

分类号: G80  
密 级: 公开

学校代码: 10363  
学 号: 2211310118



安徽工程大学

Anhui Polytechnic University

# 硕士学位论文

题 目 安徽大别山红色体育文化传承  
与发展研究

|          |             |
|----------|-------------|
| 论 文 作 者  | <u>李凤双</u>  |
| 校 内 导 师  | <u>胡昌领</u>  |
| 校 外 导 师  | <u>丁卫红</u>  |
| 专业学位类别   | <u>体育硕士</u> |
| 研究方向(领域) | <u>运动训练</u> |

论文提交日期: 2024 年 6 月 4 日

分类号: G80  
密 级: 公开

单位代码: 10363  
学 号: 2211310118

题 目 安徽大别山红色体育文化传承与发展研究

英文并列

题 目 Research on the inheritance and  
development of red sports culture in Dabie  
Mountain of Anhui Province

学生姓名: 李凤双

校内导师: 胡昌领

校外导师: 丁卫红

专 业: 体育硕士

研究方向(领域): 运动训练

论文答辩日期: 2024 年 5 月 29 日

## 安徽工程大学学位论文原创性声明

本人郑重声明：我恪守学术道德，崇尚严谨学风。所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已明确注明和引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品及成果的内容。论文为本人亲自撰写，我对所写的内容负责，并完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

学位论文作者签名：李凤双

日期：2024 年 6 月 4 日

## 安徽工程大学学位论文版权使用授权书

学位论文作者完全了解学校有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅或借阅。本人授权安徽工程大学可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

保密 ☐，在 \_\_\_\_ 年解密后适用本版权书。

本学位论文属于

不保密 ☒。

学位论文作者签名：李凤双

指导教师签名：胡昌领

日期：2024年6月4日

日期：2024年6月4日

# 安徽大别山红色体育文化传承与发展研究

## 摘 要

安徽大别山红色体育文化是中国革命留下来的宝贵精神财富，是中国革命历史的重要组成部分，具有深厚的历史传承性。其见证了中国革命百年历程，蕴含了红色基因构建起的坚实精神，承载着革命先烈的奋斗章程，对一代代人的思想铸魂、作风纪律、立德向善、理论修为、理想信念等具有较大影响力。习近平总书记多次实地考察安徽大别山革命老区，阐明传承红色体育文化发展的重大意义，反复强调要把红色基因融入民族血脉之中。在此背景下，本文以安徽大别山红色体育文化传承与发展为研究对象，以安徽大别山区域切入调查，采用文献资料法、访谈法、实地考察法、问卷调查法、数理统计法、逻辑分析法展开研究。深入挖掘安徽大别山区域红色体育文化内涵解读与价值意蕴，从传承与发展的角度对安徽大别山区域红色体育文化发展现状进行调查分析，结合现实境遇探寻出有时效性的实践路径。

主要研究结论如下：

一、安徽大别山地区红色体育文化不仅是一种体育形式，更是在于对后人的历史革命教育传承，其内涵主要包括了物质文化、制度文化以及精神文化三个层面，三者相辅相成，共同构成了一个有机整体。在革命战争的特殊时期，安徽大别山红色体育文化的诞生承载了深远的价值意义，蕴含着独特鲜明的历史使命和自身显著的时代价值。其

发展所表现出的历史意义，反映出当下政治、经济、文化、民族精神等条件状况，是安徽大别山区域红色体育文化形成和发展的立足点。

二、安徽大别山区域红色体育文化传承发展过程中，虽然取得了一定进展，但仍面临着一些较为明显的问题：（一）对红色体育文化开发不足，理论研究有所欠缺；（二）红色体育赛事交流传播形式不够多样化，宣传范围小；（三）红色体育旅游产品开发不力，当地产品发展受限；（四）红色体育文化发展管理机制尚不完善；（五）红色体育文化人才队伍建设不足。

三、基于目前安徽大别山区域红色体育文化传承与发展现状，提出以下相关建议：（一）增强安徽大别山红色体育文化的生命力；（二）构建安徽大别山红色体育赛事体系；（三）强化安徽大别山红色体育文化资源挖掘与产品创新；（四）完善安徽大别山红色体育文化发展管理运营机制；（五）加强安徽大别山红色体育文化人才培养建设。

**关键词：**红色体育文化，传承，发展路径，安徽大别山

# **RESEARCH ON THE INHERITANCE AND DEVELOPMENT OF RED SPORTS CULTURE IN DABIE MOUNTAIN OF ANHU PROVINCE**

## **ABSTRACT**

Anhui Dabie Mountain red sports culture is a valuable spiritual wealth left behind by the Chinese revolution, is an important part of China's revolutionary history, has a profound historical inheritance. It has witnessed the 100-year course of the Communist Party of China, contains the solid spirit built up by red genes, carries the struggle statutes of revolutionary martyrs, and has a greater influence on the ideological casting of souls, style and discipline, moral integrity, theoretical cultivation, and ideals and beliefs of generations. General Secretary Xi Jinping has made many field trips to the old revolutionary areas in Dabie Mountain, Anhui Province, to clarify the significance of the development of red sports culture, and repeatedly emphasized the need to integrate the red genes into the national bloodline. In this context, this paper takes the inheritance and development of red sports culture in Dabie Mountain,

Anhui Province as the research object, and cuts into the investigation in the region of Dabie Mountain, Anhui Province, and adopts the literature method, interview method, fieldwork method, questionnaire survey method, mathematical and statistical method, and logical analysis method to carry out the research. In-depth excavation of Anhui Dabie Mountain region red sports culture connotation interpretation and value meaning, from the perspective of inheritance and development of Anhui Dabie Mountain region red sports culture development status quo investigation and analysis, combined with the reality of the situation to explore the practical path with timeliness.

The main findings of the study are as follows:

First, Anhui Dabie Mountain area red sports culture is not only a form of sports, but also lies in the historical and revolutionary education heritage of future generations, its connotation mainly includes the material culture, institutional culture and spiritual culture of three levels, three complement each other, together constitute an organic whole. In the special period of the revolutionary war, the birth of Anhui Dabie Mountain red sports culture carries far-reaching value significance, contains a unique and distinctive historical mission and its own significant value of the times. The historical significance of its development, reflecting the current political, economic, cultural, national spirit and other conditions, is the foothold of the formation and

development of Anhui Dabie Mountain regional red sports culture.

Second, Anhui Dabie Mountain region red sports culture inheritance and development process, although made some progress, but still facing some more obvious problems: (a) the development of red sports culture is not enough, the theoretical research is lacking; (b) the red sports events exchange and dissemination of the form is not diversified enough, the publicity range is small; (c) the red sports tourism product development is not effective, the development of local products is limited; (d) the red Sports culture development and management mechanism is not perfect; (e) red sports culture talent team construction is insufficient.

Third, based on the current status of the inheritance and development of regional red sports culture in Anhui Dabie Mountain, the following relevant recommendations are put forward: (a) enhance the vitality of the red sports culture in Anhui Dabie Mountain; (b) build the red sports event system in Anhui Dabie Mountain; (c) strengthen the excavation of red sports culture resources and product innovation in Anhui Dabie Mountain; (d) improve the management and operation mechanism for the development of red sports culture in Anhui Dabie Mountain; (e) Strengthening the cultivation and construction of Anhui Dabie Mountain red sports culture talents.

**KEY WORDS:** Red Sports Culture, Inheritance, Development Path,  
Anhui Dabie Mountain

# 目 录

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 第 1 章 前言 .....                    | 1  |
| 1.1 选题依据 .....                    | 1  |
| 1.2 研究意义 .....                    | 2  |
| 1.2.1 理论意义 .....                  | 2  |
| 1.2.2 实践意义 .....                  | 2  |
| 第 2 章 文献综述 .....                  | 4  |
| 2.1 相关概念界定 .....                  | 4  |
| 2.1.1 红色文化 .....                  | 4  |
| 2.1.2 红色体育文化 .....                | 5  |
| 2.2 国外研究现状 .....                  | 6  |
| 2.3 国内研究现状 .....                  | 7  |
| 2.3.1 有关红色体育文化内涵的研究 .....         | 7  |
| 2.3.2 有关红色体育文化价值的研究 .....         | 8  |
| 2.3.3 有关红色体育文化传承与发展困境的研究 .....    | 10 |
| 2.3.4 有关红色体育文化传承与发展路径的研究 .....    | 12 |
| 2.3.5 小结 .....                    | 15 |
| 第 3 章 研究对象与方法 .....               | 16 |
| 3.1 研究对象 .....                    | 16 |
| 3.2 研究方法 .....                    | 16 |
| 3.2.1 文献资料法 .....                 | 16 |
| 3.2.2 访谈法 .....                   | 16 |
| 3.2.3 实地考察法 .....                 | 17 |
| 3.2.4 问卷调查法 .....                 | 17 |
| 3.2.5 数理统计法 .....                 | 18 |
| 3.2.6 逻辑分析法 .....                 | 18 |
| 第 4 章 结果与分析 .....                 | 19 |
| 4.1 安徽大别山红色体育文化内涵解读 .....         | 19 |
| 4.1.1 安徽大别山红色体育物质文化 .....         | 19 |
| 4.1.2 安徽大别山红色体育制度文化 .....         | 20 |
| 4.1.3 安徽大别山红色体育精神文化 .....         | 21 |
| 4.2 安徽大别山红色体育文化价值意蕴 .....         | 22 |
| 4.2.1 安徽大别山红色体育文化历史意义 .....       | 22 |
| 4.2.2 安徽大别山红色体育文化时代价值 .....       | 24 |
| 4.3 安徽大别山红色体育文化传承与发展的现状研究 .....   | 26 |
| 4.3.1 红色体育文化纳入革命教育培训与学校教学领域 ..... | 26 |
| 4.3.2 红色体育文化相关赛事活动方兴未艾 .....      | 30 |
| 4.3.3 革命时期的红色体育项目助力全民健身发展 .....   | 31 |
| 4.3.4 红色体育文化与旅游业相融合助力经济发展 .....   | 32 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 4.3.5 红色体育文化的挖掘与整理工作持续推进 .....     | 34 |
| 4.4 安徽大别山红色体育文化传承与发展的现实困境 .....    | 35 |
| 4.4.1 安徽大别山红色体育文化开发不足 .....        | 35 |
| 4.4.2 安徽大别山红色体育文化赛事活动影响力不足 .....   | 36 |
| 4.4.3 安徽大别山红色体育旅游产品业态开发不力 .....    | 37 |
| 4.4.4 安徽大别山红色体育文化发展管理机制尚不完善 .....  | 38 |
| 4.4.5 安徽大别山红色体育文化人才队伍建设不足 .....    | 38 |
| 4.5 安徽大别山红色体育文化传承与发展的实践路径 .....    | 39 |
| 4.5.1 增强安徽大别山红色体育文化的生命力 .....      | 39 |
| 4.5.2 构建安徽大别山红色体育赛事体系 .....        | 41 |
| 4.5.3 强化安徽大别山红色体育文化资源挖掘与产品创新 ..... | 42 |
| 4.5.4 完善安徽大别山红色体育文化发展管理运营机制 .....  | 43 |
| 4.5.5 加强安徽大别山红色体育文化人才培养建设 .....    | 45 |
| 第 5 章 结论 .....                     | 48 |
| 5.1 结论 .....                       | 48 |
| 5.2 建议 .....                       | 49 |
| 参考文献 .....                         | 50 |
| 附 录 1 .....                        | 56 |
| 附 录 2 .....                        | 57 |
| 致 谢 .....                          | 61 |

## 第1章 前言

### 1.1 选题依据

习近平总书记多次就“红色文化”发表了一系列重要论述，深刻阐释新时代红色文化的重要内涵，阐明了传承红色文化发展的重大意义。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》要求：“赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统。”更是要求我们深入加强对红色文化传承与发展的研究与探索<sup>[1]</sup>。“一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂……我们要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世代传下去。革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液之中、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”这是习近平总书记于2016年4月24日视察“红军摇篮、将军故乡”——金寨时对全国人民发出的号召<sup>[2]</sup>。习近平总书记的号召既是对革命传统充分的肯定，也为传承革命传统教育提出了方向指引。安徽大别山区域红色体育文化经过革命时期的沉淀与积累，这片土地孕育出了具有独特风格的红色文化，同时也承载了丰富而深远的优秀传统文化，其革命资源极为丰富，是一种带有革命印记和时代特征的文化成果。在红军长征时期体育事业的蓬勃发展不仅激了解放区军民的抗日精神与战斗意志，从而进一步深化了广大人民群众的民族爱国主义情怀。同时，为边区的文化生活注入了新的活力，使其变得更为丰富多彩。更重要的是体育活动的广泛开展对提升民众的身体素质，增进健康水平，起到了积极的推动作用。

近年来，安徽省体育产业“十四五”发展规划中明确强调，安徽大别山区域具有优秀的红色体育文化传统，是我国重要的红色革命圣地，有着丰富的红色体育文化资源。当地政府需加强革命老区红色体育文化的深入研究，积极制定相关文化政策，组织开展相关文化活动，从而促进安徽红色体育文化发展步入一个崭新的阶段。笔者作为安徽大别山当地居民，从小对该文化耳濡目染，对该地区具有深厚的情感与研究热情。一脉相承，新时代如何挖掘、发展、传承普及它们，使其与安徽大别山地区社会经济、文化、生活深度融合，是新时代安徽省一亟待解决的重要问题。

## 1.2 研究意义

### 1.2.1 理论意义

第一，有利于拓展和深化安徽大别山红色体育文化学科理论，构建安徽大别山红色文化理论研究体系。红色体育文化和红色文化的内涵是一致的，是契合时代需求的，红色文化之魂在于“传承”，它是灵动、生生不息的；红色体育文化之魂在于它是不断生长的，是人们追求自由发展必不可少的元素。其本质要求是“求真、向善、尚美”的，是追求和谐发展的精神家园，是中华优秀红色文化知识的回归。

第二，有利于推动安徽大别山地区优秀传统体育文化保护与传承。红色体育文化建设是构建传统优秀体育文化保护传承的生态文化空间，加强红色体育所承载的丰厚优秀传统体育文化保护、挖掘和阐释，传承弘扬中华民族优秀红色体育文化的价值内核。

### 1.2.2 实践意义

第一，有利于推动安徽大别山区域经济发展；从安徽省大别山这一地区切入进行研究与探讨，大力推进该区域红色体育文化相关产业发展，利用自身优秀的传统文化资源，促进其发展潜力与发展空间，不断打造新的经济增长点，使得当地经济效益持续提升，从而推进我国红色体育产业的稳步健康发展。

第二，有助于提升安徽大别山区域文化软实力；近年来，增强文化自信，提升文化软实力受国家高度重视。体育文化包括文化软实力的一部分，结合安徽大别山自身红色基因，加强对该区域红色体育文化的探究，对于提升当地民众的团结精神，促进社会主义先进文化的繁荣发展，扮演着至关重要的角色。同时，有利于提升国家文化软实力的整体水平，为后人进一步挖掘红色体育文化提供有益指导。

第三，助力全民健身发展。在“十四五”规划期中，安徽省人民政府倡导积极推广全民健身运动，增强人民体质。传承与发展红色体育文化能够吸引民众积极参与体育锻炼，让他们更深刻地体会到红军战士为提升战斗力和凝聚力所付出的不懈努力。全面实施全民健身计划，将健身与健康紧密结合，支持社会主义事

业的发展，并为构建体育强国打下坚实的基础。

## 第2章 文献综述

### 2.1 相关概念界定

#### 2.1.1 红色文化

红色文化概念的界定是从本世纪开始的，由“红色”和“文化”两个词语构建而成。所以对红色文化的定义可以先从其分开的角度来切入，并将置于中国特色社会主义的情景中进行探析，才有利于我们更好地理解概念<sup>[3]</sup>。首先要理解何为“红色”本质，从字面意思来看，红色顾名思义是中国人民与生俱来喜爱的颜色，无论在什么年代，红色都代表着热情与积极向上的色彩。其次从时代历程来看，新中国作为国家而诞生，这个新的国家是从血与火中走过来的，更是无数的中国战士不畏牺牲用鲜血铸造出来的，而在这段历史时期红色文化鼓励了无数中国人<sup>[4]</sup>。近代以来，红色已成为国家政治的特殊意义，被赋予了浓厚的革命气息，象征着革命战士不畏艰辛的勇气与华夏儿女的家国情怀。“文化”显而易见是人的实践活动，其蕴含着生活、社会、物质等精神方面，是区别于动物的本质特征，是人化的结果。因此不同国家、不同地域的文化差异颇有不同。

红色文化见证了中国共产党诞生以来的奋斗历程，其所蕴含的红色基因构建起浓厚的凝聚力。它有广义和狭义之分；从狭义的角度来讲，红色文化是以中国共产党为领导主体，深入探究中国革命历史各个阶段的具体发展状况，从多个视角对红色文化的内涵进行整理，发现尽管存在一些表达方式上的差异，但其核心观点却相当接近。从广义的角度来讲，红色文化是指全世界无产阶级在开创事业过程中对文化的创造，带有共产主义性质，体现出不怕流血牺牲的信念追求，是世界无产阶级与共产主义社会历史实践进程中发展人类文明的总和<sup>[5]</sup>。党的十八大以来，习近平总书记从中华民族伟大复兴战略全局出发，立足理论之源，传承历史召唤，系统论述和深刻阐释了红色文化<sup>[6]</sup>。其中，中华优秀传统文化与马克思主义中国化共同建构起了红色文化思想精神坐标，系统阐释了红色文化的理论结构、内涵意蕴和价值旨趣。习近平关于红色文化重要论述中指出，在保持时代特点和历史鲜明的同时，揭示出不断成长壮大的红色血脉，是我们中国共产党经过长久的革命历史沉淀所遗留下来的优良传统和不畏艰苦的精神，是我们党所具

