产业工人有千余人，到 1920 年 7 月，全市产业工人增加到 2000 余人。除了产业工人这一主体之外，还包括与产业工人地位同等或相近，以出卖劳动力维持生活，并与产业工人所投身的机器大工业生产存在直接关联，如手工业工人，或是有着间接联系的，如苦力运输工人等各种非产业工人。他们的总人数与产业工人加起来约有一万人（不含店员），占全市总人口的十分之一。1931 年，芜湖中心县委及芜湖工联在“致中央转全总的报告”中指出，芜湖是安徽的工业区域和全省工人最多的地方。^①据 1933 年统计，芜湖市总人口为 150411 人，其中产业工人和各类工人（不含店员）为 36875 人，占全市人口的 24.51%。^②在近代芜湖社会的发展历程中，工人阶级日益剧增，逐渐成长为一支不可忽视的重要力量。芜湖工人阶级同全国工人阶级一样，不占有任何生产资料，同先进的经济形式相联系，是先进生产力的代表，忍受着帝国主义的侵略、军阀官僚的压迫以及巨商豪绅的剥削，过着凄惨的生活。

芜湖工人阶级深受封建巨商官僚的剥削。近代芜湖商会会长兼米业公会会长

^①中共中央党史研究室. 中国共产党历史大事记(1921.7-2011.6)[M]. 北京: 人民出版社, 2011: 81.

^②中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党安徽芜湖历史第一卷(1926-1949)[M]. 北京: 中共党史出版社, 2023: 18.

汤善福，商会董事兼布业公会会长陶玉堂等人，他们相互勾结、形成一个商业封建组织，垄断整个芜湖市场。与此同时，他们还豢养了一批封建把头、地痞流氓，充当打手，分布到各个角落。当时商会通过繁多的捐税、军费、政费等多项临时巨额派款向商人勒索，商人又把自己的负担转嫁给普通百姓，层层剥削，倒霉的只是贫苦人民。20 世纪 20 年代，芜湖的街道较为狭窄，主要的交通工具是黄包车。据史料记载，当时芜湖有十多家车行，运营的黄包车数量 1000 余辆。这些车均为大大小小的车行所掌握，工人们只得向车行老板租用。起初每辆车的租价每 12 小时是 24 个铜板，后来车行老板和警察互相勾结，增加牌照税。车行老板将警察厅增加黄包车牌照税的负担转嫁给黄包车工人，因而同样的车子，在相同的时间，其租价激增到 38 至 43 个铜板，甚至更多。这样一来，工人们辛辛苦苦一天劳动所得，往往连交租的钱都不够，又怎能谈得上养家糊口呢！

芜湖工人阶级深受帝国主义的压迫。鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，芜湖位于长江要冲，商业繁荣，商贾云集，早就为帝国主义所垂涎，芜湖成为列强获取原材料的供应地。例如，裕繁矿场名义上为华人所有，实际上由日本人管理，日本人私设公堂，采用跪火炉、戴枷锁、抽马鞭等方式任意处罚、打骂煤矿工人。同时，他们又将铁矿石低价卖给日本人，将其经济亏损转嫁给煤矿工人，导致煤矿工人入不敷出。据调查资料统计，从 1915 年到 1920 年，裕繁铁矿因各种工伤事故死去的矿工竟达 660 人，受伤者更不知其数。受了伤的矿工不仅得不到医治，而且遭受驱逐迫害。

芜湖工人阶级深受新旧军阀的统治压迫。从 1913 年“二次革命”失败至 1927 年 3 月国民革命军北伐到达安庆，旧省长公署改组为止，芜湖人民处于北洋军阀统治的黑暗时期。当时在芜湖的统治机构，包括皖南镇守使署、道尹使署、县公署、警察局等，这些机构除了征收名目繁多的捐税，还通过诉讼来坑害民众。正如《皖人呼吁废督裁兵宣言》中指出的，“自民国二年（1913）倪嗣冲衔着袁世凯的命令到安徽后，‘钱’是被他们抢走了，千百万‘人’是被他们杀掉了，从无计算的‘人格’是被他们用金钱蹂躏的净尽了。”^①“国民党新军阀的统治，较之北洋军阀确有一个特点：就是用非常的‘革命的’手段剥削人民。”^②例如，

^①芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥：黄山书社, 2011: 331-332.

^②中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第 2 卷[M]. 合肥：安徽人民出版社, 1991: 40.

在国民党统治时期，除了经常性的军阀勒索，还有层出不穷、名目繁多的苛捐杂税，例如北伐特捐等以“革命”名义新增的税款。因此在国民党统治时期，芜湖工人阶级的生活不但没有得到改善，反而日益糟糕。当芜湖的大批店员被商店裁撤时，国民党因无法解决，最后竟以“‘中央停止民众运动’的命令镇压群众的要求。”^①面对芜湖民众的请愿，“国民党的政府拿什么来回答这些安分的良民呢？结果是交涉署县委以木棍迎头棒击，请愿的代表固然头破血流，而在政府只算小惩大戒。”^②

芜湖工人阶级并非自始就洞悉其担负的历史使命，亦难以彰显其革命的力量。成长于半殖民地半封建社会的芜湖工人阶级，不可避免存在一定的历史局限性和不足之处。一方面，芜湖呈现出典型乡土社会的特征。在经济层面，占主导地位是自给自足的小农经济。就文化教育而言，其内容大多围绕四书五经，西方传入的新式知识在这里产生的影响甚微。另一方面，当时封建宗法思想、行帮观念、宗教迷信以及形形色色封建意识和习俗，悄然地侵蚀着他们。由于长期生活在农民小生产者的环境中，他们深受其思想和习惯的束缚。在教育方面，他们接受教育的机会少之又少，导致文化水平普遍较低。在观念层面，民主意识的缺乏成为他们鲜明的特征之一。正如高语罕在《芜湖劳动状况》调查报告中指出，“芜湖的劳动界党人是.....，当然是生活卑下，当然是没有教育。”^③因此，芜湖工人阶级内部普遍出现两种状态。一部分工人忍受着帝国主义的侵略、宗教的麻痹以及军阀官僚、巨商豪绅的压迫与剥削。生活陷入贫困与愚昧的泥沼，每日在繁重的劳动中艰难挣扎，只为求得生存。一部分工人却陷入醉生梦死的生活状态，风气逐渐腐化堕落。对于国家大事和社会问题，他们完全置身事外，仿佛这些都与他们毫无关联。

二、芜湖农民阶级的历史背景

在半殖民地半封建的中国，农民阶级是人数占比最高的一个群体，是工人阶级的同盟军。芜湖地处长江中下游，自然条件极其适合发展农业，是安徽乃至全

^①中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第2卷[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1991: 40.

^②芜湖血案[N]. 布尔塞维克, 1928-9-10(28).

^③芜湖劳动状况[N]. 新青年, 1920-5-1(06).

国有名的鱼米之乡。与此同时，芜湖也是全国重要米市，除东南与西南有少许丘陵外，其他均是圩田，是“八分陆地二分水，三分岗丘七分圩”^①。农业人口占芜湖总人口比重相当高。据1919年安徽省60县的产业调查，芜湖的农业从业人口占总从业人口的60%-80%。^②

芜湖农民赖以生存的土地被地主和豪绅大量兼并，土地分配极其不合理。民国虽然建立，但是农村生产关系并没有改变，土地均为私有，把持地方政治、经济的是土豪劣绅。农村的土地仍旧主要掌握在地主和富农手中，普通农民占有土地很少。据1931年金陵大学农业经济系调查，芜湖农民以佃农为最多，占52.9%。^③况芜湖县各区农村，均是圩田洲地，“这里的洲地有80%集中于地主阶级手中，圩田有50%在自耕农和富农手里，而佃农都是没有土地，上庄时还要每亩最少缴押租金洋5元，地主何时要退租，佃农就要离开。”^④

水旱灾害是芜湖最常发生的自然灾害。一方面，封建地主和地方政府只知道向农民勒索根本不注意兴修水利。另一方面，芜湖地区地势低洼，所以历史上水旱灾害不断。据《申报》记载，1931年，芜湖大雨势若倾盆，山洪暴发，江潮汹涌，芜湖水势由于连日暴涨不已，“较以前最高记录、溢出一尺有余、全境已成大湖。”^⑤芜湖已成特别灾区，大水灾为近20年所仅有，万春行各乡都被大水冲平，农民卷入水中，死者约千余人。最后据统计，在这场水灾中全县“灾民共四十一万八千人，死亡城区三百二十三人，乡区四千四百四十四人，待急赈者三十七万人，无家可归者二十二万人。”^⑥

封建赋税和地租剥削加重了芜湖农民负担。田赋在地方财政上占据最重要的地位，但在征税过程中，封建军阀不断剥削压榨农民。倪嗣冲督皖后，便把原本归县地方财政所有的“平余”收归省有，各县地方财政失去此项款银后，每办一件事，就创一种附加税，逐年增加，而县地方财政取之地主，地主取之佃农，归根到底，还是农民大困。1922年3月28日，皖南镇守马联甲因欠饷数月未发，便将所收的各县田赋全部截留作军饷。除田赋税外，还有各项名目繁多的附加税

^①芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥：黄山书社，2011：423.

^②安徽省人口编辑室. 安徽省人口志[M]. 出版地不详，1990：240.

^③芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥：黄山书社，2015：425.

^④中共芜湖县委党史研究室. 中共芜湖县（市）历史资料汇编[M]. 出版信息不详，307.

^⑤鄂省救灾工作近况[N]. 申报，1931-9-16（09）.

^⑥芜湖水仍飞涨[N]. 申报，1931-9-16（03）.

以及地租。

文化上,芜湖农民知识水平较弱,文化素质较低。芜湖在安徽虽得风气之先,尽管开明人士很关注,但其教育程度仍旧不高。一方面,1840年鸦片战争以后,由于受到帝国主义、封建主义、官僚资本主义的残酷剥削和掠夺,加上历届的统治者不重视教育事业,致使近代教育事业发展缓慢,广大人口的文化素质大为下降,“在全省人口中文盲占90%以上”^①。到解放时,芜湖“从人口文化状况看,其实具有初小以上学历的只占23.3%,大量文盲半文盲充斥社会。”^②另一方面,芜湖农民深受封建神学的影响。芜湖水旱灾害时常发生,农民束手无策,只得寄希望于神明的保佑,芜湖的龙王庙仅城区沿江河之滨就有十多座。据《申报》记载,1926年6月四乡农民因雨水缺少,旱荒堪虑,但县长又禁屠祈雨,于是“八日上午集合二百余人来芜赴农会请愿速联合官厅求雨。”^③

三、芜湖早期宣传工作的历史背景

芜湖地处“江津之要”“诸省之冲”,交通便利,近代中国民族危机加深,中国彻底沦为半殖民地半封建社会,知识分子面对深重的民族危机,急谋拯救。其中芜湖就是爱国知识分子的一个集聚地。

安徽公学是爱国知识分子在芜湖集结的一个重要场所。安徽公学是李光炯与无为文士卢光浩在长沙创办,后迁至芜湖。早期一些革命党人来往大江南北,途经芜湖,络绎不绝,长此以往,安徽公学便无形中成了他们的联络中心。这些爱国志士在芜湖积极宣传革命思想,指导学生传阅革命书籍刊物,培养了常恒芳、刘文典、金维系、刘少熙、孙品骞、朱长城等一众进步学生,这些人后来均成为安徽革命的中坚力量。同时也使更多的青年学子、革命领袖会聚于芜湖,使芜湖成为中江流域文化运动的总汇。

20世纪初,许多新式知识分子在芜湖创办了不少报刊。《皖报》是芜湖最早的近代报刊,其宗旨就是“开风气、拓见闻、联官民、达中外”,后为进一步启发民智、唤醒民众,以抵抗外来侵略,汪熔又在芜湖创设白话报。此后芜湖又陆续创办了《安徽俗话报》《鸠江日报》《商务日报》《芜湖日报》《风月潭》

^①安徽省人口编辑室. 安徽省人口志[M]. 出版社不详, 1990: 209.

^②芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥: 黄山书社, 2011: 245.

^③芜湖快信[N]. 申报, 1926-6-10 (07).

等报刊。其中《安徽俗话报》是由陈独秀 1904 年创刊，其宗旨就是“开通民智、救亡图存”，宣传的主要内容就是反对列强瓜分中国、向社会揭露帝国主义对华的各种侵略行为、批判封建制度、提倡民主自由，比如报刊第十五期内容，画了一个外国侵略者用鞭子抽打的中国学生。《安徽俗话报》在当时产生了很大的影响，不仅对当时社会风气的转变起了积极的推动作用，也使芜湖进一步成为“中江革命根据地”。

20 世纪初，芜湖科学图书社在启民智、开风气中有着不可忽视的重要作用。芜湖科学图书社是 1903 年汪孟邹在芜湖开设的一所书店。科学图书社创立之初，除了经销学校课本外，还有一些反映新思想的书刊杂志，以传播科学文化知识为目标，所以很多芜湖教育界新式人物和进步人士来此阅读，成为他们交往的一个重要场所。芜湖科学图书社同时是《新青年》的“代派处”之一。^①因此，在当时芜湖长街科学图书社常常能看到许多进步师生前去购买新杂志刊物的身影。久而久之，便流传出了一句话，“要买新书，请到芜湖；要买新杂志，请到长街去。”^②高语罕在为科学图书社开业二十周年题词时称赞“安徽近二十年，所谓种族革命、政治斗争、社会运动、文化运动、芜湖实居重要地位，而长街之中，方丈危楼，门前冷落之科学图书社，实与之有密切关系！”^③

一方面，芜湖临近上海、南京，相较于安庆，新杂志刊物的传播更为迅速，并且许多革命志士来往南北，避免不了要途经芜湖，从而推动新思想在芜湖进一步传播，使芜湖逐渐成为“中江革命根据地”。另一方面，近代芜湖是安徽比较发达的地方，但其芜湖工农阶级的每日工资却难以维持他们的生活，“实在是一个极易容易发生暴动的地方。”^④并且“芜湖是安徽的上海，是产业工人比较多的地方，是省委的所在地，只有芜湖工作之发展才容易推动整个安徽工作。”^⑤因此，从芜湖工农运动中研究党的宣传工作有着重要意义。

^①中共芜湖市委党史和地方志研究室. 芜湖新闻史与张九皋人物研究座谈会文集[M]. 出版信息不详, 86.

^②中共芜湖市委党史和地方志研究室. 芜湖新闻史与张九皋人物研究座谈会文集[M]. 出版信息不详, 87.

^③芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥: 黄山书社, 2015: 293.

^④中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第 2 卷[M]. 安徽: 人民出版社, 1991: 3.

^⑤中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第 2 卷[M]. 安徽: 人民出版社, 1991: 78.

第二节 芜湖工农运动中党的宣传工作的理论背景

一、马克思主义经典作家关于无产阶级运动宣传工作的理论

马克思、恩格斯生活在自由资本主义向帝国主义过渡的时期，他们亲眼所见了无产阶级在政治与经济领域遭受的沉重压迫。虽然他们没有系统阐述关于工农阶级宣传工作的理论，但他们积极动员无产阶级反抗剥削与压迫，通过丰富的革命宣传实践，不断提高无产阶级的阶级意识，使其队伍不断发展壮大。

在针对无产阶级的宣传工作中，马克思、恩格斯秉持着报纸刊物能够最全面地反映民众声音的观点。他们的论文和著作片段超过 2000 篇，发表在六十多种报刊上，其中《莱茵报》《前进报》《德意志——布鲁塞尔》《新莱茵报》《纽约每日论坛报》等报刊，成为他们开展宣传工作的主阵地。虽然口头宣传能在短时间产生较大影响，但想要在工农群众中产生深层次的影响，还是需要依靠报纸刊物的文字宣传。1890 年 9 月，在为《社会民主党人报》写的一篇文章中，恩格斯毫不吝啬地肯定了报纸刊物的文字宣传作用，“你会亲眼看到每一个字的作用，看到文章怎样简直像榴弹一样击中目标，看到打出去的炮弹怎样爆炸。”

^①《科隆日报》也曾指出，“没有一家德国报纸——无论是在以前或以后——像《新莱茵报》这样有威力和有影响力，这样善于鼓舞无产阶级群众。”^②

在对无产阶级的宣传工作中，马克思、恩格斯强调作为无产阶级的政论家和宣传者要有优秀的综合素质。即“更多的智慧、更明确的思想、更好的风格和更丰富的知识。”^③对党的宣传工作者而言，“坚定的信念”是从事无产阶级宣传工作的基础，要求必须始终坚持共产主义的理想信念；“更多的智慧”意味着宣传工作者要充分调动脑力，做到宣传策略与技巧烂熟于心，同时拥有妥善处理各种问题的能力；“更明确的思想”则意味着必须要坚定不移地宣传科学社会主义，绝不能偏移这一核心，去宣扬其他主义；“更好的风格”意味着宣传工作者要形成独具特色的宣传风格，因为新颖多样的宣传形式，能显著提升宣传效果；“更

^①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯恩选集第 4 卷[M]. 北京:人民出版社, 2012: 283.