备的宝贵精神财富。中国共产党带领战士冲锋上阵，勇往直前战胜多个重要的历史关隘，最终一步步迈向胜利，从而铸造了众多精神文化的雄伟丰碑。红色文化作为一种独特的精神文化形态，对中国人民在战争中取得最终胜利起到了至关重要的推动作用。

红色文化作为革命传统的重要组成部分，是中国共产党在开展社会主义建设的过程中，以革命文化为基础所创造的。是一种多文化融合的、崭新的、动态的文化形态，是物质、制度与精神文化的统一整体，并且作为一种先进文化引领着中华民族发展的前进方向，兼具大众性与崇高性的文化<sup>[7]</sup>。红色文化作为中国革命遗留下来的宝贵精神财富，在以往的历史革命与建设中产生了积极的影响，至今在当代社会主义建设事业中发挥着重要作用。

### 2.1.2 红色体育文化

红色体育文化从属于红色文化，与其他文化区别体现在体育形式和教育之中，其作为传承的承载者和文化资源，承载着革命前辈遗留下来的宝贵知识产权。有学者认为，红色体育是中国共产党在革命斗争实践中探索、创建的，一种全世界独一无二的体育文化现象，具有丰富的意蕴<sup>[8]</sup>。在1988年红色体育首次由成都体育学院梁光桂教授提出，它有广义和狭义两种界定；我们相对认可广义的界定概念，是指从中国共产党成立到新中国的建立以来所开展的体育活动<sup>[9]</sup>，蕴含着革命时期体育文化的精神。其发展脉络是与中国革命形势和中国共产党的发展壮大同步的，从二十世纪三十年代，毛泽东主席在革命根据地明确强调“锻炼工农阶级铁的筋骨，战胜一切敌人”这一主旨，其目的为了加强中国共产党革命领导的体育事业建设，同时毛泽东主席教育青少年要好好学习，努力练就一身本领，长大为中国共产党革命事业奋斗。在红军长征途中，中国共产党率领广大人民群众，继续开展武装革命斗争，建立了一块块红色革命根据地。在这片如火如荼的革命热土上，中国共产党为了提高根据地军民思想素质、身体素质、文化素质，增强战斗力，从而有计划有目的地开展了丰富多彩的体育赛事<sup>[10]</sup>。红色体育的服务对象就是为革命战争服务，不管任何根据地和解放区，红色体育文化一直在延续、继承、创造性转化和创新性地发展着。

红色体育文化最大的特征是在于它所展现出来的革命性，总而言之，革命性

就是红色体育最直接的表向，其基本概念是指在当时社会战争的大环境下，以根据地空间，以红军战士和劳苦大众为主要参与对象，以军事活动和体育活动的训练、竞赛和表演等娱乐活动为表现形式和主要内容，以红色体育特有的文化内涵及体育文化的多学科、多领域交流为基本形态，体现出具有积极进取、顽强拼搏、团结协作等精神文化<sup>[11]</sup>。安徽大别山红色体育文化作为中国红色体育文化的一个重要分支，其在一定程度上具备共性，但同时也存在差异。随着时代的变迁，如今红色体育文化的内涵不断丰富，其不仅局限于革命年代所开展的体育活动，还包括当时遗留下来的一些物质和精神资源。本文安徽大别山红色体育文化主要指，在革命战争年代中国共产党领导安徽大别山地区人民进行战争时期，所创造遗留下来的红色体育文化中，能够被后人所开发利用的一些体育物质资源和体育精神资源的总和<sup>[12]</sup>。

## 2.2 国外研究现状

国外有关红色体育文化的专门研究较少，近年来有少量的杂志发表关于红色体育文化的研究。如 Liu H 等（2015）的研究主要是关于红色体育文化的动态评价，重点在于线上系统地学习，创新一种现代新型的体育教学实践。研究发现：现代教育技术几乎替代改变了教学模式，给体育教学带来了巨大的冲击。伴随着网络力量的发展与媒体的影响力，网络教育不仅更变了教学内容和教学方法，而且使现代教育体制发生了根本性的变革。学者们利用网络数据对红色体育文化与现代体育的相关性进行了检验，将红色体育文化整合后，大学生的人生观、价值观、世界观得到了很大的提升，大学生的思维具有更多创新性。因此，网络教育已经形成了一个主要方向来传承教育红色体育文化<sup>[13]</sup>。Dongmei L 等（2020）认为红色体育文化融入高校，不仅可以使学生了解理论知识，还能在精神层面得到有效提升。Jing L（2021）认为红色体育文化与体育教学相结合进行探究，能更好地传承该文化。主要研究对红色体育文化与体育教学相融合进行分析与探索。Zhang X 等（2022）对当代大学生红色体育文化、红色文化认同感和践行社会主义核心价值观的实际现状进行调查，探讨大学生对红色体育文化的认知度与红色文化认同和践行社会主义核心价值观的关系<sup>[14]</sup>。Nan S（2023）主要研究红色体育文化下的教育模式对缺陷障碍学生中引起的作用，并分析现状和存在问题找出具体的策略<sup>[15]</sup>。Jinglin W 等（2023）主要研究 VR 视域下有关红色体育文化体

系的评价,借助VR技术深入探究红色体育文化的内涵价值,并对红色体育文化自身意义和未来前景进行表述,从而积极推进红色体育文化的研究体系<sup>[16]</sup>。Xue C (2024) 经过系统梳理与分析,深入了解了国内外红色文化研究的现状与发展趋势。在此基础上,着重探讨了如何将新时代的红色文化融入湖北高职院校的体育教学中,并提出了具体的实施路径与策略。通过对当前体育教学状况的深入剖析,深入研究了新时代红色文化和红色体育所蕴含的深刻内涵与重要价值。进而提出了在新时代背景下,如何将红色文化有效融入体育教学的方案,并制定了相应的实施策略。此举不仅有助于丰富学校体育教育的内涵,更能有效培养学生的爱国情怀与社会责任感,为培养全面发展的高素质人才贡献力量<sup>[17]</sup>。

由于多种因素限制,对于国外学者和刊物上有关红色体育文化的研究成果,目前所掌握的相关资料相当稀少。对现有的研究进行阅读、探析,为笔者对安徽大别山地区红色体育文化传承与发展的研究提供了重要的参考价值。

## 2.3 国内研究现状

本文笔者通过汇总中国知网数据库,对“红色体育文化内涵”“红色体育文化价值”“红色体育文化传承与发展困境”“红色体育文化传承与发展路径”这四个大方向的相关文章进行搜集,针对已有文献不同领域的细分研究进行综述。

### 2.3.1 有关红色体育文化内涵的研究

在中国特色社会主义背景下,红色体育文化内涵重在培养团结奋斗、不甘落后的精神品性和浓厚的爱国情怀,并不断促进人的全面发展。王珂(2011)认为红色体育文化的精神是在于促进推动中华民族延续发展的内在精神动力,是加强中华民族伟大复兴的内在灵魂。在弘扬红色体育文化精神的实践过程中,明确发现越是在改革开放,社会发展和与时俱进的时期,就越是需要红色体育精神来引导发展、凝聚精神思想。同时在建设和谐社会阶段,我们人民就有责任和义务去弘扬红色体育文化精神,为中华民族注入新血脉,这是赋予我们华人的新使命<sup>[18]</sup>。刘显(2012)认为红色体育文化具有两种概念意义:第一,是从精神方面,是一种革命信念;第二,是从理论方面。红色体育文化思想源于思想启蒙运动和革命战争的理论 and 实践,在科学认识、指导思想及革命实践的相互作用中形成、发展、完善,最终形成了民族的、科学的、大众的红色体育文化思想体系

[19]。蔺银萍（2016）认为红色体育文化从属于红色文化，对革命胜利起着重要作用，同时对当今社会经济、文化、教育等发展也有着巨大贡献<sup>[20]</sup>。黄正廩（2016）认为红色体育文化是红色文化的重要组成部分，为社会主义核心价值观的培育提供了丰富的文化资源载体。因此我们需延续和传承红色文化的价值理念，探讨分析社会主义核心价值观的红色体育文化意蕴、红色体育文化的彰显与继承，并将其提升与超越，这有利于创新和发展红色体育文化，也有利于社会主义核心价值观的培育<sup>[21]</sup>。吉丽娜（2018）从红色体育文化内涵入手，对红色体育文化进行深入探究、层次分析，认为不应该仅将其作为一种体育形式，不应该只把它看成一种体育形式，更是一种后人的教育方式与革命先辈承载的红色革命精神，让更多华夏儿女了解红军战士为后代留下的珍贵财富<sup>[22]</sup>。黄先锋、周琥（2021）在梳理罗霄山区红色体育文化开发历程的基础上，以其独特的文化方式来丰富红色体育文化的内涵，从革命战争的年代各方面的发展状况，通过物质、制度、精神等不同层面，合理创新红色体育文化的发展实践路径，促进罗霄山区红色文化发展和传播<sup>[23]</sup>。阮涛（2023）认为红色体育文化是指从新民主主义革命时期到社会主义社会建设各阶段，在革命精神传承和影响下，组织开展的体育文化活动带来的物质财富和精神财富的总和<sup>[24]</sup>。

### 2.3.2 有关红色体育文化价值的研究

#### 2.3.2.1 红色体育文化历史价值研究

刘洋波（2014）认为任何一种文化都来源于历史的积淀，体育文化也不例外。红色体育文化的形成与发展更是离不开特定的历史背景。同时，红色体育文化是中国共产党在革命根据地积极领导宣传与组织的，是由广大革命战士和人民群众共同参与的一种体育活动，包含特殊的物质和精神财富，具有为革命战争服务的鲜明特点<sup>[25]</sup>。黄正廩（2015）认为应该结合我国社会发展的实际情况，从而展现时代精神。红色体育文化是随着中国共产党的创建而出现的，蕴含着中国共产党人的政治思想、价值追求和道德诉求，从而折射出共产党人的革命精神和中华民族的传统美德。其对人的作用体现在优秀文化能丰富人的精神世界、增强人的精神力量和促进人的全面发展。红色体育文化是由中国共产党创建的无产阶级文化，是服务于新民主主义革命。不仅仅在革命时期发挥作用，在当下社会，也依

然具有很强的价值功能<sup>[26]</sup>。刘波（2019）在从各地红色体育文化内容层面进行分析，红色体育文化主要是产生于革命战争年代的、与普通大众切身相关的体育文化。通过对老一辈无产阶级革命家在红色体育活动中展现的永不言败、艰苦奋斗、顽强拼搏的进一步分析，发现可为现代体育文化发展提供明确的目标、为经济体育提供充足的驱动力。同时红色体育文化与现代体育赛事、体育旅游等事业的结合，也可为我国民众树立体育自信提供依据<sup>[27]</sup>。

综上所述，学者们探究红色体育文化历史价值意义。在革命时期，其对中国革命的胜利做出了巨大的贡献，与革命事业深度融合，影响着军事、生产和生活的各个方面。通过增强体质，提升了战士的战斗能力，丰富了人民的精神生活，成为战争中的精神支柱。

### 2.3.2.2 红色体育文化当代价值研究

党挺（2015）认为红色体育的现实意义在多个方面得到体现，它不仅能够增强人们的体质，提高健康水平，还有助于提升人民的组织能力和团结精神，进一步增强人们的凝聚力。对民族精神进行继承与发扬，在新的历史时期不断夯实体育基础，不断促进新体育在中国近代的持续发展<sup>[28]</sup>。黄文宾（2017）指出红色体育运动在全国革命老区以及红色城市来说都是独一无二的，是促进当地体育经济、教育、旅游共同发展的桥梁。通过拓展红色体育文化的实践路径，可以有效推动全民健身运动的开展，促进文化的现代化转型与建设，丰富在社会主义建设中的价值意义<sup>[29]</sup>。徐文（2017）指出陕西红色体育文化的发展，是将陕西的红色文化与体育文化有机地融合在一起，通过把老一辈革命家的体育文化精神融合到现代体育文化中，从而实现对红色体育文化的传承与发展。另一方面，也可以通过当代体育文化的形式与规则，来展示革命战争年代的体育运动方式与感人的故事。陕西是中国革命的摇篮，红色革命根据地延安在战争时期，就有着十分丰富的红色体育文化资源，对中国体育文化的发展影响也是十分重要的<sup>[30]</sup>。张娟（2018）认为红色体育文化作为社会主义文化建设的重要内容，在提高全民健身比例、推广和发扬红色文化、促进社会文化和谐健康发展等方面有着重要作用，其所蕴含的经济、文化和社会价值也不断地被大家挖掘<sup>[31]</sup>。杨光兰（2021）认为红色体育具有民族精神价值、军事训练价值、体育事业建设价值。有助于红色体

育在学校教育、体育赛事、体育旅游业等方面传承，将革命精神与体育实践活动紧密结合，形成丰富多彩的红色体育文化活动。红色体育是弥足珍贵的革命文化、绵延不绝的精神文化、奋勇拼搏的进步文化<sup>[32]</sup>。周雪华，李谋涛（2023）认为新时代传承发展红色体育文化是助力体育强国重要方式。学者们采用文献资料、辩证分析等研究方法，探讨红色体育文化传承的内容形态、价值定位与实现路径。研究表明：红色体育文化新时代传承价值体现在铸魂育人、全民健身、文化构筑、经济拉动这四个方面。为更好地保护与弘扬红色体育文化，提出了贯穿立德树人过程、融入全民健身体系、推动资源创新保护和打造精品特色产业的传承路径<sup>[33]</sup>。

综上所述，学者们认为红色体育文化继续扮演着推动中国社会主义文化的繁荣与发展的关键角色。该文化现代价值丰富多彩，所包含的经济、文化、社会和精神价值等多个方面，不断被社会各界所认识和挖掘，不仅在理论上具有重要意义，在实践活动中也展现出其深远的影响力。

### 2.3.3 有关红色体育文化传承与发展困境的研究

刘永（2011）在其文章中以历史为核心推行制度化的国民“红色文化”教育，认为红色文化的复兴与回归为运动员德育教育提供了新的思路与机遇。在时代的背景下，红色文化又在奏响当下中国文化的主旋律，在我们运动员的思想道德建设和主流价值观培养面临困境的时候，红色文化为我们提供了新的思路<sup>[34]</sup>。黄正廩，刘小芹（2018）从阐述体育文化传承目前的社会背景进行切入，对红色体育文化的精神、功能、目的三个方面发展所面临的问题进行严谨分析，在红色体育文化相关理论逐渐丰富的大环境下，从多个角度对这一文化进行探讨，主要发现产生三点问题：第一，商业文化对红色文化的扭曲；第二，快餐式亚文化对红色体育的侵蚀；第三，灰色文化对红色体育文化的侵蚀。为了解决所处困境，学者们提出相关对策：抓住全媒体宣传、项目内容创新、运动模式开发等角度，增加红色体育文化的认同感和感染力<sup>[35]</sup>。李响（2021）认为将红色旅游作为重点赋予文化产业建设之中，探究适合红色文化传承的优秀条件和发展机遇，结合传承与发展现实，从红色文化资源保护、红色文化资源内涵再开发、红色文化资源滥用和红色文化资源同质化等方面，加大政府建立多元投资体系、完善红旅相关法律法规、加强政策扶持力度、改善红旅人才队伍建设等一系列在开发探索中需要分

析解决的问题<sup>[36]</sup>。王硕（2021）对我国红色体育文化当前发展所面临的困境进行梳理，探讨如何将传承弘扬红色体育文化与发展全民健身运动有机结合起来产生多重效能。提出了三个方面出发完善红色体育文化传承体系，从如何搭建平台、开发资源、推广文化角度入手，来解决新时代红色体育文化传承与发展的实践路径<sup>[37]</sup>。张安琪（2022）以广场舞为例探索出符合新时代红色体育文化开发载体与推广路径，将新时代红色体育文化的发展现状与面临困境进行梳理分析，提出了新时代解决的实际路径，首先要搭建起红色体育文化产品的发展平台，来推广其元素的广场舞；其次开发出不同形式的红色体育文化产品，使产品更加具有创新性与规范性；最后探究如何推广红色体育文化，加强其开发价值<sup>[38]</sup>。赵光勇，魏宁宁（2022）聚焦于红色体育文化革命老区与红色旅游资源融合建设的相关困境进行探究，认为目前很多代表性的革命老区相关红色旅游业出现了瓶颈和短板期，发现革命老区红色旅游活动单一无味，无法吸引游客注意，区域建设严重破坏，开发的层次也不高，缺乏专业人士，景区设施不完善。结合这几点问题给出相应的研究对策，从而为今后红色体育文化与红色革命老区旅游业融合建设提供借鉴<sup>[39]</sup>。王凯（2022）重点对左右江革命老区红色体育文化与旅游业融合发展困境和路径进行分析，深入挖掘红色文化资源，重点打造“湘江战役”“百色起义”红色旅游品牌，对于传播红色文化、促进旅游业发展具有重要的促进作用<sup>[40]</sup>。郭子瑜（2022）从红色体育文化资源本质内涵入手，探析红色体育文化的价值蕴含发现所面临的现实困境，首先传承发展对象概念界定模糊；其次传承发展保护方式落后，有待更新；最重要的是传承发展保护主体缺乏协同。并提出相关研究建议：第一，构建国家政府为主导和社会群众参与相结合的多元保护体系；第二，采用线下文化组织活动展示和线上红色网络传播相结合的现代科学手段；第三，实施高校红色文化教育与红色体育产业开发相结合的保护方式<sup>[41]</sup>。王剑（2023）梳理我国红色体育文化传承与发展的演变历程，运用文献资料法、案例分析法、逻辑分析法等，来探析高校传承红色体育文化过程中现实存在的困境，厘清高校传承红色体育文化的逻辑路线，最终提出高校传承红色体育文化的可行性建议。认为其困境因素是对红色体育文化认知不足、对红色体育文化重视程度不够、红色体育文化路径形式单一等，从而高校需按照从感悟到思想辩证再到实际践行的逻辑思路来传承红色体育文化<sup>[42]</sup>。于思远，顾帅（2023）研究指出红色体育文化