^②中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯恩选集第 4 卷[M]. 北京:人民出版社, 2012: 10.

^③中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯恩选集第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 2012: 283.

丰富的知识”旨在提醒宣传工作者不断充实自己，积累深厚的知识底蕴。宣传者只有充分具备“坚定的信念”“明确的思想”“更好的风格”以及“丰富的知识”才能成为一名合格的无产阶级宣传者。

在对无产阶级宣传工作中，马克思、恩格斯认为宣传内容必须符合无产阶级的“口味”。19世纪90年代的法国和德国，农民运动已经有了很大的发展，法国工人党和德国社会民主党为了取得更多农民的支持，非常重视土地问题，但在土地理论阐述上存在许多错误，恩格斯为了系统地阐述关于农民问题的基本理论，写下了《法德农民问题》。恩格斯在文章中指出农村原有的自给自足的自然经济，在货币经济及大工业的影响下逐渐破产，而小农则会成为未来的无产者，不同于工人，他们根深蒂固的私有观念，会暂时阻碍他们去倾听社会主义的宣传，如果法国的社会党人要想接近农民，在宣传工作就必须“把纲领弄得更加适合于农民的口味。”^①马克思、恩格斯认为，如果给无产阶级所宣传的内容与他们的客观需求相悖，则很难真正达到宣传的目的和效果。

马克思、恩格斯的宣传思想为列宁在俄国开展宣传工作提供了理论指导，成为其思想基础。同时，西方帝国主义与沙皇专制俄国的双层社会背景，构成列宁宣传思想的现实依据。列宁的宣传思想，逐步发展成熟为一套系统的理论体系。植根于俄国的现实国情，并在指导无产阶级革命运动的实践过程中持续发展创新。正因如此，列宁宣传思想蕴含的丰富内涵，为各国无产阶级政党开展宣传工作提供了重要的理论依据和实践指导。

在列宁开展宣传工作的实践历程中，所运用的宣传载体丰富多样，涵盖了以演讲交流为主的口头传播，以报纸刊物为载体的文字传播以及以科技为支撑的音像传播。其中以文字为载体的报刊是列宁宣传思想的主要载体，尤其是党报。列宁指出报刊与杂志都是重要的宣传载体，并且杂志能够对报刊起到有效的补充作用。报刊与杂志在宣传工作中占据关键地位，它们主要通过文字来阐述理论，从理论来剖析问题、传达思想。因此它们必须以事实为依据，通过生活中的真实事例说明问题。后期伴随着无线广播和电影等多种更加形象生动的宣传载体出现，列宁指出，它们不仅可以远距离输送信息，扩大宣传范围，其通俗易懂的内容也

^①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯恩选集第4卷[M]. 北京:人民出版社, 2012: 360.

能够进一步被工农大众深入理解。根据列宁的宣传实践，可以看出形式多样的宣传方式，有利于进一步增强宣传效果，最终达到宣传目的。

在宣传工作的开展过程中，宣传效果深受宣传主体素质、知识文化水平以及宣传方式的影响。俄国独特的社会环境致使宣传主体的构成、性质以及所肩负的任务都呈现出艰巨且复杂的特性。为契合宣传需求，列宁提出了一些具有针对性的措施。一方面，培养无产阶级中的先进分子，让他们担当宣传主体；另一方面，将党内宣传觉悟较高的工人组织起来，成立专门的宣传队伍，深入农村开展宣传工作。列宁十分注重将工农群众从单纯的宣传客体，转变为积极的宣传主体，实现宣传角色“反客为主”的重大转变。将宣传客体发展为宣传主体，不仅是对宣传工作的充分肯定，更进一步扩大了宣传队伍，丰富了宣传队伍的结构内容，有利于在宣传工作中倾听到多种声音，从而真正实现全民参与。

在宣传工作中，宣传内容总是伴随着党的事业不断发展丰富的。因此，列宁认为无产阶级政党的宣传内容必须立足实际。一方面，要立足于眼前的实际。列宁指出，“要根据每个眼前的要求”进行宣传鼓动，要“明确规定我们当前的政治任务，提出一些最迫切的要求，以便确定鼓动工作的范围。”^①因此，要想确定宣传工作的内容范围，就必须从当前迫切的实际出发，要依据宣传对象的实际状况确定宣传内容。宣传对象是宣传内容的接收者，在宣传工作中，宣传内容必须考虑宣传对象的实际情况，从而避免提出不切实际的内容。列宁在《俄国社会民主党中的倒退倾向》中，将俄国无产阶级划分为不同的三个水平层次，针对不同水平的差异，提出了不同宣传内容。^②比如对思想觉悟较高的工人，列宁强调在宣传中应当满足他们崇高的精神需求，而相较于水平较低的工人，列宁强调宣传内容应当从他们最具体的需求出发，重点宣传与他们生活相关的理论以及马克思主义的基本常识。

^①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集第4卷[M]. 北京：人民出版社，2013:187.

^②中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集第4卷[M]. 北京：人民出版社，2013:209-238.

二、共产国际关于无产阶级运动宣传工作的理论

共产国际的建立,以马克思列宁主义中有关世界革命以及人类社会发 展进程的相关论述作为理论基石。它承担着领导、组织世界无产阶级革命运动的重要职能。因此,中国共产党自成立之初,革命理论与实践就深受共产国际的影响。

1922 年,在《维经斯基给中共中央的信》中,指出在工人群众中的工作应该归结为两项任务,其中之一就是“教育任务,通过出版关于中国现实政治问题、一般的马克思主义问题和其他国家阶级斗争问题的小册子、传单和抨击性文章来实现。”^① 1923 年,在《布哈林对共产国际执委会东方部给中国共产党第三次代表大会的指示草案的修正案》中,指出中国全部政策的中心问题是农民问题,只有坚持不懈地开展宣传工作,才能将农民吸引到革命中来。与此同时,共产国际还提出了“没收地主土地,没收寺庙土地并将其无偿分给农民”“欠收年不收地租”以及“建立农民自治机构,并由此机构负责分配没收的土地”的宣传口号。

②

1925 年,在《共产国际执委会东方部关于中国共产党军事工作的指示草案》中,指出为了进一步发展农民运动,中国共产党应当广泛开展报刊和口头宣传,选派专门的组织者,并尽可能组织各种其他援助。^③并在《共产国际执委会给中共中央的指示草案》中,强调要加强各省工人和农民参加运动的报刊宣传工作,以吸引各省的工人和农民参加运动。^④

1928 年,在《共产国际执行委员会东方书记处关于中共军事工作的训令》中,指出应该从农民积极分子中抽出人来组织宣传员。^⑤1929 年,共产国际执行委员会东方书记处在回答关于《布尔塞维克》杂志问题时,针对杂志中的多数文章使用语言很费解,中等文化水平的工人积极分子很少能看懂的情况,共产国际

^①中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国国民革命运动:1920-1925[M]. 北京:北京图书馆出版社,1997:119.

^②中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国国民革命运动:1920-1925[M]. 北京:北京图书馆出版社,1997:255.

^③中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国国民革命运动:1920-1925[M]. 北京:北京图书馆出版社,1997:661.

^④中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国国民革命运动:1920-1925[M]. 北京:北京图书馆出版社,1997:695.

^⑤中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国苏维埃运动. 7[M]. 北京:中央文献出版社,2002:438.

指出中共的理论刊物,在不影响其内容的理论水平之下,还应力求语言通俗易懂。

^①1930年,共产国际执行委员会远东局给中共中央政治局的信中,强调中共中央必须在报刊上加紧宣传活动,印发传单以及组织集会和示威游行。^②并且指出宣传的内容要以最通俗的形式向群众提出,例如“保证工人有足够的工资,降低米价,给农民以土地,停止军阀间的争斗,驱逐帝国主义分子,只有工农兵代表苏维埃才能保证中国人民有和平和大米。”^③1931年,共产国际执行委员会政治书记处在回答关于反帝斗争问题的电报中,指出中国共产党要领导学生运动,借助学生力量在国统区的农民群众中进行鼓动宣传,要千方百计利用合法的机会进行书面和口头的宣传鼓动。^④

三、早期中国共产党关于工农宣传工作的理论

1921年,中国共产党一经成立,便对宣传工作予以高度重视。除了设立了专门的宣传机构,鼓动各类宣传工作人员到民间去,深入到工人、农民的生活工作中去,还形成一些关于工农宣传工作的重要论述,为党宣传思想的形成作出了重要贡献。

1921年,随着中国共产党的诞生,工人运动进一步得到发展,中国共产党在早期针对工人阶级开展宣传工作时,重点聚焦于培养工人阶级的阶级精神和阶级觉悟。中共“一大”通过的第一个决议着重指出,党的基本任务是组建产业工会,借助工会这一组织形式,向工人阶级传播阶级斗争精神,并且强调成立的工人学校,学校管理处和校务委员会应完全由工人组成,以保证阶级性。1922年,中共“二大”再次强调工人阶级的重要性,指出只有工人们时常记得他们是一个独立的阶级,才能达到完全解放的目的。^⑤1923年,中共“三大”通过的《关于国民运动及国民党问题的决议案》明确提出,要引领工人群众投身国民运动。依

^①中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国苏维埃运动. 8[M]. 北京:中央文献出版社, 2002:91.

^②中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国苏维埃运动. 9[M]. 北京:中央文献出版社, 2002:186.

^③中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)、共产国际与中国国民革命运动. 9[M]. 北京:中央文献出版社, 2002:250.

^④中共中央党史研究室第一研究部. 联共(布)共产国际与中国国民革命运动. 13[M]. 北京:中央党史出版社, 2007:87.

^⑤中共中央宣传部办公厅,中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:410.

据这一宣传策略，我们党成功占据全国舆论的引导高地，大规模、有声势地开展了国民运动宣传工作，旨在提高工人阶级的思想觉悟。1925年，中共“四大”通过的《对于宣传工作之议决案》中指出，党的宣传工作有三点可以批评，其中一点就是“本党过去在职工运动中常因太偏重机关式的组织工作，竟使党的宣传和阶级教育未得输入工人群众”^①，以致于工人阶级基础不牢固，经不起摧残。因此在职工运动的宣传工作中，要以实际的问题向工人进行阶级教育和灌输理论知识。五卅惨案爆发后，中共中央迅速行动，向工人、学生等群体散发数十万份传单，这些传单如同火种，点燃了上海各界人士的革命斗争热情。一时间，工人、学生、商人纷纷响应，以罢工、罢课、罢市等有力行动，义无反顾地投身到反帝的民族主义浪潮之中。北伐战争期间，中共中央吸取过往经验教训，在行军沿途开展宣传工作，积极动员工人投身政治斗争，以此推动工人阶级提升阶级认知。在半殖民地半封建的中国，工人阶级的阶级使命与中国整体的历史使命呈现出高度一致性。中国革命的核心任务是推翻帝国主义、封建主义以及官僚资本主义，这与工人阶级渴望摆脱资本主义的剥削和压迫，追求自由的诉求不谋而合。基于此，中国革命的基本任务必然落在工人阶级的肩头。在中国共产党的积极引领下，广大工人阶级接受了全面且深入地宣传教育。经过宣传教育，工人阶级清晰地认识到自己所肩负的历史责任，阶级觉悟显著提升，踊跃投身到革命斗争的伟大实践中。

中国共产党自成立之初，便将精力倾注于宣传工作。当时，虽然党的宣传工作重点放在工人运动领域，但也有一些目光敏锐的有识之士，洞察到农民运动在革命进程中占据举足轻重的地位。于是，他们率先行动起来，在部分地区积极向农民传播先进思想，大力呼吁农民积极投身革命斗争。1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会召开，会议期间，中共中央并未就农民问题展开专门讨论。会后通过的《中国共产党第一个决议》，在规划宣传工作时也将主要目标群众设定为工人和学生，与农民群众的关联度较低。中共“二大”，党开始意识到农民运动的重要性，中共“二大”宣言指出，“如果贫苦农民要除去穷苦和痛苦的环境，那就非起来革命不可。而且那大量的贫苦农民能和工人握手革命，那时

^①中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部.《中国共产党宣传工作文献选编（1915-1937）》[M].北京：学习出版社，1996:619.

可以保证中国革命的成功。”^①此后，党的领导人逐步察觉到农民宣传工作中存在的欠缺之处。

“二七”惨案的教训让党深刻认识到，仅工人阶级孤军奋战，而不争取农民这一数量最为庞大的同盟者，革命的最终胜利很难胜利。因此，“三大”以后，党中央迅速开展了对农民的宣传工作。1924年，中国国民党第一次全国代表大会在广东召开，宣告了第一次国共合作正式形成，此后，工农运动迎来了大力扶持阶段。在此期间，中国共产党员积极协助国民党开办农民讲习所，为农民运动培养了大批骨干力量。他们亲赴各地农村，深入群众，向农民广泛宣传反对帝国主义、反对封建主义的革命思想。通过这些宣传工作，有力地促进了农民思想的觉醒与解放。越来越多的农民在这些宣传号召下，积极地投身于革命浪潮。1925年，毛泽东在回湖南养病时亲自发动韶山农民运动。在宣传形式上，他巧妙借助韶山乡村中的祠堂，开办农民夜校，为农民提供学习的场所。宣传内容上，他秉持通俗易懂的原则，选取贴近农民生活的鲜活例子，开展宣传教育，拉近与农民的距离，让宣传内容更易被接受。

1927年初，在国共两党的携手合作下，北伐战争取得了胜利。与此同时，工农运动的发展势头也愈发强劲。广大农民积极响应号召，纷纷建立农民协会，为北伐军的胜利进军提供了坚实的支持。然而，风云突变，大革命最终以失败告终。在严峻的形势下，中共党人冷静分析，逐步调整战略方向，将党的工作重点从城市转移到农村，开启了农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路。这一时期，毛泽东领导的秋收起义部队对农民的宣传工作极为重视，采取了多种宣传方式。例如行军沿途的标语张贴，深入群众家中，进行面对面交流。在国民党的血腥镇压下，党的宣传组织遭受重创，致使宣传工作一度陷入停滞状态，但在六届二中全会决议的指引下，全国各级党组织迅速行动，纷纷恢复了各自的宣传机构。这些恢复运转的机构的高效执行，有力推动了党中央在这一时期的宣传任务的落实。1931年，中华苏维埃工农兵第一次全国代表大会于瑞金叶坪村召开，此次大会宣告了中华苏维埃共和国的正式成立。在苏区后续发展进程中，宣传工作蓬勃展开，形式丰富多元，内容精彩纷呈，极大地激发了工农群众投身革命的热情，

^①中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京：学习出版社，1996:408.

也显著提升了党在工农群众心中的威望。

第二章 芜湖工农运动中党的宣传工作历程

中国共产党的成长,源于马克思列宁主义与工人运动的深度融合。一直以来,借助宣传工作的引导,推动工农运动的发展,是我们党的政治优势。在领导工农运动和开展宣传工作的漫长历程中,党积累了大量宝贵的实践经验,逐步形成了具有鲜明特色的理论成果。由于不同历史阶段,党面临的形势复杂多变,围绕的中心任务各有侧重,工农群众觉悟的程度也存在差异,所以芜湖工农运动中党的宣传工作也随之经历多个各具特点的发展阶段。

第一节 唤醒工农阶级觉悟（1921.7-1923.12）

在半殖民地半封建的旧中国,广大工农群众深受帝国主义和封建主义的统治压迫,生活痛苦不堪。反抗斗争则是工农唯一的解放途径,宣传思想则是唤起工农觉悟、发起斗争的必要前提。

中国共产党成立之初,芜湖还并未建立党组织,但早期共产党员高语罕,在1921年就开始在芜湖开展宣传活动。

宣传马克思主义、唤醒工农阶级觉悟是建党初期宣传工作的中心任务。高语罕曾在《白话书信》中提到“要把现在的社会经济组织重新改造,必须先使劳动者对于自身价值和‘阶级斗争’的意义有彻底的觉悟。”^①1921年,高语罕主持发行的《芜湖》半月刊,最重要的一个方面就是宣传介绍五一劳动节的意义,认为“五九”“五四”和“五一”在性质上的区别是,“五九”只是说明中国人觉悟到不甘做日本人的奴才,还没觉悟到根本,而“五四”也只是“局部觉悟”,只有对于“五一了解后的觉悟,才是全部意识的觉悟。”^②在商业夜校上课的讲义中,高语罕指出“五月一日这一天就是我们世界工人抬起头来做人的日子。”^③高语罕、刘希平等人还创办了工读学校和商业夜校,以吸收工农贫苦子弟入学。他们利用晚上上课时间,向青芜湖年工人灌输马列主义和民主革命思想,并以谈心、交朋友的方式,来提高芜湖青年工人阶级的阶级觉悟。高语罕为商业夜校编写

^①高语罕.白话书信[M].上海:上海亚东图书馆,1922:41.

^②中共芜湖市委党史和地方志研究室.中国共产党安徽芜湖历史第一卷(1926-1949)[M].北京:中共党史出版社,2023:82.