的研究范畴应超越新民主主义革命时期的历史区间,并在此基础上提出红色体育文化的概念,进一步指出当代红色体育文化发展面临的四大传承困境,对此提出纾解之径,需加强红色体育文化学理研究,使红色体育文化融入时代特色<sup>[43]</sup>。

### 2.3.4 有关红色体育文化传承与发展路径的研究

#### 2.3.4.1 红色体育文化与群众体育的研究

学者们对于群众体育的深入分析和研究历史悠久,持续不断地挖掘其价值和意义。曾飙(2004)在苏区体育史中阐述了当时各类体育项目的特色及其所呈现出的鲜明特点:这些体育项目与生活劳动紧密相连,并将其组织融入军事训练活动,具有广泛的普及性,吸引了大量群众参与。这不仅增强军民体质,更使劳苦大众成为体育的真正主人<sup>[44]</sup>。张红玲(2014)在延安市全民健身中提出红色体育文化在推动延安市全民健身活动方面具有重要的现实价值,不仅有助于提升市民的身体健康水平,还能促进延安市全民健身与社会经济的协调发展。可见,红色体育对群众具有广泛的普及性<sup>[45]</sup>。黄先锋(2015)认为将红色体育引入群众体育的研究中,不仅可以传承红色民族精神,同时也推动了群众对现代体育所产生的浓厚兴趣,使得群众从体育活动中享受健康娱乐,从而扩大其影响力<sup>[46]</sup>。阳军(2021)梳理群众体育所能创造的趣味性,使群众从中能体会到真正的乐趣。同时,深入挖掘红色体育精神和文化内涵,并将其与群众体育相融合,使群众在参与体育运动的过程中,不仅领悟其所带来的精神价值,还能锻炼身体素质,为群众体育赋予更深层次的意义,从而进一步激发群众的参与热情,扩大群众体育的影响力<sup>[47]</sup>。

综上所述,学者们认为革命时期的群众体育具有多重深远影响和作用,其不仅有助于人民增强体质、提高健康水平,同时也是组织群众凝聚力量的重要手段。通过将红色体育文化融入群众体育中,不仅有助于传承红色民族精神,提升广大群众的身体素质,还能促进当地社会经济的协调发展。

#### 2.3.4.2 红色体育文化与学校体育的研究

在学校教育中,体育占据着举足轻重的地位。将红色文化元素巧妙地融入体育教学之中,不仅让学生在运动中深刻体验到革命传统的魅力,同时也有力地推

动了红色体育文化在校园中的普及与发展。张娟（2012）指出红色体育文化价值的发掘与利用，不仅丰富了大学生在挫折教育中的资源储备，更是在路径与方法层面实现了创新拓展。当前，大学生挫折教育的重要性已受到社会的广泛关注。通过引入红色体育文化，为大学生提供一种全新的挫折教育方式，帮助他们通过系统的训练，培养出健康的心态、乐观积极的人生态度以及坚定的意志品格，从而更好地适应多变的社会环境和外部挑战<sup>[48]</sup>。戴征俊（2014）认为加强对体育类大学生理想信念教育，可以帮助他们确立崇高的人生观、价值观，提升其思想道德素质，这是目前高校教育的核心目标。红色文化思想鲜明、功能独特，对拓展当代体育类大学生素质具有重要的意义，它可以为体育类大学生的创新创业教育提供正确的价值导向。为做好红色文化教育，就必须建立健全红色文化教育保障制度；创造红色文化资源利用条件，深化红色文化开发机制；建立科学协调机制，从而为体育类大学生素质创造有利环境<sup>[49]</sup>。陶干臣（2016）认为红色体育文化与教育教学紧密结合，将其融入到现代体育教育教学应注意把握正确方向；树立科学的资源观，增强思想认识；加强体制建设，建立健全红色体育文化育人长效机制；落实“以人为本”，切实促进青少年学生健康成长成才的问题<sup>[50]</sup>。薛宇（2017）认为红色体育与高校体育在目标性、教育性、活动内容和文化形式上都具有相似性；在传承红色文化进行革命传统教育、丰富高校体育文化、开展特色体育竞赛、提高学生身体素质、增强学生意志品质等方面都具有很好的作用；红色体育与高校体育融合发展是具有一定实践意义的<sup>[51]</sup>。李应博（2018）研究分析红色体育文化思想体系的实践特征，得出红色体育文化思想的延续使得一部分大学生产生了认知方面的困惑，对大学生的思想观念、心理素质、行为方式以及人生价值取向等方面产生了许多认识上的偏差。我们应当坚持从马克思主义出发，正确地把握分析红色体育文化思想的方法，用社会主义核心价值观体系引导校园体育文化思潮，化解红色体育文化思想的不良影响<sup>[52]</sup>。刘波（2019）提出融入红色体育的高校教育教学改革研究。以高校体育教学为例，把握红色体育文化的核心思想，确定体育教学改革方向；树立科学的教育教学观，增强教学的趣味性与综合性，促进学生的全面发展；最后建立红色体育文化育人机制，充分发挥红色体育文化的促进作用，提高教学改革质量<sup>[53]</sup>。李金波（2020）结合时代精神与现实意义，思考知识与技能的有效传播途径，因而赋予体育教育教学深刻的精神内涵，使体育

教育教学既“育体”又“育人”，推动更多的学生在未来进入工作岗位后，以立德树人的态度培养更多的人才<sup>[54]</sup>。曲正喆（2022）认为将红色体育资源融入高职思想政治课，创新传统教学方式，找寻新目标，使红色体育资源成为思想政治教育创新的文化平台和有效途径。提高红色体育文化资源融入思政课的质量和水平，必须始终加强对红色体育资源的认识，多渠道发挥红色体育文化资源在高职思政课中的作用。重视红色体育文化资源的基本功能和作用，有利于促进新形势下高职思政课的创新和进一步发展<sup>[55]</sup>。

综上所述，学者们构建以学校体育教育为中心的传承机制，将红色体育文化侵入其中，以学校作为依托传承，结合丰富的校园文化，举办具有特色的红色主题活动，将红色文化与高校教育结合，树立科学的资源观念，提升思想认识，加强体制建设，并建立健全的红色体育文化育人长效机制。

#### 2.3.4.3 红色体育文化与体育旅游的研究

将红色革命文化与体育旅游紧密结合，深入宣传红色旅游胜地。让人民群众通过红色体育旅游的方式回归自然，全面深入地了解革命年代战士们的艰苦环境，领悟红色革命精神的同时强身健体，从而进一步弘扬爱国主义精神，传承红色基因。熊双（2013）融合黄冈大别山红色旅游资源和体育旅游资源，将红色革命文化、精神融入到体育旅游中，发挥两种旅游资源的优势，使旅游者通过红色景区体育旅游的方式回归自然，强健体魄和红色革命精神的熏陶和教育，得到身体与精神双重价值享受<sup>[56]</sup>。文理中、唐艳霞（2016）认为武陵山一直都是我国较为贫困落后的地区，其复杂的地势决定了信息和交通的闭塞。由于行政的区域规划，导致武陵山各个地区不能紧密联系，难以协同发展，经济发展相对缓慢。为了解决这一问题，武陵山经济必须在新常态下的经济发展形势中抓住机遇，迎接挑战。利用自身的红色文化资源和特色的民族体育旅游资源吸引游客，进一步加深这些资源的开发途径，实现武陵山旅游业的可持续发展<sup>[57]</sup>。范维、黄正廩（2018）焦于长征文化是中国共产党在红军长征时期留下来的红色文化遗产，其包含着物化遗产与非物化遗产。利用长征文化资源的开发，将其注入新的生命力，以现代教育传承为发展路径，凝聚红色文化走好长征路，开展丰富多样的长征竞技活动，构建以长征文化旅游为导向的全民健身活动体验。从而继承长征文化精神，呈现

红色体育文化价值,培养人们树立崇高的红色理想,建立和谐社会价值观<sup>[58]</sup>。杨建盛,李国锋(2018)认为要想全方面宣传红色体育旅游,提升其知名度,就必须精心打造红色体育文化旅游品牌,使其多元化开发,最终形成体验型、竞技型和休闲型红色体育旅游<sup>[59]</sup>。刘波(2019)认为中央苏区是我国重要的革命根据地之一,为中国革命的胜利作出了巨大的贡献,红色体育文化伴随着革命渗透到了军事、生产和生活之中,不仅是苏区军民的娱乐休闲项目,更是激发军民斗志、体现勇敢和拼搏精神的文化活动<sup>[60]</sup>。薛棕(2021)从江西省红色体育文化开发情况、分布特点等角度进行探究,并相应提出了有针对性的建议,从而全面促进江西省红色体育旅游资源开发效能<sup>[61]</sup>。侯干才,刘志锋(2022)认为桂西北地区红色体育旅游资源丰富,加快百色市红色体育旅游资源的开发,有助于红色文化的传承与地区经济的快速发展。针对百色市红色体育旅游资源开展的现状,调查分析百色市游客出游的基本情况和出游体验情况,并提出百色市红色体育旅游资源开发的相关路径<sup>[62]</sup>。

综上所述,学者指出红色体育文化资源蕴含丰富的文化元素,结合地方的资源优势,可以突出红色文化的独特性,并提炼出体育文化的精华。通过合理规划和定位,探索出适合体育文化产业发展的模式,促进区域社会体育产业的飞跃式增长,努力实现政府、市场、社会、体育等可持续性与协调性发展。

### 2.3.5 小结

综上所述,国内学者对红色体育文化传承与发展路径研究较为全面,主体上涵盖了红色体育文化相关内涵、传承与发展价值意蕴、传承与发展现实困境、传承与发展实践路径等多个方面的研究,这些现有的研究成果为本研究提供了一些学理基础和问题意识的支持,值得本研究前期借鉴。目前红色体育文化发展逐渐成为我国热点话题,对其关注度也不断加强,根据本论文的研究内容,笔者从安徽大别山地区为切入点,对其红色体育文化传承与发展现状深入挖掘,探究安徽大别山地区红色体育文化在发展过程中尚存的问题,并根据研究调查提出相应的实践路径。目前学术界部分学者们在探究红色体育精神文化的传承时,根据自己研究领域的兴趣,对红色体育文化原有的价值属性研究较为单一,缺少与当前国家和社会区域的发展相结合,对红色体育文化传承路径的创新性研究不够,虽然传承载体相对多元,但持续影响力效果欠佳,尚待进一步探索。

## 第3章 研究对象与方法

### 3.1 研究对象

本文以安徽大别山红色体育文化传承与发展为研究对象,以安徽大别山为切入点,实地走访该地区现存的历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址等,并对安徽大别山地区当地居民与学生进行随机抽样调查,全面了解安徽大别山区域红色体育文化发展基本现状。深入调查安徽大别山区域开展的红色体育文化相关活动与项目赛事等,并与其参与者和组织者进行详细沟通,从中获取相关数据资料。

### 3.2 研究方法

#### 3.2.1 文献资料法

结合本文的研究,通过中国知网、万方数据库、安徽工程大学图书馆、安徽省体育局等相关网站进行搜索、查阅、下载与整理红色体育文化相关的著作、期刊、学位论文、会议文件等文献资料,并对前人有关红色体育文化的研究成果进行总结、述评,全面了解国外、国内对于红色体育文化相关研究现状,并对其研究成果进行总结与引用,为本研究的涉及和论证提供坚实基础。

#### 3.2.2 访谈法

为提升本文研究的可信度,根据本文的研究内容,以开放的咨询形式,通过走访、邮件、电话等方式与相关领导、老师和专业人员进行沟通交流,全面了解安徽大别山区域红色体育文化发展现状、价值意义与现实困境等相关情况,并对其提出的看法与建议进行归纳整理,为本论文的理论构建奠定了坚实基础。

表 3-1 访谈人员部分名单

| 单位名称          | 访谈人员 |
|---------------|------|
| 大别山红色教育培训中心   | 张**  |
| 大别山红色文化研究中心   | 余**  |
| 六安红色教育培训基地    | 王**  |
| 大别山金寨红色教育培训基地 | 刘*   |
| 安徽省体育局        | 秦**  |
| 安徽省体育局        | 王**  |

续表 3-1

|             |     |
|-------------|-----|
| 六安市体育局      | 郑*  |
| 六安市体育局      | 王** |
| 金寨县体育局      | 梁*  |
| 大别山中药职业技术学校 | 杜** |
| 六安市大别山路学校   | 郑*  |
| 金寨县南溪镇西湾小学  | 孙** |

### 3.2.3 实地考察法

为本论文研究内容更加深入和全面,笔者实地考察安徽大别山地区,对该地区现存的历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址与革命时期遗留下来的文物、资料等进行考察,全面探析安徽大别山地区红色体育文化资源内容。深入观察该地区举办的红色体育文化相关活动与开发的相关项目等,并与其相关人员进行详细沟通,并获取相关数据资料,为本论文后续研究提供重要思路。

### 3.2.4 问卷调查法

#### 3.2.4.1 问卷的设计

根据本论文研究内容的需要,通过相关文献资料阅读整理,以及前期对安徽大别山地区的考察和访谈情况,设计有关《安徽大别山红色体育文化传承与发展研究》的调查问卷,分别对安徽大别山地区当地居民与学生进行随机抽样调查。调查问卷的设计在有关专家与导师们的多次指导下,进行反复修改,最终制定出可行性问卷,为本论文研究提供合理有效的数据。

#### 3.2.4.2 问卷的效度检验

为确保问卷的有效性,先后邀请了8位相关领域的专家对问卷的结构与内容进行效度检验,检验结果(表3-2)表明本问卷结构与内容较为合理,具有较高的效度,符合本文调查需求。

表 3-2 问卷的效度检验结果(N=8)

| 评价程度    | 非常合理    | 比较合理    | 一般      | 不太合理 | 不合理 |
|---------|---------|---------|---------|------|-----|
| 结构效度(%) | 2(25)   | 5(62.5) | 1(12.5) | 0    | 0   |
| 内容效度(%) | 3(37.5) | 4(50)   | 1(12.5) | 0    | 0   |

### 3.2.4.3 问卷的信度检验

为确保问卷的可信度，采用重测法进行检测以确保问卷的准确性。先对安徽大别山地区当地居民和学生随机发放 60 份问卷。一个月后，在确保调查问卷内容与调查对象不改变的情况下，又随机发放了 30 份问卷。根据两次问卷得到的结论进行数据分析，再计算两次问卷填写结果的相关系数，如（表 3-3）所示，表明本问卷调查结果具有较高信度，数据真实可信。

表 3-3 问卷的信度检验表

| 发放问卷次数 | 发放问卷数 | 回收问卷数 | 有效问卷数 | 有效率(%) | 相关系数 |
|--------|-------|-------|-------|--------|------|
| 第一次    | 60    | 60    | 57    | 95     | 0.81 |
| 第二次    | 30    | 30    | 28    | 93.33  | 0.83 |

### 3.2.4.4 问卷的发放与回收

对安徽大别山地区当地居民与学生进行问卷的随机发放，问卷发放共计 180 份，回收问卷 180 份（包括 45 位党员和 60 位学生）。问卷的具体发放与回收见（表 3-4）。

表 3-4 问卷发放与回收率

|    | 发放数量 | 回收数量 | 有效数量 | 回收率(%) | 有效率%  |
|----|------|------|------|--------|-------|
| 总计 | 180  | 180  | 168  | 100    | 93.33 |

### 3.2.5 数理统计法

本文根据在实地考察和调查过程中的有关资料，采用统计表与统计图对问卷调查中获取的信息进行直观表达，结合 Excel 和有关统计分析软件，对资料加以分析、整理、综合，使数据收集整理成为表格，使有关调查资料更具备科学性。

### 3.2.6 逻辑分析法

在整理前期搜集的文献资料、采集的数据结果与获得的访谈材料，对本论文研究涉及到的问题进行探析。采用归纳、推理、比较等逻辑方法，对安徽大别山地区红色体育文化传承现状与发展情况进行分析论证和整合处理。

## 第4章 结果与分析

### 4.1 安徽大别山红色体育文化内涵解读

安徽大别山地区红色体育文化不仅是一种体育形式，更是在于对后人的历史革命教育传承。红色体育文化主要来源于革命战争时期，是一种与人民群众紧密相关的体育文化，其不仅包含体育锻炼，更重要的是传承革命传统与弘扬红色基因。安徽大别山地区红色体育文化是红军长征路所创造遗留下来的，赋予独特的革命历史价值意义。而红色体育是红军在那段特殊的年代展开的体育活动，是红色文化与体育文化相交集的部分。安徽大别山地区红色体育文化涵盖了物质、制度以及精神文化三个层面，且这三个层面相互融合、互为支撑。著名学者史进指出，红色体育是在中国共产党革命斗争实践中孕育而生的，代表了一种前所未有的体育文化现象，蕴含着深厚的文化底蕴和独特的文化内涵<sup>[63]</sup>。

#### 4.1.1 安徽大别山红色体育物质文化

安徽大别山地区是发展红色体育文化的基础，是革命年代开展体育活动的载体。从物质文化层面上来看，安徽大别山红色体育文化主要表现在革命历史年代红军战士与人民群众在历经战争的场地，建设有关体育场地和设施来开展不同类型的体育活动。物质条件是开展红色体育所必须拥有的物质保障，在艰难的历史斗争长河中，革命前辈用不同的方法根据安徽大别山地区的实际情况开展体育活动，制作相关体育器材，为后人遗留下来很多非常珍贵的红色体育资源<sup>[64]</sup>。在那个生活艰苦的年代，体育器材十分匮乏，革命战士们利用手头一切资源、集思广益，以安徽大别山周边地区硬木料、硬石头等为材料，制作出简单实用的锻炼器材，如举重、单双杠、马步枪、足球、自制的篮球架、排球网等项目。其次，该物质文化还包括革命烈士遗留下来的红色体育文物，其种类珍贵丰富，文物种类分别为体育遗址、体育历史纪念品、相关文献资料这三大类，三者有机结合，代表着安徽大别山地区红军长征过程中红色体育文化的发展特征，其包含的内容涵盖面十分宽广。安徽大别山地区红色体育物质文化，为我国红色体育文化的持续发展给予了丰富的历史与现实素材。深入研究中国红色运动发展史，对于深化了解历史、整合历史经验、找寻历史规律、指导现实实践等方面，具有非常重要的