^③高语罕.白话书信[M].上海:上海亚东图书馆,1922:375.

的讲义，后被编印成书籍，即《白话书信》。在《白话书信》中，他对阶级斗争、剩余价值作了浅显的介绍。例如，书中指出“工人每日费六小时造成一样东西，便可够他的生活，现在资本家雇他做工，若只做六小时，他便没有好处，势必要增加劳动时间，增加工人每日生产效率。工人只得着他劳力所生产的一小部分利益，其余盈余，都为资本家侵蚀以去，这就叫做‘赢余价值’。”^①而阶级斗争则是“资本家只顾自己的利益，不顾劳动者的死活，劳动者完全受资本家的支配，人类是爱自由，求幸福的动物，这种待遇，当然生出一种恶感。——都是为利害的冲突，便入了战争状态，就叫做阶级斗争。”^②以推动芜湖青年工人对马克思主义的理解，促进对马克思主义的信仰。同时，高语罕在书中指出“世界一日有军阀，则世界一日不得有完全民治精神的实现；国家一日有军阀，则国家一日不得有完全民治精神的实现。”^③呼吁芜湖工农群众要“打破资本制度，所有财产概归生产者所有。”“打破阶级制度，一切平等。”^④后他又主持组织了芜湖学生联合会，指导芜湖学生联合会与工人广泛联系，开办工人夜校，进行革命教育。

1922年，芜湖黄包车行以钞价低落，所收车价不敷开支为由，加收工人车租。人力车夫不堪重负，要求撤销加租决定，后遭驳回。第二甲种农业学校学生薛卓汉得知这一情况后，立即向芜湖学联汇报，芜湖学联得知后，领导芜湖人力车夫开展了罢工斗争，并组织临时卫生队维护人力车夫的安全。斗争胜利后，芜湖学联又组织了全省第一个劳工组织“芜湖劳动会”。

1923年，中共党员柯庆施在芜湖建立马克思主义研究会，引导青年走向革命。芜湖团组织在其影响下，不仅积极组织青年学生阅读《向导》《新青年》等进步刊物，宣传新思想，传播新文化，还利用“五一”“五四”等重大纪念日组织团员上街游行，进行演讲并散发传单。1923年5月1日，芜湖地方团组织为举行五一庆祝活动，便联络各校学生及工人，在职业学校举行了五一劳动节庆祝大会，散会后又上街进行了游行。这是芜湖第一次举行五一劳动节庆祝活动，在当时社会上引起较大影响。

这一时期，中共党员高语罕发挥了关键的领导作用。他主持开办平民学校、

^①高语罕. 白话书信 [M]. 上海: 上海亚东图书馆, 1922:449.

^②高语罕. 白话书信 [M]. 上海: 上海亚东图书馆, 1922:449.

^③高语罕. 白话书信 [M]. 上海: 上海亚东图书馆, 1922:209.

^④高语罕. 白话书信 [M]. 上海: 上海亚东图书馆, 1922:340.

亲自参与编印讲义书籍,让马克思主义的基本概念得以在芜湖工农群众中得以广泛传播,并向他们阐释了五一劳动节的重要意义。同时,高语罕积极领导组织芜湖学生联合会,通过一系列的实际行动,切实维护了工人阶级利益,唤醒了工人阶级觉悟。

第二节 引导工农参加国民革命(1924.1-1927.7)

1924年1月,中国国民党第一次全国代表大会在广东召开。大会通过了改组了国民党组织,选举了有共产党员参加的新一届中国国民党中央领导机构,重新解释了三民主义,实现了第一次国共合作。1925年,中共“四大”通过的《对于宣传工作之议决案》指出,“今后本党宣传工作的主要目标必须根据大会关于中国民族运动的新审定,努力宣传民族革命运动与世界革命运动之关联和无产阶级在其中的真实力量及其特性。”^①因此,这一时期引导工农群众参加国民革命是党的中心工作。

1925年5月,共青团芜湖特别支部发起红五月行动,即在“五一”“五四”“五九”各纪念日召开纪念大会,同时举行游行示威。另外,还组织“星期日社会调查队”深入工厂及手工业作坊了解工人群众的生活状况和斗争情况,向他们宣传革命理论。并利用课余及假日下乡向农民作广泛宣传。同年,为悼念孙中山的逝世,恽代英应邀参加芜湖各界悼念孙中山大会,大会上,恽代英进行了3个小时演讲,他通过悼念孙中山的逝世,揭露了自鸦片战争以来,帝国主义侵华的罪恶历史,并以大量的历史事实谴责段祺瑞军阀政府勾结帝国主义,榨取中国人民的罪恶。在芜湖期间,恽代英广泛接触学生、工人,组织开展了反帝反封建反军阀的宣传活动,进一步传播了马克思主义。他还具体指导了芜湖团组织的工作,推动了学生运动与工人运动相结合,大大促进了芜湖革命运动的发展。他在芜湖虽然只有短短几天,但对芜湖的反帝爱国运动,起到至关重要的推动作用。不久,一场“收回教育权、反对奴化教育”的斗争在芜湖兴起,可见,恽代英的巨大影响力和号召力。

^①中共中央宣传部办公厅,中央档案馆编研部.中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M].出版地不详:学习出版社,1996:619.

1926年，在援助京案^[注1]中，团芜湖地委组织演讲队下乡演讲。他们利用一些乐器，奏弄吹打以吸引乡人来看，然后通过演讲、散发文字的宣传品，向他们说明此次惨案和农民的关系与责任，以此来号召广大农民团结一致，共同去反对帝国主义和封建军阀的野蛮镇压。与此同时，芜湖团组织还利用刊物，开展宣传工作。在芜湖团地委给团中央的信中就曾提到“学弟已决定出一《五月特刊》”以及“望兄将现有的各种小册子（如共义与共党等）及其他宣传品多寄一些来。《劳青》要请特别多寄些，好散发给工人看。”^①向芜湖工农群众开展革命理论的宣传教育，始终是芜湖团组织开展的一项重要工作。在其宣传下，这一时期，芜湖爆发了多次罢工斗争。

1927年3月6日，为欢迎以林伯渠为政治部主任的北伐第六军部队抵达芜湖，工人、学生等各界召开欢迎大会。中共芜湖地方党组织代表俞昌准借机号召工人、农民和各界人民团结起来，支援北伐战争。1927年3月8日，芜湖数千名工人、学生和各界人民举行游行示威，要求收回被帝国主义把持了几十年的芜湖海关和芜湖常关。1927年3月9日，芜湖东乡农民协会成立后，在成立大会上发表宣言，号召广大农民尽快团结起来，打倒剥削阶级。同年3月15日，芜湖特别支部、青年团芜湖地方执行委员会又在《工商日报》联合发表宣言，指出北伐战争的目的和意义，号召芜湖工农群众团结组织起来，支持反帝反军阀的国民革命军。

可见，在这一时期，为了充分调动芜湖工农群众参与革命斗争的积极性，芜湖团组织深入工厂，展开了细致入微地调查，真切地掌握了工人群众的实际生活状况和诉求。并充分把握“五一”“五四”“五九”等具有重要历史意义的纪念日，精心策划组织系列活动，以此激发芜湖工农群众反抗帝国主义和封建军阀压迫的斗志，引导他们积极投身到革命斗争之中。与此同时，共产党员恽代英的来芜演讲，也极大地推动了芜湖反帝爱国运动的发展，它为学生与工人运动的有机

^①中共安徽省委党史工作委员会，安徽省档案馆.《安徽早期党团组织史料选》[M].出版地不详，1987:111.

注1：1926年，为抗议日本军舰侵入大沽口、炮轰国民军，声讨英美日等八国无理通牒中国的罪行，3月18日，中央北方区委组织北京总工会、学生联合会等60多个团体和80多所学校共约5000多人，在天安门前举行“反对八国最后通牒国民大会”。会后，群众结对前往段祺瑞执政府请愿，当队伍来到段政府国务院门前时，遭到埋伏的军警排枪射击和大刀砍杀，当场打死47人，伤200多人。

结合架起了桥梁,使两股革命力量汇聚在一起,共同为民族独立和人民解放奋斗。

第三节 号召工农进行土地革命（1927.8-1932.3）

1927年,党的“八·七”会议把土地革命和武装反抗国民党反动派确立为总方针。1928年,中共“六大”明确指出,中国社会依旧处于半殖民地半封建社会,中国革命仍然属于资产阶级民主革命性质。基于此,当时党的核心任务是推翻帝国主义及其在中国反动附庸的统治,同时大力推动土地革命。为贯彻落实“六大”所提出的任务,党在这一时期将宣传工作重点聚焦于:面向广大民众展开广泛宣传,充分调动民众的积极性,凭借革命的武装力量,推翻帝国主义、地主军阀和国民党反动派的统治,进而建立苏维埃政权,坚决推行土地革命,彻底打破封建土地制度的桎梏。

这一时期,芜湖发生了“四·一八”反革命事变,芜湖公安局长高东澄接受蒋介石密令,捣毁了国共合作的国民党芜湖市、县党部及市工会、农会、学生联合会等民众团体。随后,国民党右派又在芜湖开展了一系列“清党”活动,芜湖党团组织活动完全被迫停止。后汪精卫又发动反革命政变,局势更加严重。为了加强对安徽革命运动的领导,中共安徽省临委作出决策,将驻地从武汉迁至经济发达、工人基础较好的芜湖,农运和工运工作逐渐恢复。由于革命形势变化,1929年5月安徽省临委被迫取消,1932年3月底,中共芜湖临时中心县委惨遭破坏,芜湖地区党的活动进入低潮。这一时期,在国民党“严防共产党徒”的白色恐怖环境之下,芜湖党组织的宣传工作多以秘密宣传土地革命为主。

1927年,为发动马坝陈农民的革命斗争,中共党员王心泉每天晚上都秘密组织召集贫苦农民,宣讲农民协会的方针,由近到远、由本村到外村,慢慢地扩大农协影响力。东门区委书记周心抚到鲁港一带活动,在向农民提出“减租”“减息”口号时,得到了农民的拥护。

1928年,万春圩因为旱灾,每亩只能收获3石到3石半谷,而地主却强迫农民每亩缴谷1石6斗,所余下谷量尚远不足还旧债,因此农民谋划抗租及减租斗争。但国民党伪“农民协会”却要求万春圩农民筹款到省政府与地主打官司,国民党伪“农民协会”提出打官司的方法显然是欺骗农民的,是骗钱的把戏。安徽省临委得知后,直接派人前去领导农民作直接抗租和抗租式的减租斗争,反对

与地主打官司的办法。并召集每个小区域内的农民群众会议产生农民代表会，重新组织农协来领导直接抗租的斗争，进而推翻国民党伪“农民协会”。^①

1929年6月，中共建立芜湖特别支部，对所属各县称“中共芜湖中心县委”。成立后的中共芜湖特支随即派高鹏起深入繁昌沿江地区，深入农村广泛发动群众成立农民协会。高鹏起扮成挑货郎走村串户，以卖雪花膏、针头线脑为掩护，秘密地宣传秋收暴动的伟大意义和土地革命纲领。不久便与青年陈笑波、胡振球等人建立联系。在革命思想的熏陶下，陈笑波和胡振球进步迅速，在同年秋天加入中国共产党，成为繁昌县沿江地区首批发展的农民党员。后在高鹏起的支持引导下，他们二人又开办了一所以灌输新思想、新文化为教育内容的学校。他们通过开展贫民教育，向广大农民群众揭露封建土地剥削制度，新旧军阀压迫剥削的罪恶史实，讲清贫苦农民只有团结起来，跟着共产党闹革命，才能求得自身彻底解放的道理。

1930年，为响应繁昌三十五都地区广大农民群众的呼声和响应，中共芜湖中心县委派张桂来前往繁昌，全面发动三十五都广大农民群众，开展“抗捐”斗争。为进一步号召农民团结起来抗捐抗租，张桂来先后提出了“不缴其他的一切捐税，不还债息”“分配地主的土地”“拥护红军和苏区”“为建立繁昌工农苏维埃政权争斗”等宣传标语。^②通过党组织开展的一系列宣传活动，三十五都的农民群众革命激情高涨，要求尽快联合开展反抗劣绅的斗争。

1931年，芜湖各地遭受特大水灾，东南元丰林、凤林、麻铺、石跪、埭南、独山、善瑞、德胜以及北乡等圩堤先后溃破，淹没农田30余万亩，芜湖全城也淹没在水中，30万圩民受冻挨饿。中共芜湖临时中心县委立即发出《告水灾民众书》，号召工农大众要避免一切灾荒和剥削，就必须推翻一切阶级统治，建立人民当家作主的政权。

反革命事变后，芜湖笼罩在国民党的白色恐怖阴云之下。在这极端险恶的环境中，芜湖党组织的宣传工作艰难转型，秘密工作成为主要方式。芜湖党组织秘密组建宣传网络、筹备并秘密发行刊物、巧妙地举行飞行集会。通过这些秘密却有力地行动，将国民党反动的本质公之于众，向芜湖工农群众发出号召，激励他

^①中共芜湖县委党史研究室. 中共芜湖县（市）历史资料汇编[M]. 出版信息不详，308.

^②中共繁昌县委政策和党史研究室. 中国共产党繁昌历史（1919-1949）[M]. 香港：天马出版社，出版时间不详：54.

们踊跃投身土地革命斗争，为争取自身权益与解放而抗争。

第三章 芜湖工农运动中党的宣传途径和内容

1847年,马克思、恩格斯在《共产主义者同盟章程》中首次明确提出,无产阶级党员应该“具有革命毅力并努力进行宣传工作”^①。如何有效开展对工农群众的宣传工作,深入了解党的路线、方针、政策,调动广大工农的积极性和主动性,是中国共产党自成立以来一直不懈探索的重要问题。1923年1月5日,中国社会主义青年团芜湖地方执行委员会正式宣告成立。自成立起,在团中央的引领下,芜湖团组织迅速行动,将积极组织学习、大力宣传马克思主义作为重要工作内容,全身心投入其中。在芜湖特别支部成立之前,是芜湖革命领导的核心。1926年4月,中共芜湖特别支部正式成立,这是芜湖地区最早的中国共产党党组织。为了广泛动员芜湖的工农群众投身革命斗争,中共芜湖特别支部积极作为,制定并实施了一系列丰富多样的宣传动员策略。

第一节 芜湖工农运动中党的宣传途径

一、开办平民学校

早期中国工人阶级大多数是文化程度较低的破产农民出身,他们阶级意识并未被唤醒。为了提高工人的阶级意识,对工人阶级开展教育势在必行,而开办工人夜校不失为解决这一问题的有效途径。1921年7月,在中共“一大”中,中国共产党就十分重视对工人的宣传教育,通过的《中国共产党第一个决议》就指出,“工人学校是组织产业工会过程的一个阶段,所以在一切产业部门均应成立这种学校。”并强调“工人学校应逐渐变成工人政党的中心机构。”^②中共“一大”通过的决议,充分肯定了工人夜校在启发工人阶级觉悟,传播马克思主义理论的重要作用。

早在1920年春,为吸收工农贫苦子弟入学,高语罕、刘希平等人在商界的支持下,创办了一所工读学校,学校设在赭山脚下观音松,设有木科、藤科、漆

^①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集第4卷.[M].北京:人民出版社,1958:572.

^②中共中央宣传部办公厅,中央档案馆编研部.中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M].北京:学习出版社,1996:325.

科。学生半天学习,半天劳动。学校不收学费,教材包括《白话书信》《劳动诗歌》(选辑古代有关劳动的诗歌)以及劳动技能知识。办学期间,青年知识分子利用上课和晚上时间,向芜湖的新式青年工人灌输马列主义思想和民主革命思想,通过和他们谈心,交朋友,来提高他们的觉悟。^①1923年10月11日,中共早期领导人林育南抵达巡视芜湖,当晚同团芜湖地方执行委员王坦甫、王积萱以及江善夫谈话时,强调要加强平民教育运动,特别是对青年工人的教育,指出“在学生中中提倡办理平民学校”“设法运动、组织进行平民教育的团体(此事均可进行)”“平民学校提倡注音字母”^②。芜湖团地委在同年秋天,针对工人阶级的宣传工作就提出3项措施,其中第一项就是组织平民教育团体,利用夜校、平民学校,让工人特别是青年工人接受教育。1923年,芜湖二农学生自治会组织开办义务夜校。据《申报》记载,1923年12月,芜湖教育界为提倡平民教育,发起组织平民教育促进会,并筹备邀请中华平民教育促进会执行董事陶行知来协助进行。1926年2月9号,团芜湖地委在给团中央汇报寒假以来所做的工作中,指出芜湖地委团员曹国云在创办小学作为C.Y通信机关的同时,附设了平民学校。开办平民学校除了教工人识字,还宣传马克思主义理论,启发工人阶级觉悟。

芜湖工农群众经过平民学校的系统学习,在思想觉悟与行动能力上均取得了显著进步,其中更涌现并培养了一大批工人运动积极分子。中共党员曹渊便是深受平民学校宣传教育的影响,从此踏上革命征程,为国家和人民的解放事业不懈奋斗。

二、编印报纸刊物

在工农群众尚未形成独立的阶级意识时,他们普遍文化水平较低,革命觉悟也有待提升。为推动工农群众革命意识的充分觉醒,党中央大力强化宣传工作。通过卓有成效的宣传工作,切实增强党与工农群众的紧密联系,凝聚起更为强大的革命力量。报纸刊物是中国共产党宣传鼓动工农群众进行斗争运动的重要媒介。通过编印报纸刊物,向工农群众揭示他们所受到的剥削与压迫,以此唤醒工农群

^①中共南陵县委党史办公室.南陵党史集萃[M].北京:中国展望出版社,1989:182.