意义。这些红色体育物质文化反映出革命时期红军战士在安徽大别山地区所创造出来的珍贵财富，现如今，这将成为人民群众学习的重要载体，同时也是宣传安徽大别山地区历史悠久的红色体育文化辉煌成就。因此，安徽大别山地区做好红色体育物质文化管理保存工作是对该地区传承与发展的重要保障。

表 4-1 安徽大别山红色体育文化物质类别及内容

| 安徽大别山红色体育文化物质类别 | 内容                          |
|-----------------|-----------------------------|
| 红色体育历史遗址        | 体育设施设备、相关用具，如足球、自制的篮球架、排球网等 |
| 红色体育历史纪念品       | 队旗、门票、地图、纪念品、纪念币等           |
| 红色体育文献资料        | 报刊、照片、画册、书籍、军歌等             |

#### 4.1.2 安徽大别山红色体育制度文化

文中所表述的安徽大别山地区红色体育制度文化是指革命历史时期中国共产党所开展、建立起的各种体育经济制度、政治法律制度等内容。安徽大别山红色体育文化制度形态也经历过曲折的道路，但是每一次都能够在曲折中做出正确判断，最主要的根本原因就是在，中国共产党的制度文化具有先进性和科学性。这些制度的广泛实施，充分体现了中国共产党对体育活动的重视程度，同时还表示坚持体育锻炼，促进安徽大别山地区体育事业的蓬勃兴盛。红军战士在安徽大别山地区艰苦的革命过程中，为了能够顺利推进体育活动，必须建立一系列规范的组织机构。这使得安徽大别山地区制度形态文化也历经着不断地演变与不断地完善，这是使红色体育活动发展的重要保护措施。

现如今，安徽大别山地区经政府的批准与国家的扶持，创办了众多所大学、中学、小学，每所学校都具有专业的人才教师，体育专职老师以及体育设备都是学校的标准条件，同时学校结合当地的资源优势，将红色体育文化带入校园中，开展与历史革命相关的体育活动，让学生在学习的过程中领悟到红军精神，从而使得学生身心健康全面发展。安徽大别山地区先后也成立了诸多委员会体育俱乐部，各俱乐部都包含红色体育相关活动并且有规范的组织体系。弘扬传承安徽大别山地区红色体育文化，深入挖掘相关红色文化资源和革命历史故事，推动革命老区的红色文化遗址保护。同时探寻其红色文化革命历史，红色文化自然景观，大力促进生态旅游、红色教育游、文化传承游、休闲度假游、健康养生游等多元

化旅游业态的发展,以构建全面覆盖的旅游发展格局为目标,积极推动安徽大别山区域红色体育文化旅游制度建设。融合红色文化与体育资源已成为推动新时代革命老区脱贫努力的方式。有效利用扶持政策,发挥安徽大别山革命老区的地理优势,迅速转变其贫困落后的现状,对于传承安徽大别山的红色体育文化具有深远的意义<sup>[65]</sup>。

#### 4.1.3 安徽大别山红色体育精神文化

安徽大别山地区的革命斗争之所以能够取得胜利,离不开中国共产党的坚强领导。中国共产党的领导是确保革命胜利的关键组织保障。而安徽大别山红色体育文化精神的形成,正是基于中国共产党组织在该地区的相继成立,为红色体育文化的培育和发展提供了坚实的组织基础。从中国革命精神演变历程来看,安徽大别山精神是必不可少的重要组成部分,是新民主主义革命时期中国共产党领导安徽大别山地区人民群众开展的体育活动<sup>[66]</sup>。毛泽东主席曾给体育专刊题词时指出:“开展体育运动,提高人民体质”这一思想倡议,并提出一些相关的具体措施。当时,安徽大别山地区积极开展一系列体育活动,并组织群众参与其中,要求每日必须进行体育锻炼,增强体质为革命战争打下良好的基础。安徽大别山精神在红色时期的体育工作中表现得淋漓尽致,其精神就是坚守党的理想信念,胸怀国家大局,与全国人民团结一心,在战争时不畏死亡勇当前锋的精神<sup>[67]</sup>。该文化核心理念为不惧艰苦、勇往直前,其作为强大的精神动力来推动这一地区红色体育的蓬勃发展。

红色体育精神文化教育意义之重大,在革命时期有利于稳定边区发展,促进社会和谐。在现代社会,红色体育相关内容活动正以一种全新的方式丰富着安徽大别山地区人民群众的的生活,相关活动巧妙地将革命历史时期的烈士伟人和感人事迹等红色基因相融合,使得人们在参与体育活动的同时,也能够感受到革命精神的传承和弘扬。红色体育活动的兴起源于对革命历史的热爱和敬仰。通过模仿革命年代的红军战士们的体育比赛,人们将那些英勇无畏、坚韧不拔的革命精神融入到体育活动中。当地积极举办红色体育比赛,极大动员群众体验并参与革命建设工作中,如开展的“独腿负重前行”要求参赛者背着重物一条腿前行,是根据在红军长征时,负伤截肢后背着重物行囊勇往直前而创建的体育活动,从而表现出

不惧艰苦奋力拼搏的伟大革命精神。“红旗奔跑”要求参与者选出一位群众手持红旗，其他参赛者奔跑着追逐红旗，红旗象征着革命的火炬，其意义在于传承红色体育精神，激发对革命英雄的敬仰和对国家的热爱。这些根据革命战争所改编出的红色体育相关活动，反映出安徽大别山地区对其的重视程度，进一步推动红色体育精神的传承与弘扬，推动社会和谐、进步与发展。

## 4.2 安徽大别山红色体育文化价值意蕴

根据马克思主义唯物史观，任何一种文化均构成社会总文化不可缺少的一部分，并具备独特的历史特征。其发展历程所展现出的历史阶段性，深刻反映了当时政治、经济、文化等多重条件的综合影响。这一观点为安徽大别山地区红色体育文化的形成与发展提供了坚实的理论基础与实践指导。在革命战争的特殊时期，安徽大别山红色体育文化的诞生承载了深远的价值意义，并对中国革命作出了杰出的贡献，孕育并传承了丰富的红色文化，蕴含着独特鲜明的历史意义。红色体育文化巧妙利用体育竞赛作为平台，不仅宣传了红军战士参加体育锻炼的重要性，更加强化了身体素质，激发了战斗精神，从而鼓舞了士气。当前，安徽大别山地区红色体育文化传承与发展的价值意义，不仅只体现在革命战争期间所承担的历史使命，同时还包含其自身所表现出的时代价值。

### 4.2.1 安徽大别山红色体育文化历史意义

#### 4.2.1.1 确保工农大众的基本体育人权

中国共产党在成立初期就提出要解决国民体质问题，确保为工农大众夺回基本体育权，并成为当时社会革命进程的重要决定。毛泽东主席甚至早在 1917 年《体育之研究》中提出：体育是“养生之道也”，是“人类自其生之道，使身体平均发达，而有规则次序之可言者”，是“故夫体育非他，养乎吾生，乐乎吾心而已”<sup>[68]</sup>。可见，体育的核心在于增强其健全体魄，促进人的本质发展，实现人的健康身体，追求人的幸福人生。因此，为了实现这一崇高目标，安徽大别山地区革命领导在革命时期明智地将改善国民体质与推动社会革命紧密结合。他们认为，体育权不仅是社会革命的重要追求，更是不可或缺的目标之一。针对当时根据地的实际情况，安徽大别山地区相关负责人与领导明确指出，国民大众是体育

的主体，红色体育必须优先于工农大众，以工农大众为主要发展目标，中国工农都应享受体育带来的幸福权利。1942 年，《解放日报》对运动会跟踪报道指出，需减少中国以往以专业锦标赛为主要形式的体育运动，推广工农体育的大众化，创造适合边区环境和经济条件的集体活动与个人活动，使得体育运动更加大众化，从而保障人民群众的基本权利。推动广大工农阶级积极参与体育运动，使其成为体育活动的主要参与者，这正是红色体育所追求的基本方式。

#### 4.2.1.2 为革命战争及红色政权培育先锋战士

安徽大别山地区红色体育文化，不仅阐述了体育的核心价值与丰富文化内涵，还表明在特殊革命历史背景下，安徽大别山区域红色体育文化如何推动国家在战争时期生存与发展，以及如何服务于人民解放事业。在国家与民族面临外敌压迫的紧要关头，安徽大别山地区红色体育为孕育革命英勇战士提供坚实的体质保障，同时也为战争胜利积累了宝贵的力量资源。

1915 年新文化运动过程中，就有不少民主主义者和优秀知识分子指出了体育的革命价值和生活价值，倡导用体育运动来提高整个民族的身体素质和精神风貌。中国伟人毛泽东曾指出，中国共产党的伟大革命事业，发源于工人运动。作为革命主体的工人，首先需要强健的身心体魄<sup>[69]</sup>。早在 1922 年，中国共产党第二次全国代表大会提出了民主革命纲领，安徽大别山地区高度重视工农运动，积极开展实用形式体育活动，从而号召革命青年与工农拉近距离，在强身健体的体育运动中唤醒和组织工农参与武装斗争。由此可见，那个时期共产党领导人已经深刻理解到体育对于国家和人民的生存起着关键作用。当时安徽大别山地区关于体育的讨论和观点，不仅极大地提升了当地民众对体育运动的认知和重视，还为日后推动体育事业的发展，塑造了具有强健体魄和坚定精神的革命战士。诚所谓体育具有强身健体、增进知识、调节情感、锤炼意志等多重积极作用，是促进人的身心全面发展的重要手段。在安徽大别山革命战争年代，将体育训练与竞赛相结合，紧密围绕革命战争为主题的运动模式，为提升革命战士的身体素质、军队团结凝聚力以及培育革命英雄主义精神起着重要的作用。

## 4.2.2 安徽大别山红色体育文化时代价值

### 4.2.2.1 对新时代体育事业发展的价值

在安徽大别山革命时期，红色体育文化的发展呈现出独特而鲜明的历史特色，这一时期的红色体育以培养红军战士的健全体质与娱乐项目为主，同时相关红色体育组织机构也得以完善。经过一系列的规整，为红色体育活动的广泛开展奠定了坚实基础。红色体育在安徽大别山革命根据地的蓬勃发展，正是新时代体育发展的重要借鉴。如今，新时代体育的发展，不仅要注重全民体质，助力体育强国，还要加强组织周边群众全体参与，从而发展群众体育事业。这一发展目标与安徽大别山历史时期革命根据地红色体育的发展高度契合，体现了体育事业在新时代的价值追求。然而，在新时代体育事业发展过程中也面临着许多挑战。一方面，体育事业相关组织机构存在职责划分不清晰、监管机制不完善等问题。另一方面，随着人们生活水平的不断提升，导致对体育活动的需求也逐渐多元化，如何满足人民群众对体育活动多样化的需求，在当下也成为了一个重要难题。因此，在面临这类情况，可以借鉴安徽大别山革命根据地时期红色体育的宝贵经验，加强体育人才的培养，优化人才培养体系，为新时代体育事业的发展贡献力量。

### 4.2.2.2 对经济发展的价值

安徽大别山地区拥有丰富的红色体育历史，可以将红色体育资源转化为体育旅游资源，为安徽大别山地区发展提供充足的支撑<sup>[70]</sup>。安徽大别山地区体育是经济建设必不可少的条件，该地区作为红色革命根据地与旅游资源的主体，其深厚的文化内涵底蕴使地方经济始终稳定持续发展。在“十三五”和“十四五”规划期间，充分利用自身地理优势，进一步强化了以红色体育文化为核心的大型体育场馆相关建设。这些体育场馆包含现代化、高水平的设施，并将红色文化元素融入其中，使人们在享受体育运动的同时，也能感受到红色文化的独特魅力。此类体育场馆的建设，为安徽大别山区域红色体育文化特色旅游事业的发展奠定了坚实基础，也为当地经济的繁荣注入了新的活力。安徽大别山地区作为红色革命根据地，无论是举办体育赛事活动，还是开展与红色主题的体育教育培训，都积极融入红色体育文化元素。红色体育文化与安徽大别山革命地区体育旅游事业紧密结合，成功吸引了大量游客慕名而来，带动了该地区经济的发展，提高了当地

居民的生活水平，这为提升革命老区的经济效益提供了重要依据。

#### 4.2.2.3 对文化发展的价值

在安徽大别山体育事业不断前行的过程中，红色体育文化的内核成为推动现代体育进步的核心力量。现代体育文化体系的构建，深植于我国的基本国情，紧密围绕人民群众的实际文化需求，形成与国民期望相契合的体育精神。而安徽大别山地区的红色体育活动，实际上是在革命战争的土地孕育而成的，以革命战争为基础的文化体系。其体育文化的弘扬与传承，不仅有助于加强革命地区基层民众和人民军队的团结一致，还提升了安徽大别山红色体育文化在全国的地位。通过各种体育赛事和活动的组织，以及红色故事的传播，这一地区的红色体育传统不断被新一代传承和发扬光大，成为激励人们团结奋进、不懈努力的强大精神力量。鉴于安徽大别山地区在当前社会经济和体育领域的快速进步，大力宣传以红色体育为中心的大众体育活动，对于我国从体育大国向体育强国的转变具有重大的战略意义。同时，深入挖掘和广泛传播红色体育文化，将其蕴含的优秀精神品质，如坚韧不拔、百折不挠等，与现代体育的发展紧密结合，为现代体育文化体系的持续完善与提升提供强有力的思想引领和实践指导。

#### 4.2.2.4 对民族精神的价值

中国共产党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力<sup>[71]</sup>。在安徽大别山根据地长征途中，随着红色体育文化不断壮大发展，中国共产党领导全体革命战士创立了坚守信念、自立自强、团结一心、勇当前锋的精神，也创立了安徽大别山红色体育精神。在面临敌军实施的军事和经济封锁，以及在困境重重的外部环境中，红色体育文化成功地引领了工农群众不断前行，从而构筑起坚固的统一战线，为守护国家提供有力支持。

安徽大别山红色体育精神是我国体育事业发展的基石，其凝聚了几代体育人的心血和智慧。无论是乒乓球运动还是排球运动，都充分体现了红色体育精神延续。在中国乒乓球队和中国女排的精神世界里，他们用自己的拼搏和汗水，诠释了红色体育精神的内涵。乒乓球运动在我国具有广泛的群众基础，自上世纪 50 年代以来，中国乒乓球运动员在国际赛场上屡创佳绩，赢得了“乒乓王国”的美誉。他们胸怀祖国，放眼世界，以精湛的技术和坚定的信念，为国争光。在他们

的背后，是日复一日的艰苦训练，是顽强拼搏的精神风貌。中国女排亦是如此，她们在世界排球的舞台上取得了辉煌的成绩，成为了我国体育事业的杰出代表。同时，他们还积极传递正能量，用自己的行动践行社会主义核心价值观，为我国体育事业作出了巨大贡献，旨在传承和弘扬我国安徽大别山红色体育文化，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献一份力量。

### 4.3 安徽大别山红色体育文化传承与发展的现状研究

#### 4.3.1 红色体育文化纳入革命教育培训与学校教学领域

##### 4.3.1.1 安徽大别山区域党员参与红色体育文化教育培训

中国共产党为实现建设社会主义现代化国家的宏伟目标，特别强调各地方积极开展中国特色社会主义新探索，全面要求加大党员的红色体育文化教育培训力度，以适应国家政策发展的需要，整体提升党员的综合素质。安徽大别山地区凭借其丰富的革命传统教育资源，成为了全国各地党政机关接受革命传统教育的重要目的地。目前，考察安徽大别山地区，开展红色教育体育文化培训基地教学点有：红三十二师成立旧址教学点、刘邓大军指挥部旧址教学点、红军广场教学点、革命博物馆教学点、立夏节起义旧址教学点、梅山水库教学点等，安徽大别山地区红色体育文化教育培训面向全国开展。

表 4-2 安徽大别山区域部分红色体育文化教育培训点

| 名称           | 简介                                                   | 培训方案                                  |
|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 红三十二师成立旧址教学点 | 位于金寨县，利用自身独特重点文物不断塑造红色体育文化资源，其教学形式灵活和独特，从而成为红色文化教学点。 | 专题教学、激情教学、现场参观、实践教学、体验式教学             |
| 刘邓大军指挥部旧址教学点 | 位于金寨县，将红色体育文化与刘邓大军千里跃进大别山的艰苦历程相结合，为周边学校提供红色文化教育培训。   | 专题教学、激情教学、现场教学、实践教学、体验式教学、互动访谈教学      |
| 红军广场教学点      | 位于金寨县，具有深厚的红色体育文化革命底蕴及爱国主义革命传统教育，面向全国党政机关开展各式培训。     | 专题教学、激情教学、现场参观、实践教学、体验式教学、访谈教学、红色拓展教学 |
| 革命博物馆教学点     | 位于金寨县，是群众缅怀革命先烈，进行爱国主义和革命传统教育的重要教育培训基地。              | 专题教学、激情教学、现场参观、实践教学、体验式教学、红色拓展教学      |
| 立夏节起义旧址      | 位于金寨县，是安徽省文物保护单位及                                    | 专题教学、激情教学、现场参观、                       |

|         |                                                    |                      |
|---------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 址教学点    | 红色文化教学点，全面打造红色体育文化资源为推动当地经济发展。                     | 实践教学、体验式教学           |
| 梅山水库教学点 | 位于金寨县，紧密结合水库丰富的“绿色”旅游资源同县域“红色”革命传统，打造体验式红色体育文化教学点。 | 专题教学、现场参观、实践教学、体验式教学 |