^②中共安徽省委党史工作委员会,安徽省档案馆.安徽早期党团组织史料选[M].出版地不详,1987:67.

众的斗争意识。

1921年,中共早期党员高语罕在芜湖商业夜校给工人授课时编写了讲义,后来,他又将这些讲义整理编辑,以书信形式呈现,最终出版发行了通俗读物——《白话书信》。它出版后,当时在全国引起较大反响,对引导青年学生以及工人了解、信仰马克思主义,起了一定的促进作用。《芜湖》半月刊从创刊开始,就强调必须要唤醒工农群众的阶级觉悟。安庆爆发“六·二学潮”后,《芜湖》半月刊集中刊登了一组以声援“六·二”学潮为主要内容的言论及反映“六·二”学潮的诗作。《芜湖》半月刊发表的言论,由于直指封建军阀,推动群众意识觉醒,使当时皖南镇守使马联甲如芒在背,所以创刊不足两月,便遭到封禁。

1925年5月,“五卅”惨案的发生,点燃了中国人民的反帝怒火。在这民族危亡之际,中国共产党高举反帝爱国旗帜,引领上海工人发动了一场波澜壮阔、反对帝国主义的罢工运动。消息传到芜湖后,芜湖学生、工人等各界人士举行了声援“五卅”的示威游行。6月7日,芜湖成立了国民外交后援会。据芜湖《工商日报》记载,“公祭沪汉粤殉难诸烈士,……公推钱杏邨主祭。”^①作为此次群众运动领袖之一的钱杏邨,他通过创办杂志《苍茫》,积极进行文化方面的宣传运动。据钱杏邨口头回忆,《苍茫》是他在五卅运动期间创办的外交后援会刊物。据张九皋回忆,“这个刊物之所以叫苍茫,在我的印象中,似乎是取其无涯的含义,来表示五卅运动浪潮汹涌澎湃,广阔无际。同时,它也有旷远的意思,以表示反帝斗争任重道远,需要做持久的努力。”^②高语罕还为该刊物撰写一首诗,名为《到西湖去》,其内容具有强烈反帝反封建反军阀的革命倾向。

中共芜湖党组织通过编印刊物,揭露帝国主义的侵略、封建军阀的压迫以及地主豪绅的剥削。1927年8月,中共安徽省临委自武汉迁至芜湖。此时,为了广泛宣传党的政策,为全省党的工作提供有力指导,创办了党刊《每周通讯》。这份刊物承载着传播党的理念与策略的重要使命,截至11月23日,已成功出版6期。此后,为进一步拓展宣传阵地,又秘密出版了《红旗三日刊》和面向工人阶级的《工人生活》,以持续推动革命宣传工作的深入开展。彼时,中共党员汪

^①中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究室委员会. 安徽文史资料第15辑[M]. 合肥:安徽人民出版社,1989:200-206.

^②中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究室委员会. 安徽文史资料第15辑[M]. 合肥:安徽人民出版社,1989:200-206.

一涛、鲍仓等人还凭借与新任国民党芜湖市党部主任委员的熟识关系，积极寻找革命宣传的突破口。他们在大花园烟雨墩内，成功创办了《新芜湖报》。这份承载使命的报纸，致力于宣传马列主义，毫不留情地揭露社会的黑暗现状以及国民党反动派的种种罪恶行径。凭借深刻的思想与犀利的笔触，《新芜湖报》在芜湖迅速引起反响，吸引了两三千名读者，在传播进步思想、唤醒民众意识方面发挥了重要作用。1930年10月，芜湖特委积极响应革命宣传需求，相继推出了《皖南红旗》与《芜湖工人》两份刊物，它们为芜湖地区的革命事业注入了强劲动力。

中国共产党通过编印报纸刊物，来响应斗争运动的同时，也进一步提高了芜湖工农群众的阶级意识，“以达全醒开朗之域”^①。

三、开展集会演讲

相较于其他宣传方式，组织群众集会与演讲存在显著优势。在集会演讲中，大量群众汇聚一堂，规模宏大。其演讲者充满激情与号召力的话语，能迅速感染在场的每一个人，让更多的工农群众投身于革命运动中，极大地扩充工农群众的基础。马克思、恩格斯在无产阶级的宣传教育中，多次通过公开演讲来向工人阶级传达共产主义思想。像广为人知的《关于波兰的演说》以及在《人民报》创刊纪念会上发表的重要讲话《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》都产生了深远影响。正如恩格斯所说：“一次演说将胜过十篇文章和一百次访问。”^②他们的公开演讲，以直白有力的言辞深刻鞭挞了资本主义压迫剥削的本质，有力地激发了工人阶级的阶级觉悟和斗争意志，深刻地意识到所肩负的历史使命，为争取自身权益和改变社会现状而努力抗争。

中国共产党在芜湖也多次组织集会演讲来宣传鼓动工农群众进行斗争运动。1925年为声援“五卅”运动，上海曾派学生来芜湖作一次实况报告，揭露帝国主义的暴行，上海溥益第二纱厂工人李序穆也带着上海工人宣言来到芜湖，通过集会演讲报告了上海工人被杀的情形。演讲后，芜湖工农群众深受鼓动，纷纷加入到声援“五卅”的罢工运动中，当时“参加的群众大约有三万以上，其中工人

^①中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究室委员会. 安徽文史资料第32辑[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1989: 285.

^②中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集第27卷[M]. 北京: 人民出版社, 1972: 119.

就占据 60%-70%。”^①

恽代英也曾多次来芜进行演讲。1921 年，应刘希平的邀请，恽代英给省立五中和第二甲种农业学校作过“打倒日本帝国主义、废除二十一条”的演讲，在芜湖掀起了抵制日货的高潮。并且各校也纷纷创办了“工人义务识字班”“职工学校”，进一步推动了芜湖学生与工农群众的结合。^②在孙中山逝世后，党中央为号召人们更多了解孙中山的思想与遗愿，进一步团结起来，上海执行部宣传部也曾派恽代英来芜湖进行演讲宣传，把三民主义送于芜湖工农群众中。

与此同时，在开展土地革命的过程中，芜湖党组织也经常召开农民群众集会，宣传党的政策方针，揭露地主劣绅压迫剥削的事实。中共安徽省临时委员会根据“八·七”会议的精神，组织成立农民革命委员会后。同年 11 月，马坝陈的农民陈家坤因受到地主陈家银的欺压而与之发生了冲突，形势迫使陈家坤和另一农民陈敏录去芜湖寻求中共安徽省临委的帮助。省临委委员王心泉了解情况后，便立即来到马坝陈，召开了农民集会，向他们宣传组织农民协会的重大作用，提高他们的思想觉悟。为了进一步扩大影响，王心泉和陈家坤等同志还经常利用晚上秘密召集各村的贫雇农，召开集会，通过集会广泛宣讲党的政策，鼓动大家打土豪、斗地主以及分田地。这在很大程度上促进了农民群众参与土地革命的热情。不仅参加集会的农民越来越多，多则百余人，少则几十人，而且经过一个多月的集会宣讲，马坝陈邻近的各村几乎也都成立了农民协会。

四、举办纪念活动

纪念活动是中国共产党动员工农群众，开展革命斗争以及传播马克思主义的重要途径。与单纯的文字宣传、口号宣传相比，纪念活动有着不可替代的价值。它不仅记录了各个不同历史时期的发展进程、反映了不同时期的历史特点与任务，还“由于纪念对象具有超时空的魅力，借助纪念活动进行政治动员，表达政治主张，容易引起社会的关注和共鸣，有助于强化政治动员、政治表达效果。”^③以悼念孙中山的纪念活动为例，中国共产党巧妙地借此契机大力开展宣传工作，使得国共合作的基础理论——三民主义更为深入人心。正是因为中国共产党充分挖

^①芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥: 黄山书社, 2011: 360-364.

^②作者不详. 中共芜湖党史大事记[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 2002: 16.

^③陈金龙. 略论民主革命时期中国共产党的纪念活动[J]. 中共党史研究, 2007 (06): 18~26.

掘并发挥了纪念活动独特的历史作用,才推动工农群众越发坚定对党的领导信任,高度认同党的主张,进而义无反顾地投身革命斗争。

早在1921年,高语罕、王肖山、郝耕仁等15人创办的芜湖学社就通过报刊宣传介绍五一国际劳动节的意义,进一步指出“五一”“五四”“五九”纪念活动的区别,加深芜湖工农群众对纪念活动的理解,促进他们阶级意识的全部觉醒。1923年,在团中央的领导下,芜湖地方团组织,动员各校青年团员,联络各校学生和工人,第一次举行了五一劳动节庆祝活动。在后来庆祝“五一”节的集会上,芜湖公立职业学校的工人,又提出“劳工神圣”“争取八小时工作制”的口号。^①同年5月9号,芜湖人民为进行反日斗争,举行“五九”国耻纪念日,各界停工罢课,举行游行示威,当时参加的除工人、学生外,四乡农民也推举200人,加入各界游行,以表爱国热忱。^②他们在日本领事馆门口高呼“打倒帝国主义”“取消二十一条”的口号。1925年5月,为响应党中央的号召,共青团芜湖特别支部组织发起红五月行动,利用“五一”“五四”“五九”纪念日召开纪念大会,同时举行游行示威活动。同年5月,芜湖机坊织布工人因要求增加工价失败,遂决议利用“五九”国耻纪念日进行罢工游行示威。1930年3月,为了恢复芜湖党的组织,中共中央派史秀峰来芜湖,重建了芜湖市委,对外亦称芜湖中心县委。同年5月,为进一步推翻黄色工会,芜湖市委通过纪念“红色五月”活动,发布“红色五月行动纲领”,领导工人游行示威,以期进一步提高他们的阶级觉悟,组织建立属于工人阶级自己的红色工会,来对抗国民党的黄色工会。

除了“五一”“五四”“五九”以及孙中山逝世等纪念活动,芜湖党组织还充分利用地方的活动纪念日。1921年,军阀倪道烺、马联甲拟削减已决定增加的教育经费,以扩大军费,安庆中等以上各学校派学生代表方乐周等12人赴省议会请愿,但被驱逐,遭遇毒打,当场打伤刺伤学生近40余人,其中姜高琦身受七刀,胸腹颈项洞穿,抢救无效。“六·二”惨案发生后,芜湖学联、教联立即联名电省,表示坚决支持安庆学生的正义行动,抗议马联甲的血腥镇压,并把这一天定为“六·二”纪念日。1923年,芜湖学生联合会暑期内,因为反对日

^①杨友文.安徽工人运动大事记[M].合肥:安徽人民出版社,出版时间不详:28.

^②中共芜湖县委党史研究室.中共芜湖县(市)历史资料汇编[M].出版信息不详,123.

货，遂决议在空场举行“六·二”纪念大会，通过演讲“六·二”惨案剧，游行散发传单等方式来纪念姜高琦等学生，以此号召芜湖工农群众反对封建军阀的剥削压迫。

1921年至1932年期间，在党中央的领导下，芜湖党团组织充分发挥引领作用。借助文本宣传、实际行动等多样化宣传手段，以及组织开展与重要人物、相关事件的纪念活动，旨在切实提升芜湖工农阶级的阶级觉悟。通过这些纪念活动，芜湖工农群众能够更加清晰、深刻地认识到长期遭受压迫与剥削的处境，推动他们更加积极主动地投身到革命斗争之中，为实现自身解放而不懈奋斗。

第二节 芜湖工农运动中党的宣传内容

一、打倒帝国主义，谋求民族独立

二十世纪初，中国深陷苦难的泥沼，长期遭受帝国主义的侵略与压迫，广大人民苦不堪言，中华民族危在旦夕，面临着生死存亡的严峻考验。在这黑暗时刻，中国共产党挺身而出，率先高举起“反帝”大旗，将反对帝国主义作为早期宣传工作的核心任务。1922年7月，中共“二大”召开，会议制定了民主革命的基本纲领，其中“打倒国际帝国主义”的任务被明确提出。1923年6月，中共“三大”通过的《中国共产党党纲草案》中，提出的第一条内容就是“取消帝国主义的列强与中国所订一切不平等条约”^①，确定“反对帝国主义”作为首要斗争目标。

鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会，芜湖位于长江要冲，商业繁荣，商贾云集，早就为帝国主义所垂涎。1876年9月13日，中英《烟台条约》第三条第一款将安徽芜湖设为通商口岸，作为领事馆驻扎所处。1877年4月1日，芜湖设立海关，正式对外开埠。^②芜湖开埠后，宛如打开了一扇列强经济掠夺的大门。一方面，外商机构蜂拥而入，他们大量倾销鸦片的同时，洋纱、洋布、煤油等各类洋货更是充斥市场，几乎到了“无货不洋”的地步。芜湖本土的商业生态被严重破坏。根据光绪三十一年（1905）海关报告所记载：“去年似有棉纱

^①中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部.《中国共产党宣传工作文献选编（1915-1937）》[M].北京：学习出版社，1996:522.

^②芜湖市党史和地方志办公室.芜湖通史 古近代部分[M].合肥：黄山书社，2011:208.

消费较少，而棉布消费增多之趋势，可见本地家庭纺织业已逐趋衰落也。”^①另一方面，芜湖乃至安徽都沦为了列强的原材料供应地。外商机构通过各种手段压价收购安徽的农产品和工业原料，对本地经济进行无情的剥削。以和记洋行为例，它将经营重点放在鸡鸭毛禽蛋上，大肆收购；三井、三菱洋行则盯紧繁昌、当涂的铁砂，将大量优质铁砂运往日本，满足其工业发展需求。

“五四”运动后，芜湖人民继续进行反日斗争。当时日商在芜湖直接经营的洋行，如在三街头（今中山路）的“盐冈洋行”、在大马路（今中山路）的“前田一二洋行”都是规模很大的商行，它们公然运销货物，控制芜湖市场。1925年6月，上海捕杀华人案消息传来芜湖，芜湖民众情绪异常激昂，“金以英人蔑视吾国直如无物，若无严重之表示，何足张国权而伸民气”^②，遂决议全埠停工停课一日，并筹集捐款二千元汇寄上海，以支援上海罢工工人。此外，各工厂工人及黄包车车夫罢工一日。6月10日，在东门铁路埂集合，举行游行示威。团体共约四万人，他们沿途高呼打倒帝国主义、取消领事裁判权、收回租界的口号。1928年5月3日，日本帝国主义悍然出兵侵占济南，日军如豺狼般大肆屠杀中国军民，制造了震惊中外的“济南惨案”。这一噩耗传到芜湖时，芜湖各界民众义愤填膺，毫不犹豫地行动起来，再次掀起了抵制日货的汹涌高潮。5月4日，在党的领导下，芜湖各民众团体连夜召开紧急会议，会上成立了“芜湖对日经济绝交委员会”，并决定组织群众进行反日示威游行。由于“芜湖为皖省米粮荟萃之区，每年售给日方者不下数百万石，菜籽一项尤为对日输出大宗。”^③因此反日会禁止将菜籽运送给日方，对日实行原料、农产品禁运。

在芜湖早期，反帝宣传活动主要从两个层面展开。一方面，通过借助政治运动以及各种重大纪念活动，巧妙组织开展一系列宣传活动。另一方面，充分运用传单、演讲以及标语口号等形式，面向芜湖工农群众开展宣传。宣传过程中，将帝国主义的侵略行径作为重要素材，着重芜湖唤醒工农群众的阶级意识，不断强化他们的民族观念。以成功号召芜湖工农群众踊跃投身反帝斗争，有力地打击帝国主义在华势力，推动马克思主义更广泛范围内的传播，为革命事业的发展奠定了坚实的思想基础。

^①芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥: 黄山书社, 2011: 216-217.

^②芜各界为沪案二次大游行[N]. 申报, 1925-6-14 (06).

^③芜湖民众反日运动之血案[N]. 申报, 1928-9-3 (10).

二、肃清新旧军阀，建设和平统一

在帝国主义列强侵略瓜分中国的同时，顽固反动的封建军阀也同样压榨剥削中国人民。中共“二大”通过的决议案中，极力要求“消除内乱，打倒军阀，建设国内和平。”^①中共“三大”通过的《关于国民运动及国民党问题的决议案》中指出，“此时统治中国的是封建军阀”，并且“军阀政府名为独立政府，其实事事听命于国际帝国主义的列强”^②，是他们的经理人。当时的中国处在各派封建军阀割据之下，并且各派军阀企图用武力统一全国，所以当时的中国社会深受军阀战争的荼毒和强征暴敛的勒索，以致毫无发展的余地，人民只能苟且偷生。中共“三大”通过的大会文件，明确共产党任务之一，就是“肃清军阀，没收其财产，以办公益事业。”^③

自1913年“二次革命”失败后，芜湖就身处北洋军阀的黑暗统治之下，在北洋军阀统治年代，芜湖爆发多次贿选事件。1921年，倪道烺用40万元购买北洋政府，任命李兆珍为省长，同年9月17日，省城安庆爆发了驱逐李兆珍斗争，芜湖市教联、学联知道后，派代表团赴安庆，参加反贿选、驱逐李兆珍的斗争。与此同时，安庆、芜湖两地的工农群众也同时罢工来支援斗争。1923年，自曹锟贿选成功后，芜湖学生联合会立即反对，对于得贿卖身之皖籍议员尤为愤懑，遂决定于国庆日举行联合大游行。“十日，上午八时许各校学生陆续整队至东门外铁路埂集合，各人手执小旗一面上书否认非法总统，驱逐贿选皖籍议员等字样，又前导白布横额一方上书不承认曹锟做大总统字样。”^④以宣传号召工人界组织工团联合起来罢工，推翻曹锟，打倒军阀。1927年3月15日，为积极响应北伐战争，芜湖特别支部、芜湖青年团在《工商日报》上发表联合宣言，宣言回顾了自太平天国以来人民群众的斗争，指出北伐战争的意义和目的，以号召芜湖工农群众团结组织起来，积极参与反对封建军阀的国民革命。

1927年，伴随北伐军抵达芜湖，北洋军阀统治的结束，“四·一八”反革

^①中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:394.

^②中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:524.

^③中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:511.

^④芜湖学生反对贿选之游行[N]. 申报, 1923-10-13(07).

命事变的发动，取而代之的就是国民党新军阀的统治。与北洋军阀的直接剥削不同，国民党新军阀常以“革命”为由剥削芜湖民众，芜湖人民依旧苦不堪言。1927年11月，新军阀唐生智，心怀异乱，“勾结奉鲁军阀图谋叛逆罪恶贯盈”^①。三十五、三十六两军盘踞安徽，把持政权，搜刮军饷，芜湖民众深受痛苦。在党的领导下，芜湖民众组织成立了宣传队，作讨唐宣传。^②并在11月3日上午十时，开市民讨唐大会，参加者约有七八万人，情形之激烈为近数月来所未有。次年，芜湖党组织为配合中共中央在全国发动的反对国民党宣传周和反对蒋介石复职宣传周，从农历正月初一开始，便在市区广发党中央的宣言，在大街小巷写大幅标语。同年10月，在芜湖党组织的领导下，芜湖团组织召集火柴厂工人、裕中纱厂工人、码头工人、铁路挑夫，召开了集会演讲，其演讲的主要内容就是揭露新旧军阀的实质，号召芜湖工农群众学习俄国人闹革命的方法。1929年，安徽省临委取消，将安徽划为芜湖、安庆、六安、阜阳4个重要区域，由中央直接领导，其中芜湖为特别支部，中共芜湖特别支部在向党中央的报告指出，“关于宣传方面：7月内特支的中心任务是反帝国主义、国民党及改组派，反军阀斗争。”^③以引导芜湖工农群众走上阶级斗争和反帝反国民党的道路。1931年，芜湖各地遭遇特大水灾，芜湖临时中心县委借此发布《告水灾民众书》，以此来揭露国民党反动派不断挑起军阀斗争，横征暴敛，造成物价上涨，以及虚假筹款救灾的丑恶本质。号召芜湖工农群众通过斗争运动，推翻国民党当局的统治，建立人民当家作主的政权。

从1921年至1932年，芜湖处在北洋军阀与国民党的统治之下。彼时，芜湖党组织宣传的主要矛头就是帝国主义、封建旧军阀以及国民党新军阀。在宣传工作中，反对新旧军阀，尤其针对国民党反动派的宣传，与反帝宣传存在显著差异。国民党专制独裁集团在芜湖推行残酷的白色恐怖统治，致使芜湖党组织在这一时期的宣传工作，大多只能秘密进行。

^①湾中公電[N]. 申报, 1927-11-5(06).

^②国内要闻二 芜湖市民开讨唐大会[N]. 申报, 1927-11-6(09).

^③中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史大事记(1921-2021)[M]. 北京: 中共党史出版社, 2021: 67.

三、揭露取消派、黄色工会，坚定斗争信念

国民革命失败后，一方面，由于右倾机会主义的错误认识；另一方面，革命运动发展愈急剧，反动统治阶级愈崩溃，“则统治阶级压迫和欺骗民众的方法也必然更加残酷而巧妙。”^①所以，取消派^[注1]、黄色工会^[注2]接踵而至，但无论是取消派，还是黄色工会，本质上都是压迫和欺骗民众放弃斗争的组织。他们都试图“来欺骗群众离开斗争的道路，走向‘合法运动’的泥途，离开与统治阶级实行武装冲突，回到和平请愿的方法。”^②分散工农阶级的力量。

一方面，芜湖的取消派凭借原有的党员身份秘密开展活动。芜湖党组织最初未能察觉到他们的存在，后期伴随着他们活动的加剧，其中取消派竟劝导芜湖工农群众放弃革命斗争，并且在工厂中建立起组织，以试图骗取更多芜湖工人加入其中。随着他们的影响日益明显，芜湖市委开始加强对取消派的斗争。在7月的工作计划中具体安排“组成教育委员会，加强政治教育，提高同志的政治水平；出版党报，增加反对取消派的栏目；出版工厂小报，增加改组派内容。”^③后来，芜湖市委又召集团组织和互济会联合组成教育委员会，其主要任务之一就是反取消派。

另一方面，由流氓政客和无耻工贼所拼凑的黄色工会出现，他们提出“只要面包，不要政治”的口号来麻痹工人阶级的斗志。^④1928年，在龚德元向党中央汇报芜湖工运情况的报告中指出，当时芜湖黄色工会共有20个，人数两万至三万，而赤色工会仅有两个，一个是火昌火柴公司，另一个是黄包车夫，并且芜湖总工会也完全在国民党的控制之下。因此，同年7月，为进一步提高芜湖工人阶

^①中国共产主义青年团中央委员会办公厅. 中国青年运动历史资料 第7册（1930年1月-6月）[M]. 出版不详, 1959:441.

^②中国共产主义青年团中央委员会办公厅. 中国青年运动历史资料 第7册（1930年1月-6月）[M]. 出版不详, 1959:411.

^③中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史第一卷（1926-1949）[M]. 北京：中共党史出版社, 2023:195.

^④林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都：四川人民出版社, 1990:76.

注1：第一次国内革命战争失败后，蒋介石发动的“四·一二”反革命政变建立了大地主大资产阶级的政权，陈独秀武断地认为反动政府的建立，表示中国资产阶级革命已经完成，无产阶级只能去搞合法的议会斗争，等待资本主义在中国发展以后，再去搞所谓的“社会主义革命”，妄图取消中国革命，否认马克思揭示的人类发展规律的普遍真理

注2：1887年法国蒙索明市一个工厂主为了破坏工人罢工而收买工贼组织起来的假工会。据传说，当时罢工工人打破了这个工会会所的玻璃厂，资方就用黄纸裱糊，因此被称为黄色工会。以后凡是为资产阶级所收买，为工贼所控制的工会，一般都称为黄色工会。

级的政治觉悟和阶级意识，芜湖市委在《目前职工运动计划》中提出，“目前最迫切的任务是深入工人群众，发动日常生活的大小斗争，反对黄色工会，组织工人赤卫队。”^①芜湖党组织除了要求芜湖团组织配合各厂党员恢复赤色工会组织，在工厂附近进行口头宣传，揭露黄色工会的欺骗，还提出在工人中增加“反对国民党御用的工会”的宣传。^②与此同时，芜湖党组织还将反对黄色工会同开展经济斗争相结合，推动工人在日常斗争实践过程中，认识到黄色工会的虚伪。例如，1930年，芜湖益新面粉厂主试图将工人花红旧例废除，引起工人不满罢工。该厂的中共党员抓住机会，进行宣传鼓动。在其影响下，该厂的工人不仅要求“停止分红”，还要求“反对加入黄色工会”“组织自己的工会”^③。

四、启发阶级意识，提高政治觉悟

中国共产党对工农阶级的宣传工作，实质上就是对中国工农阶级世界观的改造。

工农阶级虽然具有强大的革命力量，然而，如果没有中国共产党对工农运动的宣传领导，工农阶级是无法完成革命运动的，只有在中国共产党的宣传和领导下，工农阶级才能够在革命运动中充分发挥自己的力量。中共“一大”指出，“党在工会里要灌输阶级斗争的精神。”^④为此，党提出“必须把工农劳动组织起来，宣传共产主义”的宣传任务。^⑤但建党早期，由于对农民问题的重要性认识不足，一度陷入误区。认为中国农民数量虽庞大，但发展程度落后，短时间内难以发动起来，所以在宣传过程中，一定程度上忽视了广大农民群体。“二·七”大罢工的失败，给党带来了沉痛且深刻的教训。在此之后，党深刻意识到，仅仅依靠工人阶级独自奋战，而不积极争取农民这一最为庞大的同盟力量，革命的胜利便无从谈起。因此中共“三大”党纲草案指出“农民占中国人口70%以上，占非常重要地位，国民革命不得农民参与，也很难成功。”“故中国的无产阶级应当最先

^①杨友文. 安徽工人运动大事[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 出版时间不详: 54.

^②作者不详. 中共芜湖党史大事记[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 2002: 112.

^③作者不详. 中共芜湖党史大事记[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 2002: 122.

^④中共中央宣传部办公厅, 中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京: 学习出版社, 1996: 325.

^⑤林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都: 四川人民出版社, 1990: 58.

竭尽全力促此国民革命，并唤醒农民，与之联合。”^①“三大”以后，特别是在国共统一战线建立以后，中国共产党积极投身到工农群众中，广泛开展宣传工作，将党的纲领、方针和政策，变为工农群众的思想和行动。

芜湖社会的各阶级中，工农阶级的先进性、革命性以及发展前景是其他阶级难以比拟的。但由于长期生活在半殖民地半封建社会中，除少数人外，芜湖工农阶级自身难免带有某些弱点。后因党团组织以及学联、工会向他们灌输马列主义思想之后，芜湖工农阶级才逐步成长为芜湖革命运动的主力军。

高语罕指出，革命必须具备主观和客观两个条件，其中“工人群众之觉醒，农民群众之反抗，”^②就是革命不可缺少的条件之一。1919年，芜湖人力车行因车行准备加钱，而群起反对，当他们凑了些钱准备买通上下打官司。后又因“不晓得这位大老爷怎样发了慈悲，说是：他们可怜，不准加。于是那些车行也就不敢加了。我们这些兄弟们就感激的了不得。大家又凑了一些钱去做了几封‘清官旗’，‘万民伞’，放了几万头的爆竹，送到这位县大老爷那里去了！”^③显而易见，当时的人力车夫并未认识到封建军阀同他们的阶级对立，仍旧还在感谢县大老爷。1922年，芜湖人力车夫在芜湖学联的领导帮助下取得了罢工斗争的胜利，组织了芜湖劳工会，传递“了劳工神圣”的观念意识。^④此外，芜湖党组织还多次通过组织开展“红色五月”活动，去宣传“劳工神圣”。在党的努力下，芜湖工农群众的阶级意识逐渐觉醒。1931年芜湖发生了特大的洪水灾害，当时芜湖除了几处主要高坡，主要街道几乎全部被淹没。这时候一些大的商号自制了一些大木盆，专供送人运货，代替了黄包车。黄包车工人濒临绝境，于是他们计划开展“砸盆子”运动。当他们的计划被“崔小狗”^[注1]知道并赢得他的同情与支持后，黄包车工人清楚地知道“崔小狗”支持他们是因为试图利用他们的力量去压一压他的竞争对手，并不是真心同他们站在同一战线。黄包车工人也顺势而为，借机利用“崔小狗”的社会地位去为他们讲话，从而顺利地进行斗争。

由于早期党中央并未充分认识农民阶级的作用，相较于工人阶级宣传工作的

^①林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都: 四川人民出版社, 1990: 82.

^②中国国民党第二次全国代表大会的意义[N]. 中国国民党第二次全国代表大会日刊, 1926-1-2(04).

^③芜湖劳动状况[N]. 新青年, 1920-5-1(06).

^④芜湖劳动界游行纪[N]. 申报, 1922-4-1(10).

注1: “崔小狗”出身外交官家庭，父亲崔国英曾任清政府驻英公使，因为不务正业，故芜湖人称其外号“崔小狗”，曾与北乡劣绅丁世凯结拜为兄弟。

开展，农民阶级的宣传工作开展较晚。芜湖农民阶级的宣传工作也是后来在土地革命时期才较为广泛开展。芜湖东乡农民协会在成立之时，便通过召开大会，发表宣言，号召广大农民团结组织起来，打倒剥削阶级，以谋求自己的解放和幸福。

得益于党组织坚持不懈地宣传工作，依据省临委给中央的报告，截至1928年，芜湖城区党员数量达到七十八人。在这些党员中，工人有三十人，农民有十一人，工人和农民党员在全体党员占据多数。

五、宣传土地革命，武装夺取政权

1927年，党的“八·七”会议确定了土地革命和武装反对国民党反动派的总方针。随后，1928年，中共“六大”又指出党的主要任务是推翻帝国主义、封建主义和实行土地革命。围绕“六大”提出的任务，因此党在这一时期宣传工作的重点就是充分利用一切能宣传的工具大力宣传土地革命。

根据“八·七”会议精神指示，安徽省临委指出“土地革命和建立农村中之农民政权，为彻底的民权革命的唯一保障，故各地党部应积极努力农运，并督促乡中同志加倍努力去干。”^①并且“必注意几个中心地——如芜湖、安庆四郊、旌德、荻港等等交通的中心地方，我们把这几个重要地方农运发展起来，党的工作就开展了。”^②后又具体指出“应在农民群众中普遍宣传为‘耕者有其田’及‘没收大地主土地’。”

芜湖二农、公职两校的团组织在党的领导下，组织十余名进步学生在东门外郊区帮助农民插秧，利用休息时间，向他们介绍全国各地劳动农民闹革命的情况，教他们唱《国民革命歌》《国际歌》等革命歌曲，并向他们解释歌词的内容，从而引导农民树立农民协会打倒地主、开展土地革命的思想。针对芜湖附近的万春圩爆发的佃农试图依靠法律解决的抗租事件，省临委指出“我们应领导抗租到底，以便群众暴动，实行土地革命。”^③并强调在宣传过程中，将“‘尽可能宣传禁止私人抢劫’一项应改为‘宣传没收地主豪绅及一切反动派财产归公有’，禁止

^①中共芜湖县委党史研究室. 中共芜县（市）历史资料汇编[M]. 出版信息不详, 239.

^②中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第2卷[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1991: 23.

^③中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第2卷[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1991: 23.

私人抢劫的口号根本不要提出。”^①在国民党反动派制造的白色恐怖环境下，东门区委书记周心抚到鲁港一带活动，向当地农民提出“减租”“减息”的口号，得到了农民的拥护。为全面发动繁昌三十五都广大农民群众开展“抗捐”斗争。中共芜湖中心县委先后提出了“不缴其他的一切捐税，不还债息”“分配地主的土地”“拥护红军和苏区”“为建立繁昌工农苏维埃政权争斗”等宣传口号。

1931年，长江流域连降暴雨，繁昌境内暴发了特大洪水，所有圩口全部被淹没，农民流离失所，哀鸿遍野。但此时地主豪绅却封仓抬价，致使粮价飞涨，本来一块钱能买一斗三升米的价格，水灾后一块钱仅能买几升米了。除此之外，大小集镇还经常闲市，民众买不到粮食，造成了米荒。中共芜湖临时中心县委借机发布《告水灾民众书》，揭露了国民党筹款救灾的虚假本质。繁昌地方党团组织在认真学习《告民众水灾书》后，进一步认清国民党反动的阶级本质，一改在三十五都农民群众抗捐斗争中所采用的非暴力斗争方式。广大农民在金式城等人的领导下，采取了革命的手段进行“借粮”斗争，开展平粮运动。

^①中国人民解放军历史资料丛书编审委员会. 土地革命战争时期各地武装起义. 安徽地区[M]. 北京:解放军出版社, 2000:71.