国家高度重视党员红色体育文化教育培训，认为其对于增强党员党性修养、提高党员综合素质具有重要意义。安徽大别山地区积极开展党员红色体育文化教育培训，将体育与文化相结合，创新党员教育培训模式，进一步提升党员的思想觉悟和身体素质。在开展党员红色体育文化教育培训过程中，充分利用红色资源，通过现场教学、专题讲座、实践活动等形式，致力于打造高品质的线路和课程，使安徽大别山地区优秀传统精神能够贯穿整个教学过程。通过传承革命精神，全面提升党员的素质教育，培养良好的工作作风，加强党性，坚定党的信念和理想。同时，为了提高党员参与红色体育文化教育培训的积极性，安徽大别山地区不断创新培训方式，将体育与红色文化相结合，组织党员参加红色运动会、红色歌曲比赛、红色故事讲解等丰富多彩的体育活动，让党员通过参与活动，深刻体会红色体育文化的独特魅力，进一步提升党员的思想觉悟。安徽大别山地区党员红色体育文化教育培训充分发挥了体育与文化的作用，激发了党员的学习兴趣，增强了党员的党性修养。在今后的工作中，将继续深化党员红色体育文化教育培训，为党员提供更多优质的教育资源，为推动革命旧址焕发的教育、价值贡献力量。

安徽大别山区域红色体育文化教育培训基地秉承“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的责任感和使命担当，全面提升党员的党性修养和身心发展。但根据笔者对安徽大别山地区人民进行调查（如图 4-1），调查结果表明：在 45 位党员中，每年参与红色体育文化教育培训次数最多的仅有 4 名党员，绝大数党员的参加频率相对较低，甚至有些党员从未参加过红色体育文化相关培训。这种状况导致红色体育文化无法全方位普及到每一位党员，更不能使所有党员对其有深刻了解，无法全面普及传承和推动红色体育文化的发展。

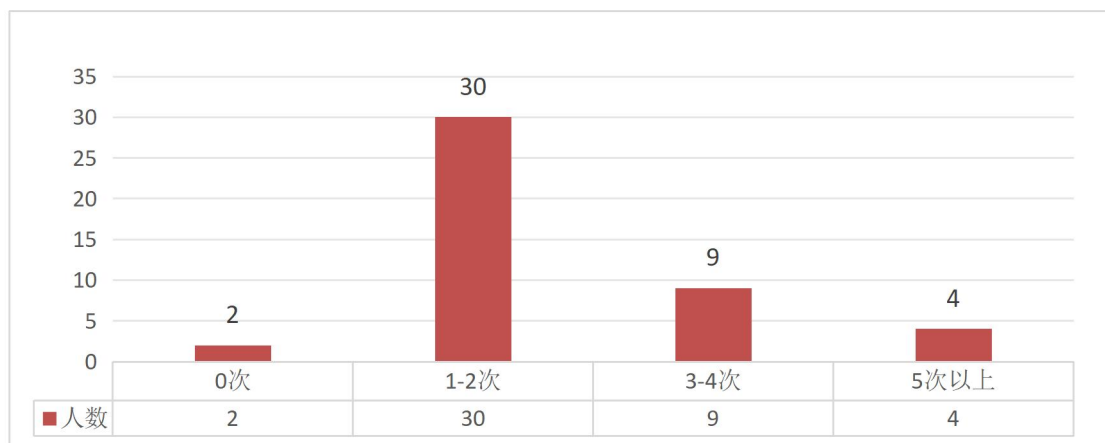


图 4-1 安徽大别山地区党员参加红色教育培训次数

#### 4.3.1.2 安徽大别山区域学生参与红色体育教育活动

安徽大别山地区红色体育资源丰富，具有深厚的红色文化内涵，其不仅是中华民族传统文化的载体，也是该文化在新的教育形态中的一种延伸和创新表现，承载着中国历史发展的精神价值，是人们在社会历史发展中总结和凝练出来的“红域”精神财富<sup>[72]</sup>。近年来，我国高度重视红色教育，安徽大别山区域作为红色教育基地之一，充分发挥其资源优势，将红色精神与体育运动相结合，积极开展独具特点的红色体育教育活动。

笔者走访了安徽大别山区域部分校区，如大别山中药职业技术学校、六安市大别山路学校、金寨县南溪镇西湾小学，发现红色体育运动课程已成为其教育教学的重要组成部分。大别山中药职业技术学校领导始终紧紧围绕实际情况，把党建工作作为核心目标，敢于进行改革创新，最终取得立足从实际出发，以党建工作为抓手，勇于改革创新，最终取得卓越的成果。学校积极展开红色思政理论相关课程，努力打造浓厚的红色文化学习气氛。六安市大别山路学校充分利用自身红色文化资源，比如金寨县红军广场、大别山烈士纪念园、大别山安徽红色区域中心纪念馆，为了深化办学理念，培养时代新人，着力打造红色校园，积极传承红色文化，营造出浓厚的红色文化氛围。六安市大别山路学校郑老师说：“学校充分利用现有的红色历史资源，塑造新时代的青年学生，加深教育理念，优化管理体系，同时在教学内容和目标上增强红色体育文化的内涵。”同时，学校以回顾革命历史、奏响红歌等形式，积极开展与红色体育文化相关主题的活动，从而将红色文化融入校园生活，以此传承红色基因。金寨县南溪镇西湾小学将红色历

史与体育项目相结合,创新开发了诸如“红军长征路”等红色体育课程,让小学生们在参与体育活动的过程中,深入了解红色文化,感受红色精神。同时,学校定期组织红色体育主题活动,充分利用现有的红色资源,结合大别山时期发生的真实革命战斗和劳动生产创编出像爬雪山、过草地、做独木桥等趣味性活动。

表 4-3 安徽大别山区域部分学校开展的红色体育项目

| 小学项目             | 中学项目       | 大学项目        |
|------------------|------------|-------------|
| 大丰收（50 米抢南瓜）     | 英雄炸碉堡（障碍赛） | 跨越松子关（障碍赛）  |
| 巧运军粮（50 米负重前行）   | 火线救援（担架赛）  | 挺进大别山（定向越野） |
| 四渡赤水（100 米竞速）    | 光辉历程（定向越野） | 国医救伤员（担架赛）  |
| 小小通讯员（100 米负重竞速） |            | 树声支前（运粮协助赛） |

在考察安徽大别山地区学生是否了解红色体育文化相关理论知识时,发现众多学校,无论大学、中学还是小学都积极实施红色体育文化相关活动,让学生在体育活动中感受红色革命的氛围。然而,往往忽略了红色体育文化相关内容的了解,根据对部分学校学生有关红色体育文化了解程度调查显示(如图 4-2),发现 60 位学生中,选择“非常了解”和“基本了解”的学生占 35%,“不太了解”的同学最多,占比为 60%,同时,还有 5%的学生对于红色体育文化相关理论知识完全“不了解”。由此可见,学校教师对于红色体育文化相关理论教育缺乏足够的重视,无法体现其在学校教育中所创造的价值。

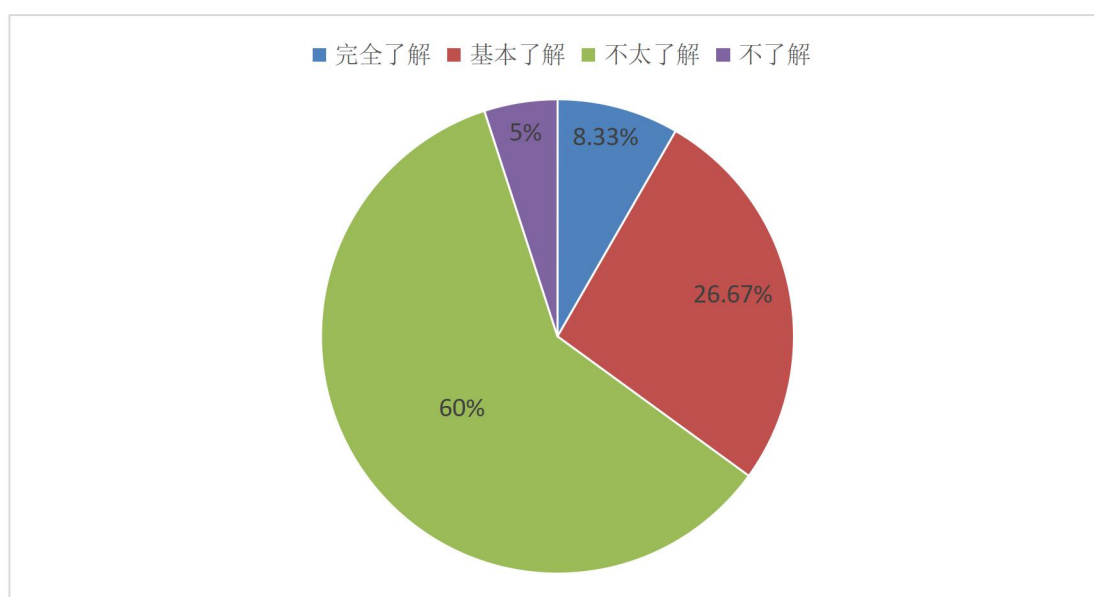


图 4-2 红色体育文化相关理论知识了解程度 (N=60)

### 4.3.2 红色体育文化相关赛事活动方兴未艾

近年来，安徽大别山地区以自身独特的地理优势和文化资源，将体育产业发展巧妙地融入经济社会的总体发展战略之中。安徽大别山地区领导人积极全方位开展以红色体育文化相关的赛事活动，从而推动地方经济发展，提升地方文化软实力，并全方位地向全世界人民展示安徽大别山崭新形象。

2016年9月25日，“挺进大别山，千里走金寨”安徽大别山红色越野赛在六安市成功举办，是安徽省第一个国家级登山健身步道，步道以“红色历史、绿色健身”为主题，以红色背景为依托。2019年6月1日，全国群众登山健身大会（金寨站）暨“龙津溪地”杯大别山红色越野赛在安徽省六安市金寨国家登山健身步道成功举办。本次活动由中国登山协会、安徽省体育局主办，金寨县人民政府承办，在金寨县红军广场革命旧址设立主会场，共有来自12个省区市的3000多名选手报名参加，其中有七位外籍选手。安徽省金寨县地处大别山腹地，是红军长征过程中的主要发源地，红色资源极为丰富。同时，安徽大别山地区被创建成首条国家级登山健身步道，当地群众参与性极高，此次赛事活动深入宣传了红色体育文化，又推动了体育产业发展。2020年9月20日，“韵动安徽、燎原江淮”红色毅行成功吸引了来自全国各地800多位选手参与，奔走在大别山革命老区郁郁葱葱的山间道路上，感受美丽乡村的魅力和时代变迁，在山水之间感知大别山红色文化的气息。2022年8月1日，由安徽省文旅局、六安体育局以及金寨县体育局等成功举办“刘邓大军挺进大别山73周年徒步赛”。本次比赛让参赛者在沿途深刻地领悟到安徽大别山革命历史。徒步者在参与赛事活动时，得以深入体验安徽大别山圣地所蕴含的革命精神与红军历史。通过感受当地的故事与人文景观，不仅缅怀红军的英勇历程，更在于挑战自我、超越极限的过程中，展现出坚韧不拔的精神风貌。这一赛事活动不仅有助于推动安徽大别山红色体育文化的深入发展，更让参与者深刻体会到永不放弃、自我挑战的人生价值。



图 4-3 “挺进大别山 千里走金寨”大别山红色越野赛（图片来源于央广网）



图 4-4 暨“龙津溪地”杯大别山红色越野赛（图片来源于国家体育总局）



图 4-5 刘邓大军挺进大别山 73 周年徒步赛（图片来源于新华网）

### 4.3.3 革命时期的红色体育项目助力全民健身发展

“发展体育运动，增强人民体质。”1952 年，毛泽东为全国体育总会的题词，成为新中国体育发展的指导方针。目前，安徽大别山区域应放在培育具有地方特色和多样性的运动项目上，以激发广大群众的参与热情，促进体育产业的发展。区政府也高度重视全民健身工作，将全民健身行动列入该地区社会经济发展总体规划，将全民健康行动与安徽产业转型行动相融合，共同发展，整体促进<sup>[73]</sup>。

如今，全民健身已成为安徽大别山地区人们必不可少的群众活动，并慢慢普

及为人民群众的一种习惯。同时，该区域红色体育文化彰显出自身核心地位，把红色基因作为主要任务助力于推动群众健身事业的发展，提高其广泛的参与程度。体育事业至关重要的内涵在于民生福祉，关乎人民群众的身心健康，立足于提升人民幸福感的长远规划。安徽大别山区域红色体育文化强调广泛深入人民群众，倡导全民积极参与，其既有助于强身健体，又传承了革命精神。自 2014 年起，安徽大别山地区已连续六年举办全国群众登山健身大会，是由中国登山协会打造的一项全民健身活动，参与者可领略到红色革命圣地的崭新风貌，践行健康生活理念，弘扬安徽大别山红色体育文化的发展。



图 4-6 安徽大别山国家登山健身步道（图片来源于实地考察）

根据调查发现安徽大别山区域参加红色体育项目人群众多，这一地区参与类似活动的人们不分年龄大小，均积极广泛地参加红色体育项目，从而全面推动地区的全民健身活动发展。笔者走访了安徽大别山区域，接受相关问卷调查的实际人数有 168 位，由（表 4-4）可以看出，当前安徽大别山地区人们“经常参加”全民健身活动的人占调查总人数的 35.71%， “偶尔参加” “一般” 以及 “很少参加” 活动的人分别占调查总人数的 28.57%、21.42%、14.28%。

表 4-4 安徽大别山地区全民健身参与人数（N=168）

| 参与情况  | 经常参加  | 偶尔参加  | 一般    | 很少参加  | 从不参加 |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 人数    | 60    | 48    | 36    | 24    | 0    |
| 比例（%） | 35.71 | 28.57 | 21.42 | 14.28 | 0    |

#### 4.3.4 红色体育文化与旅游业相融合助力经济发展

红色旅游是指以中国共产党领导人民在革命和战争时期建树丰功伟绩所形成的纪念地、标志物为载体，以其所承载的革命历史、革命事迹和革命精神为内

涵，组织接待旅游者开展缅怀学习、参观游览的主题性旅游活动<sup>[74]</sup>。安徽省文化和旅游厅已明确提出，安徽省将积极贯彻落实《安徽省红色资源保护和传承条例》，县级以上政府及其文化和旅游主管部门应当结合当地红色资源特点，积极鼓励并扶持旅游企业开发、推广红色旅游线路、产品和服务，以推动红色资源与旅游产业的深度融合。安徽大别山红色旅游景区作为标志性红色革命景点，包含丰富的历史价值和革命性质。该地区各个旅游景点都发挥出自身革命特色，将红色体育文化与旅游相融合，从而实现体育旅游和红色文化旅游两者深层面结合发展。当地大部分历史纪念馆、烈士陵园、战争旧址等知名红色景区使游客通过体育旅游回归自然，在旅游的过程中感悟红色革命的精神，进一步使游客身心得以全面发展。2022年，安徽省人民政府结合当地特有的地域特色，巧妙地将各类富有内涵的赛事活动、景区及目的地融为一体，实现了文化底蕴与自然风光的和谐共生，展现了独具魅力的综合性旅游景观。举办了“安徽人游安徽，红色大别山”宣传推广活动，并打造五条红色体育旅游精品线路。与此同时，“万车千里跃进大别山”首发团也正式启动。以安徽大别山国家风景道的核心地位，融入红色重点旅游景区资源，开展独具特色的红色旅游体验，从而促进当地经济发展。

安徽大别山革命老区具有丰富的旅游产业，地区将红色体育与旅游业相融合，作为独具特色的旅游项目，从而展现出独特的吸引力，引得大量游客慕名而来。通过走访安徽大别山红色体育文化旅游胜地，结合当地旅游景点开展的相关红色体育文化赛事，调查发现自2022年开始至今，安徽大别山区域大部分历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址等知名红色景区经济持续呈上升趋势（如图4-7）。

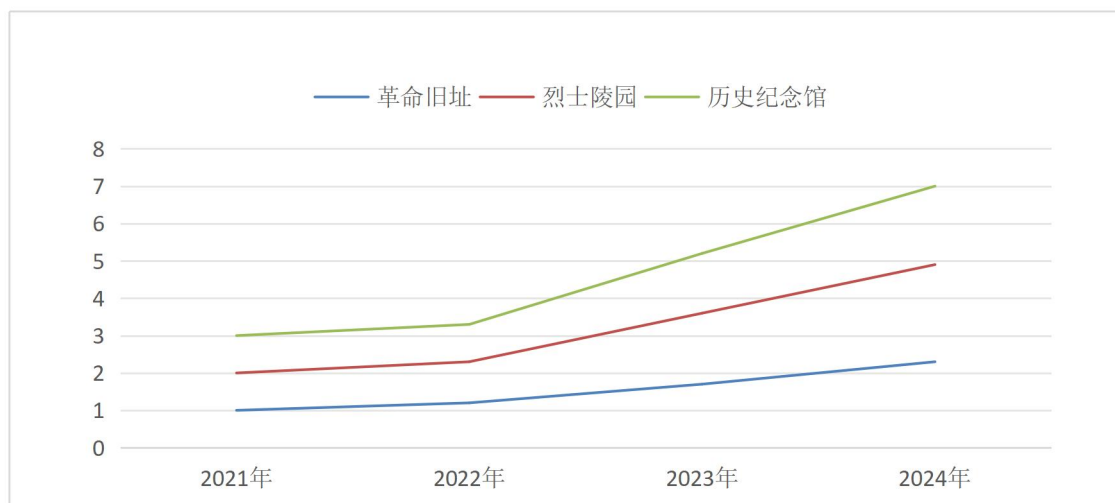


图 4-7 安徽大别山地区红色体育文化旅游景区经济变化情况

#### 4.3.5 红色体育文化的挖掘与整理工作持续推进

自“十三五”以来，在安徽省政府的坚持领导下，积极建设全民健身国家战略设施，在体育公共服务水平的提升上持续投入精力，使得群众体育、竞技体育、体育文化等各项工作均取得了显著的进步。这些成果充分展现了安徽省体育事业的稳健发展态势，为安徽省体育事业的持续繁荣奠定了坚实的基础。省委省政府规划完善全民健身活动体系，加强社会体育指导员队伍建设，广泛开展国民体质监测，完善健身组织网络，着手打造省、市、县、乡、村五级全民健身网络设施，以及构建 15 分钟健身圈。深度挖掘有关红色体育文化历史和价值，积极实施全民健身计划，确保全民大众都广泛参与其中，使当地各阶级人群重走红色长征路，深入领悟并传承长征精神。