第四章 芜湖工农运动中党的宣传特点与经验

芜湖工农运动的起始阶段，党的宣传工作主要在高语罕以及团组织的指挥下组织开展。伴随着芜湖党组织的成立以及“四·一八”反革命事变的发生，在国民党制造的白色恐怖笼罩下，党的宣传工作被迫转入秘密状态。这种复杂多变的局势，使得党在芜湖工农运动中的宣传工作充满了艰巨性、复杂性。为了突破困境，党采取了多样化的宣传策略，形成了鲜明的宣传工作特点，也积累了大量宝贵的历史经验，对后续革命工作的开展有着重要的借鉴意义。

第一节 芜湖工农运动中党的宣传特点

一、紧紧围绕党的革命任务

中国共产党成立初期，就将宣传马克思主义，激发工人阶级的革命自觉以及推动工人运动蓬勃发展当作宣传工作的中心任务。陈独秀、高语罕等早期党员在唤醒芜湖工人阶级觉醒方面做了大量工作。高语罕应刘希平推荐来芜湖省立五中教书后，先后提议创办了贫民学校和商业夜校，招收对象主要包括人力车夫、纱厂工人以及商店店员。他主编的《白话书信》，作为其商业夜校的上课讲义，也处处闪烁着新思想的光芒。除此之外，还强调通过“发动日常生活大小斗争，增加工人群众反抗信心，再启发阶级觉悟。”^① 1922年，芜湖学联在高语罕等人的领导下，帮助黄包车工人取得反抗增加牌照税的斗争胜利后，便借机向工人群众宣传“劳工神圣”“劳动者万岁”“劳动界万岁”的口号，后又发表《芜湖劳工宣言》，成立芜湖劳动会，以启发阶级觉悟。

大革命时期，党的“四大”就宣传思想工作中政治教育极少且不深入的情况进行反思，强调应该“设立马克思列宁主义研究会或其他临时的讲演讨论会，以扩共产主义运动。”^②这一时期党的宣传思想工作以建立革命统一战线、引导广大工农群众投身国民大革命为中心任务。1927年3月6日，以林伯渠为政治部

^①中共芜湖市委党史和地方研究室. 中国共产党芜湖历史大事记（1921-2021）[M]. 北京：中共党史出版社，2021：58.

^②中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编（1915-1937）[M]. 北京：学习出版社，1996：621.

主任的北伐军第六军先头部队抵达芜湖，工人、学生、市民等各界召开欢迎大会，中国共产党芜湖特别支部代表俞昌准，号召工人、农民和各界人民团结起来，支援北伐战争，工会负责“敌前工作团队运输”^①。同年3月，中共芜湖特支和共青团芜湖地委发表《告民众书》，号召工农商学各界人民团结起来，打倒帝国主义，打倒军阀，工人要为增加工资，减少工时，改善劳动条件进行各种形式的斗争。

土地革命时期，党根据工农群众对于反动统治的不满，城市罢工与农村斗争日见复兴的现状同民族改良主义思潮盛行的矛盾，指出这一时期党的宣传思想工作主要任务是“争取与积聚广大群众势力”^②。将政治宣传与日常斗争相结合，鼓动工农群众推翻国民党的反动统治。大革命失败后，中共安徽党组织根据中共中央关于《安徽政治状况及党的工作方针决议案》指出的“第三个重要的责任，就是在工农群众中深入（对）国民党及土地革命与苏维埃的宣传。”^③积极开展了宣传工作。芜湖党组织立足芜湖农民群众切身的实际去宣传引导他们进行土地革命斗争。1927年11月，马家坝的农民陈家坤因受到地主陈家银的欺压而与之发生冲突。形势逼迫下，陈家坤找到了安徽省临委委员王心泉。党决定乘机在马家坝发动农民革命，进行政治宣传。芜湖党组织通过组织成立农民协会，设计通俗易懂的农会口号“打富济贫”“打土豪分田地”，每晚秘密召开贫雇农集会等方式，宣讲党的政策，鼓动大家打土豪、斗地主、分田地，赢得了贫苦农民的热烈拥护。尽管最终暴动计划未能实现，但也进一步壮大了党的力量，提高了农民群众的阶级觉悟。同年，南芜边区发生农民暴动，在暴动过程中，芜湖党组织张贴和散发“打倒劣绅”“打倒地主恶霸”“实行土地改革”等标语传单。1930年5月，党中央派王步文巡视芜湖等地的工作，强调“在这些斗争中联系土地革命和党对贫雇农开门的工作”^④。与此同时，芜湖党组织还通过说故事、演戏、歌谣等形式，宣传土地革命的道理。俞昌准为了号召农民放弃幻想，进行革命斗

^①杨文友. 安徽工人运动大事记[M]. 合肥:安徽人民出版社, 出版时间不详:40.

^②中共中央宣传部办公厅, 中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996.

^③中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第2卷[M]. 合肥:安徽人民出版社, 1991:42.

^④中共芜湖市委党史和地方研究室. 中国共产党芜湖历史大事记(1921-2021)[M]. 北京:中共党史出版社, 2021:72.

争，不仅组建一个话剧团，亲自编导一些文艺节目，进行公演，还编写诗篇，他在《革命的恐怖》就写道“新军阀、土豪劣绅、和他们的孝子孝孙，用革命的招牌，压迫工农的权力竞争。”^①号召芜湖工农群众进行真正的革命斗争。

二、刊物宣传和实际行动相结合

在芜湖工农运动开展的进程中，党高度重视宣传动员工作。一方面，充分挖掘报纸、书籍等宣传载体的潜力，使其成为传播党的思想、理念的重要阵地；另一方面，坚决将党的主张转化为实际行动，不做“纸上谈兵”的空谈者。展现出刊物宣传和实际行动紧密相连、相辅相成的显著特点。

从历史的各个阶段来看，报纸刊物始终是宣传工作中不可或缺的重要力量。1921年，早期共产党员高语罕为唤醒工农阶级的阶级觉悟，主持领导了刊物《芜湖》半月刊，后因矛头直指封建军阀，所以创刊不足两月，便遭遇皖南镇守使马联甲的封禁。后在1925年，为声援“五卅”运动，领导群众运动的钱杏邨，又创办了刊物《苍茫》，进一步推动芜湖工农群众进行反帝国主义的革命斗争。安徽省临委迁入芜湖后，又出版了《每周通讯》《新芜湖报》《皖南红旗》《芜湖工人》等刊物，并且在国民党实施的白色恐怖环境下，秘密出版了《红旗三日刊》和《工人生活》两种刊物。除此之外，高语罕还把在商业夜校授课时撰写的讲义，精心编辑成书信体通俗读物。他希望借由这种独特的形式，更深入地引导芜湖夜校工人学生，帮助他们树立起对马克思主义的信仰。

同时，党的行动宣传同样意义重大。行动宣传这一理念最早由毛泽东提出，在他看来，相较于口头宣传，党的实际行动更具影响力，能在潜移默化中传递党的理念与决心。据《申报》记载，国民党当时在芜湖从事的虚假宣传工作，主要包括“筹办‘壁垒’刊物，尽量宣传党纲党义”“组织宣传队向民众及士兵切实宣传”“参加群众大会，均有极长之演说，指导并唤起民众”以及“使师部与政训共同举行总理纪念周，藉收政训之效”^②。不同于国民党的宣传内容与实际行动想脱离，中国共产党在开展宣传工作时，将宣传内容贯彻落实到实际行动中。1928年，万春圩的农民进行减租斗争。省临委知晓后，直接加派人员组织区农

^①中共南陵县委党史办公室. 中共南陵地方史(1919-1949) [M]. 香港: 天马出版社, 2007: 21.

^②各军政治训练处消息[N]. 申报, 1927-8-16 (10).

协,领导农民做直接抗租和抗租式的减租斗争。当抗租斗争遭国民党军警镇压时,省临委又组织 1300 余人的请愿队开赴南京,到国民党中央政府、行政院及各部上书请愿,最终迫使地主春租全免,按“二五法案”实行减租,使当地的农民获得很大的利益。相较于国民党对革命斗争的血腥镇压,我们党用实际行动向工农群众揭露国民党军阀的压迫本质,以及土地革命运动的势在必行。1928 年 3 月,中共安徽省临时委员会(第二届)在芜湖成立,成立后直接管理芜湖市的支部。同年 6 月根据中共中央指示,为进一步缩小省临委的工作范围,成立芜湖市委。芜湖市委在制定的下级党组织计划中强调“人人应行动,每个人都要担负散发宣传品和张贴标语的任务”并且“每个党员每天至少要同工人谈话一次。”^①当芜湖市委得知益新面粉厂工人被取消原有的星期天加班给双薪的规定,便立即派遣同志到该厂帮助成立罢工委员会、工人纠察队,领导进行罢工斗争,并在最终取得斗争胜利后,工人公开请帮助他们的同志喝酒,要求加入济难会组织。反观较之于国民党的置之不理,工人也自发地喊出“国民党不是代表工人”的口号。

回顾芜湖工农运动,即使在国共合作的大革命期间,我们党在宣传工作上也与国民党存在着本质区别。国民党的宣传工作仅仅停留在报纸刊物。而我们党却截然不同,通过实际行动,将党的政策主张润物无声地传递给芜湖工农群众,向芜湖工农群众揭露反动势力的丑恶本质,让芜湖工农群众看清其真面目,从而唤醒其阶级意识,有力地推动了革命斗争的发展。

三、芜湖青年学生勇担宣传先锋

张太雷在《中国革命与中国学生》中指出,由于青年学生“他是青年,总比较富有革命性一点,其中往往有少数参加革命运动而为无产阶级服务。”并且“在无产阶级运动刚开始的时候,青年学生常常在其中占有重要的地位。他们到无产阶级和农民中间去呼吁他们奋斗和组织起来,在无产阶级革命运动中是一件很重大的事。”^②陈独秀在《青年应该怎样做》一文中也强调,“青年学生们的职任是:第一努力唤醒有战斗力的各阶级”^③。在中国无产阶级革命运动刚开始,中

^①中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史 第一卷(1926-1949)[M]. 北京:中共党史出版社, 2023: 165.

^②中共中央宣传部办公厅,中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996.

^③青年应该怎样做[N]. 中国青年, 1923-10-20(01).

国工农群众的觉悟还很低的情况下，党中央积极引导青年学生“往民间去”。中共“四大”通过的《青年运动议决案》提出，“社会主义青年团应开始从事于农民运动的宣传及调查。”^①并且强调“学生运动的最主要的目的，是怎样使学生能与工人农民运动结合起来，使他们到工人农民群众中宣传和帮助他们组织。”^②中国共产党组织一建立，就在群众中扎了根，学校是主要阵地，学生在领导工农运动扮演了重要角色。

芜湖地当水陆要冲，交通便利，因此革命党人经由芜湖往来大江南北的，络绎不绝，使其无形成为他们的联络中心。他们在芜湖积极开展革命活动，传播革命思想。各地的革命领袖人物荟萃于此，在他们的努力下，一批芜湖青年学生成长起来。

芜湖团组织自成立起，到1926年芜湖特别支部成立之前，是芜湖革命领导的核心。在团中央的领导下，芜湖团组织在宣传马克思主义理论，传播革命斗争思想以及领导和发动革命运动等方面作出了重要贡献。1923年10月11日，在林育南巡视报告第二号《关于芜湖团的组织状况和群众工作》中指出，“团员现有二十人，内职校十一人，二农一人，华中一人，育才一人，甲商四人，棣华二人。除职校有工人三人，余均为学生、教职员。”^③后又据统计，到1924年4月，芜湖团地委已发展团员46人，其中青年学生共36人。在团中央的领导下，芜湖团组织除了组织青年学生阅读《向导》《新青年》等进步刊物外，还组织团员和青年学生进行演讲、散发传单，大力开展宣传工作。还组织了“星期日社会调查队”，深入工厂及手工业作坊了解芜湖工人群众的生活状况和斗争情况，向他们宣传马克思主义理论和革命斗争思想，启迪他们的政治觉悟和阶级意识，从而进一步号召大家团结起来，和资本家进行斗争。向芜湖工农群众进行革命理论的宣传教育，始终是芜湖团组织开展的一项重要工作。

除了团组织外，芜湖学生联合会也扮演了重要的角色。中国社会主义共青团中央书记刘仁静在《学生会的任务及其组织》曾指出，“学生会的政治主张应

^①中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:526.

^②中共中央宣传部办公厅，中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编(1915-1937)[M]. 北京:学习出版社, 1996:616.

^③中共安徽省委党史工作委员会，安徽省档案馆. 安徽早期党团组织史料选[M]. 出版不详, 1987:67.

是打倒军阀与国际资本帝国主义，建设国民的政府，在此主张之下，应统一集中学生界的实力，全体动员向社会的黑暗势力下的总攻击，同时对社会上群众做普遍的宣传。”^① 1921年，中共党员恽代英应刘希平邀前往芜湖，组织开展宣传演讲。活动结束后，芜湖学联为积极响应恽代英号召的“学生要到社会上去，到民间去。”^②各校纷纷创办了工人识字班、职工学校、工读学校，推动芜湖学生与劳动群众的结合。次年，芜湖人力车夫因车行加租，不堪重负而举行罢工，芜湖学联知道后决议开展对人力车夫的支援。并且一段时间里，在黄包车停车处，一批青年学生经常召集工人开会，研究如何改变现状，指出他们生活之所以如此困苦完全是资本家和警察压迫剥削的结果，要翻身就要与这些骑在工人头上的吸血鬼斗。工人们从此心明眼亮，越来越心齐，越来越团结。1926年7月，国民革命军开始了反帝反封建的北伐战争，为了支援北伐的高潮，芜湖各民众团体联合组织了7个支队去支援北伐军，其中宣传队就由芜湖学联会组织。

与此同时，高语罕、刘希平、钱杏邨、恽代英等共产党人通过开展革命实践活动，进一步引导一些初具革命意识的青年学生，让他们认识到工农群众的力量，从而积极投身到宣传工农群众斗争运动的实践中，成为推动革命事业发展的重要力量。

俞昌时正是通过参加中国共产党领导的学生运动实践，思想随之发生新变化。为了提高民众素质，促进社会进步，他在家乡南陵创办了南陵民智促进会，“促进会的宗旨是：提高民众政治文化素养，关心国家大事，提倡革旧创新，推进反帝反封建斗争。”^③促进会成立时，他还发表了10篇具有反封建内容的《宣言书》。其弟俞昌准，入党后不久，被党组织派去苏联中山大学学习，但为了投入安徽的农民运动，他放弃了苏联深造的机会。他除了经常深入到裕中纱厂、火柴厂向工人们宣传革命真理，还在南陵城关组织一个话剧团，亲自编导一些具有反帝反封建的文艺节目，在城关公演，观众达到千人之多，广泛地吸引和发动芜湖工农群众投身革命斗争的实践。

^①学生会的任务及其组织[N]. 中国青年, 1923-10-27 (02).

^②中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史大事记(1921-2021) [M]. 北京: 中共党史出版社, 2021: 21.

^③中共南陵县委党史办公室. 中共南陵地方史(1919-1949) [M]. 香港: 天马出版社, 2007: 6.

第二节 芜湖工农运动中党的宣传经验

一、立足客观实际，坚持实事求是

党在芜湖工农运动的宣传工作中，始终坚持一切从实际出发，实事求是。在宣传工作开展前，调查研究是基础工作，也是解决问题的关键，因为“没有调查，没有发言权”^①。要想尽快贴近那些还未接受思想启蒙的广大劳动者，就一定要深入了解不同情形，切实掌握工农群众真实、具体的思想状态和生活状况。在团中央的引领下，芜湖团组织频繁深入工厂开展社会调查。他们前往裕中纱厂、大昌火柴厂，针对工人的年龄分布、性别构成、薪资待遇、工作时间以及抚恤政策落实等情况，进行详细调查并形成细致报告。1931年3月为“把赤工会系统组织起来，把工厂罢工委员会建立起来，以便起到总同盟罢工，配合广德红军胜利和扩大的可能性。”^②全国总工会的特派员贺同志与安徽省临委商议，派胡德智（金式城）赴荻港，在白色恐怖环境笼罩下，他伪装成卖东西的小贩，上山出售货物接近工人，与矿山工人结交朋友。从而调查研究矿工的真实状况，了解他们真实的疾苦。最后提出矿工感兴趣的、正当合理的经济诉求。1931年8月，中共芜湖临时中心县委^[注1]成立后，就明确要求中心县委机关除了机关技术人员外，其余人都要深入群众，调查研究群众的真实状况，树立实际的工作基础，以更好地领导芜湖工农群众开展革命斗争，扩大党的影响。

在宣传过程中，根据工农群众真实具体的状况，联系实际地充实标语、图画、讲演，制定符合工农群众切实利益的宣传内容。1930年，芜湖党组织在纪念“红色五月”行动结束后，同年七月，又开展“反对裕中黄色工会”的职工运动，以争夺更多的群众基础。芜湖党组织依据芜湖工人阶级不同的需求特点提出了不同的宣传口号。裕中纱厂中女工和童工占比超过三分之二，其口号除了“增加工资”“减少工作时间”的一般性口号外，还提出了“童女工工资与成年工人一样多”。

^①中共中央文献编辑委员会. 毛泽东著作选读 上[M]. 北京：人民出版社, 1986:48.

^②中共繁昌县委政策和党史研究室. 中国共产党繁昌历史（1919-1949）[M]. 香港：天马出版社, 2007:54.

注1:1931年2月中共安徽省委在芜湖正式成立，省委成立后重建了中共芜湖市委，3月撤销，4月安徽省委机关被破坏，后成立代省委直接管辖芜湖市各支部，6月成立中共芜湖中心县委，指导安徽沿江及皖南地区34个县的党务工作，直属中央领导，8月改为中共芜湖临时中心县委。

筑路工人六百文钱一天，雨天没有工钱，只好饿着肚皮，其口号则是“雨天工资照给”并要求“每天增加四百文”。黄包车工人每天负担八百文钱的租价以及每月二元一角多钱的牌照捐，其口号则是“减少车租”“反对牌照捐”。针对矿工除了工资低廉，还存在工作环境安全隐患的问题，其口号则是“多备安全灯”“病死工友需二百元抚恤金”“轧死工友永远抚恤”等口号。^①

尽管芜湖工农运动中党开展的宣传工作距今已过去百余年，但其中蕴含的普适性经验仍对当下具有重要指导价值，为新时代党的宣传教育工作提供了宝贵的历史经验。实践证明，只有一切从实际出发，深入调查了解情况，才能实事求是地充实宣传内容，推动宣传内容与现实紧密联系，实现宣传内容与工农群众的需求相结合。

二、拓展宣传途径，提升宣传效果

宣传途径是宣传工作得以开展的必要条件，其重要性不言而喻。在宣传实践中，报纸刊物以及宣传讲演等多元化的宣传途径，为宣传工作的顺利开展奠定了基础。

20 世纪初，陈独秀创办《安徽俗话报》，以此为阵地，大力宣传爱国爱乡思想，积极倡导革命开放理念，广泛传播科学知识。他在刊物中，深刻揭露帝国主义对中国的种种侵略行径，激励芜湖工农群众奋起维护自身权益，投身革命斗争，以实现“救亡图存、开通民智”。“五四”浪潮席卷全国后，当时倾向革命的高语罕撰写书籍《白话书信》，向新式的青年工人灌输马列主义思想和民主革命思想，后来又和沈泽民主办《芜湖》半月刊，以宣传介绍国际五一劳动节的意义来激发芜湖工农群众的阶级觉悟，推动芜湖工农群众阶级意识的觉醒。在此基础上，为加强宣传工作，芜湖党组织又编印了《皖南红旗》《芜湖工人》《安徽红旗》《群众工作》等刊物，将党中央的告群众书、各种布告和宣言进行转印，散发到群众中去，以达到广泛宣传马克思主义的目的，提高芜湖工农群众的革命觉悟。

除了借助报纸刊物载体外，芜湖党组织还通过举行“五一”“五四”“五九”

^①中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第 2 卷[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1991: 173-177.

等纪念活动，通过追溯纪念对象，进而对工农群众进行情感传递和理论传播，使之产生共鸣，意识到他们自身所蕴藏的巨大力量。

除此之外，人类语言最大的特点就是可以发表完全的意思，传达尽量情感。结合当时工农群众受教育程度比较低，识字者甚少，很多文字宣传都达不到效果。基于此，芜湖党组织采用演讲、口号、标语等芜湖工农群众易接受的宣传方式，来对革命主张进行宣传。比如“打倒帝国主义”“惩办凶手，收回租界，取消不平等条约”等宣传口号的提出。伴随着革命实践的不断发展，革命中心任务的变化，宣传内容也不断充实，例如，土地革命时期，芜湖党组织就提出“推翻国民党统治”“拥护红区和苏区”“为建立繁昌工农苏维埃政权斗争”等宣传口号。借助通俗易懂的标语口号，极大地增强了宣传效果，推动了芜湖工农群众革命斗争运动的开展。

可见，为了提升宣传工作成效，切实达成宣传工作目的，中国共产党深入剖析广大工农群众在政治、经济、文化等层面的独特性。通过探究契合不同具体群体与个体的宣传路径，采取了多元丰富的宣传路径，使得广大工农群众在增进基本政治理论知识的同时，也充分的发挥宣传方式所具备的适应性与吸引力，最终收获理想的宣传效果。

三、牢固理想信念，坚定党的领导

宣传主体在宣传思想的传播过程中扮演着直接推动者的角色。在开展宣传工作时，首先要考量的便是具备充分主观能动性的宣传主体，即宣传者。宣传者不仅决定了宣传工作能否生存与发展，也决定了宣传工作的方向和质量。党的路线、方针和政策的落实要依靠每一个宣传工作者的宣传工作，因此党的宣传工作者，只有始终坚定共产主义信念，才能起到先锋模范作用，推动宣传工作的顺利开展。

1929年5月，中共安徽省临委（二届）被中央撤销，负责人尹宽受到处分，被党开除后，成为“托陈取消派”的一员，即“无产者社”派。他们对革命形势作了过于悲观的估计，主张工农运动不要有所发展，尤其不可存在暴动夺取政权的幻想，其代表人物是陈独秀、彭述之。尹宽在加入取消派后，又利用自己在安徽党内的影响，使王教、赵晔、刘逢鼎、陶日器等少数党员开始为取消派工作，其中王教是芜湖取消派的主要负责人。他们虽然不公开反对中国共产党，但是只

要平时党组织发动群众工作，他们就去向群众宣传“不要斗争，为斗争失业，我们是找不到出路的。”^①鼓动工人向共产党要钱，阻止工人参加游行示威，以此来骗取群众，放弃争斗，并且还在裕中纱厂建立取消派的组织。伴随着他们活动的加剧，产生的影响日益明显，依据中央巡视员王步文对芜湖党组织各项活动的具体指示，在1930年7月的工作计划中，芜湖市委加强了对他们的斗争，强调要组成教育委员会，加强对党员同志的政治教育，提高其政治水平。后又针对教育纠正后仍旧不能改正的，决议开除取消派赵鳧、汪庆如的党籍，以巩固加强党组织政治上的一致，避免群众受到欺骗，进而斗争运动找不到出路而日渐消沉。

坚定的理想信念是宣传工作者不可或缺的精神支柱。对于一名合格的共产主义宣传工作者而言，坚定共产主义的理想信念犹如灯塔，是其必备的核心素质。一旦偏移这一理想信念，再美好的理论，就如同无本之木、无水之源，难以在现实的土壤中生根发芽，发挥出真正的力量。由此，为了筑牢宣传工作者的思想防线，确保他们在复杂多变的环境中“不变质”，加强政治教育，提高政治水平刻不容缓。

^①中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史第一卷（1926-1949）[M]. 北京：中共党史出版社，2023:195.

第五章 芜湖工农运动中党的宣传工作历史成效和现实启示

在 1921 年至 1932 年,通过调查了解芜湖工农阶级的生活状况,从其实际困苦出发,革命者将反帝、反封建的革命斗争思想积极宣传。这些宣传像星星之火,成功唤醒了广大芜湖工农群众的阶级意识和团结精神。此后,一系列工农组织被组建和发展起来,芜湖工农群众在这些组织的凝聚下,力量不断壮大。他们踊跃投身于各种革命斗争的运动实践中,不仅使芜湖工农运动得到进一步发展,还积累了极为丰富的历史经验,为新时代党的宣传工作提供了极具价值的现实启示。

第一节 芜湖工农运动中党的宣传工作的历史成效

一、提高工农阶级的阶级觉悟

历经一系列行之有效的思想引导、广泛深入的宣传教育,以及多次波澜壮阔的革命斗争实践,芜湖工农群众的阶级觉悟得到了全方位的提高,团结意识达到了前所未有的高度。

1927 年,中共安徽省临委委员王绍虞受党派遣来到芜湖火柴厂。他不仅在工人中宣传十月革命,介绍苏联工人阶级当家作主的情况,说明工人阶级只有团结起来才有力量的道理。还积极同该厂工人宋筱垣结交朋友,引导他积极加入芜湖党组织,组建工会。在后来的火柴厂罢工斗争中,工人们了解明白生活之所以痛苦,完全是资本家的残酷剥削所造成的,只有在党的领导下,团结斗争,才是唯一出路。在斗争过程中,当警察绑架宋筱垣,试图吓唬该厂工人时,工人们怒吼:“谁敢动宋筱垣一根毛,我们就拔了他的皮!”以及“不加工资,不放宋师傅,我们绝不复工!”^①最终罢工斗争取得胜利。同年,芜湖糟酱工人因被无故开除而开展罢工斗争。在芜湖党组织的宣传教育下,他们识破资本家的真实面貌。面对资本家的甜言蜜语、拉拢欺骗时,仍旧坚持继续罢工,最终狠狠打击了资本家的气焰,取得斗争胜利。鲁港店员工人,为增加工资而进行罢工斗争,中共党员崔志先得知后,便立即进行支援,后迫使资本家同意每月增加 4 元、5 元、6 元不等。在斗争取得胜利后,工人高呼“罢工胜利万岁”,并重建了工会组织。

^①作者不详. 革命狂飙[M]. 出版不详, 1987:99.

芜湖公立职业学校工人，在庆祝“五一”节集会上，自发喊出了“劳动神圣”的口号。

工人罢工的同时，鲁港、白沙圩、万春圩、埭南圩、麻浦圩等地农民在党的领导下，也纷纷提出了“打倒土豪劣绅！”“没收地主土地！”“实行耕者有其田！”等斗争口号，并积极为武装暴动准备条件。1927年，中共芜湖县委特派员胡祖撰在麻浦圩成立农民协会，号召贫困农民要想翻身就要起来打倒土豪劣绅。农民在其宣传引导下，提出了“打倒土豪劣绅、反对苛捐、拥护共产党”的斗争口号。^①

芜湖工农运动中，在中国共产党积极进行宣传引导下，进一步提高了芜湖工农群众的文化水平和阶级觉悟，使他们明确了敌友关系，认识到唯有依靠自身的革命斗争，才能摆脱剥削压迫，实现自身解放。

二、组织和发展一系列工农组织

在无数次的宣传教育和革命斗争的运动实践中，不仅培养锻炼出曹渊、宋筱垣、陈家坤等一批有胆识的工农运动干部，他们凭借坚定的信念和卓越的领导能力，在革命浪潮中发挥了重要作用。还组织和发展一系列的工会、农民协会。这些组织成为芜湖工农群众凝聚力量、争取权益的坚实依靠。

1922年，芜湖人力车夫罢工斗争胜利结束。为了进一步维护工人权益，芜湖劳工会顺势成立，这是当时安徽首个工人组织。它的诞生意义重大，标志着现代安徽工人运动正式拉开帷幕。在芜湖劳工会积极组织与有力发动下，芜湖纺纱厂工人，以及成衣、制衣、油漆等行业的工人，陆续开展了罢工斗争。

随着芜湖工农运动的持续发展，1926年，中共芜湖特支秘密组织了芜湖总工会，次年3月，芜湖总工会成立。紧接着，芜湖店员工人、纸业工人、布业工人等20个行业也先后组织建立工会。直至1927年4月上旬，芜湖共组织群众团体50余个，并先后组织开展了反剥削、反压迫以及要求增加工资的革命斗争运动。

为积极响应“八·七”会议精神，进一步发动芜湖农民群众开展土地革命斗争运动，省临委指出“在最短时间内，应将宿县、寿县、芜湖之农民组织切实加

^①中共芜湖县委党史研究室. 中共芜湖县（市）历史资料汇编[M]. 出版信息不详, 210.

以整理，使农民组织能严密起来，并能更深入群众。”^① 1926 年，受党组织委派，共产党员胡济前往芜湖，秘密组建芜湖县农民运动委员会。他的首要任务，便是在凤林、麻浦、十里牌等地区，暗中组织农民协会，向广大农民群众传播革命思想。1927 年，马坝陈成立农民协会，提出了“打富济贫”“打土豪分田地”的宣传口号，得到了广大贫苦农民的热烈拥护，以致最后马坝陈邻近的各村几乎都成立了农会。1930 年，芜湖党组织在童家坝组建了农民合作会，合作会成立后在万春圩进行宣传活动，号召农民组织起来，打倒土豪劣绅，坚决抗租，先后有 1000 多农民入会。

工会、农会组织成立后，在中国共产党的坚强领导下，芜湖工农群众毅然与帝国主义、封建主义等剥削压迫势力展开了激烈斗争。以裕中纱厂工会为例，为切实改善工人的生活状况，工会代表广大工人，向厂方提出了增加工资、减少工作时间以及改善待遇等 11 项具体要求。店员工会同样积极行动，为反对日本帝国主义的压迫剥削，发表了极具影响力的反日宣言，号召工农商兵以及妇女群体紧密团结起来，以实际行动积极投入到对日斗争之中。

三、推动工农阶级的革命运动发展

在中共中央的领导下，芜湖党组织积极开展了对芜湖工农群众的宣传工作，内容涵盖阶级意识、团结斗争等方面。这一系列举措极大地增强了芜湖工农群众的革命意识，显著提升了工农参与斗争运动的主动性与积极性，有力推动了革命运动的发展。

1927 年中共中央“八·七”会议后，中共安徽临时委员会根据会议精神，成立了农民革命委员会，并在芜湖附近的农村，先后开展了一些小规模农民斗争。同年，在中共党员胡济的宣传领导下，在万春圩附近设立了农民武装团队，开展了一系列的抗租斗争。1927 年 10 月，武汉国民政府和南京国民政府之间的宁汉战争爆发，当时芜湖被武汉方面的三十六军占领，一方面，三十六军在芜湖强占民房，欺压平民百姓。另一方面，宁汉战争致使芜湖地区的经济状况更加恶化，大批工厂或商店开始减薪或裁员，工人、店员收益日益低下以致失业，具有

^①中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史大事记（1921-2021）[M]. 北京：中共党史出版社，2021：49.

革命斗争的芜湖工人，在党的领导下，开始举行罢工罢市。

1931年9月22日，“九·一八”事变后的第四天，中共芜湖临时中心县委通过召开全体会议，发表宣言，号召广大人民团结起来，反对帝国主义的进攻和国民党的不抵抗政策。第二天，芜湖百货公司店员工人便召开了抗日救国大会，声讨日本帝国主义发动“九·一八”事变，大举侵略我国的罪行。并且还通过五项决议，其中包括举行游行示威、抵制日货以及节省开支，支援对日作战。与此同时，码头工人以及轮拖船等行业工人，也分别召开抗日救国大会，谴责日本帝国主义的侵略罪行，广泛开展了各项抗日活动。

芜湖工农群众在中国共产党的宣传引导下，阶级意识逐渐觉醒，逐渐明白自己的阶级潜力，为反帝反封建作出了英勇的贡献。

第二节 芜湖工农运动中党的宣传工作的现实启示

一、坚持党性原则，坚定理想信念

作为党的宣传工作者，首先“要有一个坚定的信念，相信真理在手，只要能说明理由，解释疑惑，群众一定能接受宣传。”^①回顾芜湖工农运动中，尹宽、王教等人因共产主义信念动摇，放弃斗争，组织开展的一系列反革命活动，对当时芜湖党的宣传工作造成了极大负面影响。以致芜湖党组织为巩固当时党员同志的政治素养，成立了教育委员会，进一步加强对其的政治学习。因此，不断加强宣传队伍的建设，提高宣传工作者的政治信仰，建立一支高质量的宣传队伍，是确保宣传工作能够顺利开展的必要条件。

当前，不少宣传工作者在开展宣传工作时，尤其在面向工农群众进行理想信仰与价值追求的宣传时，常被群众诟病宣传内容虚假空洞。这使得主流意识形态在群众中的传播难以真正做到让群众听得进去、记在心里，无法有效触动群众的思想和情感。在新时代，宣传工作环境不断更迭，任务也日趋多元复杂，这无疑加剧了宣传工作的难度。但不可忽视的是，部分宣传工作者自身信仰不够坚定，同样成为群众对主流意识形态认同的重大阻碍。理想信念是我们精神上的“钙”，是不可或缺的精神养分。倘若连宣传工作的主体自身都缺乏坚定的理想信念，患

^①林之达. 中国共产党宣传史[M]成都:四川人民出版社, 1990:86.