如今，为统筹“十四五”期间体育发展各项工作，大力推进体育场地建设，加快体育强省发展，科学编制实施了《安徽省全民健身设施建设补短板五年行动计划》。该规划明确推动公共体育场地设施建设，落实公共体育设施建设标准，实现城镇社区“15 分钟健身圈”全覆盖。安徽省体育局相关领域负责人说：“安徽大别山地区的体育事业正积极把握发展的契机，深度探索和系统整理红色体育文化资源，推动安徽大别山的红色体育文化进入一个全新的发展阶段。”。该地区目标是创建一种新颖且具有独特风格的红色体育活动，从而推动体育旅游与文化产业建设发展。安徽大别山的红色体育文化承载着丰富的革命精神和深厚的文化底蕴，是一笔宝贵的精神财富。在新时代的背景下，该文化仍然扎根在大别山这片红色的土地上，深深地根植于大别山人民的心中。尽管时代变迁，安徽大别山风貌焕然一新，但其精神内核与文化内涵历久弥新，始终适用，为构建社会主义教育强国奠定精神基石。

表 4-5 安徽省关于红色体育文化相关政策文件

| 发布日期         | 发布单位    | 政策文件                  |
|--------------|---------|-----------------------|
| 2021. 9. 7   | 安徽省人民政府 | 《安徽省人民政府关于印发体育强省建设方案》 |
| 2021. 12. 24 | 六安市人民政府 | 《六安市全民健身实施计划》         |
| 2022. 4. 1   | 安徽省体育局  | 《安徽省体育产业“十四五”发展规划》    |
| 2022. 5. 19  | 六安市体育局  | 《六安市“十四五”体育事业发展规划》    |
| 2023. 6. 30  | 六安市体育局  | 《六安市体育局 2023 年工作要点》   |

## 4.4 安徽大别山红色体育文化传承与发展的现实困境

### 4.4.1 安徽大别山红色体育文化开发不足

当前，安徽大别山区域正致力于塑造鲜明的红色文化形象，但该地区人民群众对红色体育文化相关理论与实践认识不足。笔者走访了安徽大部分红色旅游景区对当地景区负责人进行访谈、调查，发现相关历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址等红色景点都缺乏对红色体育文化的宣传，并且建设红色体育场地的更是寥寥无几，大部分景点仅提供人们简单的浏览与学习，使得红色体育文化的价值未能得到充分发挥。同时，在安徽大别山区域大多数红色教育培训基地中，红色体育文化相关内容的出现比例率较低。且这些培训基地开发的体育文化项目模式几乎一致，更不具备创新点，组织管理方式也相对松懈，需当地管理者进一步改进。安徽大别山众多红色景区没有充分利用红色体育文化元素，红色体育文化资源的核心内涵没有得到真正挖掘，导致安徽大别山红色体育文化难以更好地传播。

表 4-6 安徽大别山区域部分红色旅游景区统计

| 历史纪念馆      | 烈士陵园      | 革命旧址        |
|------------|-----------|-------------|
| 大别山革命历史纪念馆 | 大别山烈士陵园   | 刘邓大军前方指挥部旧址 |
| 金寨县烈士纪念馆   | 皖西烈士陵园    | 立夏节起义旧址     |
| 张家店战役纪念馆   | 金寨县革命烈士陵园 | 红三十二师成立旧址   |
| 千里跃进大别山纪念馆 | 张家店烈士陵园   | 独山革命旧址      |
| 鄂豫皖红军纪念馆   | 六安烈士陵园    | 汤家汇红色小镇革命旧址 |

最后，通过对安徽大别山当地居民与学生进行问卷调查，关于是否经常刷到红色体育文化相关的网络账号。实际接受调查人数共 168 位（如表 4-7），可以明确看出，“经常刷到”相关网络账号的人数仅仅占百分之 5.36%，“偶尔刷到”“一般”“很少刷到”的人数分别占总人数的 13.70%、10.71%、28.57%，居然有 41.66%从未刷到过相关内容，可见该地区红色体育文化的发展还有待加强。

表 4-7 安徽大别山红色体育文化相关网络账号情况（N=168）

| 情况    | 经常刷到 | 偶尔刷到  | 一般    | 很少刷到  | 从不刷到  |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 人数    | 9    | 23    | 18    | 48    | 70    |
| 比例（%） | 5.36 | 13.70 | 10.71 | 28.57 | 41.66 |

#### 4.4.2 安徽大别山红色体育文化赛事活动影响力不足

为积极响应国家号召，壮大体育文化事业积极发展，安徽大别山地区借助自身革命力量，举办了多场以红色文化为主题的体育赛事活动。例如：2019年在安徽六安举办地全国群众登山健身大会（金寨站）暨“龙津溪地”杯红色越野赛，本次赛事有近3000名选手报名参加，其中23公里专业组近1000人，外籍选手7人，分别来自肯尼亚与埃塞俄比亚。2020年9月20日，“韵动安徽、燎原江淮”红色毅行成功吸引了来自全国各地800多名选手参与，奔走在在大别山革命老区郁郁葱葱的山间道路上，感受美丽乡村的魅力和时代变迁，在山水之间感知安徽大别山红色文化的气息。2022年8月1日，由安徽省金寨县体育局、金寨县人民政府、六安市文旅局、安徽省文旅局成功举办“刘邓大军挺进大别山73周年徒步赛”。比赛从红军广场革命旧址出发，途经观音寺、梅山水库、怀里寺、十八盘等多处具有地标性的红色人文景观。让参赛者沿途感受安徽大别山地区的革命历史。徒步者们于赛事期间，能够深刻体验到安徽大别山地区革命圣地所蕴含的故事与人文风景，感悟其革命精神。

通过走访安徽大别山地区，调查相关红色体育赛事，发现相较于西安国际马拉松和北京马拉松等国内大型赛事，参与人员竟高达两三万人，而安徽大别山红色体育赛事活动规模较小，参与人数最多也就在2018年六安市举行的国际马拉松比赛，接近一万人左右。相反，有关红色体育文化的参赛人数几乎没有破万，最少的仅仅只有几百人。导致这些原因在于传播渠道不广泛，外地参赛者难以掌握地方赛事信息。安徽大别山官方网站设置和信息更新存在不足，数据统计不完整，导致民众对安徽大别山红色体育赛事了解不足，认知度低，影响力有限。

表 4-8 安徽大别山区域部分红色赛事与大型体育赛事对比

| 时间   | 赛事地点 | 赛事名称                   | 参赛人数  |
|------|------|------------------------|-------|
| 2019 | 北京   | 北京马拉松                  | 30000 |
| 2020 | 西安   | 西安国际马拉松                | 24000 |
| 2016 | 金寨   | “挺进大别山 千里走金寨”大别山红色越野赛  | 3000  |
| 2018 | 六安   | 2018大别山国际马拉松           | 10000 |
| 2019 | 金寨   | （金寨站）暨“龙津溪地”杯大别山红色越野赛  | 8000  |
| 2020 | 金寨   | “韵动安徽、燎原江淮”红色毅行        | 800   |
| 2022 | 金寨   | 刘邓大军挺进大别山73周年徒步赛       | 2000  |
| 2023 | 六安   | 2023年九十里山水画廊西环线（半程）马拉松 | 5000  |

#### 4.4.3 安徽大别山红色体育旅游产品业态开发不力

安徽大别山区域红色体育旅游产品包括红色体育产品,这些产品以革命历史为背景,以革命英雄事迹为素材,充分挖掘革命文化的内涵与价值。通过红色体育赛事、红色运动会、红色体育营地等形式,让游客在体验体育运动的同时,领悟革命先辈的精神。审视当前旅游市场,旅游产品以参观游览为主和文物展示为主要形式。在产品内容和开发方式上,这些旅游产品较为单一,未能深化红色文化的内涵与价值,难以给游客带来震撼的体验,甚至会给游客留下平淡无奇的印象。通过对安徽大别山地区红色景区的实地考察,发现经常购买红色体育旅游产品的人数并不多,大部分人们都是以游玩为主。

根据调查结果显示,“经常购买”和“偶尔购买”相关旅游产品的人数分别占总人数的 5.95%和 17.86,“一般”“很少购买”“从不购买”的人数分别占总人数的 12.5%、34.52%、29.17%。调查结果可以明显看出该文化旅游产品难以使游客产生购买欲望,更无法使人们通过旅游产品深入领悟红色体育文化的精神,领略到其独特魅力所在。

表 4-9 安徽大别山区域红色体育旅游产品购买情况 (N=168)

| 购买情况 | 经常购买 | 偶尔购买  | 一般   | 很少购买  | 从不购买  |
|------|------|-------|------|-------|-------|
| 人数   | 10   | 30    | 21   | 58    | 49    |
| 比例%  | 5.95 | 17.86 | 12.5 | 34.52 | 29.17 |

安徽大别山革命老区目前的红色体育旅游项目产品的品质较低,配套设施与服务建设相对落后,仍以基础旅游为经营项目,项目特点以健身锻炼为主,单一且过时<sup>[75]</sup>。同时,安徽大别山地区旅游商品种类和品质存在局限性,主要包含大别山特产、红色纪念品等千篇一律的商品,缺乏地域特色与创新。据笔者走访当地的红色旅游景区,发现无论是历史纪念馆、烈士陵园还是革命旧址所有地区关于红色体育文化的旅游产品都是徽章,且印有红军挺进大别山的图样,无法提起人们的购买欲望。经调查显示,部分历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址等有关该文化的旅游产品销量,分别占景区总产品销量的 4.5%、2.3%、1.8%。

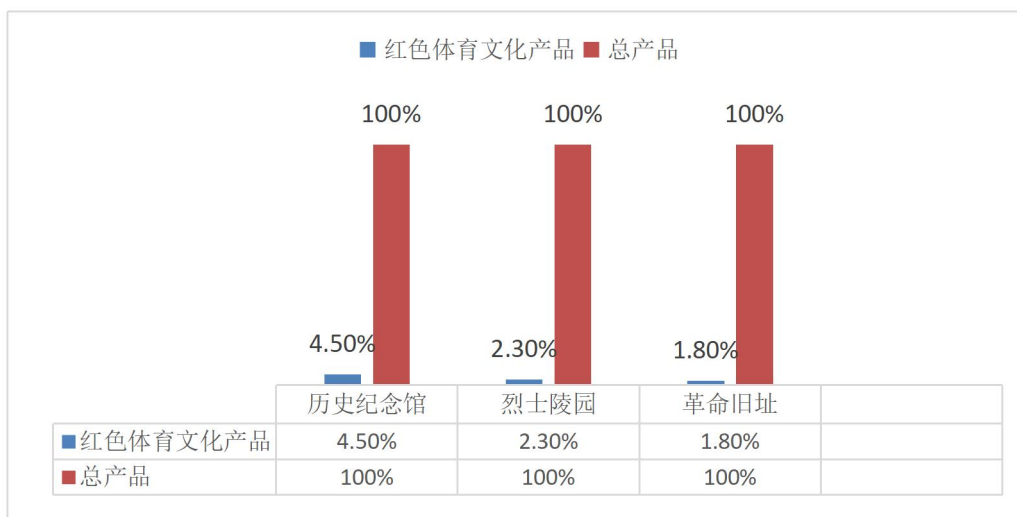


图 4-8 安徽大别山红色体育旅游产品销量调查

#### 4.4.4 安徽大别山红色体育文化发展管理机制尚不完善

新时代以来，针对保护和发展安徽大别山红色体育文化的需求，应当构建完善的文化发展机制。目前安徽大别山地区尚未建立相应的管理机制来满足这一目标。有关红色体育文化在《安徽“十四五”体育发展规划》中并未得到充分体现，相关政策表述较少。事实上，传承和发扬红色体育文化对于打造具有中国独特的体育文化体系来说，扮演着至关重要的历史角色和实践渠道。进一步分析，尽管红色体育内含的深厚文化底蕴还未完全通过政策引导转化为具体的理论和应用，这表明在战略层面以及公众的理解上，该文化还没有有效地从过去的历史阶段过渡到现代的发展脉络中。同时，通过对安徽大别山地区现状客观地分析，发现该地区尚未建立完善的管理机制，各管理部门之间也缺乏相互帮助，无法有效地发展红色体育文化。导致行业运行不规范、重复建设等问题严重。直至目前，该地区自身文化发展潜力还相对较弱，有关红色体育文化相关管理机制尚不完善，相关部门负责人对此应更加重视，从而更好地弘扬中华民族优秀传统文化。

#### 4.4.5 安徽大别山红色体育文化人才队伍建设不足

习近平总书记曾提出：“我们要树立强烈的人才意识，寻觅人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能<sup>[76]</sup>。”无论在任何一种领域人才队伍都是必不可少的，安徽大别山地区在红色体育文化发展这一方面，人才建设相当匮乏。现有的一小部分人才队伍，在理论与实践研究等各方面

的能力都有所欠缺。同时，有关红色体育文化革命老区所属地理位置偏远，花费时间与成本较大，所以导致相关专业人才建设不足。经笔者访谈部分历史纪念馆、烈士陵园、革命旧址等地，发现有关红色体育文化专业研究人才较少。现如今，新媒体时代下更需要发展高新技术性人才对该文化的创新与推动，但受当地思想观念与经济条件的约束，对于这一地区高新技术人才引进方面的挑战加大。同时，在传承工作的过程中，有必要提升从业人员理论与实践培训，从而提升其综合素质并营造良好的培养环境。使该地区具备符合新时代需要的综合型人才。

## 4.5 安徽大别山红色体育文化传承与发展的实践路径

### 4.5.1 增强安徽大别山红色体育文化的生命力

#### 4.5.1.1 弘扬红色文化，树立文化自信

习近平总书记在二十大报告中提出：“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。”所谓的文化自信，是指中国人民深刻地认可并活跃地实践着红色文化的价值，同时对这种文化的活力和持久性抱有不可动摇的信念。同样地，唯有始终坚持党在所有文化领域中的主导作用，才能有效地保障中华文化的传承与弘扬得以顺利进行，并由此进一步巩固和提升国家的文化自信。在中国共产党领导下的社会主义革命和建设历程中，成功地孕育并塑造了一系列体现时代变迁特征的红色文化元素，这些红色文化构成了中华民族文化自信的核心表现，同时有力地推动了社会主义文化的繁荣与发展。红色体育文化是在党的领导体育事业发展过程中积淀的核心思想精髓，继承和弘扬这一文化传统，不仅对理解历史具有积极意义，更是构筑和强化党的长期执政合法性的深厚根基。可见，国家的综合力量体现在各个维度，其中民族文化最具标志性特征，它联结着无数中华儿女追求进步的灵魂与情感纽带。任何一个国家与民族，若无文化昌盛的支撑，若无民众精神世界的丰盈充实，若无民族精神的凝聚，将难以在全球各民族中挺立。历经改革开放三十多年的历程，我国人民已从基本温饱步入小康社会，在物质生活持续改善的同时，对精神文化的需求日益凸显，我们应该紧随革命先驱的步伐前行，确保红色江山永续传承，世世代代发扬光大。红色体育文化，作为红色文化不可或缺的一部分，集中体现了党的高尚品质、革命精神与政治睿智。在新时代背景

下，大力弘扬红色体育文化、传承红色基因，对于丰富和发展中国特色社会主义体育文化体系，以及推进文化自信战略，具有深远而重大的意义。

#### 4.5.1.2 科学合理地利用与开发红色体育资源

在革命斗争的艰难岁月里，先辈们积累了一系列独特且影响力广泛的红色体育文化资源，这些资源不可复制，一旦遭到损毁，无法再恢复原状。安徽大别山地区集中了一定数量的红色体育文化资源，尤其在经济发展较为滞后和自然条件严峻的区域，这些资源面临着开发与保护不力的问题，部分遗迹已经损害，甚至有的已经彻底消失。红色体育资源蕴藏着极其珍贵的红色文化底蕴，这是中国人民在长期实践中，基于国内外优秀的文化思想，经过反复融合、重构、整合过程，孕育而成的一种特有的文化精神内涵及独特的文化表现形式<sup>[77]</sup>。构建革命历史纪念馆是在安徽省政府的统筹规划下，对区域内红色体育资源进行有效管理和开发利用，充分利用红色体育主题纪念馆的功能，对于显著提升红色体育文化的传承效果至关重要。这类纪念馆实质上扮演了安徽大别山区红色体育遗产实物载体的角色，同时也是传播红色文化内涵的重要平台。坐落在六安市的大别山革命历史纪念馆，陈列主线围绕大别山区的革命史诗与英雄人物，分为“光辉历程、革命将领诞生地、英勇精神永垂不朽、红色文化源远流长”四个核心展区，同时分为“群英汇集、星星之火可燎原、红旗漫卷、抵御外侮烽烟、战略转移千里行、将帅风范、英勇魂魄长存、红色文化延续不息”八大专题板块。建构安徽省红色革命纪念场馆体系对于弘扬革命精神具有重大意义，有利于培育新一代的传承群体。将安徽大别山革命历史纪念馆塑造成青少年回顾革命史实、传承红色文化、实施终身教育的文化据点及鲜活教育平台。安徽省政府应进一步增加财政投入，确保红色体育文化传承工作的资金保障，在切实维护红色文化资源原貌的前提下，对其体育资源进行科学合理地利用与开发。