上了“精神软骨病”，又怎能奢望群众对其宣传内容的认同、信服呢。

宣传工作的方向事关全局，所以，必须牢牢把控正确的政治方向，坚定不移地坚守正确的政治信仰，自始至终将党性原则贯彻到底。践行党性原则，意味着宣传工作者在开展工作时，必须全方位地同党中央保持高度一致。既要毫不余力、坚定不移地宣传党的科学理论，精准、全面地宣传党的路线方针政策，在大是大非和重大原则问题面前，要牢牢站稳政治立场，敢于挺身而出、主动发声。对于任何违背党纪国法、侵犯人民利益的行径，必须态度鲜明地予以反对，绝不含糊，绝不姑息，以实际行动坚决维护党中央权威和集中统一领导，为党和人民的事业筑牢坚实的舆论防线。宣传工作者也要“充分明了自己所要宣传的理论，而且对于一切反对理由要能够答辩。”^①宣传工作者应当深入钻研马克思主义理论，不断提高政治素养，“在宣传的时候，对于反对的理由不要回避，而要自己提出来，或者诚恳地欢迎别人提出反对理由，然后加以反驳，这样最容易增强说服力，最容易解除群众心中的疑惑，最易使宣传产生功效。”^②

二、根植社会实际，服务人民群众

中国共产党把全心全意为人民服务的根本宗旨一以贯之，始终秉持着从群众中来到群众中去的路线方针，切实做到一切为了人民，一切依靠人民。回顾芜湖工农运动的发展，其持续动力就是工农阶级想要获得更好的生活待遇和自身解放。芜湖工农运动中，党在对工农群众开展宣传工作时，针对工农生存艰难、薪资微薄、劳动时间过长、无故被辞退以及各种税捐，通过提出针对性的宣传措施，领导工农进行斗争运动，促使工农生活状况进一步得到改善。党的宣传内容与工农阶级的实际需求相结合，确保工农群众的需求能够在宣传内容中得到体现，使得党的方针政策与工农群众的实际需求相互融合，促使宣传工作的目的最终得以实现。

正如党的决议中曾指出的，形式主义是党的宣传工作的主要问题。“所谓形式主义，就是不看对象，不考虑对象的心理，不讲效果，走过场。”^③辛辛苦苦地写宣传文章，作宣传报告，印宣传材料，办宣传展览，搞宣传广播，放宣传录

^①中共中央文献研究室，中央档案馆. 建党以来重要文献选编（1921-1949）第2册[M]. 北京：中央文献出版社，2011：410.

^②林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都：四川人民出版社，1990：86.

^③林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都：四川人民出版社，1990：8.

像，而我们宣传对象的实际情况怎样？宣传对象的心理是怎样？我们的宣传是否迎合了他们的需求？我们的宣传是否适合他们的心理？对于这一系列关系到宣传效果的实际问题，“我们很少下功夫细致地去调查、去考虑、去探索，无论是下级宣传部门向上级宣传部门汇报工作或是上级部门了解下级宣传部门的宣传工作主要还是注意有没有作宣传，做了多少宣传，至于这些宣传适不适合宣传对象的心理，宣传之后群众的思想感情有没有变化，有怎样的变化，那就很少注意了。”^①

新时代，我国的客观环境、主要矛盾发生变化，工农群众的客观需求也随之发生变化。这就要求宣传工作者必须坚持实事求是原则，走进基层，了解工农群众的所思所想，关注群众的利益和关切，宣传与工农群众息息相关的内容，满足工农群众的实际需求。必须要“坚持以强烈的现实主义和浪漫主义情怀，关照人民的生活、命运、情感、表达人民的心愿、心情、心声”^②。

三、紧跟时代发展，创新宣传途径

作为宣传工作的表现方式，中国共产党十分重视宣传方式的灵活运用。回顾芜湖的工农运动，创造了多种宣传方式以及丰富多样的宣传途径，例如传单、口号、演讲、戏剧、纪念活动，这些宣传方式的充分运用，不仅为党的宣传工作的开展创造了良好的载体，也进一步推动党的方针政策的贯彻落实。

如今，一方面，互联网、手机等新媒体涌现并持续发展，极大地改变了人们的交流方式。它打破了传统交往在时间和空间上的限制，让社会中的每一个人，无论何时何地，都能借助手中的媒介平台分享自己的观点。将传统宣传工作的单向传播转变为双向互动传播，使宣传主体和客体实现了双向、即时的互动，进一步激发了工农群众表达意见和政治参与的热情。另一方面，由于新媒体具有很强的互动性，工农群众不仅可以接收信息，还可以自由畅快地表达自己的观点。并且由于网络具有匿名特性，使得消息的源头难以追踪核实，再加上众多网民的文化水平参差不齐、部分个人素质有所欠缺。这就极易引发诸如非理性表达、语言暴力等负面舆论信息的产生与传播，从而引起惶恐和负面情绪，在一定程度上弱

^①林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都: 四川人民出版社, 1990: 9.

^②习近平. 论党的宣传思想工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2020: 264.

化党的宣传工作的引导力，是党的宣传工作的一个挑战。

根据以上的机遇和挑战，我们应当借助新媒体的力量，开展党的方针政策宣传工作。具体而言，充分运用微博、微信、贴吧等多元渠道，主动与群众展开互动交流，使主流价值观能够通过各类新媒体平台，精准、广泛地触达广大群众。与此同时，也要同步推进对新媒体的制度化建设、强化规范化管理。加强党报党刊、电视台等传统媒体的建设，充分利用传统媒体的公信力，推动传统媒体与新媒体的融合，拓展与人民群众沟通交流的渠道。

结语

宣传工作是党一项极为重要的工作，是中国共产党领导人民不断夺取革命、建设、改革胜利的优良传统和政治优势。自中国共产党成立之初，便始终将宣传工作置于极为重要的位置。宣传工作关乎党和国家的前途命运，是党领导人民进行革命、建设和改革的重要法宝。

近代芜湖步入半殖民地半封建社会后，芜湖工农阶级遭受各种反动势力的剥削与压迫。由于知识水平有限，芜湖工农阶级较为散漫，难以组织训练。但他们在人口中占比巨大，且在革命中能发挥重要作用，与中国共产党反帝反封建的革命任务相契合。因此，唤醒芜湖工农阶级觉悟成为中国共产党推动芜湖乃至安徽革命运动的关键任务。

早期，在芜湖特别支部成立之前，中共党员高语罕积极主持领导宣传工作的开展，通过创办刊物、开办平民学校等方式，唤醒芜湖工农阶级觉悟，引导他们投身革命斗争。随后芜湖团组织成立，在团中央的直接领导下，在芜湖特别支部成立之前，一直是领导革命斗争的核心力量。在此期间，芜湖团组织积极组织团员和青年学生进行演讲、散发传单，还组建调查队，每周深入工厂、手工业作坊，了解芜湖工人群众的生活状况和斗争情况，向他们宣传革命理论，启迪思想觉悟，推动革命斗争。

芜湖特别支部成立后，在芜湖党组织的领导下，一方面通过调查研究，了解芜湖工农群众的真实生活状况，抓住芜湖工农阶级与反动势力的矛盾，领导他们发动经济斗争。另一方面，通过编印刊物、举行纪念活动等途径，唤醒芜湖工农阶级的阶级觉悟，推动经济斗争向政治斗争转化。芜湖“四·一八”反革命政变后，在国民党白色恐怖的笼罩下，党的宣传环境严峻。芜湖党组织开展秘密宣传活动，在党的宣传引导下，芜湖工农群众的阶级觉悟显著提高，自发喊出“劳工神圣”的口号，还组织和发展了一系列工农组织，进一步推动了革命斗争的发展，对安徽省的革命斗争运动有着重要意义。

历史是最好的教科书。从现实回望历史，再从历史审视现实。当下中国特色社会主义已进入新时代，为进一步加强新时代党的宣传工作，我们应以史为鉴，汲取智慧，归纳总结芜湖工农运动中党宣传工作的历史经验，采取更有力的举措，

引导广大工农群众自觉将党的方针政策转化为实际行动，为实现中华民族伟大复兴汇聚更强大的力量。

参考文献

外文译著：

- [1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [2]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集第 4 卷[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [3]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集第 10 卷[M]. 北京:人民出版社, 1972.
- [4]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集第 27 卷[M]. 北京:人民出版社, 1972.
- [5]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁全集第 4 卷[M]. 北京:人民出版社, 2013.
- [6]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 怎么办? 我们运动中的迫切问题[M]. 北京: 人民出版社, 2018.

中文著作：

- [1]安徽省人口编辑室. 安徽省人口志[M]. 出版社信息不详, 1990.
- [2]高语罕. 白话书信[M]. 上海: 上海亚东图书馆, 1922.
- [3]红藏. 中国农民 农民运动[M]. 湖南:湘潭大学出版社, 2014.
- [4]林之达. 中国共产党宣传史[M]. 成都:四川人民出版社, 1990.
- [5]芜湖市党史和地方志办公室. 芜湖通史 古近代部分[M]. 合肥:黄山书社, 2011.
- [6]习近平. 论党的宣传思想工作[M]. 北京:中央文献出版社, 2020.
- [7]杨文友. 安徽工人运动大事记[M]. 合肥:安徽人民出版社, 出版时间不详.
- [8]中国共产主义青年团中央委员会办公厅. 中国青年运动历史资料 第 7 册 (1930 年 1 月-6 月)》[M]. 出版信息不详, 1959.
- [9]中共中央宣传部办公厅, 中央档案馆编研部. 中国共产党宣传工作文献选编 (1915-1937) [M]. 北京: 学习出版社, 1996.

- [10]中国人民解放军历史资料丛书编审委员会. 土地革命战争时期各地武装起义. 安徽[M]. 北京: 解放军出版社, 2000.
- [11]中共安徽省委党史工作委员会, 安徽省档案馆. 安徽早期党团组织史料选[M]. 出版信息不详, 1987.
- [12]中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究室委员会. 安徽文史资料第 15 辑[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1989.
- [13]中国人民政治协商会议安徽省委员会文史资料研究室委员会. 安徽文史资料第 32 辑[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1989.
- [14]中共安徽省委党史工作委员会. 安徽现代革命史资料长编第 2 卷[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1991.
- [15]中共芜湖市委组织部, 中共芜湖市委党史办公室, 芜湖市档案馆. 中国共产党安徽省芜湖市组织史资料[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 1994.
- [16]中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史大事记(1921-2021) [M]. 北京: 中共党史出版社, 2021.
- [17]中共芜湖市委党史和地方志研究室. 中国共产党芜湖历史第一卷(1926-1949) [M]. 北京: 中共党史出版社, 2023.
- [18]中共芜湖市委党史和地方志研究室. 芜湖新闻史与张九皋人物研究座谈会文集[M]. 出版信息不详.
- [19]中共繁昌县委政策和党史研究室. 中国共产党繁昌历史(1919-1949) 第一卷[M]. 香港: 天马出版社, 出版时间不详.
- [20]中共南陵县委党史办公室. 南陵党史集萃[M]. 北京: 中国展望出版社, 1989.
- [21]中共南陵县委党史办公室. 中共南陵地方史(1919-1949) [M]. 香港: 天马出版社, 2007.
- [22]中共芜湖县委党史研究室. 中共芜湖县(市) 历史资料汇编[M]. 出版信息不详.
- [23]怎么办? 我们运动中的迫切问题[M]. 北京. 人民出版社, 2018.
- [24]作者不详. 革命狂飙[M]. 出版信息不详, 1987.
- [25]作者信息不详. 中共芜湖党史大事记[M]. 合肥: 安徽人民出版社, 2002.

[26]作者不详. 芜湖县志[M]. 出版信息不详.

中文论文:

[1]丛萌. 中共早期报刊宣传研究（1921-1927）[D]. 黑龙江:东北石油大学, 2023.

[2]段玉凤. 邓中夏对工人的宣传教育研究[D]. 江苏:中国矿业大学, 2023.

[3]葛传根. 中共早期宣传工作研究(1921-1949)[D]. 北京:中共中央党校, 2015.

[4]葛开勇. 共青团纪念活动研究: 1920-1949[D]. 福建:厦门大学, 2019.

[5]果思雨. 中国共产党农村宣传工作研究（1921-1937）[D]. 辽宁:辽宁师范大学, 2022.

[6]何艳明. 土地革命时期中共标语口号宣传研究[D]. 广东:暨南大学, 2014.

[7]刘扬雄. 国民革命时期的中国共产党口号宣传研究[D]. 海南:海南大学, 2011.

[8]李梦. 土地革命战争时期党的宣传工作研究[D]. 吉林:吉林大学, 2017.

[9]刘海洋. 建党早期中国共产党宣传工作研究[D]. 上海:上海财经大学, 2021.

[10]李曜容. 布尔塞维克工农运动的宣传鼓动研究[D]. 黑龙江:黑龙江大学, 2022.

[11]金震. 中国共产党中央宣传部组织形态和宣传工作研究(1921-1927)[D]. 上海:华东师范大学, 2022.

[12]焦艳婷. 唤醒民众: 中国共产党早期通俗报刊与群众运动[D]. 安徽:安徽大学, 2022.

[13]梅甜. 国民革命时期中国共产党宣传工作研究[D]. 海南:海南大学, 2015.

[14]马金凤. 论陈独秀对马克思主义的早期传播[D]. 吉林:东北师范大学, 2016.

[15]尚媛媛. 国民革命时期中国共产党标语口号宣传研究（1924-1927）—基于传播学视角[D]. 江苏:扬州大学, 2018.

[16]孙韶丹. 土地革命战争时期毛泽东关于农民思想政治教育理论研究[D].

河北:河北大学, 2022.

[17] 魏永强. 中国共产党早期工人和农民思想政治教育的比较研究(1921-1927) [D]. 浙江:杭州师范大学, 2010.

[18] 王衫羽. 大革命时期中国共产党的宣传工作研究[D]. 吉林:吉林大学, 2014.

[19] 许江. 中国共产党纪念活动研究(1921-1949) [D]. 江苏:南京大学, 2016.

[20] 于文月. 中国共产党建立前后(1917-1927)理论宣传工作初探[D]. 北京:中国青年政治学院, 2017.

[21] 于小惠. 大革命时期中国共产党对工人运动的宣传工作研究(1924-1927) [D]. 吉林:吉林大学, 2023.

[22] 赵虎. 澎湃农民宣传工作研究[D]. 北京:首都师范大学, 2011.

[23] 张昌伟. 恽代英宣传思想研究[D]. 江苏:扬州大学, 2018.

[24] 张舒. 第一次国共合作期间中国共产党宣传工作特点及经验教训研究[D]. 湖北:华中师范大学, 2018.

[25] 翟宇. 毛泽东宣传思想及其对新时期党的宣传思想工作的启示研究[D]. 重庆:重庆理工大学, 2018.

[26] 张孟安, 苏智良. 中共二大前后党的宣传工作研究[J]. 上海市社会主义学院, 2023(04):66~70.

[27] 黄涛涛. 传播与动员:鄂豫皖苏区的宣传思想工作[J]. 黄冈师范学院学报, 2024, 44(04):90~95.

[28] 彭陈辰, 蔡胜. 高语罕的教育思想及实践[J]. 洛阳师范学院学报, 2017, 39(02):82~86.

[29] 汤飞龙. 安徽新文化运动先驱——刘希平[J]. 洛阳师范学院学报, 2020, 36(01):74~77.

[30] 徐大兵. 邓中夏关于对工人阶级宣传教育思想探讨[J]. 学理论, 2011(13):148~150.

[31] 张华, 李正红. 论阿英历史剧的“历史意义”[J]. 滁州学院学报, 2010, 12(06):39~41.

外文论文：

- [1] Chesneaux Jean, Kagan Richard C..The Chinese Labor Movement:1915-1949 [J].International Social Science Review,1983.
- [2] Houn Franklin W.Publication as a propaganda Medium in Communist China [J].Far Eastern Survey,1960.
- [3] Ungor Cagdas.Reaching the distant Comrade:Chinese Communist Propaganda Abroad(1949-1976)[D].New York:State University of New York at Binghamton,2009.
- [4] Wakeman Frederick Jr.Rebellion and revolution:the study of popular movement in chinese history[J].The Journal of Asian Studies.1977.

报纸文章：

- [1] 鄂省救灾工作近况[N]. 申报, 1931-9-16 (09) .
- [2] 各军政治训练处[N]. 申报, 1927-8-16 (10) .
- [3] 青年应该怎样做[N]. 中国青年, 1923-10-20 (01) .
- [4] 芜湖劳动状况[N]. 新青年, 1920-5-1 (06) .
- [5] 芜湖劳动界游行纪[N]. 申报, 1922-4-1 (10) .
- [6] 芜湖学生反对游行之贿选[N]. 申报, 1923-10-13 (07) .
- [7] 芜湖市民开讨唐大会[N]. 申报, 1927-11-6 (09) .
- [8] 芜湖民众反日运动之血案[N]. 申报, 1928-9-3 (10) .
- [9] 芜湖血案 [N]. 布尔塞维克, 1928-9-10 (28) .
- [10] 芜湖水仍飞涨[N]. 申报, 1931-9-16 (03) .
- [11] 芜各界为沪案二次大游行[N]. 申报, 1931-9-16 (03) .
- [12] 芜湖学生反对游行之贿选[N]. 申报, 1923-10-13 (07) .

攻读学位期间发表的论文学术目录

- [1] 杨宇敏. 马克思恩格斯对“沙漠中的布道者”宣传方式的批判 [J].
今 古文创, 2025 (09) :74~77.

致谢

“投我以桃，报之以李”，在本论文完成过程中，我得到了许多人的帮助和支持，谨在此向他们表示最诚挚的感谢。

首先，我要深深感谢我的导师。感谢他在整个过程给予的悉心指代和宝贵建议。他的专业知识和严谨的学术态度让我受益匪浅。

其次，感谢我的家人，在我漫长的求学生涯中，给予我无尽的关爱和支持。让我能够坚持完成这篇论文。

最后，我还要感谢同学伙伴。与我分享她们的经验和知识，提供给我许多有价值的意见和建议。

“滴水之恩，当涌泉相报”，再次向所有帮助过我的人表示衷心感谢。