#### 4.5.1.3 推进红色体育产业持续发展

现今阶段，安徽大别山地区红色体育文化的传承现状，对红色体育产业方面的发展有极大的潜力和发展空间，从安徽大别山这一地区切入进行研究与探讨，从而推进我国红色体育产业的持续发展。安徽大别山红色体育产业的持续发展，对于充分发挥红色体育所具有的经济带动作用、满足社会大众对红色体育产业所

提出的需求等具有重要意义。为此,安徽省政府有必要推动红色体育产业逐渐成长为我国的支柱性产业,在充分挖掘红色体育产业发展潜力与发展前景的基础上,彰显出红色体育产业在推动经济社会发展中的重要价值<sup>[78]</sup>。同时,在网络发达、媒体传播迅速的时代下,创造出更大的消费平台,让红色体育项目也参与其中,结合演出竞赛、培训服务、文化产品等,同步带动红色体育产业持续发展壮大。此外,这一产业在经济发展过程中释放出的联动效应和驱动力,也将有力带动红色体育旅游、线上经济等相关产业链的协同进步。所以,通过建立专用于推广安徽大别山红色体育文化的微信公众号、微博账号及短视频平台等新媒体渠道,旨在拓展这一文化的传播广度,进而强化红色体育文化在红色文化体系中的核心价值。此举有望使红色体育产业发展模式呈现更多元化,市场规模得以进一步扩大,实现产业持续稳健的发展态势。

#### 4.5.2 构建安徽大别山红色体育赛事体系

举办不同类型的红色体育竞赛活动,不断创新赛事内涵,构建合理的赛事体系,通过不同渠道将其进行广泛推广。此类赛事深度结合了红色体育文化资源,并利用这一载体通过赛事的形式生动再现红色体育精神风貌。积极开展相关体育赛事活动,有效地推动红色体育文化的创新性发展。首要的创新策略涵盖几个维度,第一是组织多元化的红色体育竞赛活动,诸如“安徽大别山红色骑行赛”“红色主题定向越野大赛”以及“安徽大别山青少年红色运动会”等系列赛事。通过举办各种类型、各具特色的体育活动,吸引广大人民群众投身其中,点燃大家对红色体育活动的激情。在赛事筹备阶段,着重于细致的品牌营销和赛事形象塑造,深入挖掘红色体育文化的深层次含义,勇于对赛事规则及项目设定进行更新和改良,致力于打造出具有广泛推广意义和价值的红色体育赛事体系。

首先,采用“红色教育+体育竞赛+新媒体”的集成形式,积极探索红色体育的新路径。在规划赛事线路时,可巧妙地串联起安徽大别山区丰富的户外运动景观,例如攀岩、丛林穿越、桥梁跑、溯溪等项目,沿途可涉及红军广场、大别山烈士陵园、刘邓大军前线指挥部旧址等一系列富含红色文化底蕴的地标,令参赛者在参与赛事的过程中亲身体验红色历史情境,从而深化对红色体育文化的领悟。其次,着力推广红色体育赛事文化,这类赛事因其创意独特、形式多样、兼

具经济效益与健康效益，恰能传承红色体育精神。可以通过举办诸如“大别山模拟行军”“再现红色年代劳动竞赛”等活动，多元化传播红色体育文化内涵。最后，全面调动媒体、报纸和网络等多种媒介资源，大力传播红色体育赛事文化。安徽大别山区体育管理机构以红色体育文化为核心，通过竖立户外广告展板、策划新闻特辑、摄制电视纪录片、运营维护官方微信和官方微博等多元渠道进行文化推广，从多维度阐述红色体育所蕴含的社会核心价值观念。同时，广泛使用报纸、期刊、网络媒体等各种载体，深入挖掘和广泛传播红色体育文化的精华内容，吸引更多社会大众参与到这一具有深刻教育意义的体育文化活动中来。

#### 4.5.3 强化安徽大别山红色体育文化资源挖掘与产品创新

安徽大别山相关资源管理者应当积极推动深度研究与调查，全面关注各类群体的需求，并努力探寻和充分利用红色体育文化资源。基于此，应当将红色体育文化资源与本地的历史文化遗产、民俗文化以及自然生态资源进行一体化开发，深入挖掘其潜在价值。在坚守此文化传承的同时，注重与时俱进的创新，赋予其时代烙印。相关文化应当紧跟时代潮流，积极汲取中华优秀传统文化的精华，借鉴其他卓越文化的内核，创新推出以红色精神为核心的体育精神文化。该地区可以灵活运用其自然环境特色，例如森林、草地、山脉等地貌要素，创造性地植入红色文化资源，设计模拟历史路径，使游客在亲身体验中重新感受红色战斗的场景，深刻体悟革命先驱们的英勇精神和高尚情怀。充分利用这一优质红色资源宝库，将丰富的红色文化精髓与体育活动紧密融合，以促进当地体育事业的创新发展。充分利用现代信息技术手段，确保红色体育文化能够适应信息化时代的新型传承方式。当前，在传播与弘扬进程中，公众对其传承意识的觉醒程度尚不够充分，情感联系和认同感仍有待提升。通过对安徽大别山当时居民与学生调查结果显示（如图 4-9），其对该文化的了解主要来源于长辈口述传承、影视作品传播、学校课程教育、广播媒体播报等形式，大部分仍然沿袭了较为传统的学习方式。

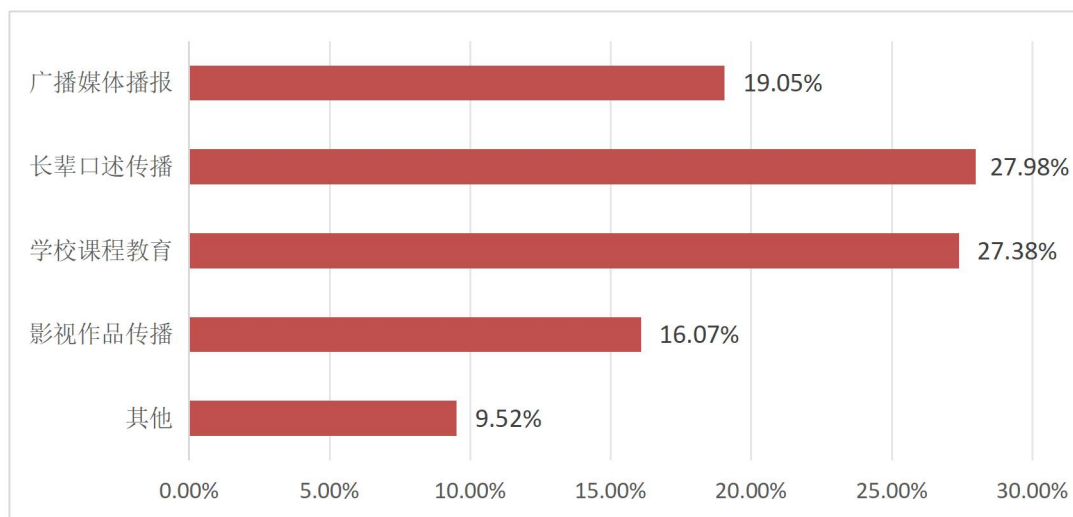


图 4-9 安徽大别山地区对红色体育文化的了解来源情况 (N=168)

随着社会持续变迁,公众获取信息和接受教育的方式正在不断更新迭代,因此,创新该文化产品的表现形式显得尤为关键。特别是在深度开掘红色体育文化的内在价值,并有效融入红色体育文化元素,以及全面展示创新性的红色体育文化产品等方面,亟需进行全方位、深层次的改革与探索。这一过程对提升安徽大别山地区红色体育文化产品的知名度与影响力,实现广泛而有效地推广至关重要。体育是体育文化的载体,随着社会的不断发展,红色体育文化也在不断通过创新改造,以适应不同社会需求,挖掘其该有的特点。如今,红色体育文化产品要想被大众喜爱和认可,就要对其有创意。将红色体育文化产品结合到大众的生活中,从不同的角度创新开发吸引人们的眼球。第一,可以通过剧目的形式结合红色体育文化为背景,创造出感人肺腑的红色故事,传递抗战时期的红色精神;第二,可以在各地举办红色体育赛事,让人们加入其中,这样能产生共鸣,从而感同身受;第三,可以通过广场舞的形式传播,来弘扬红色体育文化,让广大群众在健身娱乐的同时传播红色能量。总之,无论以什么方式,都是为了更好地让该文化产品有创意性,从而出现在大众的视野里被认知,吸引更多人了解。

#### 4.5.4 完善安徽大别山红色体育文化发展管理运营机制

##### 4.5.4.1 加大政府部门支持

政府部门应当支持策划并出台具有针对性的政策措施,以促进安徽大别山地区红色体育文化的持续传承与蓬勃发展,为安徽大别山地区红色体育文化发展提

供坚实的法制保障与明确的指导依据，确保其沿着正确的轨道稳步前行。在确立发展目标的基础之上，依然需要积极融合政府与社会各界资源的能动性，同时加强战略层面的规划与宏观管理作用，对该区域红色体育文化的发展现状进行全方位、深入地系统化分析。

在此基础上，制定和实施相应的政策措施，以推动红色体育文化的健康发展为目标，并制定详尽的红色体育文化发展规划。在安徽省各级政府对红色体育文化的管理工作中，应以社会效益和文化市场的稳步发展为主要导向，持续推动红色文化管理机制的创新与完善，以提升管理效率。同时，政府需结合实际情况，妥善平衡经营性与公益性的关系，积极促进文化产业的整体繁荣。鉴于红色体育文化的特殊性，需设计并实施一套精准对应的发展策略与规章制度，以保障红色体育文化在规范化道路上的持续进步。在安徽各级政府的密切关注和领导下，组建专业团队，运用现代信息技术手段，加大对安徽大别山地区红色体育文化资源的深度发掘和系统梳理力度。

#### **4.5.4.2 提高企业运营管理创新能力**

在企业与红色体育文化管理的结合上，鼓励引入创新的文化内容元素，旨在激发和提升企业在该领域内的市场化运作效能，以促进安徽大别山区域红色体育文化的持续革新。鉴于当前形势，政府应加强对企业的政策扶持力度，增强其在创新运营管理模式上的能力建设，确保企业更好地适应并服务于文化市场的需要与发展变化。企业应当充分发挥自身的管理特长和市场运作经验，以提升安徽大别山区域红色体育文化的内在竞争优势及其品牌影响力，并致力于实现红色体育文化价值与经济效益的共同增长。再者，政府还应强化对涉及红色文化遗址保护与相关景区建设企业的扶持培养工作，以提升其在项目施工、设计资质等方面的业务素质和整体建设水平，优化体育设施基础条件。同时，激励企业紧密结合安徽大别山区域独特的革命历史背景及红色体育文化民族特色，共同研发富含创新性的产品，并加强与其他周边文化创意设计公司的协作，通过高效的品牌推广策略，打造出具有艺术审美价值和经济效益双重属性的创意商品。

#### **4.5.4.3 拓宽媒体宣传途径**

当前，数字媒体与互联网技术正经历飞速发展，各类媒体形态呈现出多元化

的演进趋势，在各个层面对社会产生了广泛影响，这一变革也赋予了红色体育文化传播新的契机。在推进安徽大别山地区红色体育文化的发展过程中，媒介传播以其时代性和先进性，成为不可或缺的传播途径与渠道。为实现红色体育文化的有效传承与发扬，应充分调动并合理运用多种媒体资源。第一，通过报纸、杂志、电视及网络等多元化的媒体平台进行广泛宣传推广。安徽大别山区域的传媒组织应当主动与其他各类媒体携手合作，共同致力于深化此文化的广泛传播。地方体育局相关负责人表示，制定一套全面且行之有效的宣传策略，以确保更多公众能够深入感知安徽大别山红色体育文化的内在价值。第二，还需借助电视、广播等多种传播渠道，在人口流动性较大的场所进行广泛而深入的宣传活动。在此过程中，我们将始终关注人民群众的需求，力求内容贴近民生、贴近实际。第三，充分利用数字化技术资源，深入挖掘与策划该文化发生过的重大历史事件。例如，以制作纪录片的方式来生动展现安徽大别山区域的红色体育故事。同时，借助如学习强国、抖音短视频、微博等主流网络平台的力量，将红色体育文化进行广泛传播推广，使得广大民众能够更加便利地接触并深刻理解红色体育文化的丰富内涵。充分利用互联网传播的即时性、高效性和互动性优势，从而使大众对安徽大别山红色体育文化具有全面认识和深入理解。

#### **4.5.5 加强安徽大别山红色体育文化人才培养建设**

安徽大别山地区应该结合人才兴文的理念，持续提升相关人员的综合素质，强化专业人才培养和引进机制，营造优越的人才培养环境，不断优化人才队伍结构配置，致力于构建一支专业能力卓越、业务技能出众且富有创新精神的专业团队，以全面推动安徽大别山地区红色体育文化的传承与创新发展。

##### **4.5.5.1 提升从业人员的综合素质**

如今，要想实现安徽大别山区域红色体育文化的有效传承与发扬光大，关键在于建立健全规范化的管理体系和提升从业人员的综合素质。经调查发现安徽大别山区域各个部门和单位的部分工作人员，在履行公共服务管理职责时常会面临工作效率不高、进度滞后等问题。一些人存在依赖固定薪资、缺乏工作动力等行为，对于工作表现与回报之间的关联缺乏明确认识，这在一定程度上影响了整体工作效率与积极性。为改善这类问题，相关部门必须严格建立一系列措施，效仿企业

管理制度，特别是绩效考核体系，确保该体系科学、合理、公平，能够真实反映员工的工作能力与贡献。并依据绩效考核结果，实行差异化的薪资和奖金分配，让优秀员工得到应有的回报，同时激励其他员工提升工作表现。此外，为确保绩效考核的公正性和透明度，应建立相应的监督机制，使考核过程公开透明，接受员工的监督与质疑。为了激发对工作的热情和积极性，可按期组织员工职业技能竞赛，并对表现优异的人员给予一定的奖励措施，以此来提升服务质量与团队活力。这些措施将有助于推动体育文化相关的红色旅游行业的发展，为游客提供更加优质、专业的服务。最后，定期安排员工外出进修、研讨，借鉴吸收行业内的成功经验和做法，还可以考虑邀请红色体育文化领域的资深专家和学者对其进行专业培训，从而提升单位员工的文化素养与业务水平。

#### **4.5.5.2 加强专业人才的培养和引进**

当前，安徽大别山地区在红色资源的开发、利用与保护工作中，面临的关键难题之一在于专业人才供给不足。这一问题受到多重因素制约，如地区间经济发展差异以及复杂的历史文化背景等。从地域分布角度看，专业人才的配备也存在明显的不均衡状况。由于该区域交通基础设施不发达、教育观念相对保守滞后，导致大量珍贵的红色资源尚未得到充分发掘和整理。为强化该领域的人才队伍建设，安徽大别山地区的政府部门需采取实质性行动，优化和完善人才引进制度。应制定具有竞争力的人才引入策略，确保吸引到的各类人才不仅具备高水平的学历资质、专业技术能力，而且拥有高度的政治觉悟。同时，要关注人才的薪酬和福利以及工作环境，提供高福利待遇与充足的科研经费等。此外，政府还应积极解决人才的后顾之忧，如子女教育和配偶工作等问题，以确保人才队伍的稳定性。在人才队伍建设的基础上，还应构建学术平台，通过举办大型会议和论坛等活动，促进学术交流与合作。这将有助于形成稳固的学术环境，从而推动安徽大别山区域红色体育文化资源的研究工作更加深入。

#### **4.5.5.3 创造良好的培养环境**

为了推进安徽大别山区域红色体育文化的传承与发展，必须依靠众多人才的力量。因此，营造一个对培养后续人才有利的环境显得极为重要，这不仅能帮助他们在成长过程中快速适应并融入到培养系统中，更能为他们创造丰富的实践训

练机会。首先加强与高校的合作至关重要，通过为安徽大别山区域青年大学生提供学习实践的舞台，能够有效激发他们的研究积极性，创造一个优良的外部环境对其快速成长至关重要。其次我们还需充分调动社会研究的积极性。通过设立激励政策，促进民间力量积极参与安徽大别山区域未被系统整理的历史旧址与遗迹资料的发掘工作。同时，鼓励符合条件的私营企业在该地区投资建设相关的展览馆、博物馆等设施，以有效激发民众的热情，集全社会之力共同为红色体育文化的传承与发展注入才智和能量。通过集思广益，汇聚各方的智慧和资源，共同推动安徽大别山区域红色体育文化的传承与发展。

## 第5章 结论

### 5.1 结论

安徽大别山红色体育文化内涵主要包括了物质、制度以及精神文化三个层面，且三者相辅相成，共同构成了一个有机整体。物质文化提供了实践的基础，是开展红色体育活动的载体；制度文化保障了活动的有序进行，是红色体育开展的重要保护措施；精神文化则是关键，赋予了体育活动更深层次的意义和价值。在革命战争的特殊时期，安徽大别山红色体育文化的诞生承载了深远的价值意义，蕴含着独特鲜明的历史使命和自身显著的时代价值。其发展所表现出的历史意义，反映出当下政治、经济、文化、民族精神等条件状况，是红色体育文化形成和发展的立足点，为本文研究提供重要的价值导向。

安徽大别山红色体育文化传承与发展过程中，虽然取得了一定的进展，但仍面临着一些现实困境：（1）对红色体育文化开发不足，文化资源没有得到充分利用与挖掘，导致安徽大别山红色体育文化难以更好地传播；（2）红色体育赛事交流传播形式不够多样化，宣传范围小，导致赛事活动影响力不足；（3）红色体育旅游产品较为单一，当地产品发展形式受限，不利于调整产业结构，继而影响产业经济发展；（4）红色体育文化发展管理机制尚不完善，自身文化体系发展潜力较为薄弱，尚未形成自我发展能力；（5）红色体育文化人才队伍建设不足，缺少了解和掌握红色体育文化理论与实践等各方面对口人才。这导致安徽大别山地区红色体育文化发展处于现代社会发展的瓶颈期。

## 5.2 建议

基于目前安徽大别山红色体育文化传承与发展现状，提出以下建议：

（1）增强安徽大别山红色体育文化的生命力；弘扬红色文化，树立文化自信，科学合理地与开发红色体育资源，从而推进红色体育产业持续发展。

（2）构建安徽大别山红色体育赛事体系；举办不同类型赛事活动，不断创新赛事内涵，积极探索发展新路径，并对其传播形式多样化，加大宣传范围。

（3）强化安徽大别山红色体育文化资源挖掘与产品创新；从不同角度创新该文化相关产品，充分利用现代信息技术手段，使其适应信息时代新传承模式。

（4）完善安徽大别山红色体育文化发展管理运营机制；政府部门应支持策划相应政策措施，提高企业运营管理创新能力，拓宽媒体宣传途径与渠道。

（5）加强安徽大别山红色体育文化人才培养建设；提升相关人员的综合素质，强化专业人才培养和引进机制，营造优越的人才培养环境，不断优化人才队伍结构配置，以全面推动安徽大别山地区红色体育文化的传承与创新发展。

## 参考文献

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021:74.
- [2] 习近平.用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去[EB/OL].  
[http://news.youth.cn/sz/202105/t20210515\\_12942920.htm](http://news.youth.cn/sz/202105/t20210515_12942920.htm),2016-4-24.
- [3] 陈倩.习近平关于红色文化的重要论述研究[D].赣南师范大学,2023.
- [4] 钟岩.习近平关于红色文化重要论述研究[D].山东农业大学,2023.
- [5] 王朋朋.习近平关于红色文化重要论述研究[D].山东大学,2021.
- [6] 赵晓毅,康海轩.习近平红色文化重要论述:生成逻辑·理论意蕴·价值旨趣[J].  
中学政治教学参考,2022(32):76-79.
- [7] 王淳天.红色文化阐释研究[D].武汉大学,2020.
- [8] 张荣华,费宗惠.费孝通文化自觉[M].呼和浩特:内蒙古人民出版社,2009(3):12  
9.
- [9] 党挺,虞重干.近 60 年我国红色体育研究评析[J].上海体育学院学报,2010,34(0  
4):21-24+33.
- [10] 洪圣达.历史视野下的红一方面军长征体育文化活动[J].学理论,2015,(02):116-  
118+121.
- [11] 倪洽亚,黄正廩.红色体育文化的内涵及其启示[J].长春大学学报,2014,24(12):1  
712-1714+1718.
- [12] 随玉晗.大别山红色体育资源融入区域公共体育教学研究[D].信阳师范学院,2  
022.
- [13] Liu H ,Liu H ,Fan H , et al.Dynamic Evaluation of Online Learning System and Red Sports Culture: a Modern Physical Education Practice[J].International Journal of Hybrid Information Technology,2015,8(12):307-316.
- [14] Zhang X ,Chen S ,Liang M .Research on Red Sports Culture and Red Cultural Identity of College Students on the Practice of Core Socialist Values [J].Journal of Sociology and Ethnology,2022,4(3):
- [15] Nan S .The role of education models under the red sports culture in attent

- ion deficit disorder students[J].CNS Spectrums,2023,28(S2):S23-S23.
- [16]Jinglin W ,Zhibin L .Evaluation on the red sports culture system from the perspective of VR[C]2023:
- [17]Xue C .Explore the Paths and Strategies for Integrating Red Culture into P hysical Education in Higher Vocational Colleges in Hubei Province in the New Era[J].Pacific International Journal,2024,7(1):
- [18]王珂.简论中国红色体育文化精神对当代体育的影响[J].陕西教育(高教版),2011,(10):52.
- [19]刘显,熊晓正.红色体育文化思想的历史与发展[J].北京体育大学学报,2012,35(02):29-34.
- [20]蔺银萍,徐竹鸣,李滔等.红色体育文化研究综述[J].当代体育科技,2016,6(02):133-134.
- [21]黄正廩.社会主义核心价值观视域下的红色体育文化意蕴研究[J].遵义师范学院学报,2016,18(04):152-155.
- [22]吉丽娜.红色体育文化的内涵及价值研究[J].文化创新比较研究,2018,2(11):7+9.
- [23]黄先锋,周琥,李晖.文化自信视域下基于发展红色体育的红色文化传承路径研究——以罗霄山区为例[J].当代体育科技,2021,11(11):12-15.
- [24]阮涛.红色体育文化的历史特点与时代价值[J].现代商贸工业,2023,44(06):88-90.
- [25]刘洋波.论红色体育文化的历史意义与时代价值[J].体育研究与教育,2014,29(03):6-9.
- [26]黄正廩.基于历史与现实视角的红色体育文化传承价值研究[J].遵义师范学院学报, 2015, 17(03):154-156.
- [27]刘波.红色体育文化的历史意义与时代价值分析[J].佳木斯职业学院学报, 2019(02):124+126.
- [28]党挺.中国红色体育的基本特征与当代价值研究[J].西安体育学院学报,2015,32(03):305-309.
- [29]黄文宾.红色体育文化的当代价值与实践路径[J].体育研究与教育, 2017, 32(0

- 5):38-40+75.
- [30]徐文, 李婷.陕西红色体育对当代体育文化精神价值影响研究[J].宿州教育学院学报, 2017, 20(06):155-156.
- [31]张娟, 徐文.陕西红色体育文化的当代价值[J].学园, 2018, 11(08):149-150.
- [32]杨光兰, 孙丽艳, 龙小松等.我国红色体育精神内涵、当代价值意蕴及实践路径[J].体育师友, 2021, 44(06):39-42+49.
- [33]周雪华,李谋涛.新时代红色体育文化传承价值及实现路径研究[J].黄山学院学报,2023,25(03):100-104.
- [34]刘永.论“红色文化”与运动员德育困境的题解[J].体育成人教育学刊,2011,27(06):21-23.
- [35]黄正廩,刘小芹.红色体育文化的发展困境及路径选择[J].遵义师范学院学报,2018,20(02):152-156.
- [36]李响.红色文化和旅游产业：文旅融合的困境与路径[J].学术交流,2021,(07):119-129.
- [37]王硕,张安琪,匡小红等.新时代我国红色体育文化传承及发展路径研究[J].西安体育学院学报,2021,38(05):513-519.
- [38]张安琪,王硕.新时代红色体育文化传承开发与推广路径研究——以广场舞为例[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流（体育社会科学分会）.西安体育学院,2022:3.
- [39]赵光勇,魏宁宁,杜志娟.体育文化与革命老区红色旅游资源融合建设困境及对策研究[J].当代体育科技,2022,12(01):149-152.
- [40]王凯.探析左右江革命老区红色体育旅游发展的困境与路径[J].旅游与摄影,2022,(16):102-104.
- [41]郭子瑜.红色体育文化资源传承保护：价值意蕴、现实困境与路径选择[A].中国体育科学学会武术与民族传统体育分会、教育部中华优秀传统文化传承基地（武术）、全国学校体育联盟（中华武术），2022年中国体育非物质文化遗产大会专题报告摘要汇编[C]. 武汉体育学院, 2022: 91-92
- [42]王剑.红色体育文化的演变历程与高校传承的逻辑理路、困境、路径[J].文化创新比较研究,2023,7(15):134-139.

- [43]于思远,顾帅,毕金泽等.传承与焕新:红色体育文化的范畴锚定、发展嬗变、困境及其纾解[J/OL].体育学研究,1-15[2023-12-11]<https://doi.org/10.15877/j.cnki.nsic.20231106.001>.
- [44]曾飙. 苏区体育史[M]北京:中央文献出版社,2004.
- [45]张红玲.红色体育对推动延安市全民健身的实践研究[J].延安大学学报(自然科学版),2014,33(02):99-101.
- [46]黄先锋,刘顶理.将红色体育引入群众体育的研究[J].运动,2015,(04):134-135.
- [47]阳军.健康中国背景下红色体育对赣南苏区群众体育发展的影响研究[D].云南大学,2021.
- [48]张娟.红色体育文化对大学生进行挫折教育的价值[J].陕西教育(高教版), 2012(10):80.
- [49]戴征俊.红色传统文化教育与当代体育类大学生素质拓展探讨[J].沈阳工程学院学报(社会科学版), 2014, 10(01):142-144.
- [50]陶干臣,阮雪冰,刘红等.红色体育文化融入到现代体育教育教学的理论研究[J].体育科技, 2016, 37(01):120-122.
- [51]薛宇,常保荣,许荟蓉,等.浅谈红色体育与大学体育的融合发展[J].延安大学学报(自然科学版), 2017, 36(03):114-116+120.
- [52]李应博.红色体育文化思想对大学生思想政治教育的影响[C]//Proceedings of 2018 6th International Conference on Physical Education and Society Management(ICPESM 2018)(Lecture Notes in Management Science, VOL.95).Singapore Management and Sports Science Institute, 2018:139-141.
- [53]刘波.融入红色体育的高校教育教学改革研究[J].当代体育科技, 2019, 9(01):6+8.
- [54]李金波.红色体育文化融入体育教育教学研究——评《现代体育教学体系的建设与发展研究》[J].教育理论与实践, 2020, 40(17):2.
- [55]曲正喆.”体育强国”背景下红色体育精神融入高职院校课程思政的路径研究[J].当代体育科技, 2022, 12(12):158-161.
- [56]熊双.红色景区体育旅游资源开发研究[D].云南师范大学, 2013.
- [57]文理中,唐艳霞.红色文化视域下武陵山特色体育旅游资源开发研究[J].体育

- 科技, 2016, 37(05):106-107.
- [58] 范维, 黄正廩. 长征文化资源的现代教育传承路径探析[J]. 体育世界(学术版), 2018, (09):147-148.
- [59] 杨建盛, 李国锋. 甘肃省红色体育旅游资源开发研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2018(18):9-10.
- [60] 刘波. 中央苏区红色体育文化及旅游资源开发[J]. 文体用品与科技, 2019(09):85-86.
- [61] 薛棕. 江西省红色体育旅游资源开发研究[D]. 赣南师范大学, 2021.
- [62] 侯干才, 刘志锋. 桂西北地区红色体育旅游资源开发研究——以百色市为例[J]. 体育科技, 2022, 43(01):113-115.
- [63] 史进, 刘晓莉, 于学岭, 等. 对中国红色体育的定义、分期、主线问题的探索与研究[A]. 中国体育科学学会(China Sport Science Society). 第九届全国体育科学大会论文摘要汇编(4)[C]. 中国体育科学学会(China Sport Science Society): 中国体育科学学会, 2011:2.
- [64] 随玉晗. 大别山红色体育资源融入区域公共体育教学研究[D]. 信阳师范学院, 2022.
- [65] 赵树桐, 金庆凯, 汪承平. 大别山红色体育文化传承与利用研究[J]. 皖西学院学报, 2023, 39(05):152-156.
- [66] 彭南生, 郑思亮. “大别山精神”内涵再阐释[J]. 黄冈师范学院学报, 2022, 42(02):76-79+115.
- [67] 李平. 大别山精神与当代价值[EB/OL]. (2018-05-17)[2020-09-18]. <http://dangshi.people.com.cn/n1/2018/0517/c85037-29995510.html>.
- [68] 中共中央文献研究室, 中共湖南省委编. 毛泽东早期文稿 [M]. 长沙: 湖南人民出版社, 1990.
- [69] 毛泽东. 体育之研究[J]. 新青年 (第三卷), 1917(04).
- [70] 黄祐, 覃丽红. 左右江根据地红色廉政文化的廉洁价值理念、历史特点和当代价值分析[J]. 广西教育学院学报, 2016(6):20-24.
- [71] 习近平. 在十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话[EB/OL]. [https://www.gov.cn/xinwen/2021-06/26/content\\_5621014.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2021-06/26/content_5621014.htm), 2021-6-25.

- [72]王海英,党挺,党笛洋.红色体育文化融入高校思政教育的基本原则和现实路径[J].体育文化导刊,2021(09):93-97.
- [73]刘识.实施全民健康行动托起群众健康梦想[J].学习月刊,2013,(22):39-40.
- [74]中共中央办公厅、国务院办公厅.2004——2010 年全国红色旅游发展规划纲要[R],2004.
- [75]李强.大别山区域红色文化产业研究概述[J].传承,2019,(02):36-44.
- [76]习近平.出席全国组织工作会议并发表重要讲话[EB/OL].[http://www.qstheory.cn/qsgdzt/2020-07/13/c\\_1126231400.htm](http://www.qstheory.cn/qsgdzt/2020-07/13/c_1126231400.htm),2021-9-3.
- [77]韩燕平.红色文化遗产及其保护研究——以井冈山为例[D].湘潭大学,2008.
- [78]范洪悦,朱春勇,苏雅静.我国体育产业发展面临的挑战与机遇[J].产业与科技论坛,2021,20(09):11-12.

## 附 录 1

### 安徽大别山红色体育文化访谈提纲

1. 您认为安徽大别山红色体育文化有哪些内涵？
2. 您认为安徽大别山红色体育文化有哪些价值？
3. 您认为红色体育文化在安徽大别山地区有何影响？
4. 您认为红色体育文化在安徽大别山地区的传承和发展情况如何？
5. 您认为安徽大别山红色体育文化传承与发展应该从哪几个方面来考虑？
6. 您认为安徽大别山红色体育文化在传承与发展的主要制约因素是什么？
7. 您认为红色体育文化在安徽大别山地区的旅游开发中应扮演什么角色？
8. 您认为安徽大别山红色体育文化的发展上有什么管理措施？
9. 您认为安徽大别山红色体育文化的发展存在哪些问题？
10. 您认为怎样做才能更好地发展安徽大别山红色体育文化？

## 附 录 2

### 安徽大别山红色体育文化调查问卷

您好，我是某某某大学 2021 级硕士研究生，正在进行《安徽大别山红色体育文化传承与发展研究》学位论文的撰写。为进一步了解安徽省大别山区域红色体育文化发展情况，特设计以下问卷调查，请大家协助填写该问卷，此问卷不记名，仅用于本人毕业论文，不做任何商业用途，所填信息也会严格保密，感谢大家的宝贵时间和意见！

请您在以下最符合您的选项前画“√”或在“\_\_\_\_\_”上填写。

1. 您的性别是？

☐男

☐女

2. 您的年龄段是？

☐18 岁以下

☐18-24 岁

☐25-34 岁

☐35-44 岁

☐45 岁以上

3. 您的政治面貌是？

☐群众

☐共青团员

☐预备党员

☐党员

4. 您的学历是？

☐小学及以下

☐初中

☐高中/中专

☐本科

☐硕士及以上

5. 您的职业是？

☐ 学生

☐ 教师/教育工作者

☐ 政府/公务员

☐ 企业员工

☐ 自由职业者

☐ 其他：\_\_\_\_\_

6. 您每年参加多少次红色体育文化教育培训？

☐ 每年 0 次

☐ 每年 1-2 次

☐ 每年 3-4 次

☐ 每年 5 次以上

7. 您对红色体育文化相关理论知识了解程度？

☐ 非常了解

☐ 基本了解

☐ 一般

☐ 不太了解

☐ 不了解

8. 您参加过红色体育文化相关赛事吗？

☐ 经常参加

☐ 偶尔参加

☐ 一般

☐ 很少参加

☐ 从不参加

9. 您参加过全民健身活动吗？

☐ 经常参加

☐ 偶尔参加

☐ 一般

☐ 很少参加

☐ 从不参加

10. 您参加过红色体育旅游吗？

☐ 经常参加

☐ 偶尔参加

☐ 一般

☐ 很少参加

☐ 从不参加

11. 您经常能刷到红色体育文化相关网络账号吗？

☐ 经常刷到

☐ 偶尔刷到

☐ 一般

☐ 很少刷到

☐ 从不刷到

12. 您购买过相关红色体育旅游产品吗？

☐ 经常购买

☐ 偶尔购买

☐ 一般

☐ 很少购买

☐ 从不购买

13. 你认为红色体育文化的主要价值是什么？

☐ 历史教育价值

☐ 文化传承价值

☐ 经济发展价值

☐ 民族精神价值

☐ 其他：\_\_\_\_\_

14. 您认为红色体育文化传承方式有哪些？

☐ 革命教育

☐ 研学活动

☐ 体育赛事

☐ 网络媒体

☐ 其他：\_\_\_\_\_

15. 您对红色体育文化的了解来源于哪里？

☐ 长辈口述传承

☐ 影视作品传播

☐ 学校课程教育

☐ 广播媒体播报

☐ 其他

16. 您认为当地红色旅游景区需要改进哪些？

☐ 景区距离远，交通不便

☐ 景区环境与服务

☐ 景点产品单一

☐ 景点无历史特色

☐ 其他

17. 您认为开展红色体育文化相关活动资金来源哪些？

☐ 政府支持

☐ 群众筹资

☐ 企业投资

☐ 其他

18. 您认为影响红色体育文化发展的因素有哪些？

---

---

---

19. 你对红色体育文化发展有哪些建议和想法？

---

---

---

## 致 谢

行文至此，落笔之处，我的硕士生涯即将画上句号。在此，我想要向众多给予我支持和帮助的人表达最诚挚的谢意。首先，我要衷心感谢我的导师胡昌领老师。在整个硕士阶段，胡昌领导师以其渊博的知识、严谨的治学态度和无私的奉献精神，给予我悉心的指导和无尽的鼓励。从论文的选题到研究的推进，再到最终的定稿，每一步都离不开导师的耐心指导和深刻见解，导师的教诲将使我受益终身。其次，我要感谢我的家人，你们始终是我坚实的后盾和最温暖的港湾。在我求学的道路上，你们给予我毫无保留的支持、理解与关爱，让我能够心无旁骛地专注于学业。最后，感谢体育学院的各位老师，你们的辛勤耕耘和精彩授课拓宽了我的学术视野，丰富了我的知识储备。我要向所有帮助过我的人们说一声感谢。硕士生涯的结束是一个新的起点，我将带着这份感恩之心，继续努力前行，去追寻更高的目标和更美好的未来。愿所有的善意都能得到回报，愿我们都能在人生的道路上不断绽放光芒。